

श्रमण महावीर

भगवान् महावीर की पचीसवीं निर्वाण शताब्दी के उपलक्ष में

संपादक **मुनि दुलहरा**ज

श्रमण महावीर

मुनि नघमल

मृत्य : बोलह रुपये/प्रधान बार, १९०४/प्रवन्ध संगादक : बीजन्द रामपुरिया, निर्देशक, जागम जीर साहित्य प्रकाशन, जैन विश्वन प्रारती, लाकृते (राजस्थान)/प्रकाशक : जैन लिख भारती, लाकृते (राजस्थान)/प्रकाश : भारती ताकृते (राजस्थान)/प्रकाश : भारती विश्वन स्वारती, लाकृते (राजस्थान)/प्रकाश : भारती प्रिटर्स, नवीन गाहबर, दिल्ली-३२ SHRAMAN MAHAVIR : Myon Nathama! Rs. 16.00

प्रकाशकीय

'अमण महाबीर'— प्राचीनतम प्रमाणों के आधार पर प्रस्तुत भगवान् महाबीर का यह बीवन-चरित अपने-आप मे एक महत्वपूर्ण आधाम है। अन्धकार में छिपे स्रोतों का यह विमोचन — आद्वादक ही नहीं, अनेक नये तथ्यों को उद्पादित करता है। उन्मुक्त विचारक अमर मुनि के कथों में 'यह भगवान् महाबीर का प्रवम मानवीय विज्ञण है।'

आगम, नियुक्ति, भाष्य, चूणि और टीकाओं के प्रच्छान भू-गभी में छिये बीजों का यह बुबर-क्य में पत्त्वाचन एक साहसिक कदम है, जो कही रोष उत्पन्न कर मतता है और कही हमें। यह व्यक्ति की अपनी-अपनी मन स्थिति का शोतक होगा। लेखक अपने दुष्टिक्लोण में चला है और परम्पराओं से उन्मुक्त होकर चला है। उनने भगवान् महाबीर के बन्तःस्थत को अत्यन्त सूक्य रेखाओं में उपस्थित

क्या है, जो एक कुशल शब्द-शिल्पी द्वारा ही संभव है। बाचार्य तुलसी द्वारा प्रस्तुत 'मगवानु महाबीर' चरित लघु और जन्य-

भोग्य है, वहां यह चरित विज्ञान और गहन है। दोनों एक-दूसरे की परिपूर्ति करते हुए चल रहे हैं। भगवान् महावीर की पचीसवी निर्माण-झतान्त्री के अवसर पर 'जैन विक्व

भगवान् महावार का पचासवा । नमाण-शताब्दा क अवसर पर जन विश्व भारती' द्वारा इस ग्रन्थ का प्रकाशन समीचीन ही नहीं कत्तंव्य रूप भी है। आशा है भनीषी इस ग्रन्थ का गहरे पेठ कर अध्ययन करेंगे।

श्रीचन्द रामपुरिया

दिल्ली

निदेशक जागम और साहित्य प्रकाशन जीवन जीना निसमं है। विकासी जीवन जीना कला, उसका अंकन महाकता और किसी दूसरे के समुद्ध जीवन का अंकन परम कसा है। मेरी तेखनी ने परस कला का दायित्व उठाया है। सुदूर अतीत की बाता, पम-पन पर मुमाब, समन जंगल और गमनचून्त्री गिर्-सिखर। क्लिना मुस्तर है बायित्व ! पर लचुतर कंधों ने बहुत बार गुस्तर दायित्व का निर्वाह किया है। मैं अपने दायित्व के निर्वाह में सफल होकंगा, इस आरम-विकास के साथ मैंने कार्य आरम्भ हिन्ना और उसके निर्वाह में मैं सफल हुआ हूं, इस निष्ठा के साथ यह सम्मन हो रहा है। भगवान महाबोर की जीवनी सिखने में मेरे सामन तीन मुख्य कठिनाइवां सी—

- १. जीवन-वृत्त के प्रामाणिक स्रोतों की खोज।
- दिगम्बर और श्वेताम्बर परम्परा-मेदो के सामंजस्य की खोज ।
 तटस्य मृत्यांकन ।

भगवान् महावीर का जीवन-वृत्त दिगम्बर साहित्य में बहुत कम सुरक्षित है। श्वेताम्बर साहित्य में वह अपेक्षाकृत अधिक सुरक्षित है पर पर्याप्त नहीं है। भगवान के जीवन-वृत्त के सर्वाधिक प्रामाणिक स्रोत तीन हैं—

- आयारो—अध्ययन ९।
- २. आयारचूला-अध्ययन १५।

 रूत्सुत । भगवती मुत्र में भगवान् के जीवन-प्रसंग विपुत माता में उपलब्ध हैं। 'उवासगदसाजों, 'नापाधम्मकहाखों, 'सुमगबों' आदि सुत्रों में भी भगवान् के जीवन और तत्ववर्षोंने विषयक प्रचुर सामग्री है।

उत्तरवर्ती साहित्य में आचारांगवृष्णि, आवश्यकपूर्णि, आवश्यकिनपूर्णित, उत्तरपुराण, चउवन्न महापुरिसचरियं, विषष्टिशतानागुरुषचरित्र आदि प्रन्यों में भगवान का जीवनवृत्त मितवा है।

बौद्ध साहित्य में भी भगवान के बारे में जानकारी मिलती है। यद्यपि उसमें

वे आलोच्य के रूप में ही अभिलिखित हैं पर जैन साहित्य की प्रशस्ति और बौद साहित्य की आलोचना—दोनों के आलोक में भगवान् की यदार्थ प्रतिमा उभरती है।

मैंने उक्त प्रन्यों के आधार पर भगवान् के बीवन-बृत का चयन किया। उसकी मुस्स्त और विकास में मैंने किव-करना का भी उपयोग किया है। रीम, बुति मुस्स्त और मुद्ध-के और निकास में मैंने किव-करना का भी उपयोग किया है। रीम, बुति मुस्स्त के प्रमान प्रेरणाएं है। भगवान् बुढ़ इन्हों से प्रेरित होकर भिश्व बने, यह माना जाता है। किन्तु प्राचीन साहित्य की प्रकृति के पर्यालोक्पन के आधार पर मैं यह कह सकता हूँ कि इसमें तथ्य या घटना की क्षेत्र का विकास के अनुसर्वेश ही। इत्त वार के ब्रिय में स्त्र मुस्स्त के अनुसर्वेश ही। सकता है किन्तु यह सच्य है, इसमें कोई संदेह नहीं। बहुत बार किव या नेव्यक सम्य की तथ्य के रूप में अनुसर्वेश कित क्षेत्र है। जीवन सदय की शायवत धारा से अविचिक्तन होकर प्रवाहित होता है, अतः सत्य को तथ्य के रूप में अभिव्यक्त करना अवस्त्र की शायवत धारा से अविचिक्तन होकर प्रवाहित होता है, अतः सत्य को तथ्य के रूप में अभिव्यक्त करना अवस्थ की तथ्य के रूप में अभिव्यक्त करना अवस्थ की स्त्र में प्रवाहत होता है। भगवान् में विचित्र की दिया वा सकता है और सैने दिया है। पगवान् के बेत्र में प्रवाहत कर स्वर्य या स्वतवता। जिस व्यक्ति की साधन का समस्त्र कर स्वर्य तत्र है। इस ता है?

जैन परम्परा में संबद्ध की तीन कोटियां मिलती है-

- स्वयंसबुद्ध—अपने आप संबोधि प्राप्त करने वाला ।
- २. प्रत्येकबुद्ध-किसी एक निमित्त से सबोधि प्राप्त करने वाला।
- उपदेशबुद्ध-दसरों के उपदेश से संबोधि प्राप्त करने वाला ।

ती वर्षकर स्वसमुद्ध होते हैं। भगवान् महाकीर स्वयंसबुद्ध थे। उन्हें अपने आत्म वर्षीक्ष प्राप्त हुई थी। उसके आधार पर उन्होंने विवय के स्वरूप की समीका और दार्शिक्ट विवारों की मीमांच की। मुक्ति कव्य निविष्त किया। साधन के रूप में उन्होंने वाहरी और भीतरी दोनों वधनों से मुक्त रहना स्वीकार किया। इस सदर्भ में उन्होंने वाहन को बंधन के रूप से देखा और सासन-मुक्त जीवन की दिसा में प्रयाण किया।

जैन आपम मुज्ञ-वीती में लिसे हुए है। 'आयारो' के नवे अध्ययन में भगवान् महीवी के साधनाकालीन जीवन का बहुत ही व्यवस्थित निरूपण है। पर सूज्ञ-सहीवी में होने के कारण बह बहुत हुमेंन है। 'आयारो' की चूणि में चूणिकार ने उन संकेतों को योहा स्पष्ट क्या है, फिर भी घटना का पूरा विवरण नहीं मिलता। बैने उन संकेतो के आधार पर घटना का विस्तार किया है। उससे मगवान् ने जीवन की अजात दिवाएं प्रकास में आई है। साधना के अनेक नए रहस्य उद्यादित हुए है।

बौद्ध साहित्य मे भगवान् बुद्ध की वाणी के साथ घटनाओं की लम्बी श्रृंखला

है। उससे उनकी उपदेश-जीनी सरत और सहल बुकोष है। मत्यान महाबीर की बाणों के साथ पटनाओं का योग बहुत विरल है। फलतः उनकी उपदेश-जीनी अध्याहत कम सरत और दुर्गाय स्वताती है। मैंने इस पियति को प्यान में रखकर भगवान की उपदेश-जीनी को पटनाओं से ओड़ा है। इसमें मैंने कोरी कल्पना की उद्यान ही। उपदेश-जीनी को पटनाओं से ओड़ा है। इसमें मैंने कोरी कल्पना की उद्यान हीं भरी है। भगवान की वाणी में जो संकेत खिदे हुए हैं, उन्हें अन्तर्दश्चन से देखा है।

कथावस्तु के विस्तार का आधार कमें बनता है। निष्कमें के आधार पर उसका विस्तार नहीं होता। सामान्यतः यह घारणा है कि भगवान महाबीर निष्कर्म के व्याख्याता और प्रयोक्ता थे। यह सत्य का एक पहलु है। दूसरा पहल यह है कि भगवान् महाबीर उत्थान, कर्म, बल, बीयं, पुरुषार्थं और पराक्रम के प्रवक्ता थे। वे अकर्मण्यता के समर्थक नहीं थे। उनका कर्म राज्य-मर्यादा के साथ नहीं जुड़ा। इसलिए राज्य के सन्दर्भ में होने वाला उनके जीवन का अध्याय विस्तृत नहीं बना। उनका कार्यक्षेत्र रहा अन्तर्जगत् । यह अध्याय बहुत विशद बना और इससे उनके जीवन की कथावस्तु विशद बन गई। उन्होंने साधना के बारह वर्षों में अभय और मैत्री के महान प्रयोग किए। वे अकेले घूमते रहे। अपरिवित लोगों के बीच गए। न कोई भय और न कोई शत्रुता । समता का अलण्ड साम्राज्य । कैवल्य के पश्चात् भगवान ने अनेकान्त का प्रतिपादन किया । उसकी निष्पत्ति इन शब्दो मे व्यक्त हुई-सत्य अपने आप में सत्य ही है। सत्य और असत्य के विकल्प बनते हैं परोक्षानुभूति और भाषा के क्षेत्र में । उसे ध्यान मे रखकर भगवान् ने कहा— 'जितने बचन-प्रकार है, वे सब सत्य हैं, यदि सापेक्ष हों। जितने बचन-प्रकार हैं वे सब असत्य हैं, यदि निरपेक्ष हो ।' उन्होंने सापेक्षता के सिद्धान्त के आधार पर अनेक तास्विक और व्यावहारिक प्रन्थियों को सुलझाया।

भगवान् के जीवन-चित्र इतने स्पष्ट और आकर्षक हैं कि उनमें रंग भरने की जरूरत नहीं है। मैंने इस कर्म में चित्रकार की किसी भी कलाका उपयोग नहीं किया है। मैंने केवल इतना-साकिया है कि जो चित्र काल के समन आवरण से ढंके

पड़े थे, वे मेरी लेखनी के स्पर्ध से अनातृत हो गए। आवान् महाविर के निर्वाण के पत्रवान् रीराणिक पुग आया। उसमें महापुरव की रवना चमत्कार के परिवेश में की गई। भगवान् महावीर के जीवनवृत्त के साथ भी चमत्कारपूर्ण घटनाएं बुढ़ी। उनके कष्ट-सहन के प्रकरण में भी कुछ अंतिकारीकित्रपूर्ण घटनाएं है। देवी घटनाओं की मरमार है। मैने वामत्कारिक घटनाओं का मानवीकरण किया है। इससे भगवान् के जीवन की महिमा हुई है, प्रत्युत उनके पीरुप की पीरिवाण और अधिक तेजस्वी बनी है।

अवार्यक्री तुल्सी ने चाहा कि भगवान की पचीसवीं निर्वाण क्षताब्दी पर मैं उनके जीवन की कुछ रेखाएं अंकित करूं। मैंने चाहा मैं इस जबसर पर भगवान के प्रति अपनी विनम्न श्रद्धांजलि समर्पित करूं। लक्ष्म बना और कार्य सम्पन्न हो गया ।

आचार्यभी की चेरणा और आणीर्वाट ने मेरा पच आलोकित किया। मैं अपनी गति में सफल हो गया।

प्रस्तुत पुस्तक की प्रतिलिपि और परिशिष्ट मुनिश्री दुलहराजजी ने तैयार किए। उनका सहयोग मेरे लिए बहुत मूल्यवान है। 'नामानुकम' तैयार करने का श्रेय मृतिश्री श्रीचन्द्रजी 'कमल' को है। मृतिश्री मणिलालजी और मृतिश्री राजेन्द्रजी ने प्रति-शोधन में सहयोग दिया । उसका अंकन भी अस्थान नहीं होगा ।

--- मृति नवमल

अणुत्रत विद्यार नई दिस्ती

अनुक्रम

	~1.34··1
 जीवनवृत्त : कुछ चित्र-कुछ रेखाएं 	٩
 स्वप्न 	
• जन्म	
नामकरण	
 आमलकी कीड़ा 	
• अध्ययन	
• सन्मति	
 घामिक परम्परा 	
 राजनीतिक वातावरण 	
• परिवार	
 विवाह 	
 मुक्ति का अन्तर्द्वन्द्व 	
 माता-पिता की समाधि-मृत्यू 	
• चुल्लपिता के पास	
२. स्वतन्द्रताका अभियान	9 4
 विदेह साधना 	
३. स्वतन्त्रता का संकल्प	٦9
४. पुरुषार्थं का प्रदीप	28
५. असंग्रह का बातायन : अभय का उच्छ्वा	स २७
६. भयकी तमिस्नाः अभयका आलोक	39
 आदिवासियों के बीच 	38
इसार्में चक्रवर्ती नहीं हं ?	X3

९. ध्यान की ब्यूह-रचना	४६
निद्रा-विजय	
 भूख-विजय 	
• स्वाद-विजय	
९०. ध्यान, आसन और मौन	xx
११. अनुकल उपसर्गों के अंचल में	४९
१२. विस्व और प्रतिविस्व	६२
१३. प्रगति के संकेत	ĘX
१४. करुणा का अजस्त्र स्रोत	६८
९५. गंगा में नौका-विहार	৩০
९ ६. बं षन की मुक्ति: मुक्ति का अनुबंध	७२
 भेद-विज्ञान का ध्यान 	
 तन्मूर्तियोग 	
 पुरुषाकार आत्माकाष्ट्रयान 	
9७. कहीं बंदना और कहीं बंदी	७६
१८. नारी का बन्ध-विमोचन	< ?
१९. कैवस्य-लाभ	99
२०. तीर्थं और तीर्थंकर	68
२१. ज्ञान-गंगा का प्रवाह	9 ≈ ₹
२२. संघ-व्यवस्था	१०५
• दिनचर्या	
 वस्त्र 	
 भोजन और विहार 	
• पात	
अभिवादन	
 सामुदायिकता 	
सेवा	
२३. संघातीत साधना	998
२४. अतीत का सिहावलोकन	998
२५. तत्कालीन घर्म और घर्मनायक	975
२६. नई स्थापनाएं : नई परम्पराएं	975

२७. कान्ति का सिंहनाद	934
• जातिबाद	
 साम्रुत्व : वेश और परिवेश 	
• घमं और सम्प्रदाय	
 घर्मे और वासमागं 	
 साधना-पथ का समन्वय 	
 जनता की भाषा जनता के लिए 	
 करणा और शाकाहार 	
 यज्ञ : समर्थन या रूपान्तरण 	
 युद्ध और अनाक्रमण 	
 असंग्रह का आन्दोलन 	
२८. विरोधाभास का वातायन	900
२९. सह-अस्तित्व और सापेक्षता	963
३०. सतत जागरण	9=3
३१. चक्षुदान	982
३२. समताकेतीन आर्थाम	998
 मैत्रीका आयाम 	
 अभय का आयाम 	
 सहिष्णुता का आयाम 	
३३. मुक्तमानसः मुक्तद्वार	२०६
३४. समन्वय की दिशा का उद्घाटन	२१४
३५. सर्वजन हिताय : सर्वजनसुखाय	२१=
३६. धर्म-परिवर्तनः सम्मतं और अनुमत	558
३७ यथार्घवादी व्यक्तित्व : अतिश्रयोक्ति	
का परिधान	२२९
३८. असौकिक और लौकिक	२३२
३९. सर्वज्ञताः दो पार्श्वदो कोण	२३४
४०. बौद्ध साहित्य में महावीर	२३७
४१. प्रवृत्ति बाहर में : मानदण्ड भीतर में	580
४२ . पारदर्शी दृष्टि : ब्यक्त के तल पर अध्य	
का दर्शन	२४४

¥३. सहयात्रा : सहयात्री	२४६
४४. संघ-भेद	२६०
४५. ऑहसा के हिमालय पर हिंसा का वकापात	558
४६. निर्वाण	२७१
४७. परंपरा	२७४
४८. जीवन का विद्वंगावलोकन	२७७
• कर्तुंत्व के मूलस्रोत	
 श्रमण जीवन का ज्ञानपूर्वक स्वीकार 	
तप और ध्यान	
• मौन	
 নিরা 	
 आहार 	
 वेहासक्ति-विसर्जन 	
• सहिष्णुता	
• समत्व या प्रेम	
• अध्यारम	
 धर्म की मौलिक आजाएं 	
 भगवान का निर्वाण 	
४९. बंदना	२८७
परिशिष्ट	
१. परंपरा-भेद	₹•9
२. बातुर्मास	३०२
३. विहार और आवास-स्थल	30€
 जीवनी के प्रामाणिक स्रोतों का निर्देग 	त ३०९
५. घटना-ऋम	340
६. नामानुकम	348
•	

श्रमण महावीर

जीवनवृत्तः कुल चित्र-कुल रेखाएं

कुसारअसण केशी भगवान् पाश्चे के और असण गौतस भगवान् सहावीर के शिष्य थे। भगवान् सहावीर अस्तित्व में आए ही थे। उनका धर्म-चक्र अभी प्रवृत्त हुआ ही था। जभी सूर्व की रिमयां दूर तक फैली नहीं थीं। केशी यह जुनुभक्त रहे वे कि अंधकार और अधिक चना हो रहा है। असमण रास्पर के आजाश में ऐसा कोई सूर्व नहीं है जो इस अंधकार को प्रकाश में बदल दे। गौतम से उनकी मेंट हुई तब उन्होंने अपनी मानसिक अनुभूति गौतम के सामने रखी। वे बेदना के स्वर से बोत, 'जाज बहुत बडा जनसमूह चौर तमीमय अंधकार में स्थित हो रहा है। उसे प्रकाश देने वाला कीन होगा?'

गौतम ने कहा, 'भंते ! लोक को अपने प्रकाश से भरने वाला सूर्य अब उदित

हो चुका है। वह जन-समूह को अंधकार से प्रकाश में ले आएगा।' गौतम के उत्तर से केशी को आश्वासन जैसा मिला। उन्होंने विस्मय की भाषा मे पूछा, 'बह सूर्य कौन है ?'

'वह सूर्य भगवान् महावीर है।'

'कौन है वह महावीर ?'

'प्रारम्भ में विदेह जनपद का राजकुमार और आज विदेह-साधना का समर्थ साधक, महान् अहुँत, जिन और केवली।'

संक्षिप्त उत्तर से केशी की जिज्ञासा शान्त नहीं हुई। तब गौतम ने भगवान् महाधीर के जीवनवृत्त के अनेक चित्र केशी के सामने प्रस्तुत किए।

स्बद्न

निरभ्रानील गगन। शान्त, नीरव वातावरण। रात्रि का पश्चिम प्रहर।

१. उत्तरञ्ज्ञयणाणि, २३।७५-७८।

महाराज सिटार्च का भव्य प्रासाद । वासगृह का मध्य भाग । सुरीभ पुष्प और सुरीभ चूर्ण की महक । मृदु क्रव्या । अर्द्धनिद्रावस्या में सुप्त देवी विश्वला ने एक स्वपन-भूवना देखी। ।

देवी ने देखा-

एक हाथी — बरसे हुए बादल जैसा श्वेत, भुक्ताहार जैसा उज्ज्वल, क्षीर समुद्र जैसा धवल, चन्द्ररिश्म जैसा कान्त, जलबिन्दु जैसा निर्मल और रजत पर्वत जैसा सुम्र । चतुर्दन्त, उन्नत और विकाल।

एक वृष्ण-स्वेत कमल की पंखुड़ियों जैसा स्वेत और विराट स्कन्ध।

एक सिंह—तप्त स्वणं और विद्युत् जैसी चमकदार आखें और सौम्य आफ़ति।

लक्ष्मी—कमलासन पर आसीन । दिग्गजों की विशाल-पीवर सूंड से अभिविक्त ।

ामायक्त । **एक पुष्पमाला**— मंदार के ताजा फूलों से गुंथी हुई । सर्व ऋतुओं मे

विकस्वर । ब्वेत पुष्पों के मध्य यत-तत्र बहुरंगी पुष्पों से गृंफित । चांद---गोक्षीर, फेन और रजतकलश जैसा शुभ्र । समूद्र की वेला का सवधंक,

स्वच्छ दर्पण तुल्य चमकदार । हृदयहारी, मनोहारी, सौम्य और रमणीय । सूर्य—अधकार को बिनष्ट करने वाला, तेजपुंज से प्रज्वलित । रक्त-अशोक, किंजुक, णुकमुख और गुंजार्ध जैसा रक्त ।

एक ब्बजा—कनकयब्टि परप्रतिब्ठित । उद्धवंभाग में सिंह से अकित । मंद-

मंद पवन से लहराती हुई। एक कलश-कमलाविल से परिवेष्टित और जल से परिपूर्ण।

मीन युगल — पारदर्शी शरीर, मन को लुझाने वाली मृदृता और चपलता का मर्तकपा

्रक पद्म सरीवर — सूर्वविकासी, वन्द्रविकासी और जात्य कमलो से परिपूर्ण । सूर्य-रिष्मयो से प्रदुद्ध कमलों की सूरिक से सुगधित ।

एक सिक्षासन —पराक्रम के प्रतिनिधि बनराज के मुख से मंडित, रत्न-मणि जटित और विवाल।

क्षीर सागर—नावती हुई लहरियों से खुब्छ। पवन-प्रकपित तरगो से तरंगित। विभाज और गम्भीर।

एक देव विमान---नवोदित सुर्ये विस्व जैसा प्रभास्वर । अगर और लोबान की गंध से सुगधित ।

एक नाग विमान-ऐश्वर्य का प्रतीक, कमनीय और रमणीय।

१. कस्पसूत्र, सूत्र ३३ ४७ ।

एक रस्त-पुंक-दिवन्त को छूती हुई रश्मियों से आकीर्ण, उन्तत और रमणीय।

एक अम्मिपुंज---गगनस्पर्झी शिखा और ज्वाला से संकृत, निर्धूम और घृत मे अभिषिकत।

विशक्ता जागी। उसका मन उल्लाख से भर गया। उसे अपने स्वप्तों पर आश्यर्य हो रहा था। आज तक उसने इतने महत्त्वपूर्ण स्वप्न कभी नहीं देशे थे। वह महाराज सिद्धार्थ के पास गयी। उनहें स्वप्तों की बात सुनायी। सिद्धार्थ हर्ष और विस्मय से आरस्त हो गया।

सिद्धार्य ने स्वप्न-पाठकों को आर्माजित किया। उन्होंने स्वप्नों का अध्ययन कर कहा, 'सहाराज! देवों के पुत्र-रत्न उत्पन्न होगा। ये स्वप्न उसके धर्म-ककर्ती होने की सूचना दे रहे हैं।' महाराज ने श्रीतिदान दे स्वप्न-पाठकों की विदा किया।"

जन्म

२. कस्पमूल, मूल ६४-७८ ।

सब दिशाएं सौम्य और आलोक से पूर्ण हैं। वासन्ती पवन मद-मद गति से प्रवाहित हो रहा है। पूष्पित उपवन वसन्त के अस्तित्व की उद्घोषणा कर रहे हैं।

 इस स्वप्न-शृक्षला मे स्वप्न-दर्श 	न को दो परम्पराजों द्वारा सम्मत स्वप्न शृंखसित हैं:
दिगम्बर परम्परा	श्वेताम्बर परम्परा
१ गज	9. यज
२. बुषम	२. वृषभ
३. सिंह	३. सिंह
४. लक्मी	४. श्री अभिषेक
५. मास्यद्विक	५. दाम (माला)
६, शक्ति	६. मशि
७. सूर्य	७. दिनकर
कुम्मद्विक	८. कुम्ब
१. अवस्मल	ह. स य (ध्वजा)
९०. सागर	१०. सा गर
११. सरोबर	११. गर्मसर
१२. सिंहासन	१२. विमान
१३. देव-दिमान	१३. रत्म-उण्डय
१४. नाग-विमान	१४, सिखि (बन्नि)
१४. रत्न-राशि	·
१६. निर्धूम अम्नि	

अमण महाबीर

जलाग्रय प्रसन्न हैं। प्रफुल्त हैं भूमि और आकाश । घान्य की समृद्धि से समूचा जनपद हर्ष-विभोर हो उठा है। इस प्रसन्न वातावरण में चैत्र शुक्ला त्रयोदशी (३० मार्च, ईस्वी पूर्व ५६६) की मध्यराति को एक शिक्षु ने जन्म लिया ।

२० मार्च, ईस्वी पूर्व ५६६) की मध्यरात्रि को एक शिशु ने जन्म लिया। जनपद का नाम विदेह। नगर का नाम क्षत्रियकुण्ड। पिता का नाम सिद्धार्थ।

माता का नाम विकला । बिखु अभी जनाम । बहु दासप्रया का ग्रुप था । प्रियंददा दासी ने सिद्धार्थ को पूत-बन्म की सूचना दी । सिद्धार्थ यह सूचना पा हर्ष-विचोर हो उठे । उन्होंने प्रियंददा को प्रीतिदान दिया और सदा के लिए दासी-कर्म से मुक्त कर दिया । दास-प्रया के उन्द्रसन में

यह या प्रियुका पहला अभियान। सिद्धार्यं ने नगर-रक्षक को बुलाकर कहा, 'देवानुप्रिय! पुत्ररत्न का जन्म

हुआ है। उसकी खुशी में उत्सव का आयोजन करो।'
नगर-रक्षक महाराज सिद्धार्थ की आज्ञा को शिरोधार्थ कर चला गया।

आज बन्दीगृह खाली हो रहे हैं। बन्दी अपने-अपने घरो को लौट रहे है।ऐसा लग रहा है मानो स्वतन्त्रता के सेनानी ने जन्म लेते ही पहला प्रहार उन गृहों पर किया है, जहां बुराई को नहीं किन्तु मनुष्य को बन्दी बनाया जाता है।

आज बाजारों में भीड उमड़ रही है। अनाज, किराना, वी और तेल—सब सस्ते भावों में बिक रहे हैं। ऐसा लग रहा है मानो असंबह के पुरस्कर्ता ने सबह को चुनौती दें डाली हैं।

भा पुनाता के बात हा आज नगर के राजपयो, तिराहो, चौराहों और छोटे-बड़े सभी पथो पर जल छिड़का जा रहा है। ऐसा लगरहा है मानो बान्ति का पुरोधा भूमि का ताप हरण

कर मानव-सताप के हरण की सूचना दे रहा है। आज अट्टीलिका के हर खिखर पर ब्याबा और पताकाए फहरा रही है। ऐसा लगरहा है मार्ग जीवन-सवाम में प्राप्त होने वाली सफलता विजय का उल्लास मना रही है।

आज नगर के कण-कण से सुगन्ध फूट रही है। सारा नगर गंधगुटिका जैसा प्रतीत हो रहा है। मानो वह बता रहा है कि संयम के सवाहक की दिग्दिगन्त में ऐसी ही सगन्ध फटेगी।

नगरबासियों के मन में कुनुहल है। स्थान-स्थान पर एक प्रकान पूछा जा रहा है

— आज यह बया हो रहा है ? क्यों हो रहा है ? क्या कोई उपलब्धि हुई है ?

इन जिज्ञासाओं के उमरते स्वरों के बीच राज्याधिकारियों ते समुचे नगर में

यह स्वना प्रसारित की — "सहाराज सिद्धार्ष के आज युव-रत्त का जमा हुआ है।"

इस सवाद के साय समूचा नगर हवॉस्फुल्ल हो गया। । १. कल्पहुत, गुत्र ६६-९००; कल्पहुत टिप्पनक, पु.० १२-९३।

नामकरण

समय की मुद्द अविराम गति से षुण रही है। उसने हर प्राणी को एत-जल के संचर से सीचा है। गर्म को बन्न, जन-आगर को बालक, बासक को सुना, सुना को मी मी, मीद को गढ़ को रहन हमा हमा सुना हुन को मी, में सुनाकर वह निफ्कास कर्म को मीद ते उसहरण मस्तुत कर रही है। उसने विज्ञता के शिष्ठ को बढ़ने का अवसर दिया। वह आज बारह दिन का हो रहा है। बढ़ क्यों अनाम है। जो इस निया में होता है। यह उसने की जनम है। जो सहना है। हो महत्वा में ही गता है। तह अनाम ही जाता है। रहती थीड़ों के लोग पहचान के लिए उसने नाम आरोपित करते हैं। जीव सुक्त है। उसे पहचान गई गा तकता। उसकी पहचान हो जा तकता। उसकी पहचान है। माता-पिता जनस्वी महत्वान है। माता-पिता ने आनंतुक अतिथियों और साव्याचिवाों के कहा, 'जिब्र दिन यह मिश्र वर्ष में आया, उसी दिन हमारा राज्य धन-बाय्त, सोता-बोठ्या साव्याच्या साव्या साव्याच्या साव्याच साव्याच्या साव्याच साव

उपस्थित लोगों ने सिद्धार्थ और तिशला के प्रस्ताव का एक स्वर से समर्थन किया। शिमु का नाम वर्दमान हो गया। 'वर्दमान', 'सिद्धार्थ' और 'तिशला' के उपयोष के साथ नामकरण-संस्कार सम्धन्न हुआ।

आमलको कीड़ा

कुमार नर्द्धमान आठवें नर्ष में चल रहे थे। सरीर के अवयन विकास की दिशा खोज रहे थे। यौनन का जितिज अभी दूर था। फिर भी पराक्रम का बीज प्रस्कृटित हो गया। क्षात्र तेज का अभय साकार हो गया।

एक बार ने बच्चों के साथ 'आमतकी' नामक बेत बेत रहे थे। यह बेत बुझ को मेक्ट मानकर बेता जाता था। बेतनेवाले सब बच्चे बुझ की ओर दौहरी नो बच्चा सबसे पहले उस बुझा पर बकर उतर आता वह विजेता नाग जाता। विजेता बच्चा पराजित बच्चों के कंधी पर बैठकर दौड़ के आरम्भ बन्त तक जाता।

कुमार बर्द्धमान सबसे आगे दौड़ पीपल के पेड़ पर चढ़ गए। उनके साथ-साथ एक बांच भी बढ़ा और पेड़ के तने हैं लिपट गया। बच्चे डरकर भाग गए। कुमार बर्द्धमान डरे नहीं। वे अट से नीचे उठरे, उस सांच को पकड़कर एक और डाल दिया।

९. कल्पसूत्र, सूत्र ८४, ८६ । २. आवश्यकवृष्टि, पूर्वभाग, पु०२४६ ।

अध्ययन

कुमार वर्दमान प्रारम्भ सेही प्रतिभा-सम्मल थे। उनका प्रातिभ क्षान सौद्धिक झान से बहुत ऊंचा था। उन्हें अवीन्द्रियज्ञान की बक्ति प्रारत थी। वे दूसरों के सामने उसका प्रशंन नहीं करते थे। वे बाठ वर्ष की अवस्था को पार कर नवें वर्ष में पहुंचे। माता-पिताने उचित समय रेखकर उन्हें विद्यालय में भेजा। अध्यापक उन्हें पढ़ाने लगा। वे बिनयपूर्वक उसे सुनते रहे।

उसस समय एक बाहाण आया। विराह व्यक्तितव और वीरवपूर्ण बाहति। अपने के ने यस सम्मान आसन पर विश्वाना । उसने हुमार बाईमान से हुछ प्रप्रत पूछे — असरों के पर्योग्ध कितने हैं? उनके सम (विकल्प) कितने हैं? उनोइ सात क्या है? आक्षेप और परिहार क्या है? कुमार ने इन प्रक्तों के उत्तर दिए। प्रम्तों की सन्धी शासिक प्राप्त है, पर उत्तर अप्राप्त। इस विश्व में यही होता है, समस्याएं इस जाती है, समाधान वो जाते हैं।

कुमार के उत्तर सुन अध्यापक के आक्ष्यों की सीमा नहीं रही। बहुत पूछने पर यह रहस्य अनावृत हो तथा कि बर्खमान को जो पढ़ाया जा रहा है वह उन्हें पहले से ही जात है। अध्यापक के अनुरोध पर वे पहले दिन ही विद्यानय से मुक्त हो तथा।

हम वर्तमान को अतीत के आलोक में नही पढ़ते तब केवल व्यक्तित्व की व्याख्या करते है, उसकी पष्टभूमि में विद्यमान अस्तित्व को भला देते है।

हम बर्तमान को भविष्य के आलोक में नही पढ़ते तब केवल उत्पत्ति की ध्याख्या करते हैं, उसकी निष्पत्ति को भूला देते हैं।

वर्तमान में अतीत के बीज की अकुरित करने और भविष्य के बीज को घोन स्मता है। जो स्थास्त इन दोनो अनताओं को एक दाध देखता है वह श्वित्य और अस्तित्य को तोज्ञस्य नहीं देखता, उपरिच और निम्मतित को विभक्त कर नहीं देखता, यह समय को समय की दृष्टि से देखता है। समयता की दृष्टि से देखने वाला आठ वर्ष की आपू में घटित होने वाली पटना का बीज आठ वर्ष की अबिध में ही नहीं खोखता। उककी बोज सुदूर करीत तक पहुच जाती है। कुमार वर्दमान के प्रातिभन्नान की आनुवंशिकता और मस्तिष्क की क्षमता के आधार पर नहीं समया जा सकता। उसे अनेक कम्मों की गूर्बला में हो रही उक्कानिक के नदभ्में में ही समझा वा सकता। है।

सन्मति

भगवान् पार्श्व की परम्परा चल रही थी। उनके हजारों शिष्य बृहत्तर भारत

अध्यक्षकचूणि, पूर्वभाग, प्०२४८ २४६।

जीर मध्य एवियाई प्रदेशों में विहार कर रहे थे। उनके दो किया क्षत्रियकूंड नगर में बाए। एक का नाम या संबय और हुतरे का विख्य । वे दोनों बारण-मूनि ये। उन्हें आता में उनने की शक्ति प्राप्त थी। उनके मन में किसी तरफ के विषय में में सेही तरफ के विषय में में सेही हो रहा था। वे उसके निवारण का प्रयप्त कर रहे थे, पर वह हो नहीं सका। वे सिद्धार्थ के राज-प्राप्त में सोए। विहु बर्द्धमान को देखा। तत्काल उनका सम्बेह हूर हो यथा। उनका मन पुलक्तित हो उठा। उन्होंने बर्द्धमान को 'स्थार्थ किया। 'प्याप्ति' के नाम में मोंबिया किया।'

प्रश्न का ठीक उत्तर मिलने पर सदेह का निवर्तन हो बाता है। यह संदेह-निवर्तन की साधारण पदिति है। कभी-कभी एक्से फिन्न अताधारण घटना भी घटित होती है। महान् अहिंक्स की धिनिख प्राप्त होने पर जैते हिंता का विष अपने आप धुन जाता है, प्रज्वित बेर मैंबी में बदन जाता है, वैसे ही अंतर् के आलोक से आलोकित आत्मा की सिनाधि प्राप्त होने पर मन के संदेह अपने आप समाधान में बदल जाते हैं।

धार्मिक परम्परा

उन समय भारत के उत्तर-पूर्व में दो मुक्य धार्मिक परण्याएं चल रही थीं— अन्तम परम्परा और आहाम परम्परा: विद्यार्थ और जिसका अमम परम्परा के अनुगायों थे। वे सप्तवान् पावर्ष के विष्यों को जपना धर्माचर्य मानते थे। बर्द्धमान ने जिस परम्परा का उन्तयन किया, उसके संस्कार उन्हें पैनृक विरावत में मिले थे। वे किसी अमन के पास गए और धर्म-चर्चा की, इसकी कोई जानकारी प्राप्त नहीं हैं। उनका जान बहुत प्रदुख था। वे सप्त और स्वतन्त्रजता की खोज में अकेंऽ सी घर से निकते थे। इन्द्र वर्षों तक वे अकेते ही वाधना करते रहे।

राजनीतिक वातावरण

उन दिनों बण्जि गण्जेज बहुत सस्तिकासी था। उसकी राजधानी यो वैसाली। उसकी अवस्थिति गगा के उत्तर, बिबहें हों थी। बण्जिसमें में तिरुद्धि और विदेह न्योंने ग्रासक सिम्मित वे। इसके प्रधान शासक लिल्ह्युवि राजा बेटक थे। सिद्धार्थ बण्जि संब के एक सदस्य-राजा थे। बर्जमान गणतंत्र के बातावरण में एसे थे। गणतंत्र में सहिल्लात, वैचारिक उदारता, सपेस्रता, स्वतंत्रता तौर एक-दूसरे को निकट से समजने की मनोबृत्ति का विकास व्यवस्य आवस्यक होता है। इन विषोधवालों से बिना गणतंत्र सफल नहीं हो सकता। आहिंसा और

९. जलरपुराण, पर्व ७४, श्लोक, २८२, २८३ ।

२ आयारजूला, १४।२४।

श्रमण महावीर

स्यादवाद के बीज वर्द्धमान की राजनीतिक वातावरण में ही प्राप्त हो गए थे। धार्मिक वातावरण में वर्द्धमान ने उन्हें शतशाखी बनाकर स्थायी प्रतिष्ठा दे दी।

परिवार

अपने गुणों से प्रस्थात होने वाला उत्तम, पिता के नाम से पहचाना जाने वाला मध्यम, माता के नाम से पहचाना जाने वाला अधम और प्रवसुर के नाम से पहचाना जाने वाला अधमाधम होता है—यह नीतिसूत अनुभव की स्याही से विका नया है।

महाबीर स्वनामधन्य थे। वे अपनी सहुव तथा साधनाजनित विशेषता के कारण अनेक नामों से प्रकारत हुए। उनके गुण-निष्णन नाम सात हैं—बढ़ीमान, समन (अमण), महाबोर, सन्मति, बीर, अतिबीर और झातपुत्र। बौद्ध साहित्य मे उनका नाम नातपुत्त मिसता है।

महाबीर के पिता के तीन नाम थे—सिद्धार्ष, श्रेयांस और यशस्वी। उनका गोज पा—काश्यप। र

महावीर की माता के तीन नाम थे—विश्वला, विदेहदत्ता और प्रियकारिणी । उनका गोत्र या —वाशिष्ठ ।

महाबीर के चुल्लपिता का नाम सुपाझ्चे, बुआ का नाम यशोदया, बड़े भाई का नाम नंदिवर्षन, भाभी का नाम ज्येष्ठाँ और बड़ी बहन का नाम सुदर्शना था।'

महावीर का परिवार समृद्ध और जक्तिज्ञाली था। उनके धर्म-तीर्थ के विकास में उसने अपना योगदान दिया था।

विवाह

कुमार नर्बमान अब युवा हो गए। उनके बंग-बंग मे यौवन का उन्नार आ गया। वे बचपन में भी सुन्दर वे। युवा होने पर वे और अधिक सुन्दर दीवने लगे, ठीक दैते ही जैसे बांद सहब ही कान्त होता है, करद ऋतु में वह और अधिक कमनीय हो जाता है। कुमार की यौवनश्री को पूर्ण विकसित देख माता-पिता ने विवाह की चच्चे प्रारम्भ की।

कुमार वर्द्धमान के जन्मोत्सव में भाग लेने के लिए अनेक राजा आह या

वाबारचूला, १४।१६।

२. बायारचूला, १५।१७।

सायारपुसा, १४।१८।
 सावस्यकपूजि, उत्तरमाग् ५० १६४।

प्र. जावारवृता, १४।१६-२१।

उनमें किंसिग-नरेश जितशतु भी था। वह कुमार को देख मुख हो गया। उसी समय उसके मन में कुमार के साथ सम्बन्ध जोड़ने की साथ उत्पन्न हो गयी। कुछ समय बाद उसके पुत्री का जन्म हुआ। उसका नाम रखा गया गयोदा। पुत्री के बढ़ने के साथ-साथ जितशन के मन की साथ भी बढ़ रही थी।

जितशत्रुकी रानी का नाम था यशोदया। उसने जितशत्रु से कहा, 'पुत्री विवाह मोग्य हो गयी है। अब आपकी क्या इच्छा है ?'

'इच्छा और क्या हो सकती है ? विवाह करना है। तुम बताओ, किसके साथ करना उचित होगा ?'

'इस विषय मे आप मुझसे ज्यादा जानते है, फिर मैं क्या बताऊं ?'

'कन्या पर माता का अधिकार अधिक होता है, इसलिए इस पर तुमने जो सोचा हो, वह बताओ।'

'क्या मैं अपनी भावना आपके सामने रखूं, जो अब तक मन में पलती रही है?' 'मैं अवश्य ही जानना चाहगा।'

न जवस्य हा जानना चाहूचा। 'कुमार वर्द्धमान बहुत यशस्वी, मनस्वी और सुन्दर हैं। मैं उनके साथ यशोदा का परिणय चाहती हं।'

'मेरी भी यही इच्छा है, सचस्क नहीं किन्तु दीर्घकालिक। मैं तुन्हारी भावना जानकर इस निष्कर्ष पर पढ़ुचा हूं कि हम बाहर से ही एक नहीं है, भीतर से भी एक हैं।'

जितगत्रु ने दूत भेजकर अपना सदेश सिद्धार्य तक पहुचा दिया।

सिद्धार्थ और तिज्ञाना—दोनों को इस प्रस्ताव से प्रस्तनता हुई। उन्होंने इसे कुमार के सामने रखा। कुमार ने उसे अस्वीकार कर दिया। वे वचपन से ही अनासक्त थे। वे बद्धाचारी जीवन जीना चाहते थे।

माता-पिता ने विवाह करने के लिए बहुत बायह किया। वे माता-पिता का बहुत सम्मान करते ये और माता-पिता का उनके प्रति प्रपाइ स्तेह था। वे एक दिन भी बढ़ेमान से विलग रहना पसन नहीं करते थे। बढ़ेसान को इस स्तेह की स्पष्ट अनुप्रति थी। इसी जाधार पर उन्होंने संकल्प किया था—'माता-पिता के जीवनकाल में मैं मूनि नहीं बनगा।'

वर्द्धमान मे मुनि बनने की भावना और समता—दोनो थी। ब्रह्मचर्य उनका प्रिम विषय था। इसे वे बहुत महत्त्व देते थे। यह उनके ब्रह्मचर्य की प्रतिष्ठा देने

स्वेताम्बर परम्परा के बनुसार कुमार बढाँबान माता-पिता के स्नैह के सामने झुक गए। उन्होंने विवाह कर लिया।

विगम्बर परम्परा के अनुसार कुमार बर्डमान ने विवाह का बनुरोध हुकरा दिया। ये श्रीवन-भर बद्दाचारी रहे :

के भावी प्रयत्नों से ज्ञात होता है।

मुक्ति का अन्तर्द्वेन्द्व

कुछ लोग जागते हुए भी सोते हैं और कुछ लोग सोते हुए भी जागते हैं। जिनका अन्तःकरण सुन्त होता है, वे जागते हुए भी सोते हैं। जिनका अन्तःकरण जागत होता है, वे सोते हुए भी जागते हैं।

कुमार बर्डमान सतत जागृति की कक्षा में पहुच चुके थे। गर्मकाल में ही उन्हें अतीन्त्रिय बात उपलब्ध था। उनका अन्तःकरण निसर्ग चेतना के आलीक से आलींकित था। भीन और ऐस्वर्य उनके पीछे-गीछे चल रहे थे, पर वे उनके पीछे नहीं चल रहे थे।

एक दिन कुमार बढ़ें मान आरम-चिन्तन में लीन वे। उनका निर्मल चित्त अन्तर् की ग्रहराई में निममन हो रहाया। वे स्थून की परतों की पार कर सूक्ष्म लोक में बले गए। उन्हें पूर्वजन्म की स्मृति हो आयी। 'उन्होंने देखा, जीवन की प्रख्यात कहीं विच्छिनन नहीं है, अतीत के अनन्त में सर्वज उसके पदचित्र अकित है।

अतीत की कुछ घटनाओं ने कुमार के मन पर बहुत असर डाला। कुछ समय के लिए वे चिन्तन की गहराई मे खो गए।

दर्यण मे प्रतिविध्य की भांति अतीत उनकी आंखों के सामने उतर आया— 'मैं तिमुख्य नाम का बामुद्देव था। एक राति को रंगशासा मे नृत्य-बाध को कायोजन हुआ। मैं बीर मेरे समासद् उसमें उपस्थित थे। मैंने अपने अरादक का कहा, 'मुसे नीद न आए तब तक यह आयोजन बलाना। वब मुसे नीद आने सथे तब हसे बन्द कर देना।' उस दिन मैं बहुत अस्तर रहा। दिन भर के कार्यक्रम से बच्चा हुआ था। राति की ठंडी बेला। ननीहर नृत्य, जुपाने वाला बाध-गीत समय, नर्तक, गायक और बादक का ऐसा हुनैक योग मिला कि सबका मन प्रकृत्तिक हो उठा। तोग उस कार्यक्रम में तन्मय हो गए। वे कालातीत स्थिति का अनुभव करने लगे। मुसे नीद का अनुकृत बाताबरण मिला। मैं बोड़े समय मे ही निद्रालीन हो गया। अयोजन बनता उड़ा।

गहरी नीद के बाद मैं जागा। मेरे जागने के साथ मेरा अहं भी जागा। मैंने अंगरसाक हे पूछा, 'स्था मेरी आजा का अतिकमण नहीं हुआ है?' बहु कुछ उत्तर न दे सका। वह नृत्य और वाद्य-तीत में हतना खोबा हुआ था कि उसे मेरी नींद ने दे सका। वह नृत्य और वाद्य-तीत में हतना खोबा हुआ था कि उसे मेरी नींद ते सिंग को अंग को मेरा नहीं नहीं रहा। मैं जाज के उत्तर्भाव में तिस्मिया उठा। मेरा को असीमा पार कर गया। मैंने आरखीव में के द्वारा उसके कानों में

९. आवश्यकनिर्युक्ति, गाया ७९ ।

गर्म सीसा डलवाया। मेरी हिंसा उसके प्राण लेकर ही ज्ञान्त हुई।

मैं अनुभव करता हूं कि यह मेरा जन्म हिंसा का प्रायश्चित करने के लिए ही हुआ है। मेरी सारी रुचि, सारी श्रद्धा, सारी भावना अहिंसा की आराधना में लग रही है। उसके लिए मैं जो कुछ भी कर सकता हुं, करूंगा। मेरे प्राण तड़प रहे है उसकी सिद्धि के लिए। मैं चाहता हं कि वह दिन शीध आए जिस दिन मैं अहिंसा से अभिन्न हो जाऊं, किसी जीव को कष्ट न पहुंचाऊं। आज क्या हो रहा है ? हम बढ़े लोग छोटे लोगों के प्रति सद्व्यवहार नहीं करते। उनकी विवशता का पूरा-पूरा लाभ उठाते है। पशुकी तरह उनका कय-विकय करते है। उनके साथ कठोरता बरतते हैं। मुझे लगता है जैसे हमने मानवीय एकता की समझा ही नहीं। छोटा-सा अपराध होने पर कठोर दण्ड दे देते हैं। नाना प्रकार की यातनाए देना छोटी बात है, अवयवो को काट डालना भी हमारे लिए बड़ी बात नही है। मनुष्य के प्रति हमारा व्यवहार ऐसा है, तब पशुओं के प्रति अच्छे होने की आशा कैसे की जा सकती है ? मैं इस स्थिति को बदलना चाहता हं। यह डंडे के बल पर नहीं बदली जा सकती। यह बदली जा सकती है हृदय-परिवर्तन के द्वारा। यह बदली जा सकती है प्रेम की व्यापकता के द्वारा। इसके लिए मुझे हर आत्मा के साथ आत्मीय सम्बन्ध स्थापित करना होगा। समता की वेदी पर अपने अहं का विसर्जन करना होगा । यह कार्य मागता है बहुत बड़ा बलिदान, बहुत बड़ी साधना और बहुत बड़ा त्यास ।'

माता-पिता की समाधि-मृत्यु

सहावीर के मन में अनानक उदाली खा गई, बैसे उज्जनस प्रकार के बाद नी के भा में अकरमात् रात उतर आती है। वे कारण की बांज में लग गए। वह पूर्व- सूचना थी महाराज सिद्धार्थ कोर देवी विज्ञान के देहपाग की। हुनार के मन में अन्त प्रेरणा जाती। वे तत्काल सिद्धार्थ के निषदा-कक्ष में गए। वहां सिद्धार्थ और विज्ञान—सोनो विचार-विचार्थ कर रहे थे। हुनार ने देवा, वे किसी गोवा कि स्वय पर बात कर रहे हैं। इसारित उजने पैर बार पर ही कक गए। सिद्धार्थ ने कुमार को देवा और अपने वास बुता सिद्धा । वे बोले, 'कुमार ! पुत्र ठीक समय पर बात हो। हमें पुत्रहें वुकाने वाले ही थे।' कुमार ने प्रमास कर कहा, 'से जायकी कुमा के लिए बामारी है। आप जादेश

दें, मैं आपकी क्या सेवा कर सकता हूं?'
'कुमार! तुम देख रहे हो, हमारी अबस्या परिपक्त हो गई है। पता नहीं

q. (क) महाबीरवरियं, प्र•३, प•६२।

⁽ख) जिपन्टितनाकापुरवयरिज, १०१९।१७७।

कब मृत्युका आमंत्रण आ जाए। यह हमें निमंत्रण दे, इससे पहले हम उसे निमंत्रण दें, क्या यह अच्छा नहीं होगा? श्रमण-परम्परा ने पृत्युको तामंत्रित करने में सदा बोर्स का परिचय दिया है। भगवान् पाव्यं ने मृत्युकी तैयारी करने का पाठ पहाया है। हम अनुभव करते हैं कि उस पाठ को कियानित करने का उचित अवसर हमारे सामने उपस्थित है।

कुमार का मन इस आकस्मिक चर्चा से द्रवित हो गया। माता-पिता का वियोग उनके लिए असह्य था। व बोले, 'पितात्री ! इस प्रकार की बात सुनना

मुझे पसंद नहीं है।'

'कुमार ! यह पसंद और नापसंद का प्रश्न नहीं है। यह प्रश्न है यथायें का। जो होना है, वह होगा ही। उसे रोका नहीं जा सकता। फिर उसे नकारने का अर्थ क्या होगा ?'

'पिताश्री । इस सत्य को मैं जानता हूं। पर सत्य का सूर्य क्या मोह के बादतों से आच्छ्रन्न नहीं होता ? मैं आपकी मृत्यु का नाम भी सुनना नहीं चाहता, फिर मैं उसकी तैयारी का परामर्श कैसे दे सकता हूं ?'

'कुमार ! तुम तत्त्वदर्शी हो, सत्य के गवेबक हो, अभय हो, सब कुछ हो। पर पितृत्त्तेह और मातृत्त्वह से मुक्त नहीं हो। क्या इस दुर्बलता से ऊपर नहीं उठना है?'

'पिताश्री! मैं आरप और मांके स्नेह से अभिभूत हूं। इसे आप दुर्बलता समझें याकुछ भी समझें।'

सिद्धार्थ ने वार्ता को मोड़ देते हुए कहा, ''क्या तुम नहीं चाहते कि हमारी समाधि-मृत्यु हो ?'

'यह कसे हो सकता है ?'

'क्या इसके लिए हमें शरीर और मन को पूर्णरूपेण तैयार नहीं करना चाहिए?'

कुमार ने साहस बटोरकर कहा, 'अवश्य करना चाहिए।'

'इस तैयारी मे तुम सहयोगी बनोगे ?'

'आपकी प्रबल इच्छा है, वह कार्य मुझे करना ही होगा।'

सिद्धार्थ ने नंदिनद्धेन और सुपार्थ से परामते किया और वे समाधिमृत्यु की तैयारी में समाप्त्रु। भोजन की माता कम कर दी। अल्पाहार और उपवास के द्वारा गरीर को साथ सिया। अनासभित, वैराय्य और आत्य-दर्शन के द्वारा उनका मन समाहित हो गया। उन्होंने मृत्यु का इतने बात्त्रभाव से वरण किया कि मृत्यु को स्वयं पता नहीं चला कि यह कब आ गई। "

१ आयारचुला, १४।२४।

माता-पिता बर्डमान से बहुत प्रेम करते थे। माता-पिता के प्रति उनके मन में बहुत प्रेम था। अट्टाईस क्यें तक वे निरन्तर माता-पिता की छुत्रखाया में रहे। ' अब कुमार के मन में बार-बार यह प्रश्न उभरने नगा—क्या वह छाया सचमुक बारत की छाया थी?

माता-पिता के स्वर्गवास से कुमार का स्तेहिल मानस व्यक्ति हो उठा। जीवन की नकरता का सिद्धान्त व्यवहार में उतर आया। संयोग का अनत वियोध में होता है—यह आंबों के सामने नावने तथा। वे स्तेह के उब वरस बिन्दु पर पहुंच गए जहां अनुरात विराय के सिद्धानन पर विराजनाम होता है।

चुल्लिपता के पास

सुपार्थ की आसा पर तुषारपात वैद्या हो गया। वे बर्डमान के वक्रवर्ती होने करन स्वरोए देंठे वे। प्रशिद्ध व्योतिष्यि ने उन्हें इसका विश्वसाद दिलागा था। उनका आहम-विश्वसास भी बढ़ों कर दूरा था। उन्होंने कपने विश्वसाद को दूर-दूर तक प्रवारित किया था। इस प्रचार के आधार पर खेणिक, प्रधोत आदि अनेक राजकुमार वर्डमान की सेवा में उपस्थित होते थे। उनके पराक्रम, पुष्यार्थ और चरित्व उनके वक्रवर्ती होने का सावसाद दे छेव। पे

बद्धमान गृहवास की छोड़कर श्रमण बनने की उत्पुक्त है—इस सूचना से सुपार्क्ष के सपनों का महत्त बहु गया। वे बाई के वियोग की अथवा का परिधान अभी उतार ही नहीं पाए ये कि बद्धमान के अभिनिष्क्रमण की वर्षों ने उन्हें अथवा का नया परिधान पहना दिया।

बर्द्धमान ने देवा, सुपास्कं पूर्व-सूचना के बिना उनके कक्ष में आ रहे हैं। वे चूल्लिपिता के आकृत्मिक आपमन से विस्तय में पढ़ गए। वे उठकर उनके सामने गए। प्रणाम कर बोले, 'चूल्लिपिता! आपके आयमन से मैं कृताचं हूं। मैं आपकी कुपा के लिए आपारी हूं। पर जापने यहां जाने का कच्ट क्यों किया? मुझे आप अपने कक्ष में ही बुला लेते।'

सुपार्श्वने मुस्कराकर कहा, 'कुमार ! मैं यहां बाऊं या तुम वहां आओ, इसमें कोई अन्तर नहीं पड़ता। जो अन्तर पड़ रहा है, उसे मिटाने की बात करो।'

'मैं नहीं जानता, आपके और मेरे बीच में कोई अन्तर है, चूल्लपिता !'
'बेटे ! तुम सच कहते हो । धाई के जीवनकाल में मेरे और तुम्हारे बीच में

ंबट : तुम सर्च कहत हा। भाइ क जावनकाल म अरआ र तुम्हार बाज्य म कोई अन्तर नहीं था। परः ''

'बहु अब कैसे आएगा ? अब तो आप ही मेरे पिता हैं।'

१. बावश्यकवृत्ति, पूर्वभाग, पू० २४६ ।

२. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, प्॰ २४६ ।

अमण महावीर

साई की स्मृति और कुमार की मुद्र उनित से सुगक्ष काविष्कुल हो गए। उनकी बांचों ते बांचुओं की बार बहु चली। वे सिवक-सिवककर रोने समे। वे कुछ कहना चाहते वे पर वाणी उनका साथ नहीं दे रही थी। कुमार स्तब्ध-जड़ित जैसे एकटक उनकी बोर निहारते रहे। सुगाब्दे कुछ बास्वस्त हुए। सावावेश को रोककर कल के एक बासन पर बैठ गए। कुछ लागों तक वातावरण में नीरवता छा गयी।

'बर्द्धमान ! भाई और भाभी अब संसार में नहीं हैं—इसका सबको दुःख है। पर उस स्थिति पर हमारा बग्न नहीं है। कुमार ! उस अबब्र स्थिति का लाभ उठाकर तुम धर से निकल जाना चाहते हो, यह सहन नही हो सकता।'

'चुल्लपिता! मैं घर से निकल जाना कहां चाहता हूं? मैं अपने घर से निकला

हुआ हूं, फिरसे घरमे चला जाना चाहता हूं।' 'कुमार! ऐसा मत कहो। तुम अपने घरमें बैठे हो और उस घरमे बैठे हो

जिसमें जन्मे, पले-पुते और बड़े हुए।'
"युल्लिपिता! क्या मेरा अस्तित्व अट्टाईस वर्षस ही है? क्या इससे पहले मैं नहीं था? यदि वा तो यह घर भेरा अपना कैसे हो स्कता है? मेरा पर मेरी चेतना है जो कभी मुझसे जनग नहीं होती। मैं अब उसी में समाजाना

मेरी चेतना है जो कभी मुझसे अलग नहीं होती। में अब उसी में समाजाना चाहता हूं।' 'कुमार ! तुम दर्शन की बातें कर रहे हो। मैं तुमसे अपेक्षा करता है कि तुम

व्यवहार की बात करो।' 'व्यवहार क्या है, चूल्लपिता!'

'कुमार ! विज्ञत्वच का व्यवहार है—गणराज्य की परिषद् में भाग लेना और गणराज्य के सासत-सुत्र का संचालन करना ।'

'खुल्लिपता ! मैं जानता हूं, यह हमारा परम्परामत कार्य है। पर मैं क्या कर्ल, हिंसा और विषमता के वातावरण में काम करने के लिए भेरे मन में उत्साह नहीं है।'

कुमार के मृदु और विनम्न उत्तर से सुपार्श्व कुछ आक्ष्यस्त हुए। उन्होंने बार्ता को आगे बढ़ाना उचित नहीं समक्षा। वे कुमार की गहराई से सोचकर फिर बात करने की सुचना दे अपने कक्ष में चले गए।

मेरा मिल्ल साइंस कालेज में प्राध्यापक है। एक दिन उसने पूछा, 'महाबीर ने मूनिधर्म की दीक्षा क्यों ली ?' इस प्रश्न का परम्परा से प्राप्त उत्तर मेरे पास था। वह मैंने बता दिया । उससे उसे सन्तोष नही हुआ । वह बोला, 'महाबीर स्वयं-

बुद्ध थे इसलिए स्वयं दीक्षित हो गए, यह उत्तर बुद्धि को मान्य नही है। कोई कार्य है तो उसका कारण होना ही चाहिए।'

उसके तर्क ने मुझे प्रभावित किया । मैं बोड़े गहरे मे उतरा । तत्काल भगवान अरिष्टनेमि की घटना बिजली की भांति मेरे मस्तिष्क में कौध गई। अरिष्टनेमि की बारात द्वारका से चली और मथुरा के परिसर में पहुंची। वहां उन्होंने एक करुण चीत्कार सुनी । उन्होने अपने सारबी से पुखा, 'ये इतने पश किसलिए बाडों और पिंजडों में एकब्र किए गए है ?'

'बारात को भात देने के लिए।'

अरिष्टनेमि का दिल करुणा से भर गया। उन्होंने कहा, 'एक का घर बने और इतने निरीह जीवों के घर उजहें, यह नहीं हो सकता।'वे तत्काल बापस मह गए। अहिसा के राजपथ पर एक कान्तदर्शी व्यक्तित्व अवतीणं हो गया।

मैं प्रागैतिहासिक काल के ध्रंघले-से इतिहास के आसोक मे आ गया। वहां मैंने देखा-राजकूमार पार्श्व एक तपस्वी के सामने खड़े हैं। तपस्वी पंचारिन तप की साधना कर रहा है। राजकुमार ने अपने कर्मकरों से एक जलते हए काष्ठ को चीरने के लिए कहा। एक कर्मकर ने उस काष्ठ को चीरा। उसमें एक अर्धदान्न सांप का जोड़ा निकला । इस घटना ने राजकुमार पार्श्व के अन्त:करण को झकझोर

दिया। उनका अहिंसक अभियान प्रारम्भ हो गया।

क्या महाबीर का अन्तःस्थल किसी घटना से आन्दोलित नहीं हुआ है ? इस प्रश्न से मेरा मन बहुत दिनों तक आलोड़ित होता रहा। आखिर मुझे इस प्रश्न का उत्तर मिल गया।

भगवान् महाबीर महाराज सिद्धार्ष के पुत्र वे । सिद्धार्ष विज्यसंघ-गणतंत्र के एक ग्रासक ये । एक शासक के पुत्र होने के कारण वे वेमवपूर्ण वातावरण में पत-पुत्रे ये । उन्हें गरीबी, विषमता और भेदभाव का अनुभव नहीं था और न उन्हें हस का अनुभव या कि साधारण जादमी किस प्रकार कठिनाइसों और विवसताओं का जीवन जीता है ।

एक दिन राजकुमार महाबीर अपने कुछ तेवकों के साथ उद्यान-कीड़ा को जा रहे वे। राजपय के पात एक वड़ा प्रासाद था। जैसे ही राजकुमार उसके पास गए, वैसे ही उन्हें एक फरण करदन सुनाई दिया। लगाम का इसारा पाते ही उनका मोड़ा ठहूर गया। राजकुमार ने अपने तेवक से कहा, 'जाजो, देखों, कौन किस मिए बिलख रहा है?'

सेवक प्रासाद के अन्दर गया। वह स्थिति का ज्ञान प्राप्त कर वापस आ गया। राजकुमार ने पूछा, 'कहो, क्या वात है ?'

'कूछ नहीं, महाराज! यह घरेलू मामला है।'

'तो फिर इतनी करुण चीख क्यों?'

'गृहपति अपने दास को पीट रहा है।'

'क्या दास उसके घर का आदमी नही है ?'

'घर का जरूर है पर घर में जन्मा हुआ नहीं है, खरीदा हुआ आदमी है।' 'क्या हुमारे शासन ने यह अधिकार देखा है कि एक आदमी दूसरे आदमी को खरीट ले?'

'गासन ने न केवल खरीदने का ही अधिकार दे रखा है, किन्तु कीत व्यक्ति को मारने तक का अधिकार भी दे रखा है।'

राजकुमार का मन उत्पीड़ित हो उठा। वे उद्यान-कीड़ा को गए बिना ही बापस मुह गए। जब उनके मस्तिष्क में ये दो प्रश्न बार-बार उत्परने सगे—यह कैसा शासन, जो एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य को खरीदने का अधिकार दे ?

यह कैंसा शासन, जो एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य को मारने का अधिकार दे ? उनका मन शासन के प्रति विद्योह कर उठा। उनका मन ऐसा जीवन जीने के लिए तक्ष्य उठा, जहा शासन न हो।

महाबीर को बचपन से ही सहज सन्मित प्राप्त थी। निमित्त का योग पाकर उनकी सन्मित और अधिक प्रबुद्ध हो गई। उन्होंने बासन की परम्पराओं और विधि-विधानों से दूर रहकर अकेसे में जीवन जीने का निश्चय कर लिया।

बद्धमान बासन-मुक्त जीवन जीने की तैयारी करने लगे। नंदिबद्धन को इसका पता लग गया। वे बद्धमान के पास आकर बोले, 'भैया! इधर माता-पिता का वियोग और इधर तुम्हारा चर से अभिनिष्कमण! क्या मैं दोनों बखपातों को सह सकूमा ? क्या जले पर नमक ख्रिडकना तुम्हारे लिए उचित होगा ? तुम ऐसा मठ करो । तुम मर छोडकर मत लाबो । वह पिता का उत्तरप्रीडकार तुम सम्हालो । मैं तुम्हारे लिए सब कुछ करने को तैयार हूं। मेरा फिर यही अनुरोध है कि तुम घर छोडकर मत जाबो ।''

'भीया! मुझे बाधन के प्रति कोई आकर्षण नहीं है। जिस बासन में मानव की दुवंशा के लिए अवकाश है, वह मेरे लिए कथमिप आदेव नहीं हो सकता। मेरा मन स्वतन्त्रता के लिए तदुर रहा है। आप मुझे आझा दें, जिससे मैं अपने ध्येय-गय पर आने बढ़े।'

'भैया ! तुम्हें लगता है कि शासन में खामियां हैं। वह मनुष्य को मर्यादाशील नहीं बनाता, किन्तु उसकी परतंत्रता की पकड़ को मजबूत करता है तो उसे स्वस्थ बनाने के लिए तम शासन में क्यो नहीं आते हो ?'

'भैया! हुम गणतज के बातक हैं। गणतंत्रीय बासन-पद्धति में हुमें सबके मतो का सम्मान करना होता है। उसमें अकेका व्यक्ति जीते चाहे, वैसे परिवर्तन कैसे ला सकता है? मैं पहले अपने अनतः करण में परिवर्तन लाऊंगा। उस प्रयोग के सफल होने पर फिर में उसे सामाजिक स्तर पर लाने का प्रयत्न ककंगा।'

'भैया! तुन कहते हो बह ठीक है। मैं तुन्हारे इस महान् उद्देश्य की यूर्ति में बाधक नहीं बनुषा। पर इस समय तुम्हरा घर से अभिनिकमण क्या उचित होगा? क्या में इस आरोप से मुक्त रह सकुणा कि माता-पिता के दिवंगत होते ही बते माई ने छोटे भाई को पर से बाहर मिकाल दिया?'

निद्विद्धन का तर्कभी बलवान् था और उससे भी बलवान् थी उसके हृदय की भावना। महावीर का करुणाई हृदय उनका अतिक्रमण नहीं कर सका।

दिन भर की बकान के बाद सूर्य अपनी रिम्मयों को समेट रहा था। परवाहें जान में स्वच्छत्य पूमती नायों की एकब कर नांव में लीट रहे थे। हुकानदार इंकानों में बिख्य हुई बस्तुओं की समेटकर भीतर रख रहे थे। पूर्य की रिम्मयों के सिरायों के सिम्मयों के सिमयों के साथ ने जाने कितनी बस्तुएं फैनती हैं और उनके सिमयने के साथ वे सिमट जाती हैं। सुपाव्य और निवर्यन के साथ बिख्यरी हुई कुमार बद्धेमान की बात अमि सिम्मय नहीं पा रही मिन्न

मधुकर पुष्प-पराव का स्पर्ध पाकर ही संतुष्ट नहीं होता, वह उससे मधुप्राप्त कर संतुष्ट होता है। सुपार्थ्य और निविद्यंत दोनों अपने-अपने असतीय का आदान-प्रकृत कर रहे थे। उन्हें कुमार बर्द्धमान से संतीय देने वाला मधु अभी मिला नहीं वा।

कूमार बर्द्धमान अपने लक्ष्य पर अविग थे, साथ-साथ अपने चाचा शीर

भावश्यकचृणि, पूर्वभाग, पु॰ २४८।

१८ श्रमण महाबीर

माई की बेदना से द्रवित भी थे। वे उन्हें प्रसन्न कर अभिनिष्कमण करना पाहते थे। उनकी करवा और ऑहसामें प्रकृति सौकुमार्थ का तस्त्र बहुत प्रवस था।

कुमार अपनी बात को समेटने के लिए नंदिवर्द्धन के कक्ष में आए। चाचा और भाई को मंत्रणा करते देख प्रफुरल हो उठे। उनकी मंत्रणा का विषय मेरा अभिनित्कमण ही है, यह समझते उन्हें देर नहीं लगी। वे दोनों को प्रणाम कर उनके पास बैठा

सुपार्य ने बर्डमान के बाँमनिष्क्रमण की बात छेड़ दी। नंदिबर्डन ने कहा— 'बुल्सपिता! यह अकांट बच्चपात है। इसे हम सहन नहीं कर सकते। कुमार की अपना निर्मय बदलना होगा। मैं पहले ही कुमार से यह चर्चा कर बुका हूं। आज हम दोनों बैठे हैं। मैं चाहता हूं, जभी दस बात का जीतम निर्मय हो जाए। '

ंभीया! अंतिम निर्णय यही है कि आप मेरे मार्ग मे अवरोध न बने,' गुमार ने वडी तत्परता से कहा।

नंदिवर्द्धन बोले, 'कुमार ! यह कथमपि समय नहीं है। मैं जानता हू कि तुम्हारी अहिंसा तुम्हें वाब पर नमक डालने की अनुमति तो नही देगी।'

नंदिवर्द्धन ने इतना कहा कि कुमार विवस हो गए।

'मुझे निष्कमण करना है। इसमें मैं परिवर्तन नहीं जा सकता। मैं महान् उद्देश्य की पूर्ति के लिए एक बाबा ब्राटम्स कर रहा हूं। इस कार्य में मुझे आपका सहयोग वाहिए। फिर आप मुझे क्वों रोकना चाहते हैं, कुमार ने एक ही सीस में सारी बारों कह बाजी।

नंदिबद्धन जानते थे कि कुमार सदा के लिए यहां रुकने वाले नहीं हैं, इसलिए असंभव आग्रह करने से कोई लाग नहीं। उन्होंने कहा— 'कुमार! मैं तुन्हें रोकना चाहता हुं पर सदा के लिए नहीं।'

'फिर कब तक ?'

'र्मचाहता हूं तुम माता-पिता के ज्ञोक-समापन तक यहां रहो, फिर अभिनिष्कमण कर लेना।'

'शोक कब तक मनाया जाएक: ?'

'दो वर्षं तक।'

'बहुत लम्बी जवधि है।'

'कुछ भी हो, इसे मान्य करना ही होगा।'

सुपाप्त्वं भी नंदिवद्धंन के पक्ष का समर्थन करने लगे। कुमार ने देखा, अब

९, आवस्यरुप्णि, पूर्वभाग, पृ० २४६; **बा**चारांस**वृष्टि**, पृ० ३०४ _।

कोई बारा नहीं है। इसे मानना पड़ेगा पर मैं अपने ढंग से मान्ंगा।

कुमार ने कहा, 'एक सर्त पर मैं आपकी बात मान सकता हूं।' 'वह क्या है.' दोनों एक साथ बोल उठे।

'बह क्या ह,' दाना एक साथ बाल उठ

'धर में रहकर मुझे साधक का जीवन जीने की पूर्ण स्वतंत्रता हो तो मैं दो वर्ष तक यहां रह सकता हं, अन्यया नहीं।'

उन्होंने कुमार की शर्त मान ली। कुमार ने उनकी बात को अपनी स्वीकृति दे दी। अभिनिष्कमण की चर्चा पर एक बार पटाक्षेप हो गया।

विदेह साधना

कुमार बर्डमान के जंतन् में स्वतंत्रता की ली प्रश्नीप्त हो कुकी थी। वह इतनी उदाम थी कि ऐसवर्ष की हवा का प्रव्या सींका भी उसे कुझा नहीं पा रहा था। कुमार घर की दीवारों में बन्द रहकर भी मन की दीवारों का अदिकक्षण करने लगे। किसी वस्तु में बद्ध रहकर जीने का अर्थ उनकी दृष्टि में था स्वतन्त्रता का हतन। उन्होंने स्वतन्त्रता की साधना के तीन आयाम एक साथ खोल थिए—एक या अहिता, इस्तर साथ की तरी स्वतंत्र क्षावर्ष थे।

ऑहस की साधना के लिए उन्होंने मैजी का विकास किया। उनसे सूक्स जीवों की हिंसा भी असंभव हो गई। वे न तो सजीव अन्न वाते, न सजीव पानी पीते और न गति-भोजन करते।

सत्य की साधना के लिए वे ध्यान और भावना का अध्यास करने लगे। मैं अकेला हूं—इस भावना के द्वारा उन्होंने अनासक्ति को साधा और उसके द्वारा आन्मा की उपलिख का बार खोला।

बह्मचर्य की साधना के लिए उन्होंने अस्वाद का अध्यास किया। आहार के सम्बन्ध में उन्होंने विविध प्रयोग किए। फलस्वरूप सरस और नीरस प्रीजन में जनका समत्व सिद्ध हो गया।

कुमार ने शरीर के ममत्व से मुक्ति पाली। अवस्थावर्य की आग अपने आप बुक्त गई।

कुमार की यह जीवनचर्या राजपरिवार को पसन्य नहीं थी। कभी-कभी सुपाध्वं और नंदिवर्द्धन कुमार की साधक-चर्या का हल्का-सा विरोध करते। पर कुमार पहले ही अपनी स्वतंत्रता का वचन ले चुके थे।

१. जायारो, ११९१**९९-९५; बाचारांगचू**षि, पू॰ ३०४ । २. जायारो, १९९१९२; **बाचारांगच्**षि, प॰ ३०४ ।

a. देखें, बाबारी, श४।

काल का चक बिदास गित से मृगता है। आक्रीक्षा की पूर्वित के आयों में हमें लगता है, वह जत्वी पूम गया। उसकी पूर्वित की प्रतीक्षा के आयों में हमें लगता है, वह कही कक गया। महायी र को दो वर्ष का काल बहुत सवा लगा। आखिर तक्यपूर्वित की यही बा साथी। स्वतंत्रता-सेनानी के पैर परतंत्रता के निदान की बीज में आये बढ़ गए।

१, आवश्यक वृणि, पूर्व शाग, पृ०२४३।

स्वतन्त्रता का सकस्प

मैं जब-जब यह मुनता हूं कि मुगबर कृष्णा दबसी को महाबीर दीकित हो गए, तत्त्व मेरे सामने कुछ प्रमल उपर जाते हैं यह कोई स्मित्त एक ही दिन में वैक्तित हो जाता है? क्या दीशा कोई जकहिन्सक घटना है? क्या कह विकंशलीग वितन-मनन का परिणाम नहीं है? यदि इन अक्सों के लिए अवकाल है तो फिर कोई आदमी एक ही दिन में वीलित केंग्ने हो सकता है? इस संदर्भ में मेरी दिल्ल कर्तकाल्दीय पट राजा दिकी को अधी-अधी कवाला दे निकाला गया है। उस पर जल की एक दृद विरो और वह मुख गई, दूसरी पिरी और वह भी सुख गई। बुदों के गिरने और सुखने का कम चानू रहा! बाब्सिरी बूंद ने घट को गीला कर दिया। मैंने देखा यह को आदोत आबिरी बूंद की निल्यति नहीं है, वह दीर्थकालीन बिन्युयात की निश्यति है। वह दीर्थकालीन चिन्तन-मनन और अभ्यास की निश्यति की की निश्यति है। वह दीर्थकालीन चिन्तन-मनन और अभ्यास

महावीर ने दीर्थकाल तक उत्त समय के प्रसिद्ध कार्यो—कियाबाद, अकियाबाद, विनयवाद भीर वज्ञानवाद—का सुक्षमदृष्टि से अध्ययन किया। उनकी दीक्षा उसी की निष्पत्ति है।

महावीर पर से अभिनिष्क्रमण कर लाजियकुं कुर के बाहर वाले उद्यान में सके गए। यह स्वतंत्रता का शहता चरण था। वर क्यक्ति को एक सीमा देता है। स्वतंत्रता का जन्वेची इस सीमा को तो ह, बच्च ख भूमि बौर अञ्चय आकाम को अपना पर बना तेता है।

स्वतंत्रता का दूसरा चरण या—परिवार से मुक्ति । परिवार व्यक्ति को एक सीमा में बांधता है। स्वतत्रधा का अस्वेषी इस सीमा को तोड़ संपूर्ण प्राणी-जगत् को अपना परिवार बना लेखा है। स्वतत्रता का तीसरा चरण था—वैभव का विश्ववंत । वैभव व्यक्ति को दूसरों से विभक्त करता है। स्वतंत्रता का बन्तेची उसका विश्ववंत कर मानव-व्यक्ति के साथ एकता स्वापित कर लेता है।

प्रदुष्ट मेरा अभिन्न मिल है। यह स्वतंत्रता के लिए विस्तर्यन को प्रायमिकता देने के पक्ष में नहीं है। उसका कहना है कि मीतरी संख्यन के टूटने पर बाहरी संबन हो यान हो, कोई बनतर नहीं बाता और भीतरी संबन के अस्तित्व में बाहरी वंदन हो यान हो, कोई बन्तर नहीं बाता और भीतरी संबन के अस्तित्व में बाहरी 'यहांबीर ने पहले भीतर की प्रांचयों को बोला था, किर तुम बाहरी प्रायमित खुन को प्रायमिकता वार्यों देशे ही? उसने वपनी स्वापना के समर्थन में आचारोग मृत्र की एक पहेंची भी प्रस्तुत कर दी—'स्वतंत्रता का अनुभव गांव में भी नहीं होता, जंगल में भी नहीं होता। बह गांव में भी हो सकता है, जगल में भी हो सकता

उसके सम्बे प्रवचन को विराम देते हुए मैंने पूछा, 'मिल ! पहले यह तो बताओ वह मीतरी बंधन क्या है?'

ाआ। वह मातरा वधन क्या हः 'आद्रकार और समकार ।'

'महाबीर ने पहले इनका विसर्जन किया, फिर घर का। तुम्हारे कहने का अभिप्राय यही है न ?'

'जी हां।'

'अब्देकार और ममकार का विसर्वन एक मानसिक घटना है। स्वारंत्रता की खोज में उसकी प्राथमिकता है। मैं इसने समझ्यता नहीं हूं। है। स्वारंत्रता की खोज में एक हो। में स्वरं हो हो। वार वार ते सीमाओं का बाह जात के साथ तादारच्या स्वार्थित करने के सिंद स्वार्थ वाहरी सीमाओं का विसर्वन के भारता में की विस्त करों है। वार के प्राथमिक के प्राथमिक के प्राथमिक के प्राथमिक के प्राथमिक के प्राथमिक के निर्माण के प्राथमिक के अपनिक्त के प्राथमिक के जानक के प्राथमिक के जानक के प्राथमिक के जानक के प्रायमिक के जानक के जानक के प्रायमिक के जानक जानक

'क्या गृहवासी मनुष्य स्वतंत्रता का अनुभव नहीं कर सकता ?'

'मैं यह कद कहता हूं कि नहीं कर सकता। मैं यह कहना याहता हूं कि बो व्यक्ति स्वत्रता की लो को अवड रखना वाहता है, उसे एक वर का विसर्वन जरना ही होगा। वह विसर्वन, मेरी दृष्टि में, सब वरों को अपना पर बना लोने की प्रक्रिया है।'

'तुम महावीर को एकांबिता के बादर्स में क्यों प्रतिविध्वित कर रहे हो, देव!' 'मैं इस आरोप को स्वीकार 'करने के लिए तैयार नहीं हूं। मैंने एक क्रण के लिए भी यह नहीं कहा कि गृहवाली सनुष्य स्वतंत्रता की बोज और उसका अनुषव नहीं कर सकता। मैं उन लोगों के लिए बर का विसर्जन आवश्यक मानता हूं, जो सबके साथ युल-भिनकर उन्हें स्वतंत्रता का देव देना वाहते हैं। बहां तक मैं समझ पाया हूं, महावीर ने इसीलिए स्वतंत्रता के संकत्य की सार्वजनिक रूप से भोषणा की थी।'

'वह घोषणा क्या वी ?'

'महावीर ने ज्ञातखंड उद्यान में बैजाली के हवारों-हवारों लोगों के सामने यह घोषणा की--आज से भेरे लिए वे सब कार्य अकरणीय हैं, जो पाप हैं।'

'पाप आन्तरिक ग्रांथ है। महावीर ने उसका आचरण न करने की घोषणा की। इसमें घर के विसर्जन की बात कहां है ?'

'थाप को तुन एक रटी-रटाई जाया में क्यों लेते हो ? क्या परतंत्रता पाप नहों है ' वह सबसे बड़ा पाप है और इसिंग्य है कि बहु सब पापों को जड़ है। महाबीर को बोषणा का हृदय बहु है— मैं ऐसा कोई कार्य नहीं कर्कमा वो मेरी स्वतंत्रता के लिए बाधा वने। ' महाबीर ने स्वतंत्रता का अनुभव आप करने के पत्रचात पह कभी नहीं कहा कि सब आपनी मर क्लोड़कर जंगत में भन्ने आएं। उन्होंने जन नोगों के लिए इसका प्रतिपादन किया जो सब सीमाओं से मुक्त स्वतंत्रता का अनुभव करना चाहते हैं।'

'महासिर ने केशन पर का ही विस्तरंत नहीं किया, धर्म-सम्बदाय का भी विधर्मन किया था। मनवान् नावर्ष का धर्म-सम्बदाय उन्हें परम्परा से प्राप्त था, फिर भी ये उसने पीक्षित नहीं हुए। महाबीर ने दीखित होते ही संकल्प किया— मेरी स्वतवता ने बाझ बालने वाली जो भी परिस्थितियां उत्पन्त होगी, उनका मैं सामना करेगा, उनके सामने कभी नहीं सुकूंगा। मुझे चपने वरीर का विसर्वन माया है, पर परतंत्रता का वरण मान्य नहीं होगा।'

प्रबुद्ध अनन्त की ओर टकटकी सगाए देख रहा था। वह जानता था कि जून्य को भरने के लिए महाजून्य से बढ़कर कोई सहारा नहीं है।

१. आयारम्सा, ११।३२।

२. बाबारवृता, १४।३४।

पुरुषार्थं का प्रदीप

एक विद्यार्थी बहुत प्रतिभाशाली है। उसने पूछा, 'मनुष्य के जीवन का

उद्देश्य क्या है ?'
मैंने कहा---'उद्देश्य जीवन के साथ नहीं आता। आदमी समझदार होने के बाद अपने जीवन का उद्देश्य निश्चित करता है। जिन्त-जिन्त हवि के लोग हैं और

उनके फिल्म-भिल्न उद्देश्य हैं।' विद्यार्थी बीला, 'इन सामयिक उद्देशों कि बारे में मुझे विकासा नही है। मेरी जिज्ञाता उद्देश्य के बारे में है जो अंतिम है, स्थायी है और सबके लिए ममान है।'

क्षण भर अन्तर्के आसोक में पहुचने के पश्चात् मैंने कहा, 'वह उद्देश्य है स्वतंत्रता।'

यह उत्तर बेरे अन्तर् का उत्तर वा। उसने तत्कान हवे स्वीकार कर तिया। फिर भी मूझे अपने उत्तर की पुष्टि किए बिना सतीच की हो सकता बा? मैं बाता, 'देखा, तीता पिबड़े से मुक्त होकर मुक्त नाकास में विहरण करना बाहुता है। सेर को बचा पिबड़ा सम्बन्ध है हिम्मी को अंगन जितना पसन्द है, उतना प्राप्ताद पसन्द नहीं। वे तब स्वतंत्रता की बदम्य और बास्वत ज्योति के ही स्कूर्तिना है। 'महर्षि मानुने ठीक कहा है, 'परतंत्रता में बो कुख महित होता है, बहुस स दु-ख है। स्वतकता में बो कुख पटित होता है, बहुस स मुख है।'

दुःख है। स्वतन्नता भंजा शुक्ष घाटत हाता है, वह सब सुख है। स्वतंत्रता की बाक्ष्य ज्योति पर पड़ी हुई कस्मराशि को दूर करने के लिए महावीर अब अगे बढे। उन्होंने अपने साथ आए हुए सब लोगों को विसर्जित कर दिया।

इस प्रसंग में मुझे रास के वनवास-नमन की घटना की स्मृति हो रही है। दोनों घटनाओं मे पूर्णसदृक्षता नहीं है, फिर भी अभिन्नता के अंग्र पर्याप्त हैं। रास महावीर अपनी जन्मभूमि से प्रस्थान कर कर्मारखान (वर्तमान कामनक्षपरा) पहुँचे। उन्हें खाने-पीने की कोई विचा नहीं थी। दीक्षा-स्वीकार के प्रथम दिन वे उपवासी ये और जाज दीक्षा के प्रथम दिन भी वे उपवासी हैं। स्थान के प्रति उनकी कोई भी आमक्ति नहीं है। सुख-मुविधा के लिए कोई जाकपेण नहीं है। उनके कामने एक ही प्रभन है और वह है परत्यक्ता के निदान की खोज।

महाबीर गांव के बाहर जगल के एक पार्क्व में खड़े है। 'वे घ्यान में लीन हैं। उनके कक्षु नाताय पर टिके हुए हैं। दोनों हाथ युटनों की और झुके हुए हैं। उनकी दिखरता को देख दूर से जाने वालों को स्तम्प की जबस्थिति हा प्रतिभास हो रखा है।

एक स्वाता अपने बैसों के शास घर को लीट रहा था। उतने महावीर के एक स्वाता अपने बैसों के शास घर को लीट रहा था। उतने में ना वहाँ छोड़ दिए। वह अपने घर चला गया। महावीर लाय की बोज में बीए हुए थे। वे अन्तर् जनत् में हते तनस्य वे कि उन्हें बाहर की घटना का कोई आधान ही नहीं हुआ। बैस चरते-घरते जंतस में आये बेसे गए। खाता पर का काम नियटाकर वायस आया। उतने देखा वहां सैस नहीं है। उतने पूछा, 'मेरे बैस कहां हैं?'

महाबीर ने इस प्रकल का कोई उत्तर नहीं दिया। वे अपने अन्तर्के प्रक्तों का उत्तर देने में इतने लीन वे कि उन्होंने खाले का प्रकल सुना ही नहीं, फिर उत्तर कींसे देने ?

म्माले ने सीचा इन्हें वैलों का पतानहीं है। वह उन्हें खोलने के लिए जंगल की जोर चल पड़ा। सूरब पश्चिम की वाटियों के पार पहुंच चुका था। रात ने अपनी विकाल बाहें फैला दीं। तसस् ने भूमि के मूंह पर क्यामल चूंबट पाल दिया।

१. साधवा का पहला वर्ष । स्वान-कवीरकाम ।

श्रमम महाबीर

म्बाला वैसीं को खोजता रहा, पर उनका कोई पता वहीं चला १ वह अपने खेत में चला गया।

महाबीर की ब्यान प्रतिमा संपन्न हुई। महाराज नंदवर्द्धन सामने जाकर खड़े हो गए। बोले, 'मन्ते' ! आप अकेले हैं। जंपल में ब्यान करते हैं। जाज जीवी घटना और भी बटित हो सकती है। आप मुझे अनुभति दें, मैं अपने सैनिकों को जापकी सेवा में रखा। वे जाप पर आने वाले कप्टों का निवारण करते रहेंगे।

भगवान गम्भीर स्वर में बोले, 'नदिवढँन ! ऐसा नहीं हो सकता। स्वतंत्रता की साधना करने वाला अपने आत्मबल के सहारे ही आगे बढ़ता है। वह दूसरों के सहारे आगे बढ़ने की बात सोच ही नहीं सकता।'

यह घटना स्वतंत्रता का पहला सोपान है। इसके दोना पाश्वीं में स्वावलंबन और पुरुषार्थ प्रतिस्वनित हो रहे हैं।

व्यावधंतन और पुरुषायं—वे दोनों बस्तित्व के चलु हैं। वे वे चलु हैं, बो भीतर और बाहर—दोनों और समानक्ष से बेखते हैं। मनुष्य सिराव्य की मुख्या की एक करों है। पुरुषायं उपकी प्रकृति है। विवक्ता सिराव्य है, बहु कोई भी बस्तु कियामुन नहीं हो सकती। इस सत्य को तर्कसास्त्रीय भाषा में इस प्रकार प्रस्तुत किया मा सकता है—अस्तित्व का तक्षम है कियाकारित्व। जिसमें कियाकारित्य नहीं होता, यह साक्षमकुषुन की स्नाति करते होता है। मनुष्य सहू है, स्तित्य पुरुषायं उपके से द सीर स्वावधंत्रन उच्छी नहीं है।

९. बावस्यकचूणि, पूर्वभाष, पूर्व २६८-२७० । २. देखें---आवश्यकचूणि, पूर्वभाष, प्र० २७० ।

असंग्रह का वातायन : अभय का उच्छवास

एक दिन मैं सुक्स लोक में बिहार कर रहा था। अकस्यात मरीर-चेतना से सम्पर्क स्थापित हो गया। मैंने पूछा, 'शरीर धर्म का आख साधन है'—यह तुम्हारी स्वयं की अनुभूति है या दूसरों की अनुभूति का शब्दाबतरण ?'

'क्या इसमें आपको सचाई का भास नहीं होता ?'

'मुझे यह अपूर्णसत्य लगरहाहै।'

'वाणी में उतरा हुआ सत्य अपूर्ण ही होगा। उसमें आप पूर्णताकी स्रोज क्यों कर रहे हैं ?'

'मनुष्य-लोक की तसरया से सम्बद्धतः तुम अपरिवित हो। सरीर की प्रतिष्ठा के साथ हवार्ष और अमितवाद प्रतिष्ठित हो गए हैं। इस समस्या के समाझान के लिए पूर्णता की जीज क्या अपेक्षित नहीं है ? दुम्हारी अनुपूर्ति का मून्य इस सरय के संबंध में ही ही सकता है---सरीर कावर्ष का जाड़ साधन है।'

'यह कैसे ?' 'अधर्म का मूल अ।सक्ति है, मुच्छी है। उसका ब्रारम्थ शरीर से होता है।

फिर वह दूसरों तक पहुंचती है।

मुझे प्रतीत हुआ कि सरीर-जैतना मेरी गवेबणा का अनुनोदन कर रही है, फिर भी मैंने अपनी उपनीब्ध की पुष्टि में कुछ कह दिया— परावान महानीर ने स्वा ता आंत्रात्वार करने पर कहा, जैतन और बेह की पुणकता का बोध हुए बिना इध्यक्तिया सम्बन्ध नहीं होता।

संख्य-दर्शन का अभिग्रत है--'विवेकस्थाति प्राप्त किए विना मोक्ष की प्राप्ति

नहीं होती।'

वेदान्त का सिद्धान्त है---'वेहाध्यास से मुक्ति पाए विना सालना का पदा प्रथस्त नहीं होता।'

मैंने मृदु-मद स्वर मे कहा, 'यह शरीर धर्म का आख साधन है। शरीर ही धर्म का आख साधन नहीं है, वह जरीर धर्म का आख साधन है जो आसक्ति के नालपात्र से मुक्त हो चका है।'

हमारी यात्रा समस्वरता नं सम्पन्न हो गई। भगवान् के जरीर पर वह दिव्य दूष्य उपेक्षा के दिन बिता रहा था। न भगवान् उसका परिकर्म कर रहे थे और न यह उनकी जोना बढ़ा रहा था।

साधना का दूसरा वर्ष और पहला नाक । ज्यावान दक्षिण वाचाता से उत्तर बाबाता को जा रहे थे। रोनो सिन्नियों के बीच मे दो नदिया बहु रही थी— मुम्पर्यवानुका और मध्याबनुका। मुज्येबारुका के किनारे पर करिती हासिया थी। भगवान् उनके पास होकर गुजर रहे थे। भगवान् के वारे पर पढ़ा हुआ बस्त करिते में उनक ग्या। भगवान् के नहीं, बहु गरीर से उत्तर नीचे गिर गया। भगवान् ने उत्तर एक दिस्ट काली और उनके दएना बाने बढ़ा परी

भगवान् के पास अपना बताने के लिए केबल शरीर या और वास्तव में उनका अपना था जैतन्य। वह जैतन्य जिसके दोनो पाक्वों में निरन्तर प्रवाहित हो रहे हैं वो निर्मर। एक का नाम है आनन्द और इनरे का नाम है बीर्य।

पहले सरीर के नाथ प्रेम का सम्बन्ध था। अब उसके साथ विनिमय का सम्बन्ध है। पहले उद्यार का ब्यापार चल रहा था। अब तकद का ब्यापार चल रहा है। भगवान का अधिकास समय ब्यान में बीतता है। वे बहुत कम खाते हैं, उतना-या खाते हैं जिससे यह शाबी चलती रहे।

सरीर के साथ उनके शम्बन्ध बहुत स्वस्थ थे। वे उसे आवश्यक पोषण देते थे और वह उन्हें आवश्यक क्षत्रित देता था। वे उसे अनावश्यक पोषण नहीं देते थे और वह उन्हें अनावश्यक (विकारक, उत्तेत्रक या उन्मादक) शस्ति नहीं देता था।

भगवान् का अपना कोई घर नहीं या। उनका अधिकतम आवास क्षूम्यण्ड, देवालय, उद्यान और अरष्य में होता या। कभी-कभी स्मन्नान में भी रहते थे। ⁶ १ जायारो १।२।२.३। महावीर बहां से चले। कई महीनों तक आसपास के प्रदेश में घूमे। आश्रम से बधकर गए थे, अतः वर्षावास के प्रारम्ब में पुतः वहीं लोट आए। इसे आस्वर्य ही मानना होगा कि अपनी घून में अलख जगाने वाला एक स्वतंत्रता जैमी साधक क्षमपति के बंधन में बंध गया।

कुलपति ने महाबीर को एक झोंपड़ी दे दी। वे वहां रहने तथे। उनके सामने एक ही कार्य था और वह या ध्यान—भीतर की गहराइदों में गोत कपाना और संक्लारों की परतों के नीचे दखे हुए वस्तित्व का साक्षात्कार करना। वे अपनी सींपड़ी की और भी ध्यान नहीं देते तब जावासीय झोंपड़ी की और ध्यान दिने की उनसे जाता ही किसे की जा सकती थी? महाबीर की यह उदायीनता झोंपड़ी के अधिकारी तापस को खलने न नी। उनने महाबीर की अनुरोध किया, आप झोंपड़ी की अस्ति साम की स्वतं न नी। उनने महाबीर की अनुरोध किया, आप झोंपड़ी की आप सरकार करें।

समय का चरण आने बढ़ा। वादन आकाल में चिर गए। रिमिक्सन-रिमक्षिम बुँदें गिरने नतीं। मीध्य ने बचना मुह वर्षा के जबर्नुटन से कह तिया। उसके द्वारा पुरुक्त ताप जीत में बदन गया। दूसि के कण-क्या ने रोमांच हो आया। उसका हरित परिधान वरसस आंखों को अपनी और खींचने तथा।

गाएं अरुष्य में चरने को जाने लगी। चाल जभी बड़ी नहीं थी। भूमि जभी अंकृरित ही हुई थी। शुबादुर गाएं चाल की टोह में जाअम की डोगड़ी तक पहुंच जाती थी। जम्म सभी तामस जमली-जपनी डोगड़ी की रखा करते हैं। गाएं उस डोगड़ी पर लफतती, जितमें महाचीर ठहरे हुए दे। वे उसके खमर की चाल खाता जाती। तापस ने कुनरीज के निवंदन किया—मेरी डोगड़ी के खमर की चाल गाएं खा जाती है। मेरे जुनरोज करने पर भी महाचीर उसकी रक्षा नहीं करते। जब मुझे स्था करना चाहिए? ' उसके वन में रोब और संकोच-पोतों दे।

कूलपति अवसर देख महाबीर के पास आया और बड़ी धृति के साथ बोला-

'मुनिप्रवर ! िरन्तस्तर का चेतना वाला एक पत्नी भी अपने नीड़ की रखा करता है। मुझे आरज्य है कि बाप व्यक्तिय होकर अपने आध्यम की रखा के प्रति उदासीन हैं। स्था मैं आता कस्कें कि भविष्य में मुझे फिर किसी तापस के मुंह से यह शिकायत सुनने को नहीं मिसेगी ?'

महाबीर ने केवल इतना-सा कहा, 'आप आश्वस्त रहिए। अब आप तक कोई उजाहना नहीं आएगा।'

कुलपति प्रसन्नता के साथ अपने कुटीर में चला गया।

महाबीर ने सोचा— 'अभी में सत्य की बोब में बोबा हुआ रहता हूं। मैं अपने ध्यान को उससे हटाकर झोबड़ी की रखा में केन्द्रित करूं, यह नेरे लिए सम्मव नहीं होगा। झोंपड़ी की बास गएं बा जाती हैं, यह तापसों के लिए प्रीतिकर नहीं होगा। इस स्थिति में यहां रहता क्या मेरे लिए श्रीस्कर है ?'

इस अन्नेयस् की अनुमूति के साथ-साथ उनके पैर गतियान हो गए। उन्होंने वर्षावास के पत्रह दिन आश्रम में बिताए, शेष समय अस्विकग्राम के पाश्रवेवर्ती शक्याणि यक्ष के मंदिर में बिताया।

काश्रम की बटना ने महाबीर के स्वतंत्रता-अभियान की दिशा में कुछ नए बादाम बोल दिए। उनके तत्कालीन संकल्पो से यह तथ्य अभिय्यजित होता है। उन्होंने आश्रम से त्रस्थान कर पांच संकल्प किए—

- ९. मैं अप्रीतिकर स्थान में नहीं रहुंगा।
- २. प्रायः ब्यान में लीन रहुंगा।
- ३. प्रायः मौन स्हूंगा।
- ४. हाय में भोजन करूंगा।
- गृहस्यों का अभिवादन नहीं करूंगा।

अन्तर्जनत् के प्रवेश का सिंहद्वार उद्धाटित हो गया। ज लौकिक मानदण्डों का प्रय उनकी स्वतद्वता की उपसम्बि में वाधक नहीं रहा। अब सरीर, उपकरण और संस्कारों की सुरक्षा के लिए उठने वाला प्रय का आक्रमण निर्वीय हो गया। भय की तमिस्रा : अभय का आलोक

भगवान् महाबीर साधना के पथ पर निरुद्धर जाने बढ़ रहे हैं। उनका आत्मबळ प्रवस और पुरुवार्ष प्रदीप्त हो रहा है। उनका पव विष्नो और बाधाओं से भरा है। तीचे-तीचे कार्ट चूभन पैदा कर रहे हैं किन्तु वे एक क्षण के लिए भी उनके सबस्त नहीं हैं।

१ ताझना का पहला वर्ष चल रहा है। सहावीर का बाज का क्यान-चलक अस्थिकशास है। वे जूलपाणि यक्षा के मदिर वे ब्यानहुदा के लिए उपस्थित हैं। गाव के लोगों का नज भय वे बाहुन हैं। दुवारी भी भयभीत है। उन सक्ये कहा 'दुनिप्रवर'। आप गाव ने चिलए। यह भय का स्वान है। वहा रहना डीक नहीं है। जूलपाणि यस बहुत कूर है। वो बादमी रात को बहा उहरता है, वह प्रात मरा हुव्या मिलता है।'

महावीर ने कहा— "मैं गांव ने जा सकता हू। पर इस मुतहने अवसर को खोडकर में गांव ने केंसे बाऊ? स्वतजता की साबना का पहला चरण है अनय। ध्यान-काल में इस सत्य का मुझे साक्षात् हुआ है। मैं अवय के क्षित्वर पर आ रोहण का अभियान प्रारम्भ कर चुका हू। यह कसीटी का समय है। इससे पांछे हटना क्या उचित होगा?'

सोनो के अपने तक वे और महाबीर का अपना तक था। उनकी वेधक शक्ति अधिक थी, बत उससे निक्तर हो सब लोग गांव में चले गए।

महावीर यक्ष के मंबिर में ज्यानजीत होकर बड़े हैं। जैसे-जैसे समय बीस रहा है, वैसे-वैसे रात की स्थानजता, नीरवता और अनके मन की एकावता यहरी होती वा रही है।

अकस्मात् अट्टास हुआ। बाताबरण की नीरवता भव हो गई। सारा जंगल काप उठा। महावीर पर उसका कोई श्रंभाव नहीं हुआ। कुछ समी के बाद एक हापी आगा। उतने अपने दांतों से महावीर पर तीचे महार किए। पर वह माहरवी को विचलित नहीं कर सका। हाथी के अदृष्य होते ही एक विषयर सर्प सामने आ गया। उसकी प्रयंकर फुक्कार से भयभीत होकर पेड़ पर बैठी विडियां वहकने समा गर्द। उसने महायोर को काटा पर उतके मन का एक कोना भी प्रकॅपित नहीं हजा। यक्ष का आवेज कालत हो चया।

महासीर के जोवन में यह बटना बटित हुई या नहीं, यहां ने उन्हें कष्ट दिया या नहीं, इन विकटनों का समाधान जाप मांग सकते हैं, पर मैं इनका स्था समाधान टू जिन उन्तों के जाधार पर मैं इन्हें लिख रहा हूं, वे जापके सामने हैं। यह जाप अन्तर-जगत में मेरे साथ चलें तो मैं इनका समाधान दे सकता हूं।

अब हम जन्तर्-ज्यात् के प्रथम द्वार में प्रवेश कर रहे हैं। यहां जिचार ही विचार हैं। जमी हम प्रवेश कर ही रहे हैं, स्वतित्तर हमें कम होनी चर्ता जासना करते जैसे हम प्रवेश करते हमें हम होनी चीड़ कम होनी जायेगी। इसरे द्वार के निकट एक्टने-लुक्टने वह समारत हो जाएगी।

अब हम दूसरे द्वार में प्रवेश कर रहे हैं। यहां हमें सपनों की सकरी गलियों में से गजरना होगा। आगे चलकर हम एक राजपथ पर पहंच जाएंगे।

अब हर तीसरे द्वार में प्रवेश कर रहे हैं। बोह ! कितनी भयानक घाटियां! कितने बीहर वणता ! ये सामने वड़े हैं मूत और प्रेत । ये अंपती जानवर मारते को बा रहे हैं। ये अवगर, में विषयर और ये विच्छू! कितना चोर अंबकार! हृदय को चीरने वाला कट्ट्रास ! मर्थकर मिलकोरें! कितना करावना है यह सोक! कितनी खतराज है यह मिलक

सामने वो बीख रहा है, वह चौचा प्रवेच-द्वार है। वहां प्रकाब ही प्रकाश है, सब कुछ दिव्य ही दिव्य है। उसमें प्रवेच पाने बाला उस मंत्रिल पर पहुंच जाता है, जहां पहुंचने पर अन्यत्र कहीं पहुंचना तेष नहीं रहता। किन्तु इन खतरनाक बाटियों को पार किए बिना, इन बृत-प्रेतों और जंवसी बानवरों का सामना किए बिना कोई भी बड़ों नहीं पहुंच थाता।

ये डार और कुछ नहीं है। हमारे मन की चंचलता ही डार हैं। उनका खुलना और कुछ नहीं है। हमारे मन की एकावता ही उनका खुलना है। ये विचार और स्वया और कुछ नहीं है। हमारे संकारों की बाहर फेक्ना ही विचार और स्वया है। ये पूर्वभेत और जंगली जानवर और कुछ नहीं है। हमारे विचकात से बॉजत, खिसे हुए संस्कार का उन्मूलन ही मृत-बेत और जंगली जानवर है।

भगवान् महावीर के पाश्वं में होने वाले बट्टहास, हायी और विषयर उन्हीं के द्वारा प्रतादित संस्कारों के प्रतिविग्व हैं। वे उन खतरनाक बाटियों को एक-

१. जावस्यकचृषि, पूर्वभाग, पृ० २७३, २७४।

एक कर पार कर रहे हैं। बात्म-दर्शन वा सत्य का साक्षात्कार करने से पूर्व प्रत्येक साक्षक को ये चाटियां पार करनी होती हैं।

भगवान् बुद्ध ने भी इन वाटियों को पार किया था। वे वैशाबी पूर्णिया को क्यान कर रहे थे। उन्हें कुछ बसानित का अनुषव हुआ। उस समय उन्होंने बैक्स्य किया— में बाज वोधि प्राप्त किए बिना इस जावन से नहीं उठूंगा। 'वेसे-वैदे उनकी एकायता बागे बड़ी, देसे-वैदे उनके सामने भयानक आकृतियां उभरने समी— जंगनी जानवर, अवगर और राक्षण। इन आकृतियों ने बुद्ध को काफी कप्ट थिया। उनकी दृति अधिवस्त रही। मन बान्त हुआ। उन्हें वोधि प्राप्त हो। गर्

यह परमात्मपव तक पहुंचने की बाध्यात्मिक प्रक्रिया है। अतः कोई भी महान् साधक इसका अतिकमण नहीं कर पाता।

२. यह साधना का दूसरा वर्ष है। प्रगवान ग्रहाबीर दक्षिण बाचाता से उत्तर बाचाता की ओर जा रहे हैं। उन्होंने कनकबस ब्राध्य में कै मीतर से बाने बासे मार्ग को चुना है। वे हुख आगे बड़े। रास्ते में ग्वाले मिसे। उन्होंने कहा, 'मंते! इधर से मत जाहए।'

'क्या यह मार्ग उत्तर वाचाला की ओर नहीं जाता ?'

'भंते! जाता है।'

'क्या यह बाहर से जाने वाले मार्ग से सीधा नहीं है ?'

'भंते! सीधा है।'

'फिर इस मार्ग से क्यों नही जाना चाहिए मुझे ?'

'भंते ! यह निरापद नहीं है।'

'किसका डर है इस मार्ग में ?'

'भंते ! इस मार्ग के पास चंडकीशिक नाम का सोप रहता है। वह वृष्टिविष है। जो आदमी उसकी वृष्टि के सामने आ जाता है, वह भस्म हो जाता है। इपया आप वापस चलिए।'

सहावीर का मन पुनिकत हो गया। वे अनय बीर मैदी—दोनों की कतीटी पर अपने को कशना चाहते हैं। यह अवसर सहज ही उनके हाव आ गया। उन्होंने साधक की भाषा में सोचा—'नृह आरमा विश्वके प्रति विश्वनत है, उससे अधिक दूसरा कोई भय का स्थान नहीं है। वह जितसे भयभीत है, उससे अधिक दूसरा कोई अभय का स्थान नहीं है।

बेचारे ग्वाले देखते ही रह गए। महावीर के चरण आगे बढ़ गए।

महाबीर का आज का ध्यान-स्थल देवालय का मंडप है। वही मेंडप विषयर चंडकीशिक की श्रीड़ा-स्थली है। काववान् मंडप के मध्य में कायोत्सर्ग की मुद्रा में खड़े हैं। दोनों हाथ नीचे मूल रहे हैं। उनकी उंबलियां घुटनों को छूरही हैं। एड़ियां सटी हुई है। पंद्रों के बीच में चार अंगुत का जन्तर है। अनिमेय चलु नासाय पर टिके हुए है। बरीर विधित, बाजी मीन, मंद क्वास और निविचार मन। भयवान् व्यानकोटक से पूर्वतः प्रवेश पा चुके हैं। बाझ-जनत् और इन्द्रिय-संवेदनाओं से उनका संबन्ध विध्वन्त हो नुकेश । वब उनका बिहार बन्तर्-जगत् हो रहा है। बहु जनतु ईस्पा, विधाद, बोक, पय जादि मानसिक दुखों को संबाधा और सर्ट-गर्मी, विध-सर्द आदि बारीरिक दुखों की सबेदना से जनति है।

यहर्गीसिक अंतन में यूनकर देशासव में नाया। मंडप में प्रदेश करते हीं
उसने प्रपादान् की देया। मंडप वर्षों में निर्जन हो युका था। प्रदेश कर परिपार्थ में
भी पर पढ़ने में हुए आदमी सकुवाता था। फिर उसने भी तर को और खुरे का प्रपन ही क्या? चंडलीधिक ने आज पहली बार अपने कीडास्थम में किसी मनुष्प को देखा। वह अपनार सक्या एह गया। दूसरे ही अष्य उसका फन उठ गया। इंपिट विषय से व्यापत हो गई। मर्कर पुरुकता के साथ उसने महावीर को देखा। तीसरे कण उसने खड़े आधित के पिर जाने की करपना के साथ उसने महावीर को देखा। वह देखता ही रह गया कि वह व्यक्ति असी भी खड़ा है और वेह ती खड़ा है जैसे पहले बड़ा था। उसकी विकलता ने उसमें दुगुना कोश भर दिया। वह हुख पीछे हुटा। फिर देव के साथ आजे आया और विवस्कृत दृष्टि से भाषान् को देखा। अपनान् पर उसका कोई असर नहीं हुआ। उसने तीसरी बार सूर्य के सामने देख प्रिकास के स्वति हो। स्वति स्व

े चडकीशिक का कोध सीमा पार कर गया। वह भयंकर कुककार के माथ आगो सरका। आरोप से उक्तनता हुआ कर, कोप से उक्तनता हुआ करीर, विद उमतती हुई आंखें, अर्थि-कतक की भांति चमचमाती जीभ—इन सबकी ऐसी समिवित इहे कि रोड यस सफतर हो गया।

चंदकी सिक भगवान् के पैरों के पास पहुंच गया। उसने सारी प्रक्ति लगाकर भावन के बाए पैर के जाटे को डला। विश ध्यान की महित्त के अभिपृत हो गया। विषयद देखात ही रह नया। उसने दूसनी बार पैर को औन निसरी बार पैरों में निपटकर गने को डमा। उसके सब प्रयत्न विकल हो गए। कोख के आवेश में बह बिल्म हो गया। बार-बार के बेग ने वह चफ्कर चुर हो गया। वह कुछ हर जाकर प्रयान के सामने बैठ गया।

भगवान् की ध्यान-प्रतिमा सम्पन्न हुई। उन्होंने देखा वंडकीशिक अपने विज्ञासकार को समेटे हुए सामने बैठा है। भगवान् ने प्रचान्त और मैंबी से ओहप्रोत हिए उस पर डाली। उसकी वृश्यिक विश्व धुन गया। उसके रोम-रोम में जान्ति और सुधा ब्यान्त हो गई।

यह है अहिंसा की प्रतिष्ठा और मैवी की विजय।

स्वाजे महावरीर के पीक्षे-पीक्षे जा रहे थे। उन्होंने वेड़ पर चड़कर दूर से सब कुछ देवा। वे आक्यर्यक्रिकत रह गए। उन्होंने दूर-दूर तक यह संवाद तृष्ट्वा दिया कि 'चड़कांकि' जात हो। या हो क कनकब्र जाशन का मार्ग अंत निरापत है। हर कोई आदमी इससे आ-वासकता है। जनता के लिए यह बहुत ही सुमसंबाद था। वह ह्यांनुहुत्त हो पढ़ि इसार्य-ब्राग्टी आदमी वहां आए। उन्होंने देखा पात कर के प्रध्य में एक योगी धानानुदानें के बहु है आर उनसे सान्ते हियधर प्रकारत प्रदा में बैठा है। जिसका नाम मुनकर लोग भय से कांगते थे, उसी विषयर के पात लोग जा रहे हैं। वह कुछ विचित्र-ला लग रहा है। उनहें अपनी आखीं पर परोद्या तहीं है। इत है। भाषानु महावीर पन्डह दित तक बहा रहे। उनका यह प्रयास अपय और मैं ती की कतीटी, ध्यानकीय्ड में बाह्य-क्याब-मुक्ति का प्रयोग, आहिंसा की प्रतिदान में दूरता का मुद्दा में परिवर्तन और जनता के भय का निवारण—इन वार नियारियों के साथ स्थान का साथ मार्ग्य हुए।

३. अभी साधना का दूसरा वर्ष चल रहा है। भगवान् सुरमिपुर से पूणक सिनवेज की ओर जा रहे हैं। बीच में हिलोरें लेती हुई गंगा वह रही है। भगवान् उसके तट पर उपस्थित हैं। सिद्धदत्त की नौका बाजियों को उस पार से जाने को तैयार खड़ी है। सिद्धदत्त भगवान् से उसमें चढ़ने के लिए जायह कर रहा है। भगवान उससे आफड़ हो गए हैं।

नीका गन्तव्य की दिशा में चल वड़ी। याजी बातचीत में संलान है। महाबीर अपने ही ध्यान में लीन है। जीका नदी के मक्य में पहुंच गई। प्रकृति ने एक नवा दृश्य उपित्वत किया। आकाश बारलों से चिर गया। विजयी जीको समी। गर्जारत से सब कुछ ध्वनिमम हो नया। तुष्कान ने तरंथों की गयनचूम्बी बना दिया। नीका प्रममाने लगी। याखियों के हुदय कांच उठे। इस स्थिति में भी महाबीर उस नीका के एक कोने में शान्तभाव से बैठे हैं। उनका ध्यान अधिवस्त है, मानो उन्हें प्रकृति के इस रीक्ष क्य का पता ही नहीं।

भय, भय को उत्पान करता है, अभय, अभय को शहुण की उत्पत्ति का वैदिक सिद्धारन सनुष्य की मानतिक वृत्तियों पर भी विटत होता है। सहावीर के अभय ने प्रकृति की उत्ता ते सम्बन्धीत यात्रियों में अभय का संबार कर दिया। वे उनकी अभयमुद्धा को देख बाल्त हो गए। प्रकृति का आंत्रेण भी बाल्त हो गया। नौका ने यात्रियों को तेट पर पहुंचा दिया। 'सहाबीर मृत्यु-अब की सहानदी को पार कर अभय ने तट पर पहुंच गए।

१. वावश्यकचूणि, पूर्वभाग, प्०२७७, २७६।

२. बावश्यक्रमूणि, पूर्वभाग, पूर २८०, २८१।

आदिवासियों के बीच

कस्तूरी विवने को सहन नहीं करती, यदि वर्षण से उसका परिमत त्रस्कुट नहीं होता। अपरवती अपनी सुरिष से सारे बायुगण्डक को सुरिपत नहीं कर पाती, यदि अंगिस्ताना उसे मान्य नहीं होता। अनिताप को सहकर तीना चमक उठता है। यह हमारी दुनिया ताप और संचर्ष की दुनिया है। इसमें बही व्यक्तित

चमकता है, जो ताप और संघर्ष को सहता है। भगवान अपनी चेतना में निखार लाने के लिए कृतसंकल्प हैं। ताप और

भगवान् का चिन्तन गहरे-से-गहरे में उतर रहा है। उस समय एक पर्यटक-दल उद्यान में जा पहुंचा। वह मंडप के सामने आ खड़ा हो गया। उसने भगवान् को देखा । एक व्यक्ति वागे बड़ा, भगवान् के पास वाया । उसने पूछा, 'तुम कौन हो ?' भगवान् अपने चिन्तन में लीन वे । उसे कोई उत्तर नहीं मिला ।

उसने फिर उदात्त स्वर में पूछा, 'तुम कौन हो ?' 'मैं यह जानने की चेष्टा कर रहा हं, मैं कौन हं।'

'मैं पहेली की भाषा नहीं समझता। सीधी-सरल भाषा में बताबी---तुम कौन हो ?'

'मैं भिक्त हं।'

'यह हमारा कीड़ा-स्थल है, यहां किसलिए खडे हो ?'

'जिसके लिए मैं भिक्ष बना हुं, उसी के लिए खड़ा हूं।'

'यह स्थान तुम्हें किसने दिया है ?'

'यह किसी का नहीं है, इसलिए सबके द्वारा प्रदत्त है।'

'अच्छा, तुम भिक्षुहो तो हमें धर्म सुनाओ ।'

'अभी मैं सत्य की खोज कर रहा हूं।'

'चलो, किसी काम का नहीं है यह भिलु !'—इस बाकोश के साथ पर्यटक-दल — जाने बढ़ गया।

सूर्य पश्चिम के अंचल में चला गया। रात फिर जा गई। अंबकार समन हो गया। उस समय एक पुगल आया। बाहर से आबाब दी, 'भीतर कीन हैं ?' कोई उत्तर नहीं जाया। दूसरी बार फिर बावाब दी, 'भीतर कीन हैं ?' कोई उत्तर नहीं जाया। दूसरी बार फिर कही आबाब और भीतर से बही मीन। बहु पुगल भीतर गया। उसे मंदर के कीने में एक जस्पट-सी छाया दिखाई दी। उसने निकट पहुंचकर देखा, कोई जादमी खड़ा है। बहु कोछावेस से भर गया, 'भन्ने आदमी! तीन बार पुकार, फिर भी नहीं बोलते हो!' उसने असंख्य गालियों दीं और बहु च्यारा गया।

भगवान् ने सोचा, 'दूसरे के स्थान में जाकर रहना अधिय हो, यह आस्वर्ध नहीं है। आपवर्ययह है कि मून्य-स्थान में रहना भी अधिय हो जाता है। कटू बचन बोलना अधिय हो, यह अद्भुत नहीं है। अद्भुत यह है कि मौन रहना भी अधिय हो जाता है।'

'मुझे दूसरों के मन में बन्नीत उपजने का निमित्त क्यों बनना चाहिए ? यह जन-संकुत क्षेत्र है। मैं कहीं भी बता बाऊं, बोब बा रहुंचते हैं। कुछ लोग जिल्लाका निये बाते हैं। मैं कम बोलता हूं, उसके वे बिड़ बाते हैं। बुछ लोग एकान्त की बोज में बाते हैं। मेरी उपस्थित में उन्हें एकान्त नहीं मिलता, इसलिए वे कुछ हो जाते हैं। कुछ लोग कुनुहलकवा बाते हैं। वे कोलाहल कर विकोप करते हैं।

१. वाबारो, १।२।११,१२; बाबारांतवृष्टि, वृ० ३१६ ।

श्रमण महाबीर

जब मैं बातिमधद्धि से स्थान करता हूं, तब स्थिर विस्कारित नेतों को देखकर बच्चे बर जाते हैं। इस स्थिति में क्या यह बच्छा नहीं होगा कि मैं आदिवासी क्षेत्रों में चला जातः। वहां लोग बहुत कम हैं। वहां गांव बहुत कम हैं। पहाड़ ही पहाड़ हैं और जंगत ही बंचन। वहां न मैं किसी के लिए बाधा बनूंगा और न कोई इसमें रेलिए बाधा बनेगा।

" मगवान् के संकल्य और नित्त में कोई दूरी नहीं रह मई थी। उनका यहना स्वाप्त करना का होता जी दूरता साम पति का। वे एक मुक्त विद्युक मां प्रति स्वाप्त किया की ओर प्रस्थित हो गए। निक्ती को परासकों लेता, निक्ती की स्वीकृति लेती और न तौपना या किसी को पीछे का दायित्व। वो अपना या, वह या प्रदेश। उत्तकी अवण्ड ली जल रही थी। वेवादा वीवट उतके साब-साय मुम रहा था।

महाबीर आदिवासी क्षेत्रों में कितनी बार गए ? कहां घूमें ? कहां रहे ? कितने समय तक रहे ? उन्हें बहु केंदा नगा ? आदिवासी लोगों ने उनके साथ कंदा स्वाया ? इन प्रकां को उत्तर शांव के लिए मैं विरकाल से उन्हों का या। मैंने अनेक प्रयत्न किए, पर मेरी भावना की पूर्त नहीं हुई। आंबिर मैंने विचार-संप्रेयण का सहारा तिया। मैंने अपने प्रक्रम महाबीर के पास संप्रेयित कर दिए। मेरे प्रका उन तक पहुंच गए। उन्होंने उत्तर दिए, उन्हें मैं पकड़ नहीं

महाबीर के अनुभवों का सकतन गौतम और सुधर्मा ने किया था, यह सोच मैंने उनके साथ समर्क स्वागित किया। मेरी जिज्ञासाए उन तक रहुँच गयाँ, पर उनके उत्तर मुझ तक नहीं रहुँच पाए। मैंने प्रयत्न नहीं रहुँच राई। सी प्रयत्न नहीं रहुँच। ती सिरी दार मैंने अपनी प्रमन्त मुझ तक नहीं रहुँच। वी दिविधाणी के पास भेजी। वहा मैं सकत हो गया। देविधाणी ने मूझे बताया— 'महाबीर ने आदिवासी क्षेत्र के अपने अनुभव गौतम और सुधर्मा के मिस्तार से बताए। उन्होंने महाबीर के अनुभव सुवर्जतों में लिखे। मूझे वे तिस आकार में प्राप्त हुए, उसी आकार में मैंने उन्हें आयम-वाबना में विग्यस्त कर दिया।'

'क्या आपको उनकी विस्तृत जानकारी (अर्थ-परम्परा) प्राप्त नही थी ?' 'अवश्य थी।'

'फिर आपने हम लोगो के लिए संकेत भर ही क्यों छोडे ?'

'इससे अधिक और क्या कर सकता था ? तुम मेरी कठिनाइयों को नहीं समक्ष सकते । मैंने जितना निषिवद्ध कराया, वह भी तत्कालीन वातावरण में कम नहीं था।'

मैं कठिनाइयों के विस्तार में गए बिना अपने प्रस्तुत विषय पर आ गया। मैने कहा, 'मैं आपसे कुछ प्रक्तों का समाधान पाने की आशा कर सकता हूं?' 'क्यों नहीं ?'

मैंने एक-एक कर अपने प्रक्त प्रस्तुत किए। मेरा पहला प्रक्त था, 'महाबीर आदिवासी क्षेत्रों में कितनी बार गए?'

'दो बार गए।'

'किस समय ?'

'पहली बार साधना के पांचवें वर्ष में और दूसरी बार नवें वर्ष में।'

'किस प्रदेश में घूमें ?'

'लाट देश के वज्रभूमि और सुम्हभूमि-इन दो प्रदेशों मे।'

'कहां रहे?'

'कभी पर्वत की कंदराओं में, कभी खंडहरों मे और बहुत बार पेड़ों के नीचे।' 'तब तो उन्हें काफी कठिनाइयो का सामना करना पढ़ा होगा ?'

'क्था पूछते हो, वह पर्वताकीर्ण प्रदेश है। वहा सदीं, गर्मी और वर्षा-तीनों बहत होती हैं।'

'क्या भगवान तीनो ऋतुओं में वहां रहे हैं ?'

'भगवान् का पहला विहार हुआ तब सर्दी का भौसम था। दूसरे विहार में गर्मी और वर्षा —दोनो ऋतुओं ने उनका आतिथ्य किया।'

'क्या उनका पहला प्रवास दूसरे प्रवास से छोटा था ?'

'दूसराप्रवास छंह मास को या।' पहला प्रवास दो-तीन मास से अधिक नहीं रहा।'

'आदिवासी लोगों का व्यवहार कैसा रहा ?'

१. बाबश्यकचूणि, पूर्वभाग, पृ० २१०, २१६।

२. आयारो, हारार।

३. जानारागवृणि, पृ० ३१६; जावम्यकवृणि, पूर्वभाग, पृ० २६६; जानारागवृत्ति, पत २८२;

^{¥.} आवश्यकचूणि. पूर्वभाग, प् • २६०।

५. आबारांतवूणि, प्०३१८, ३१६।

४० मेहाबीर श्रमण

रहे हो ? वापस चले बाओ ।' भगवान् वापस चले आए ।'

भगवान् एक गांव में गए। वहां किसी ने ठहरने को स्थान नहीं दिया। वे बापस जंगल में जा पेड के नीचे ठहर गए।

'आप क्षमा करेंने, मैं बीच में ही एक बात पूछ लेता हूं —भगवान् एकान्तवास के लिए वहां गए. फिर उन्हें क्या आवस्यकता थी गांव में जाने की ?'

'भगवान् आहार-पानी लेने के लिए गांव में बाते में। खहु मासिक प्रवास में वे बर्षावास दिताने के लिए गांव में गए। कहीं भी कोई स्थान नहीं मिला। उन्होंने यह वर्षावास इंधर-उंधर मूनकर, वेंग्नों के नीचे, दिनाया। ' कभी-कभी जादिवासी लीग कट होकर उन्हें सारीरिक धातना भी देते थे।'

'क्या उस पर्वतीय प्रदेश में भगवान् को बंगली जानवरों का कप्ट नहीं हुआ ?'
'मुमें नहीं मानुष कि उन्हें सिंह-याध का सामता करना पड़ा या नहीं, किन्तु यह
'मुमें मानुम है कि हुनों ने उन्हें बहुत सताया । वहां कुत्ते बहे भयानक थे। पास में
लाठी होने पर भी के काट लेते थे। भयवान् के पाल न लाठी थी और न नालिका।
उन्हें कुत्ते बेर लेते बीर काटने लग जाते। कुत्त और प्रनुष्ट र कुत्तों की नुसाते
और भयानान् को काटने के लिए उन्हें हीमत करते। वे भयवान् पर सप्टरों, सब माधिवानी तीन हर्ष से अम उठते। कह्न लीग कर्ष भी थे। वे बहा जाकर कुतों

एक बार भगवान पूर्व दिवा की ओर मूंह कर खड़े-खड़े सूर्य का आतप ले रहे थे। हुछ लोग आए। सामने खड़े हो गए। घनवान् ने उनकी ओर नहीं देखा। वे जिड़ गए। वे हुन्हें कर भगवान् पर बुक्कर चले गए। घनवान् बात्त खड़े रहे। वे परस्पर कहते नमें, 'करे! यह कैसा आदमी है, युक्ने पर भी कीय नहीं करता, गानियां नहीं देता।'

एक बोला, 'देखो, मैं अब इसे गुस्से मे लाता हूं।'

बह धुल तेकर आया। भगवान की आंखें अधवृती थाँ। उसने भगवान पर धूल फेंकी। भगवान ने न बांबें मूटी और नकी किया। उसने प्रकल हो गया। उसने कुछ होकर भगवान पर मूर्चि-अहार किया। किर भी भगवान की गालि भंग नहीं हुई। उसने बेलें फेंक। ह्विस्वरा फेंकी। बाबिय चाले से प्रहार किया। लोग बड़े-बड़ें चिल्लाने लगे। भगवान बेंडे ही भीन और सार वो । उसकी मुद्रा से प्रस्तात टपक रही थी। बह चोला, 'चलो, वर्षे। यह कोई ब्रास्ट्री नहीं

को दर भगा देते थे।

१. जाचारांनपूर्णि, पृ० ३२०।

२. जामारो, १।३।८; जवारांगवृणि, पू॰ ३११ ।

व. बावश्यकपूर्ण, पूर्वभाग, पु • २१६ I

Y. बाबारी, हाशक-दा

है। यदि आदमी होता तो जरूर गुस्से में आ जाता।"

एक बार प्रमान् पर्वत की तलहरी में प्रमान कर रहे थे। वे पह्नासन स्वाक्त में ठे थे। कुछ लोग संवस में काम रने के लिए जा रहे थे। उन्होंने मध्यक्त को बैठे हुए देखा। वे इस मुझा में बैठे आवनी को पहली बार देख रहे थे। वे कुत्हलक्ष खड़े हो गए। मंदा भर बड़े रहे। भगवान तिन्क भी इधर-उधर नहीं बोले। वे सत्यमंत्र में पढ़ गए। यह कीन है, कोई आवमी है या और कुछ ? एक आदमी आने बड़ा। उसने बाकर धक्का दिया। मध्यक्त चुक्ड गए। मध्यना फिर पद्मासन लगा ध्यान में स्वित्त हो गए। वे भद्रप्रकृति के आदमी से। भगवान की प्रसानत मुझा देख उनका बात्यभाष बागुत हो गया। वे भवना के निकट आए, रोम प्रवात हुंदर थे। के इसने साथकों कर दिया। वे साथ से। साम करना।"

'नया भगवान आदिवासी लोगों से बातचीत करते थे ?' मैंने पछा।

देवाँध्यभी ने कहा, 'भगवान् बातबीत करने में रस नहीं लेते थे। जनका रस सब विषयी से निमरकर केवल सत्य की खोज में ही केन्द्रित ही रहा था। अपरिवित बेहरा देखकर कुछ लोग भगवान् के पास आकर बैठ जाते। वे पूछते — 'तुम कीन ही?'

'मै भिक्षु हू।'

'कहां से आए हो ?'

'वैशाली से यहां आया हूं।'

'यहां किसलिए आए हो ?' 'एकास्तवास के लिए।'

एक-दो प्रश्न का उत्तर दे भगवान फिर मौन हो जाते। वे लोग आश्वर्यपूर्ण दृष्टि से उन्हें देवते रहते। कुछ दूवरे लोग चले आते। वे मखौल की भाषा में कहते—नाम और अधेनमा लोगों की कैसी जोडी मिली है!

'आदिवासियों के अप्रिय व्यवहार पर भगवान क्या सोचते थे।'

'मगवान् तरवड स्टा थे। वे जानते थे कि मनुष्य ,की वृत्तियों का परिष्कार हुए बिना वह अग्रिय, अक्षिष्ट और उच्छ बत स्ववहार करता है। इसलिए आदिवासी लोगों के व्यवहार पर उन्हें कोई आश्वर्य नहीं हुआ।

भगवान् ऑहसा के महास्रोत ये। उन्होंने अपनी बृक्तियों को मैती की भावना से भावित किया था। वे ननुष्य को अपनी दृष्टि से देखते थे। उनकी दृष्टि सामने वाले के स्पवहार से प्रतिबिद्धित नहीं होती थी। इसलिए आदिवासी सोवों के

९ आबारो, शशापन, ११ आचारां वर्षान, पुरु ३२०।

२. माबारो, ६।३।१२; आचारांगवृणि, प्०३२०।

३. जाबारांगवृधि, पु॰ ३२०।

श्रमण महावीर

प्रति उनके मन में वही प्रेम प्रवाहित था, जिसका प्रवाह हर प्राणी को आप्सावित किए हुए था।'

'लम्बा प्रवास और कष्टपूर्णयात्रा—इस स्थिति में भगवान् को कभी-कभी खिल्लता का अनुभव हुआ होगा ?'

'कभी नहीं। उनकी मुद्रा निरंतर प्रसन्न रहती थी।'

'क्या प्रसन्नता का हेतु परिस्थिति नहीं है ?'

'यह में क्से कहूं कि नहीं है और यह भी क्से कहूं कि वही है। वो प्रसन्नता अनुकृत परिस्थित से प्राप्त होती है, वह प्रतिकृत परिस्थित से स्वस्त हो जाती है। किन्तु भावना के बल से प्राप्त प्रसन्नता परिस्थित के बात्याधक से प्रताहित नहीं होती।'

'भंते ! भगवान ने इतने कच्ट कैसे सहे ?'

भतः 'भगवा(न इंदत कष्ट कर्त कर्तुं 'एक आयंवा(न इंदत क्ष्ट कर्त कर्तुं क्षा । इंदा तट पर खड़ा था । तैराक ने इबकी तगाई । तट पर खड़े बादमी ने सोचा—तराक इंदतना जनभार कैसे सहता है ? बहु नहीं जानता था कि मुक्त जम का भार नहीं जनता जा जिल मरा घट सिर पर रखने पर मार को अनुभूति होती है । यह नक्ष्यन की अनुभूति है । सारो के चट में बंधी हुई चेतना को कष्ट का अनुभव होता है। ध्यान-काल में वह समुद-जल की भाति बक्त-मुक्त हो जाती है। किर मरीर पर वो कुछ बीतता है, उसका अनुभव नहीं होता। ध्यान के तट पर खड़े होकर तुम सोचते हो कि भगवान ने इतने कष्ट कैसे सहैं ?'

इस समाधान ने मुझे यथार्थ के जगत् में पहुंचा दिया। अब मेरे कानो मे ध्यान-कोष्ठ की महिमा का वह स्वर गंजने लगा—

प्रसय यबन संवंतित कीत भी,
वहां चंक्रमण नहीं कर पाता।
प्रवरण्यन प्रदेश कर पाता।
प्रवरण्यन प्रदेश कर पाता।
प्रणानिक वारी
कोताहरू,
वहां नहीं साधा पहुंचाता।
ध्यानकोष्ठ की उस सर्रास्त,
इस स्ट्री साधा पहुंचाता।
ध्यानकोष्ठ की उस सर्रासत,
इस स्वर की हजारों प्रतिकारी स्वर्ण से रेस प्रवर्ण सिक्त हो गए।

क्या मैं चक्रवर्ती नहीं हूं ?

पुष्यों उस समय का प्रसिद्ध सामुद्धिक था। उसका जान अनुक था। हूर-दूर के लोग उसके पास अपना परिचय आनने के लिए आति थे। उसे अपनी सफलता पर गर्व था। एक दिन वह चूमता-मूमता गंगा के तट पर पहुंचा। उसने वहां तत्काल अस्तित चरणचिह्न देवे। वह आक्चर्य के साथर में दूव गया।

'ये किसके वरण हैं ?' उसने मन्द्री-मन इसे दो-बार बार दोहराया— 'जिसके ये चरण-चिद्ध हैं, वह कोई साधारण आदमी नहीं है, वह कोई साधारण राजा नहीं है, वह वक्तवर्ती होना चाहिए। वक्तवर्ती और अकेला, यह कैसे ? वक्तवर्ती और पदयाती, यह कैसे ? वक्तवर्ती और नगे पैर, यह कैसे ? कहीं मैं स्वप्न तो नहीं देवा रहा हैं !' वह सन्देह के सागर में इब गया।

बहु बरण-चिह्नो के पास जाकर देंगा। बहुरी तन्मपता और पुस्तता से उन्हें देखा। 'वें स्वलन मे नहीं हूं' — उसे अपने पर प्रसीसा हो यथा। उसके मन में दिवलं इमा-चारि सामुद्रिक-शास्त्र सच्चा है और मैंने अदा के साथ उसे अपने गुरु से समझा है तो लिख्यत ही यह अपित चक्कतीं होना चाहिए। यदि यह चक्कतीं नहीं है तो सामुद्रिक-शास्त्र झुंगा हो। उसे में गया की जल-धारा में बहा बूगा और मैं हो तो सामुद्रिक-शास्त्र झुंगा है। उसे में गुक्त ने मुझे बहु सास्त्र पढ़ाया, जिसकी प्रामाणिकता आज कसीटी पर खरी नहीं उतरीं।

बह वरण-विक्कों का अनुसरण करते-करते बूजाक सन्निवेश के पास पहुंच गया। उसने देवा, सामने एक ध्यक्ति ध्यान मुदा में बड़ा है। ये बरण-विक्क हुसी ध्यक्ति के हैं। नह भगवान के सामने बाकर बढ़ा हो गया। वरीर पर एक अर्थभरी टुटिट बासी—पर से सिर तक। बहु फिर असमंबस में थो गया। , इसके सरीर

१. साधना का दूसरा वर्ष । स्थान-पृथाक सन्तिवेश ।

४४ श्रेमेण महावीर

के लक्षण बतसाते हैं कि यह चक्कतीं है और इसकी स्थिति से प्रकटहोता है कि यह पदयाती फिलू है। वह कुछ देर तक दिक्कीत-सा खड़ा रहा। भगवान् स्थान से विरत हुए। पुष्य अभिवादन कर बोला, 'सेते! आप जकेले कैसे ?'

'इस दुनिया में जो आता है, वह अकेला ही आता है और अकेला ही चला जाता है, दूसरा कौन साथ देता है ?'

'नहीं, मंते! मैं तत्त्वकी चर्वानहीं कर रहा हूं। मैं व्यवहार की बात कर रहा हूं।'

.. 'ब्यवहार की भूमिका पर मैं अकेला कहां हुं?'

'मंते ! आप परिवार-विहीन होकर भी अकेले कैसे नहीं हैं ?'

'मेरा परिवार मेरे साब है।'

'कहां है भंते ! यही जानना चाहता ह।'

'संबर (निविकल्य ब्यान) मेरा पिता है। बहिसा वेरी माता है। बहुम्बर्ध मेरा माई है। अनादिन्त मेरी बहुन है। बाति मेरी नियन है। विवेक मेरा पुत है। अमा मेरा पुत्री है। उपकाम मेरा घर है। सदय मेरा मिल-वर्ग है। मेरा पूरा परिवार निरंतर मेरे ताथ पूम पहा है, किर मैं बकेता क्षेत्र ?'

'भंते! मुझे पहेली में भत उलसाइए। मैं अपने मन की उलसन आपके सामने पखता हूं, उस पर ध्यान में आपके सरीर के लक्षण आपके चक्रवर्ती होने की सूचना देते हैं और आपकी क्यां साझारण व्यक्ति होने की सूचना दे रही हैं। भेरे सामने आज तक के लेजिन झान की स्वचाई का प्रक्र है, जीवन-मरण का प्रक्त है। इसे आप सतड़ी प्रजन वत समझिए।'

'पुष्य ! बताओ, चकवर्ती कौन होता है ?'

'भंते ! जिसके आगे-आगे वक चलता है।'

'चकवर्ती कौन होता है ?'

'भंते ! जिसके पास बारह योजन में फैली हुई सेना को झाण देने वाला छन्न-रत्न होता है।'

'चकवर्ती कौन होता है ?'

'भते ! जिसके पास चर्मरत्न होता है, जिससे प्रातःकाल बोया हुआ बीज शाम को पक चाता है।'

'पुष्प ! तुम करर, तीचे, तिरखे — कहीं भी देखो, धर्म का चक मेरे जाने-जाने चल रहा है। जाचार देश खबराज है, जो बच्ची मानव-जाति की एक ताथ जान देने में समर्थे है। भावना मोश मेरा अपनेरल है। उत्तर्श देख क्षण बीज बोया जाता है, उसी सण वह पक जाता है। क्या मैं चक्करों नहीं हूं? क्या तुम्हारे सामुद्रिक-शास्त्र में धर्म-चकवर्ती का अस्तित्व नहीं है ?'

ंभंते! बहुत बच्छा। मेरासन्देह निवृत्त हो गयाहै। अब मैं स्वस्य होकर जारहाहं।'

भगवान् राजगृह की ओर चल पढ़े। पुष्य जिस दिशा से आया था उसी दिशा में लीट गया।

१. वावश्यकपृथि, पूर्वभाग, ए० २८१, २८२ ।

ध्यान की व्यह-रचना

महाबीर का चक्रवितित्व प्रस्थापित होता जा रहा है। उनका स्वतन्नत का अभियान प्रतिदिन गतिबील हो रहा है। चक्रवर्ती दूसरों को पराजित कर स्वय चित्रयों होता है, दूसरों को परतेल कर स्वयं स्वतन्न होता है। धर्म का चक्रवर्ती ऐमा नहीं करता। उसकी चित्रय दूसरों को पराजय पर और उमकी स्वतन्नत स्तरों की परतेल्वापर निर्मंद नहीं होती।

महाबीर विजय प्राप्त कर रहे हैं—िकसी व्यक्ति पर नही, किन्तु नीय पर, भूख पर, और शरीर की चवलता पर। महाबीर विजय प्राप्त कर रहे हैं—िकसी व्यक्ति पर नहीं, किन्तु अह पर,

निटा-विजय

ममत्व पर और मन की चवलता पर।

नींद जीवन का अनिवार्य अंग है। महावीर को सरीर-सास्त्रीय नियम के अनुमार छह परानीद लेती चाहिए। पर वे इस नियम का अतिक्रमण कर रहे हैं। वे सहीगो तक निरतर जागते रहते हैं। उनके सामने एक ही कार्य है—स्यान, स्यान और निरंतर छ्यान।

जागृति की अवस्था में मनुष्य बाहर से जागृत और भीतर से मुज रहता है। तन्त्रा की अवस्था में मनुष्य न पूर्णतः जागृत दहता है और न पूर्णत मुख्य ही। मुखुन्ति में मनुष्य बाहर से भी मुख्य रहता है और भीतर से भी। आत्म-जागृति (तूर्या) में मनुष्य बाहर से मुज और भीतर में जागृत रहता है। इस अवस्था में कह स्थन सा संस्कारों का वर्णत करता है।

गांढ आत्म-जागृति में मनुष्य बाहर से सुप्त और मीतर से जागृत रहता है। इस अवस्था में चित्त बांत और संकल्य-विकल्य से बिहीन हो जाता है। महाबीर कभी आत्म-जायृति और कभी गाड़ आत्म-जागृति की अवस्था में चल रहे हैं। जागृति, तन्द्रा और सुयुन्ति की अवस्था को वे दीक्षित होते ही पार कर चके हैं।

प्रबुद्ध ने पूछा—'महाबीर ने साढे बारह वर्षों में कुल मिलाकर अड़तालिस मिनट नीद ली, यह माना जाता है। क्या यह सही है?'

"मैं भगवान् के पास नहीं या। मैं कैसे कहूं कि यह सही है और मैं पास में नहीं या, इसलिए यह भी कैसे कहूं कि यह सही नहीं है।"

'क्या सब बातें प्रत्यक्ष देखकर ही कही जाती हैं ?'

'नही, ऐसा कोई नियम नहीं है।'

'तब फिर मेरे इस प्रश्न के लिए ही यह तक क्यों ? क्या इसे जानने का कीई आधार नहीं है ?'

'नहीं क्यों ? आचारांगसत का बहुत प्रामाणिक आधार है।'

'क्या उसमें लिखा है कि भगवान ने केवल अडतालिस मिनट नीद ली ?'

'नहीं, उसमें ऐसा नही है !'

'नहा, उसम एसानहाह! 'तो फिर क्या डै?'

'उनमें बताया है-भगवान् प्रकाम नीद नहीं लेते थे, बहुत नहीं सोते थे। वे अधिक समय आत्मा को जागत रखते थे।'

'क्या गरीर-धारण के लिए नींद लेना जरूरी नहीं है ?'

'है, इसीलिए भगवान चिर जागरण के बाद क्षणभर नींद ले लेते थे।'

'क्या उन्हें नीद नहीं सताती ?'

'ग्रीप्स और हेमत ऋतु के दिनों में कभी-कभी नींद सताने लग जाती। एक बार रात को नीद ने आक्रमण जैसा कर दिया, तब भगवान् ने क्षण-भर नींद ली, फिर घ्यान में आरूढ़ हो गए।'

'तीट आने के चार कारण माने जाते हैं—चकान, एकायता, मृत्यता और गिधिनीकरण। भगवान् एकायता और शिधिनीकरण—दोनों की साधना करते, फिर वे नींद के आक्रमण से कैसे बच पाते ?'

'भगवान् की एकाग्रता और शिविलीकरण के नीचे आत्मीपलिश्व की तीन्न भावना सिक्रय थी। इसलिए नीद उन्हें सहज ही आक्रांत नहीं कर पाती।'

'भगवान् ने घ्यान से नीद को जीता या उससे नींद की पूर्ति की ?'
'भगवान खडे-खडे घ्यान करते थे। कभी-कभी टहल लेते थे। इन साधनों से

१. मायारी, शश्रा

२. जायारी, ६।२।६।

३. आबारांगर्चाण, प० ३१३।

४ ६ : श्रमण महावीर

वे नींद पर विजय पा लेते वे। भगवान् बहुत कम खाते वे। कागोस्सर्ग बहुत करते वे। इसिचए उन्हें सहज हो नींद कम जाती वी। सहज समाधि में प्राप्त तृप्ति नींद की आवस्पकता को बहुत ही कम कर देती वी इसिनए पूर्ति की अपेक्षा ही नहीं रहती।

'भगवान के स्वप्न-दर्शन की कोई घटना ज्ञात नहीं है ?'

'नहीं, क्यों ?'

'तो में जानना चाहता हूं।'

'भगवान् महावीर ज़ूतनाणि यक्ष के चैत्य में घ्यान कर रहे थे।' रात के पिछले पहर में (सूर्योदय में मुहूर्त भर बाकी था, उस समय) भगवान् को नींद आ गयी। उसमें उन्होंने दस स्थप्न देखें—

ताल पिशाच पराजित हो गया है।

२. म्बेत पंखवाला बड़ा पुंस्कोकिल।

रे. चित्र-विचित्र पंखवाला पुंस्कोकिल ।

४. रत्नमय दो मालाएं।

५. स्वेत गोवर्ग।

६. कुसुमित पद्मसरोवर।

कल्लोलित समुद्र भुजाओं से तीर्ण हो गया है।
 तेज से प्रज्वलित सर्थ।

९. मानुषोत्तर पर्वत अपनी आंतों से आवेष्टित हो गया है।

९०. मेरु पर्वत की चूलिका के सिंहासन पर अपनी उपस्थिति।

—ये स्वप्न देखकर भगवान् प्रतिबुद्ध हो गए।

'संस्कार-दर्शन की घटनाएं क्या जात हैं ?'

'ये अनेक बार घटित हुई हैं। सूलपाणि यक्ष की घटना तुम सुन चुके हो। कटपूतना व्यन्तरी और संगम देव की घटना क्या संस्कार-दर्शन की घटना नहीं हैं?'

साधना का पांचवां वर्ष चालू है। धगवान् धामाक सन्तिवेश से झालीशीर्ष आ रहे हैं। उसके बाहर एक उद्यान है। धगवान् उसमें आकर ध्यानस्थ हो। गए हैं। गाम का महीना है। घपंकर कर्दी पड़ खी है। ठंडी हवा चल रही है। आकाश कुहासे से परा हुआ है। सारा वातावरण कांप रहा है। हर शांधी क्रम्या और ताप गी खीज में है।

भगवान् का करीर विवस्त्र है। वे बात्मवल और योगवल से उस सर्दी में

साधना का पहला वर्ष । स्वान-विस्वकत्राम (पूर्वनाम वर्द्धमान ग्राम) ।

२ आवश्यकचूणि, पूर्वकास, पृ० २७४।

सप्रकाम कई है। उसी समय वहां एक स्थानती बाबी। उसका नाज वा कट्यूतना। प्रवचान की देखते ही उसका कोध उसर नवा। उसने एक परिवासिका का रूप स्रारण किया। विवरी हुई जटा में बल मरकर उसे सप्रवचान् पर क्षेत्र। भगवान् इस बटना से विवसित नहीं हुए। इस समय भगवान् को नोकाबिश (सोकवर्ती समस्त मुर्त देखों को जानने वाना अलीटिय) ज्ञान उपलब्ध हुआ। "

भगवान् महाबीर अवाधवित से जपने मक्य की बीर आये वह रहे हैं। उनका पय अवाध नहीं है। इस इन्द्र की दुनिया में क्या किसी का भी पब अवाध होता है? जिसकी मंजिल लम्बी है, उसे कहीं, समतल मिलता है, कहीं गढ़े और कहीं पहाइ। पर जिसके पैर नजबूत होते हैं, उसकी गित वाधित नहीं होती। वह उन सबको गर कर जाता है।

साधना के आठवें नवें में एक बार संस्कारों ने सर्वकर तुकान का रूप धारण कर सिन्ना। यह घटना उस समय की है जब घरवान् बहुसातक बांव के झालबन उद्यान में द्यान कर रहे थे। भगवान् की जायरूकता से वह तुकान थोड़े में ही शान्त हो गया।

साधना के स्वारहवें वर्ष में संस्कारों ने फिर भयंकर बाक्रमण किया। यह उसका अन्तिम प्रयत्न था। भगवान संस्कारों पर तीव प्रहार कर रहे थे। इसलिए उन्होंने भी अपनी सुरक्षा में सारी क्रक्ति लगा दी।

पेडाल गांव । वेडाल उद्यान । पोलास चैंत्य । तीन दिन का उपवास । भगवान् विलायटू पर कुछ आगे की और सुकरूर खड़े हैं। कालोलसों की मुद्रा है। ध्यान की तीनता वढ़ रही है। दोनों हाच चूटनों की छू रहे हैं। बांखें लक्ष्य पर केन्द्रित हैं। पालि की वेला है। चारों ओर अंख्लार का प्रमुख है।

भगवान् को अनुभव हो रहा है कि प्रतयकाल उपस्थित है। बूलि की मीयण बृष्टि हो रही है। करीर का हर अववव उत्तरे भर रहा है, दब रहा है। भगवान् भवराप नहीं। बूलि की बर्चा झान्त हो रही है और तीवण चूंडवाली चींटियां करीर को आट रही हैं। भगवान फिर भी शान्त हैं।

चींटियों अपना काम पूरा कर जा रही हैं और सम्ब्ररों की बांबी था रही है। उनका दंश इतना तीश्य है कि स्थान-स्थान पर लह के फम्बारे छट रहे हैं।

मण्डर गए। दीमकों का दल-बादल आया। वह गया तो विक्कुओं की भीड़ उमद गढ़ी। वह बिक्दों, फिर आए नेवले, फिर सांग, फिर भूंड्रे, फिर हाथी और फिर बाथ। पिताब फिर क्यों गीखे रहते ? सब वड़ी तेजी के साथ आए और जैसे आए. देंसे ही विकल होकर को गए।

संस्कारों ने अकस्मात अपनी गति बदली। करता ने कदणा की चादर ओड

अध्यक्षक वृणि, पूर्वभाग, वृ० २६२, २६३।

ली। एक ही क्षण में घणवान् के तामने जिसता और तिद्वार्थ उपस्थित हो गए। वे कब्त स्वर में बोले, "कृगर र्र्डिस बुद्ध गे में हमे कोइकर तुम कहाँ आ गए? चलो, एक बार फिर जपने पर की और। देखो, तुन्हारे बिना हमारी कैसी दयनीय बता हो गयी है?" उन्होंने कल्ला के तीके-तीचे बाण केंके, फिर भी घणवान् का मन विद्य नहीं गया।

विज्ञान और सिद्धार्थ जैसे ही उस रंपसंच से बोझन हुए, बैसे ही एक अपनरा बंदार्थरस हो यह एकसे मोहरू हहाद-मारू, विलास कर विकास अपनरा की मंदित बातावरण में हरका-मा अकंपन पैदा कर रहे हैं। उसकी मेंबर गढ़ि और मंद-मुद्दु मुस्कान वायुमंडल में मादकता घर रही थी। उसके नेउर के पूंचर बरसस सबका ध्यान अपनी और खींच रहे थे। किन्तु भगवान् पर उसके जाडू का कोई प्रमाव नहीं इसा

और भी न जाने कितने बचंडर आए और अपनी गति से चले गए। भगवान् के स्थान का कवच इतना सुदृढ़ चा कि वे उसे भेद नहीं पाए। यह नवनीत इतना गावा चा कि कोई भी आंच उसे पिचाल नहीं पाई। बारे बादल कट गए। आकाश निरम्न हो गया और सूरज अपनी असंख्य रस्मियों को लिये हुए विजय की लालिया से फिर प्रदीप्त हो उठा।

भस्त-विजय

भगवान् महाबीर दीषं-तपस्बी कहलाते हैं। उन्होंने बड़ी-बड़ी तपस्याएं की हैं। उनका साधनाकाल साढे बारह वर्ष और एक पक्ष का है। इस अविध में उनकी उपवास-तालिका यह है—

बारह बार।

0	तीन दिन का उपवास	_	दो सौ उन्नीस बार।
8	पाक्षिक उपवास	_	बहत्तर बार।
	एक मास का उपवास	_	बारह बार।
0	डेढ़ मास का उपवास	_	दो बार।
	दो मास का उपवास	_	छह बार।
	ढाई मास का उपवास	_	दो बार।
0	तीन मास का उपवास		दो बार।
	चार मास का उपवास		नौ बार।
0	पांच मास प्रवीस दिन का उपवास	-	एक बार।

१. जावस्यकचूणि, पूर्वभाग, पृ० ३०४, ३०४।

० दो दिन का उपवास

व्यान की स्यूह-रचना

• मद्रप्रतिमा—दो उपवास — एक बार।

महाभद्रप्रतिमा—चार उपवास — एक बार।

सर्वतोभद्रप्रतिमा—दस उपवास — एक बार।

प्रभागन नाम चार्च उपसाल — एक बार । मगवान ने ताधनाकाल में तिर्फ तीन सी प्रवाह दिन भोजन किया, निरन्तर भोजन कभी नहीं किया। उपतासकाल में जन कभी नहीं पिया। उनकी कोई भी तपस्या दो उपवाल से कम नहीं थी।

'भगवान् की साधना के दो अंग हैं—उपवास और ध्यान । हमने भगवान् की उस मूर्ति का निर्माण किया है, जिसने उपवास किए वे । जिसने ध्यान किया था, उस मूर्ति के निर्माण में हमने उपेक्षा बरती हैं। इसीसिए जनता के मन में भगवान् का दीर्घ-उपस्वी रूप अंकित है। उनकी ध्यान-समाधि से यह परिधित नहीं है।'

'भगवान् इतने ध्यान-लीन थे, फिर लम्बे उपवास किसलिए किए ?'

'उन दिनों दो छाराए चल रही थीं। कुछ दार्शनिक तारीर नौर चैतन्य में अमेदा प्रस्वापित कर रहे थे। कुछ दार्शनिक उनमें प्रेर की प्रस्वापना कर रहे थे। महाबीर भेद के सिद्धान्त को स्वीकार कर उसके प्रयोग में लगे हुए थे। वे यह धिव्य करना चाहते थे कि स्वन्त कोर तो तुलना में नह सीर की रायुक्त चरिर की तुलना में मन और मन की तुलना में आरमा की बिक्त स्वीम है। उनकी सन्वी तमस्या का प्रस्ता की मन की रायुक्त प्रधान में मन और मन की तुलना में आरमा की कि स्वीम प्रधान की तमस्या का प्रशान की एक धारा थीं। यह माना बाता है कि मुक्त प्रधान पाने को मन किए बिना जो की तिल बिना की की तिल किए बिना की की तहना की रायुक्त का की खोक्कर यह प्रमाणित कर दिया कि आरमा का सालिय प्राप्त होने पर स्कूत सरीर की अधिकार यह अधिकार कर दिया कि आरमा का सालिय प्राप्त होने पर स्कूत सरीर की अधिकार यह अधिकार के स्वाप्त का हो वाती है। जीवन में नींद, भूख, प्यास जीर स्वास का स्थान गीण हो जाता है।'

'तो मैं यह समझ कि भगवान् को मूख लगनी बन्द हो गई ?'

'यह सर्ववा गलत है। वे रूप्ण नहीं वे, तब यह कैसे समझा जाए कि उन्हें भूख सगरी बन्द हो गई।'

'तो फिर यह समझूं कि भगवान् भूख का दमन करते रहे, उसे सहते रहे ?'

'यह भी सही समझ नहीं है।'

'सही समझ फिर क्या है ?' 'भगवान् आत्मा के ध्यान में इतने तत्मय हो जाते वे कि उनकी भूख-प्यास

की अनुभूति क्षीण हो जाती बी।'
'क्या ऐसा हो सकता है ?'

१. आवस्यकनिर्युक्ति दीपिका, पत्र १०७, १०३

'नहीं क्यों ? महर्षि पतंत्रलि का अनुभव है कि कंठकूप में संयम करने से भूख और प्यास निवृत्त हो जाती है।'

'कंठकूप का अर्थ ?'

'बिह्ना के नीचे तन्तु हैं। तन्तु के नीचे कंठ है। कंठ के नीचे कूप है।'

'संयम का अर्थ ?'

'धारणा, ध्यान और समाधि—इन तीनों का नाम संयम है। जो व्यक्ति कंठ-कूप पर इन तीनों का प्रयोग करता है, उसे भूव और प्यास बाधित नहीं करती।'

भगवान् ने करीर को सताने के लिए भूख-स्वास का दमन नहीं किया। उनके स्थानक्क से उसकी माता कम हो गई।

स्वाद-विजय

भगवान् भोजन के विषय में बहुत ध्यान देते थे। वे सरीर-संधारण के लिए जितना अनिवार्य होता, उतना ही खाते थे। कुछ सोश रूण होने पर कम खाते हैं। भगवान् स्वस्य थे, फिर भी कम खाते थे। उनकी उन्नोदिका के तीन जानंवन थे—सीमित बार खाना, गरिमित मात्रा में खाना और परिमित स्वस्तुरे खाना।

'क्या भगवान ने अस्वाद के प्रयोग किए ये ?'

'भगवान् जीवन के हर क्षेत्र में समल्य का प्रयोग कर रहे थे। वह भोजन के क्षेत्र में भी चल रहाथा। उनके अस्वाद के प्रयोग समस्य के प्रयोग से भिन्न नहीं थे।'

'क्या वे स्वादिष्ट भोजन नहीं करते थे ?'

'करते थे। भगवान् दीक्षा के दूसरे दिन कर्मारखाम से बिहार कर कील्लाग सन्निवेश पहुंचे। वहां बहुल नाम का ब्राह्मण रहता था। भगवान् उनके चर गए। उसने भगवान् को चृत-सर्करायुक्त परमान्न (खीर) का क्रोजन दिया।

'भगवान् उत्तर वाचामा में बिहार कर रहे थे।' बहां नायसेन नाम का गृहपति रहताथा। भगवान् उसके घर पर गए। उसने भगवान् को स्तीर का भोजन दिवा।'

'क्या वे नीरस भोजन नहीं लेते वे ?'

'लेते थे। भगवान् सूवर्णवाल से बाह्मण गांव गए। वह दो भागों में विभक्त

१. वावस्यकचूमि, पूर्वमाय, वृ० २७०।

२. साधना का दूसरा वर्ष ।

३. जावस्यकचूमि, पूर्वभाग, पु॰ २७१।

४, साधना का तीसरा वर्ष ।

था। नंद और उपनंद दोनों संये भाई थे। एक भाग नंद का और दूसरा उपनंद का। भगवान् नंद के भाग में भिक्षा के लिए गए। उन्हें नन्द के चर पर बासी भात मिला। प

'वाणिज्यसाम में बातन्व ताम का गृह्वति एहता था।' उसके एक वासी पीत विकास ताम या बहुता। वह त्यांहें बताती थी। वह वाली पात को आवाने के तिए बाहुर जा हुई थी। उस समय प्रथमन् वहां पहुंच गए। दासी ने प्रथमन् देखा। वह दीन स्वर में बोली, 'चंते! कभी रसीई नहीं बनी है। यह बासी मात है। यदि आप नेता चाहें तो नें।' मनवान् ने हाव आमे फैताया। दासी ने बासी भात दिखा।'

भगवान् की समल-साधना इतनी सुदृढ़ हो गई है कि वब उन्हें देशा भी मौजन मिनता है, उसे सम्भाव से बा तेते हैं। उन्हें कभी सर्व्यवन भोवन मिलता है और कभी निव्यवन। कभी ठंडा भोवन मिलता है और कभी गये। कभी पुराने कुल्याव, बक्कत और पुत्राक जैसा नीरता मोजन मिलता है और कभी परमान्त जैसा सरक भोजन। पर इन दोनों प्रकारों में उनकी मानविक समजा स्विब्वित नहीं होती।

एक बार प्रगवान ने कक्षा भोजन का प्रयोग प्रारम्भ किया। इस प्रयोग में वे सिर्फ तीन बस्तुएं जाते थे —कोडू का कोदन, बैर का चूर्ण और कुरनाय। यह प्रयोग बाठ महीने तक चला। भगवान ने रखानुभूति का अधिकार रसना को दे दिया। मन उसके कार्य में हस्तकोय किया करता था। उसे अधिकार-पृक्ष कर दिया।

१. बावश्यकच्चि, पूर्वभाग, ए० २८३, २८४।

२. साधना का प्याप्त्वां क्वं ।

३. जावस्यकच्चि, पूर्वशाव, पूर्व ३००, ३०१ ।

v. माबारो, शश्रभ,१,९३; बाबारांगवृत्ति, पू. ३१२

ध्यान, आसन और मौन

की ब्यान-कोष्ठ में प्रवेष पा रहा था। स्कूल कात् ने मेरा संस्वाध विस्कृतन हो मान्याची मेरा प्रवेष या मान्याचीर की प्रधान-साध्या का साक्षारकार। पूलम-कात् ने संपर्क साधकर में आवार्य कृदकूत की सांताध में पहुंचा। मैते जिलाता की, 'सहाप्राक्त! आपने तिब्बा है कि वो व्यक्ति आहार-विवय, विदानिक्य और आसत-विवय को नहीं बातता, वह सहादार के नहीं अनता, उनके धर्म को नहीं बातता। स्वा सहाचीर के धर्म में स्थान को कही अवकाश नहीं है?

अपनार्थने सस्मित कहा, 'यदि ज्यान के लिए अवकाश न हो तो आहार, निद्वाजीर आसन की विजय किसलिए ?'

'महाप्राज्ञ ! इसीलिए मेरी जिज्ञासा है कि आपने इनकी सूची में ध्यान को स्थान न देकर क्या उसका महत्त्व कम नही किया है ?'

'नहीं, मैं ध्यान का महत्त्व कम कैसे कर सकता हूं ?'
'तो फिर उस सची में ध्यान का उल्लेख क्यों नहीं ?'

'वह स्मान के साधनों की सूची है। आहार, निद्रा और आसन की विजय स्थान के लिए है। फिर उसमें स्थान का उल्लेख मैं कैसे करता?'

'क्या ध्यान साधन नही है ?'

'वह साधन है। और बाहार, निद्रा तथा आसन-विजय साधन का साधन है।'

'यह कैसे ?'

'ध्यान आत्म-साक्षात्कार का साधन है। आहार, निक्रा और आसन का नियमन ध्यान का साधन है। धनवान ने ध्यान की निर्माध साधना के लिए ही इनका नियमन किया था।'

'महाप्राज्ञ ! आप अनुमति दें तो एक बात और पूछता चाहता हूं ?'

'वह क्या ?'

'आपने महावीर के ब्यान का अर्थ आत्मा की देखना किया है। क्या ब्यान का अर्थ सत्य का साझात्कार नहीं है ?'

'आत्म-दर्शन और सत्य-दर्शन क्या भिन्न हैं ?'

'महाबीर ने बेतन और अचेतन—दो इब्यों का अस्तित्व प्रतिपादित किया है। सरय-दर्शन में वे दोनों दृष्ट होते हैं। आरम-दर्शन में केवल बेतन ही दृष्ट होता है। फिर दोनों भिन्न कैसे नहीं ?'

'तुम मेरा आयय नहीं समझे। अनेतन का दर्शन उती को होता है, जिसका 'मैतम्य जनान्दत हो जाता है और चेतन्य का बनान्दरण मन को चेतन्य में विशोध करने से होता है। इसिनए मैंने महाचीर के व्यान का अर्थ—आरमा को देखना, मन के उदमन को देखना—किया है।'

मैं बहुत-बहुत कृतज्ञता ज्ञापित कर अपने अन्तःकरण में लौट आया। मैंने सोचा, जिन लोगों के मानस में महाबीर की दीर्बतपस्विता की प्रतिमा अंकित है, उनके सामने मैं महाबीर की दीर्घञ्चानिता की प्रतिमा प्रस्तुत करूं।

महावीर ने दीक्षित होकर पहला प्रवास कर्मारग्राम में किया। ब्यान का पहला चरण-विन्यास वही हुआ। 'वह कैवल्य-प्राप्ति तक स्पष्ट होता चला गया।

कुछ साप्रक स्थान के विश्वय में निश्चित आसनों का आग्रह रखते थे। महाबीर इस विश्य में आग्रहमुस्त थे। वे सरीर को सीधा और आये की बोर कुछ सुका बुआ रखते थे। वे कभी बैठकर प्यान करते और कभी खड़े होकर। वे अधिकतर खड़े होकर प्यान किया करते थे। वे जिबिजीकरण को ध्यान के लिए जीनवार्थ मानते थे, इसतिए वे खड़े हों या बैठे, कायोत्सर्ग की मुद्रा में ही रहते थे। वे क्यास की सुकस किया के जीतिस्त अन्य सभी (बारीरिक, वायिक और मानतिक) मिश्राओं का विसर्जन किए रजते थे।

कुछ साधक ध्यान के लिए निम्पित समय का आवह रखते थे। महाबीर इस का अध्ययन करना था, वो ने कि कि को स्वाचन ध्यान में रहते थे। उन्हें न शास्त्रों का अध्ययन करना था, जीर न उपरेक्ष। उन्हें करना था अनुभव या अस्त्रकांधा थे इसरों की गाएं पराने वाले म्याने नहीं थे जो समूचे दिन उन्हें पराते रहें और इध दुहुने के समय उनके स्वामियों को सीर आएं। वे अपनी गाएं पराते और उनका इस पुतुने में

महावीर सालंबन और निरालंबन—दोनों प्रकार का घ्यान करते थे। वे मन को एकाग्र करने के लिए दीवार का आलंबन लेते थे। वे प्रहर-प्रहरतक तियंगुभित्ति

आवश्यकच्चि, पूर्वभाग, पृ० २६८।

२. बावश्यक्ष्णि, पूर्वमाग, वृ ० १०९।

१६ श्रेमण महाबीर

(बीबार) पर अनिमैषद्भिट टिकाकर ध्यान करते थे। इस झाटक-साधना से केबल दानका मन ही एकाच नहीं हुवा, उनकी आंखें भी देवल्यी हो गई। ध्यान के विकासकाल में उनकी झाटक-साधना (अनिमेषद्धि) बहुत लम्बे समय तक बसती थी। 1

एक बार समवान् दृक्पूमि प्रदेश में गए। 'येडाल नाम का गांव और शोलाश न्या के लिए। नहीं भगवान् ने 'एकराविकी प्रतिवान' की शावान की। आराम में तीन दिन का उच्चता किया। तीचारी राज को मारीर का म्युक्तनं कर बढ़े हो गए। दोनों पैर सट हुए से और हाथ पैरों से सटकर नीचे की ओर सुके हुए से। दृष्टि का उन्मेश-निमेश बंद था। उने किसी एक पुरुषत (बिन्तू) पर स्थिप ती स्वार्थ हिम्मों की अपने माने नी मेंस्प्रीत कर प्रयान में सीन हो। एए। '

यह भय और देहाज्यास के विसर्वत की अक्षण्ट साधना है। इसका साधक की गहराई में इतना को बाता है कि उसे स्तकारों की भयानक उपलन्धान का सामना करना पड़ता है। उस समय जो अविषय कर कुताता है, वह अस्व अनुभव को प्रान्त करता है। वो विचलित हो बाता है वह उत्पत्त, त्या या धर्म-च्युत हो जाता है। भगवान् ने इस खतरनाक शिखरपर बारह बार बारोहण किया था।

साधना का म्यारहवां वर्ष चल रहा या। सनवान् सानुनहिद नांव में विहार कर रहे थे। वहां भववान् ने भद्र प्रतिमा की साधना प्रारम्भ की। वे पूर्व दिखा की और मुहे कर कार्यास्तर्व की मुदा ने खड़े हो गए। चार प्रहर तक ध्यान की जबस्वा में बड़े रहे। इसी प्रकार उन्होंने उत्तर, पिक्स और दक्षिण दिखा की और जिममूख कोकर चार-चार प्रहर तक ध्यान किया।

इस प्रतिमा में भगवान् को बहुत आनन्द का अनुभव हुआ। वे उसकी प्रृंखला में ही महाभद्र प्रतिमा के लिए प्रस्तुत हो गए। उसमें भगवान् ने चारी दिशाओं में एक-एक दिन-रात तक ज्यान किया।

ध्यान की श्रेगी इतनी प्रतंब हो गई कि भगवान उसे तोड़ नही पाए। वे ध्यान के इसी कम में सर्वेतीभद्र प्रतिमा की साधना में कम गए। चारों दिवाओं, चारों विदिक्ताओं, कर्म्य और अध:—इन दसों दिवाओं ने एक-एक दिन-रात तक ध्यान करते रहे।

भगवान् ने कुल मिलाकर सोलह दिन-रात तक निरंतर ध्यान-प्रतिमा की

बायारो, १।९।४; आचारांतवृत्ति, पृ० ३००, ३०९ ।

२. साधना का ग्यारहवां वर्व ।

जावस्यकतिर्वृक्ति, गावा ४६८; आवस्यकवृचि, पूर्वभाग, पु॰ ३०१।

साधना की ।

भगवान ज्यान के समय कब्बे, अधः और तिर्थक-शीनों को ध्येय बनाते थे। कर्म लोक के द्रव्यों का साक्षात करने के लिए वे कर्म-दिशापाती ब्यान करते थे। अधो लोक के द्रव्यों का साक्षात करने के लिए वे अधो-दिशापाती ध्यान करते थे । तियंक् लोक के द्रव्यों का साक्षात करने के लिए वे तियंक्-दिशापाती ज्यान करते थे।

वे ह्येय का परिवर्तन भी करते रहते वे। उनके मुख्य-मुख्य ह्येय ये थे ---

```
 कब्बंगामी, अधोगामी और तियंगगामी कर्म।
```

- २. बंधन, बंधन-हेत और बंधन-परिणाम ।
- ३. मोक्ष. मोक्ष-हेत और मोक्ष-सखा।
- ४. सिर, नाभि और पादांगक ।
- ५. द्रव्य, गुण और पर्याय ।
- ६. नित्य और अनित्य ।
- ७. स्थूल-संपूर्ण जगत्।
- सुक्ष्म—परमाण्।

९. प्रज्ञा के द्वारा आत्मा का निरीक्षण।

भगवान ध्यान की मध्यावधि में भावना का अभ्यास करते थे। उनके भाष्य-विख्य ये बे-

9-एकत्व-जितने संपर्क हैं. वे सब सायोगिक हैं। अंतिम सत्य यह है कि आस्मा अकेला है।

२--अनित्य--संयोग का अन्त वियोग में होता है । अतः सब सयोग अनित्य き」

३--अगरण--अंतिम सचाई यह है कि व्यक्ति के अपने संस्कार ही उसे सखी और द:बी बनाते हैं। बरे संस्कारों के प्रकट हीने पर कोई भी उसे द:खानभति से बचा नहीं सकता।

भगवान ध्यान के लिए प्रायः एकान्त स्थान का चुनाव करते थे। वे ध्यान

१. आवश्यकच्णि, पूर्वमाग, प्० ३००१ २. (क) विसापाती व्यान में विशा-कम---१ ऐंबी ६, बायम्या २. बाग्नेबी ७ मोशा ३. बाम्बा ८ ग्रेक्समी ¥. ਜੈਲਾਰੀ ६, वियसा (कर्म) प्र. कारुवी ९०. तमा (बधः) (ब) बाबारो, श्राप्रवृष्ट ३. साचारांगचूनि, प् ० ३२४

खड़े और बैठे--दोनों अधस्याओं में करते थे। उनके व्यानकाल में बैठने के मुख्य आसन थे---पदमासन, पर्यकासन, बीरासन, गोदोहिका और उत्कटिका।

भगवान् प्र्यान की श्रेणी का बारोहण करते-करते उसकी उच्चतम कक्षाओं में पहुंच गए। वे साने समय तक कायिक-ध्यान करते। उससे आन्त होने पर बाजिक और मानसिक। कभी द्रव्या का ध्यान करते, फिर उसे खोड़ पर्याय के ध्यान करते, फिर उसे खोड़ प्रयाय के स्थान में प्रयान में स्वा को ते होने पर करते हो हो हु दूसरे शब्द के ध्यान में प्रयान हो आते।

भगवान् परिवर्तनपुक्त ध्रयेष वाले ध्यान का बन्धास कर अपरिवर्तित ध्रेय वाले ध्यान की कक्षा में आरुक्त हो गए। उस कक्षा में वे कायिक, वाधिक भा मानसिक—जिस ध्यान में सीन हो जाते, उसी में लीन रहते। इच्च या पर्याय में से लिसी एक पर स्थित हो जाते। तक्क का परिवर्तन भी नहीं करते। वे इस कक्षा का बारोकण कर आंति की अवस्था की पार कर गए।

भगवान् की ध्यानमुद्रा अनेक ध्यानाध्यासी व्यक्तियों को आकृष्ट करती रही है। उनमे एक आचार्य हेमचन्द्र भी है। उन्होने लिखा है—

'भगवन् ! तुन्हारी व्यानमुद्रा—पर्यक्तायी और शिविलीकृत सरीर तथा नासाग्र पर टिकी हुई स्थिर आंखों— में साधना का जो रहस्य है, उसकी प्रतिलिपि सबके लिए करणीय है।'

अपवान् प्रायः भीन रहने का संकल्य पहले ही कर चुके है। अब जैसे-वैसे ध्यान की गहराई में जा रहे हैं, वैसे-वैत उत्तका अब स्वष्ट हो रहा है। वाक् और स्वरत गा यहरा सम्बन्ध है। विचार की अध्यक्षित के लिए वाची और वाणी की स्वाप मत का स्वरत—ये दोनो ताब-साव चतते हैं। नीरव होने का अर्थ है मन का नीरव होना। भगवान् के सामने एक तक उत्तर रहा है— जिसे मैं देखता हूं, वह सोलता नहीं है और वी बोलता तहां है किए में किस से वो सुन होने तहां हुए हुए से स्वरता नहीं है, फिर मैं किससे बोलू? इस तक के अत्यक्ष में उनका स्वर विचीन हो रहा है।

भगवान् बीलने के आवेग के वह में नहीं है। बोलना उनके वहा में है। वे उचित अवसर पर उचित और सीमित हरूर ही बोलते है। वे भिक्षाकी याचना और स्थान की स्वीकृति के लिए बोलते हैं। इसके सिखा किसी से नहीं बोलते। कोई कुछ पूछता है तो उसका सिचन उत्तर दे देते हैं। क्षेण मारा सबस्य अधिक्यमित और संपक्त से अतीत रहता है।

आचारांगर्वाण, पृ० ३२४; बाचारांगवृत्ति, पत्र २०३।

स्गंधमय हो गया।

अनुकूल उपसर्गों के अंचल में

जल कमल को उत्पन्न करता है। उसके परिमल को फैलाता है पबन। उसकी अनुभूति करता है प्राण। सब अपना-अपना काम करते है, तब एक काम निष्यन्न होता है। वह है—परिमल के अस्तित्व का बोध।

१, भगवान् दीक्षित होने को प्रस्तुत हुए। परिवार के लोगों ने उनका अभिवेक किया। फिर उनके बारोर को मुवाबित किया—किसी ने दिव्य गोबीचै-चंदन से, किसी ने सुर्गीध चूर्ण से और किसी ने पटवास से। भगवान् का गरीर

समुक्तों को परिमल के मितल्य का बोध हुआ। वे पुष्पित जनराजि और कमलकोंगों को स्त्रोंड भगवान् के सरीर पर मंदराने लगे वे बारों ओर दे प्रतिक्रमा और कर रहे थे मूंबार व उचयन का बात्त और नीरव बातावरण ध्वित से तर्रामित हो गया। मधुकर भववान् के बारीर पर बैठे। उन्हें पराग-रस नहीं मिला। वे उड़कर चले गए। परिसल ते आकृष्ट हो किर आए और पराग न मिलने पर किर उड़ गए। इस परिपाटी से संख्य हो, वे भगवान् के सारीर को

२, धनवान् कर्मारवाद में गए। वहां कुछ युवक सुर्विध से आवक्त हो भनवान् के पास आए। उन्होंने अक्सर देख भगवान् से प्राचना की, 'रावकुमार! आपने विस गंवम्युं का प्रयोग किया है, उनके निर्माण की युक्ति हमें भी बताइए।' धनवान् ने इक्का उत्तर नहीं दिया। वे कुद्ध हो पासियां देने सब गए।'

३ भगवान् का शरीर सुमिठित, सुझील और सुन्दर वा। उनके धूंघराले बाल

आचारागवृणि, पृ० २६६; बाबस्यकवृणि, पूर्वभाव, पृ० २६८. २६६ ।

२ आचारागणूणि, पुं० ३००; बाबस्यकण्णि, पूर्वमान, पुं० २६६।

श्रमण महाबीर

बहुत ही बाकर्षक लगते थे। उनकी बांखें नीलकमल के समान विकस्वर थीं। उनके रूप-वंभव को देख अनेक रूपसियां प्रमत्त हो जातीं। एक बार रात के समय भगवान् के पास तीन रूपसियां आईं। एक बोली, 'कुमार! तुम्हारी स्त्री कौन है-बाह्यणी है मा क्षतियाणी ? वैश्य है या शुद्री ?

'कोई नहीं है।'

'हम बन सकती हैं, तुम किसे पसन्द करते हो ?'

'किसी को भी नहीं।'

'अरे ! यह कैसा युवक जो हम जैसी रूपसियो को पसन्द नहीं करता ?'

दूसरी रूपसी आगे आकर कहने लगी-'तुम ठीक से देखी, यह पुरुष तो है

तीसरी बोली-- 'मुझे लगता है, यह कोई नपुंसक है। यदि पुरुष होता तो हमारी उपेका कैसे करता ?'

तीनों एक साथ कहने लगीं-- 'कुमार! अभी युवा हो। इस यौवन को अरण्य-पुरुष की भांति व्यर्थ ही क्यों गंबा रहे हो ? सगता है, तुम्हें प्रकृति से रूप का वरदान मिला, पर परिवार अनुकृत नहीं मिला। इसीलिए तुम उसे छोड़ अकेले मुम रहे हो। हम तुम्हारे लिए सर्वस्य का निछावर करने को तैयार हैं। फिर यह मोम का गोला आगी से क्यों नहीं पिचल रहा है ?'

तीनों के हाब-भाब, बिलास और विश्रम वढ गए। उन्होंने रति-प्रणय की समग्र चेष्टाए कीं। पर भगवान् पर उनका कोई प्रभाव नही हुआ। '

भगवान कथ्बं, तिर्यक् और बध:-तीनों प्रकार का ध्यान करते थे। वे कथ्बं ध्यान की साधना के द्वारा काम-वासना के रस को विलीन कर चुके थे। इसलिए उद्दीपन की सामग्री मिलने पर भी उनका काम जागृत नही हुआ। चलते-चलते उनके सामने दुस्तर महानदी आ गई। पर वे ध्यान की नौका द्वारा उसे सहज ही पार कर गए।

मिट्टी का गोला आग की जांच से प्रदीप्त होता है, किन्तु पिषलता नहीं।

४ श्यामाक वैशाली का प्रसिद्ध वीणावादक है। वह वीणा बजाने की तैयारी कर रहा है। भगवान सिद्धार्थपुर से विहार कर वैशाली पहुंच रहे हैं। श्यामाक ने भगवान् को देखकर कहा, 'देवार्य ! मैं बीणा-वादन प्रारम्भ कर रहा हं। आप इशर से सहज ही चले जाए हैं। यह अञ्चा हजा। कुछ ठहरिए और मेरा वीणा-वादन सुनिए। मैं आपको और भी बनेक कलाएं दिखाना चाहता हं।' भगवान ने उसकी प्रार्थना स्वीकार नहीं की । वे लागे बढ़ गए।

इस घटना की मीमांसा का एक कोण यह है कि भगवान इतने नीरस हैं कि

आवस्थकपूर्णि, पूर्वभाग, पु॰ २६१,३१० ।

वे कलाकार की कोमल भावना और सबी हुई उंगलियों के उल्लेप-निक्षेप की अवहेलना कर आगे बढ़ गए।'तो दूसरा कोण यह है कि भगवान् अन्तर्नाद से इतने तृप्त थे कि उन्हें बीणा-वादन की सरसता लुभा नहीं सकी।

१ श्रावस्ती की रगनाला जनाकुल हो रही है। महाराज ने नाटक का आयोजन किया है। 'नट-मण्डली के कीवल की सर्वत वर्षा है। मण्डली के मुखिया ने भगवान् को देख लिया। उसने भगवान् से रंगनाला में आने का अनुरोध किया। भगवान् वहां जाने को सहमत नहीं हुए। नट ने कहा, 'क्या आप नाटक देखने को उत्सक नहीं है ?'

'नहीं।'

'क्यों, क्या नाटक अच्छा नही लगता ?'

'अपनी-अपनी दृष्टि है।'

'क्या ललितकला के प्रति दृष्टि-भेद हो सकता है ?'

'ऐसा कुछ भी नहीं जिसके प्रति दृष्टि-भेद न हो सके।'

'यह अज्ञानी लोगों मे हो सकता है, पर आप तो ज्ञानी हैं।'

'जानी सत्य की खोज में लगा रहता है। वह विवह के कम- में अभिनय मा अनुसब करता है। वह अगु-अनु में महम्मन और गतिशीलता का अनुसब करता है। उसकी राजमयता हठनी न्याप्य हो जाती है कि उसके विए नीर्स भैता कुछ रहता ही गही। अग्य तब शास्त्रों को जानने वाला स्लेश का अनुमय करता है। अञ्चाल को जानने वाला रस का अनुमय करता है। यहा चंदन का मार हो। अञ्चाल को जानने वाला रस का अनुमय करता है। यहा चंदन का मार होता है और माग्यशामी मनुष्य उसकी सुरिम और शीतस्ता का उपभोग करता है।'

नटका सिर श्रद्धा से नत हो गया। वह प्रणाम कर रंगशाला में चना गया।

१. आबारांग्युणि, पु. ३०३ ।

२. बाबारांगवृणि, पू • ३०३।

बिम्ब और प्रतिबिम्ब

एक राजा ने पांच समाचारों को आमंत्रित कर कहा, "मैं गुरु बनाना बाहता हूं। पर मेरा गुरु बह होगा जिसका आश्रम सबसे बड़ा है।" राजा आश्रम देवने निकला। एक आश्रम पांच एकड़ में फैला वा, दूकरा दस एकड़ में, तीसरा बीस एकड़ में और चीवा चातीस एकड़ में। राजा ने चारों आश्रम देख जिये एक आश्रम बाकी रहा। बुद्धा धर्म-गुरु राजा को नगर से बाहर एक पेड़ के नीचे से गया। राजा के पुक्ते पर कताया—

'मेरा बाश्रम यही है।'

'इसकी सीमा कहांतक है, महाराज?'

'इसकासामाकहातक ह, महाराज : 'जहांतक तुम्हारी दृष्टि पहुंचती है और जहांनहीं भी पहुंचती है, वहां तक।'

' उसका आश्रम सबसे बड़ाया। वह राजाका गुरु हो गया।

भगवान् साधना के लिए कही आध्यम बांधकर नहीं बैठे। वे स्वतंत्रता के लिए निकले, निरतर परिवजन करते रहे। भूमि और आकाश — दोनों पर उनका अवाध अधिकार हो गया।

वे बाह्य जगत् में भूमि का स्पर्ध कर रहे थे और अन्तर् बगत् में अपनी आत्मा का। वे बाह्य जगत् में लोक-मान्यताओं का आकलन कर रहे थे और अन्तर् जगत् मे सार्वभीम सत्यों का।

उस समय लीग शकुन में बहुत विश्वास करते थे। जो लोग सामाजिक अपराध करने के लिए जाते, वे भी शकुन देखते थे। जोर और डाकू अपशकुन होने पर न चोरी करते और न डाका डालते।

पूर्णकलश राद देश का सीमान्तवर्ती गांव है। अगवान् वहां से प्रस्थान

कर मनझ में जा रहे थे। 'दो चोर उन्हें मार्थ में मिले। वे ब्रादिवासी क्षेत्रों में भोरी करने को बारहे थे। बलवान को देख वे कुढ़ हो गए। वे सगवान के पास बाए। उन्होंने मगवान को जासियां देकर कोश्व को योदा बात्त किया। फिर बोलें, 'तन जीर मुंड अपना! बाज तुमने हुसार मनोरख निष्क्रत कर दिया।'

'मैंने क्या निष्फ्स किया ?'
'हम चौरी करने जा रहे थे, तुमने सामने बाकर अपशकुन कर दिया ।'
'चौरी करना कौन-सा अच्छा काम है, जिसके लिए शकुन देखना पडे ।'

'चोरी अच्छा काम नहीं है, चोरी अच्छा काम नहीं हैं'— इसकी पुनरावृत्ति मे दोनों भान भूल गए।

भगवान् अन्ध विश्वास के प्रहार के मुक्त होकर आगे बढ़ गए।

२. प्रगवान् को वैद्याली में भी अधिकत्वात का किकार होना पढ़ा । वे जुहार के कारवाने में ध्यान कर आहे वे। हुहार आह महीनों के बीमार था। यह स्वस्त हुआ। अपने मंद्रों को लिए कारवाने में आया। उसने देखा, कोई नंगा भिन्नु कारवाने में अबड़ा। उसने देखा, कोई नंगा भिन्नु कारवाने में आड़ा। उसने देखा, कोई नंगा भिन्नु कारवाने में आड़ा। वह कुछ होकर अपने कमैवारियों पर अस्त पड़ा।

'इस नग्न भिक्ष को यहां ठहरने की अनुमति किसने दी ?'

'हम सबने ।'

'यह मुझे पसन्द नही है।'

'हमें पसन्द है।'

'इसे निकास दो।' 'द्रम नहीं निकालेंगे।'

'तुम निकाल दिए जाओगे।'

'यह हो सकता है।'

वहां का सामूहिक बातावरण देख जुहार मौन हो गया। वह कुछ आगे बढा। भगवान् के जैसे-जैसे निकट गया, वैसे-वैसे उसका भानस बांदोनित हुआ और वह सदा के लिए मान्त हो गया।

भगवान् ने अपने तीर्यंकर-काल में अंधविश्वास के उन्मूलन का तीत्र प्रयत्न किया। क्या वह इन्हीं अंधविश्वासपूर्ण बटनाओं की प्रतिक्रिया नहीं है ?

९. साधना का पांचवां वर्ष ।

२. आवस्यकच्णि, पूर्वभाग, प ० २६०

र. जावस्थकचूल, पूर्वभाग, पृक ३. साधना का सठा वर्ष ।

४. आवश्यकचृत्ति, पूर्वभाग, प्०२६२।

३. मगवान् वैकाली से विहार कर वाणिक्यमाम बा रहे थे। बीच में गंडकी नदी बहु रही थी। मगवान् तट पर आकर बड़े हो गए। एक नौका आहे। किनारे पर स्वाग में। यात्री बढ़ते लगे। मगवान् भी उसमें क गए। नौका चनी। वह नदी भार कर तट पर पहुंच गई। यात्री उसरों सपे। मगवान् भी उतरे। नाविक सब लोगों से उतराई बेने लगे। एक नाविक भगवान् के पास आया और उसने उतराई मापी। भगवान् के पास कुछ नहीं था, वे क्या देते? उसने मगवान् को रोक सिवा। यात्री अपनी-अपनी दिशा में चेन गए। मगवान् वहीं खड़े रहे।

हुआ समय बीता। नदी में हलचल नी हो गई। देखते-देखते नौकाओं का कुछ सामय बीता। नदी में हलचल नी हो गई। देखां। वह तुरंत्र दौषा। अपवान् के पात आ, नमक्तर कर बोता, 'पंती दी संख्याज का भागवा हूं। नेरा नाम चित है। मैं संख्याब के साथ आपके दर्शन कर चुका हूं। अभी मैं नोर्सीसकों को साथ से दौरण कार्य के लिए जा रहा हूं। भंती! आप खुण में बसों खड़े हैं?

'भूल का प्रावश्चित्त कर रहा हं।'

'भल कैसी?'

्रीने गंडकी नदी नौका से पार की । नौका पर चढ़ते समय मुझे नाविकों की अनुमति लेनी चाहिए थी, वह नहीं ली।

'इसमें भल क्या है, सब लोग चढते ही हैं।'

'वे लोग चउते हैं, जो उतराई दे पाते है। मेरे पास देने को कुछ भी नहीं है जौर ये उतराई माग रहे हैं। इसलिए मुझे अनुमति लिये बिना नहीं चढ़ना चाहिए पा।'

चित्त ने सैनिक-भावमुडा में नाविकों की ओर देखा। वे कांप उठे। भगवान् ने करुणा प्रवाहित करते हुए कहा, 'चित्त ! इन्हें भयभीत सत करो। इनका कोई दोव नहीं है। यह मेरा ही प्रमाद है।'

भगवान् की बातं सुन चित्त झान्त हो गया। उसने नाविकों को संतुष्ट कर दिया। प्रभवान् का परिवय मिलने पर उन्हें सहरा अनुताप हुवा। भनवान् की करणा देख वे हरित हो उठे। भगवान्, चित्त और नाविक--सब अपनी-अपनी दिशा मे पत्ने तथा।

इस घटना ने भगवान् के सामने एक सूत्र प्रस्तुत कर दिया---'अपरिप्रही व्यक्ति दूसरे की वस्तु का उपयोग उसकी अनुमति लिए बिनान करे।'

९. साधना का दसवां वर्ष ।

२. आवस्यकचूणि, पूर्वभाग, प्॰ २११।

भगवान् महावीर अभी अकेले ही विहार कर रहे थे। उनकान कोई सहायक है और न कोई मिष्य। उन मेंसे समये व्यक्ति को शिष्य का उपलब्ध होना सोई वही बात नहीं थी। पर वे स्वतन्त्रता की अनुभूति किए बिना उसका बंधन अपने पर कालना नहीं चाहते थे।

१. भगवान् पाखं की जिल्ला-परम्परा अभी चल रही है। उसमें कुछ साधु बहुत योग्य है, कुछ साधना में विधिल हो चुके है और कुछ साधुत्व की दीका छोड़ परिवाजक या गृहवामी बन चुके हैं।

उत्पल पाव्यं की परम्परा में दीक्षित हुआ। उसने दीक्षाकाल में अनेक विद्याएं अजित की। वह दीक्षा को छोड़ परिद्याजक हो गया। वह अस्थिकग्राम में रह रहा है। अष्टांग निमित्त विद्या पर उसका पूर्ण अधिकार है।

प्रभावान् महाकीर नुलगाणि यक्त के महिर में उपस्थित हैं। ममूत्रे करियन्त एगम में यह चर्चा हो रही है कि एक शिशु अपने गांव में आया है और वह मुलगाणि यक के महिर में कुट्टा है। लोग परस्यर कहने तसे, "यह अच्छा नहीं हुआ। वे च्यारा मारा वाएणा। क्या पुजारी ने उसे मनाही नहीं की ? क्या किसी आदमी ने उसे बताया नहीं कि उस स्थान में रात की रहने का अर्च भी निव् जुलाया है। अब क्या हो, रात उस नृष्ठी है। इस समय वहां कीन जाए ?" पुजारी और उसके साथियों ने लोगों को बताया कि हमने सारी स्थित उसे समझा दी मी। यह कोई बहुत ही आयही पिस्नु है। हमारे समझाने पर पी उसने वहीं रहने का आयह किया। इसका हम बस कर ?" यह बताते पर भी उसने वहीं रहने सोचा, "कोई साधारण व्यक्ति धर्मकर स्थान में रात को कहर नहीं सकता।

१, सामना का पहला वर्ष । स्वाव-व स्विक द्वाप ।

उत्पन्न आगे आया। उसने भगवान् के शरीर को देखा, फिर रात की घटना को देखा। वह निमित्त-बल से सारी स्पिति जान गया। वह बोला—'भन्ते! आज रात को आपने कछ नींद ली है?'

'हां, उत्पल।'

'उसमें आपने कुछ स्वप्न देखे हैं ?'

'तुम सही हो।'

भंते! आप बहुत बड़े ज्ञानी हैं। उनका फलादेण जानते ही हैं। फिर भी मैं अपनी उत्कंटाकी पूर्ति के लिए कुछ कहना चाहता हूं।'

उत्पन्न कुछ ध्यानस्य हुआ । वह अपने मन की निमित्त-विद्या में एकाग्न कर बोला— 'भंते !

ताल पिशाच को पराजित करने का स्वप्त मोह के क्षीण होते का सूचक है।

२. श्वेत पंखवाले पुंस्कोकिल का स्वप्न जुक्लध्यान के विकास का सूचक है।

३. विचित्र पंखवाते पुंस्कोकित का स्वप्त अनेकान्त दर्शन के प्रतिपादन का सुचक है।

४. भंते ! चौथे स्वप्न का फल मैं नहीं समझ पा रहा हूं।

५. खेत गौवर्ग का स्वप्न संघ की समृद्धि का सूचक है। ६. कसमित पदम सरोवर का स्वप्न दिव्यवस्ति की उपस्थिति का सचक है।

७. समुद्र तैरने का स्वय्न संसार-सिन्धु के पार पाने का सूचक है।

मूर्यं का स्वप्न कैवल्य की प्राप्ति होने का सुबक है।

९. पर्वत को जोतों से वेष्टित करने का स्वप्न जापके द्वारा प्रतिपादित

सिद्धान्तों के ब्यापक होने का सूचक है।

९०. मेरु पर्वत पर उपस्थिति का स्वप्न धर्मकी उच्चतम प्रस्थापना करने का सुवक है।'

भगवान् ने कहा— 'उत्पन ! तुम्हारा निमित्त-बान बहुत विकसित है। तुमने जो स्वप्नार्य बताए हैं, वे सही हैं। मेरा चौषा (रस्न की दो मालाओं का) स्वप्न साधु-धर्म और पृहस्य-धर्म इस डिविध धर्म की स्थापना का सुबक है।"

बर, भगवान् गंडकी नदी को तौका से पार कर वाणिण्यधान जाए। उसके सा भाग में एक राजधीय और एकाल उदेश था। ध्रणवान् वहाँ स्थित होकर ध्यानतीन हो गए। उस वार्ष में जानन्य नामक मुख्य स्तुता था। वह ध्रणवान् पार्व की परम्परा का जनुवायी था। वह यो यो उपवास की तथस्या और सूर्य के आवश्य का सांस्वन कर रहा था। उसे इस प्रक्रिया के जतीन्द्रय-काल (अवधिकाल) उत्तरका हो गया

वाणिज्यप्राप्त के बाह्य भाग में भगवान् की उपस्थिति का बोझ होने पर बहु वहां आया। भगवान् के चरणों में प्रणिपात कर बोता, 'संते! अनुत्तर है आप की कायपुरित, अनुत्तर हे आपकी वचनपुरित और अनुत्तर है आपकी मनोपुष्टि। भंते! मुझे स्पष्ट दीख रहा है कि आपको कुछ वर्षों के बाद कैवस्य प्राप्त होगा।"

भगवान् कैवल्य की दिशा में आगे बड़ रहे वे। उसके संकेत दातादरण में तैरने लगगए।

१. बावस्यक्यूमि, पूर्वभाग, प्०२७३-२७४।

२. साधना का दसवा वर्ष ।

३. आवश्यकचूमि, पूर्वभाग, पृ० ३००।

करुणा का अजस स्रोत

वर्षा ने विदा ले ली। सरद्का प्रवेत-द्वार खुल गया। हरियाली का विस्तार कम हो गया। यद प्रवस्त हो नए। भगवान् महावीर अस्थिकग्राम से प्रस्थान कर मोराक सन्तिवेश पत्रवे। वाहर के उद्यान में ठहरे।

उस सन्तिवेश में अच्छादक नामक तपस्वी रहते थे। वे ज्योतिष, वशीकरण, मंत्र-तत आदि विद्याओं में कुचल थे। एक अच्छादक की वहां बहुत प्रसिद्धि थी।

जनता उसके चमत्कारों से बहुत प्रभावित थी।

उद्यानपासक ने देखा कोई तपस्त्री ध्यान किए खड़ा है। उसने दूसरे दिन फिर देखा कि तपस्त्री से ही खड़ा है। उसके मन ने श्रद्धा जाग गई। उसने सिनलेश के सोगों को सुवना दी। सोग आते लोग। अगवान ने प्रथान और भीन का त्रम नहीं तोड़ा। फिर भी लोग आते और कुछ, समय उपासना कर वसे जाते। वे भगवान की ध्यान-मुद्रा पर मुख हो गए। भगवान की सिनधि उनके सालि का की तन गई।

सिन्निवेश की जनता का झुकाब भगवान की ओर देख अच्छंदक विचित्रत हो उठा। उतने भगवान को पराजित करने का उपाय सोचा। वह अपने समर्थकों को साथ ले भगवान के सामने उपस्थित हो गया।

भगवान् आत्म-दर्शन की उस गहराई में निमन्त वे जहां जय-पराजय का अस्तित्व ही नहीं है। अन्तर्यक्ष तपस्ती कामन जय-पराजय के झूले में झूल रहा था। वह बोता, 'उठक तपस्ती! मौत वर्षों बड़े हो? यदि तुम जानी हो तो भेरे अन का उत्तर वो। येरे हाथ में यह तिनका है। यह अभी टूटेगा या नहीं टूटेगा?' इतना कहने पर भी समयान् का ब्यान मंग नहीं हुन्हा।

१. साधना का दूसरा वर्ष ।

सिद्धार्थ भगवान् का भक्त था। वह बुद्ध दिनों से धगवान् की सन्निध में यह रहा था। वह अतिसम्बानी था। उसने कहा, 'अच्छंदक ! इतने सीधे प्रमत्त का धन्तर पाने के लिए प्रमावन् का धन्ता भंत करते की अध्या आवश्यकत्वा है ! इक्का सीधा-सा उत्तर है। वह मैं ही बता देता हूं। यह तिनका जब है। इसमें अपना कर्ष्ट्र क्या ही है। अत्त तुम वहे तो इना चाहे तो टूट जाएगा और नहीं भाहो तो हो टूटमां अध्यास्त करता को भी मही देटमां 'उध्यस्त जनता ने कहा, 'अच्छंदक इतनी सीधी-पारत बात को भी मही अपना तत का को भी मही अपना तत तत का भी मही अपना तत तत को भी मही आपना तत का का भी मही अपना तत का साम करता तत का भी मही अपना अपने की अतिमा खंडित हो महै। अपने सोच पारत का मही तो हुंगा मही का मही तो हुंगा अपने सोच अपने सीच अपने सीच

अच्छदक अवसर की खोज में या। एक दिन उसने देखा, भगवान् अकेले खड़े है। अभी ध्यान-मुद्रा में नहीं हैं। बह भगवान् के निकट बाकर बोला, 'पते ! आप सतंत्र पुत्रम हैं। आपका व्यक्तित्व विज्ञाल है। मैं बानता हूं, महान् व्यक्तित्व कृद्र व्यक्तित्यों को डांकने के लिए अवतरित नहीं होते। मुझे आज्ञा है कि भगवान् मेरी भावना का सम्मान करें। '

इधर अच्छंदक अपने गाव की ओर सौटा और उधर भगवान् वाचाला की ओर चल पड़े। उनकी करूणा ने उन्हें एक क्षण भी वहां रूकने की स्वीकृति नहीं दी।

१. आवश्यकचृणि, पूर्वभाग, प्० २७१-२७७ ।

गंगा में नौका-विहार

ऐसा कौन मनुष्य है जिसने प्रकृति के रंगमंत्र पर अभिनय किया हो और अपना पुराना परिधान न बरला हो। जहां बदलना ही सत्य है वहां नहीं बदलने का आग्रह असत्य हो बाता है।

का आंध्रह लत्तत्य हा बारता ह। भगवान महाबीर ऑहिंसा और ऑक्कियन्य की संतुलित साधना कर रहे थे। उनके पास न पैसा या और न बाहन। वे ऑक्कियन थे, इसलिए परिज्ञजन कर रहे

थे। वे अहिसक और ऑक्जन—धोनों से, इसलिए पद-बाला कर रहे थे। भगवान् क्वाच्या के प्रस्थान कर सुर्गिष्ट्र जा रहे थे। 'बीज में गंगा नदी जा गई। भगवान् ने देखा, दो तटों के बीज तेज जलधारा वह रही है, जैसे दो भावों के बीज जितन की तीख झारा बहती है। उनके पैर रुक गए।

ध्यान के लिए स्विरता अकटी है। स्विरता के लिए एक स्थान में रहना करूरी है। किन्तु अविचन के लिए अनिकेत होना जरूरी है और अनिकेत के लिए पर्याप्त जरूरी है। इस प्राप्त आवश्यक धर्म का पालन करने के लिए प्रयवान् गीका की प्रतीक्षा करने लगे।

सिद्धदत्त एक कुबल नाविक या। यह जितना नौका-संचालन में कुबल या, उतना ही व्यवहार-कुबल था। यात्री उसकी नौका पर बैठकर गंगा को पार करने में अपनी कुबल मानते थे।

सिद्धवत्त यातियों को उस पार उतारकर फिर इस बोर बागया। उसने देखा, तट पर एक दिव्य तपस्वी खड़ा है। उसका ध्यान उनके चरणों पर टिक गया। वह बोला, 'भगवन ! बाइए, इस नौका को पावन करिए।'

'क्यातुम मुझे उस पार ले चलोगे?' भगवान् ने पूछा।

१. साधना का दूसरा वर्ष ।

नाविक बोला, 'भंते! यह प्रश्न मेराहै। क्याबाप मेरी नौका को उस पारले चर्लेंगे?'

सिद्धदत्त का प्रश्न सुन भगवान् मौन हो गए। उनका मौन कह रहा था कि उस पार स्वयं की पहुंचना है। उसमें सहयोगी तुम भी हो सकते हो और मैं भी हो सकता है।

भगवान् नौका में बैठ गए। उसमें और अनेक बादी थे। उनमें एक बा नीमित्तक। उसका नाम या बेमिन। नौका जैसे ही आये बढ़ी, सेंस ही दायीं और उदल् बोता। बेमिन ने कहा, 'यह बहुत दुरा कहुन है। मुखे भयंकर तूकान की आयंका हो रही है। नैमित्तक की बात सुन नौका के बाती चकरा उठे।

इधर नौका गंगा नदी के मध्य में पहुंची, उधर भयंकर तूफान आया। नदी स्थानकार वाही है है स्थान में उस में स्थान में हैं। उस प्रमान में उस प्रमान करों के स्पेड़ों से भयाकार वाही हुर क्षण भीठ की प्रतीका करने करें। भयावान उन प्रकरित करने वाले दायों में भी निक्कर बेठे थे। उनके मन में न जीने की बाशंसा थी और न मीत का आतंक। जिसके मन में मीत के भय का तूफान नहीं होता, उसे कोई भी तफान प्रकरित नतीं कर पाता।

तूचान आकस्मिक डंग से ही आवा और आकस्मिक डंग से ही शान्त हो गया। याजियों के अवारत मन अब बान्त हो गए। भयवान तूकान के सभों में भी मा। में और अब भी गांत हैं। शीमत ने कहा, 'दा तपस्वी ने हम सबको तूचान से बचा तिया।' याजियों के जिर उस तदक तपस्वी के चरवों में झूक गए। नाधिक ने कहा, 'भेते! आपने मेरी नैया पार तगा दी। मुझे विस्वास हो गया है कि मेरी जीवन-नैया भी पार पहुंच जाएंथी।'

नौका तट पर लग गई। यांत्री अपने अपने गंतव्य की दिशा में चल पड़े. भगवान थणाक सन्तिवेश की ओर प्रस्थान कर गए।

१. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, पू॰ २८०, २८९

बंधन की मुक्ति : मुक्ति का अनुबंध

भगवान् की जीवन-घटनाओं से ऐका प्रतीत होता है कि प्रकृति के प्रतिकृत चलना उनका सहज धर्मे हो गया । हेमन्त ऋतु में भगवान् छाया मे ध्यान करते । गर्मी में वे धूप में ध्यान करते । भगवान् के ये प्रयोग प्रकृति पर पुरव की विजय के

प्रतीक बन गए। भगवान आबतती से विहार कर हतेदरुक गांव के बाहर पहुंचे। 'वहां हतेदरुक नामक एक विज्ञाल बुल बा। भववान् उसके नीचे ध्यानमुद्रा में बड़े हो गए। एक सार्वबाह्र आबत्ती जा रहा था। उतने उस विज्ञाल बुध के पास पहाब डाला।

तुर्में अस्त हो चुका था। रात के चरण आये बढ़ रहे थे। अंधकार जैसे-जैसे महरा हो रहा था, वैत-जैसे सर्दी का प्रकार बढ रहा था। भगवान उस सर्दी में निषंत कर के पान की प्रकार के स्वार्ध कर किया के स्वार्ध के सोच संख्याची नहीं थे। उनके पास संख्र भी था—विष्ठीने, कंस्त, उत्वार्धों, और भी बढ़त कुछ। फिर भी वे खुने आकाण में कांप रहे थे। उनहीं सर्दी से बचने के लिए आग जनाई। ये रात मर उसका ताथ सेते रहे। पिछती रात की बड़ा वे चने। अगर को वेस ही छोड़ चए।

हवा तेज हो गई। आग कुछ आंगे बढ़ी। गोबालक प्रवत्त ने के साद थे। वे सीत, 'पते! आग इस ओर आ रही है। हम यहां से वसे। किसी हसरे स्थान पर जाकर ठहर जाएं। 'पनवार अध्यान में खड़े ही रहे। आग बहुत निकट आ गई। गोबालक कहां से दूर वसे गए। वृक्ष के नीचे बहुत पास नहीं थी। जो थी, वह सुखी नहीं थी। इसलिए वृक्ष के नीचे आंते-आते आग का वेश कम हो गया। उसकी सीमी आंचे पंपयान के पैर इसक्त अए।'

९, साधना का पांचवां वर्षे ।

२. आवश्यकचूजि, पूर्वधान, पू० २८८ ।

भगवान् स्वतंत्रता के विविध प्रयोग कर रहे थे। वे प्रकृति के वातावरण की परतंत्रता से भी मुक्त होना चाहते थे। सदीं और गर्मी—दोनों सब पर अपना प्रभाव डालती हैं। भगवान इनके प्रभाव-क्षेत्र में रहना नहीं वाहते थे।

विभिन्न का समय था। सर्दी बहुत तेव पह रही थी। बर्फीली हवा चल रही थी। कुछ भिन्नु सरी से बनने के लिए बंगार-कार्टिका के पास बैठे रहे। कुछ भिन्नु कंबतों और उसी दस्त्रों की याचना करने तमें शास्त्रीय के शिष्टा भी बातायन-रहित मकानों की खोज में तस पए। उस प्रकृषित करने वाली सर्दी में भी भगवान् ने छल्पर में स्थित होकर ध्यान किया। प्रकृषि उन पर प्रहार कर रही थी और वे प्रकृष्ति के प्रहार को अस्वीकार कर रहे थे। इस इस्ट्र में वे प्रकृष्ति से पर्शानत नहीं हए।

भेद-विज्ञान का ध्यान

मकान पर दृष्टि आरोपित हुई तब लगा कि आकाश बंधा हुआ है। उसके स्वभाव की भाषा पढी तब जात हुआ कि वह मकान से बद्ध नहीं है।

जल में डूबे हुए कमलपत्न को देखा तब लगा कि वह जल से स्पृष्ट है। उसके स्वभाव की भाषा पढ़ी तब ज्ञात हवा कि वह जल से स्पृष्ट नहीं है।

घट, शराब, उक्कन आदि को देखा तब सगा कि ये मिट्टी से भिन्न हैं। मिट्टी के स्वभाव की भाषा पढी तब ज्ञात डला कि वे मिट्टी से भिन्न तड़ी है।

तर्गित समुद्र में ज्वार-भाटा देखा तब लग कि बहु अनियत है। उसके स्थापाव की भाषा पढ़ी तब जात हुआ कि वह अनियत नहीं है।

सोने को विकने और पीले रूप में देखा तब समा कि वह विशिष्ट है। उसके स्वभाव की भाषा पढ़ी तब जात हजा कि वह अविशेष है।

अपिन से उत्तप्त जल को देखा तब लगा कि वह उच्चता से संयुक्त है। उसके स्वभाव की भाषा पढ़ी तब जात हुआ कि वह उच्चता से संयुक्त नही है।

स्वभाव से भिन्न अनुभूति में लगा कि आत्मा बद्ध-स्पृष्ट, अन्य, अनियत, विशेष और संयुक्त है। स्वभाव की भाषा पढ़ी तब ज्ञात हुआ कि वह अबद्ध-स्पृष्ट, अनन्य, ध्रव, अविशेष और असयुक्त है।

इस स्वभाव की अनुभूति ही जात्मा है। वह देह में स्थित होने पर भी उससे भिन्न है।

भगवान् महावीर स्वतंत्रता के साधक वे। वे सारी परम्पराओं से मुक्त होने की दिशा में प्रयाण कर चुके थे। फिर उन्हें अपने से प्रिन्न किसी परम सत्ता की परतन्त्रता कैसे मान्य होती? उन्होंने परम सत्ता को अपने देह में ही खोज

१. आमारो, १।२।१३-१६; बाचारांगचूनि, पृ० ३१७; बाचारांगवृति, यह २८०, २८१ ।

तिकाला।

उनका ध्येय था---बारमा । उनका ध्यान था---बारमा । उनका ध्याता था---आरमा । उनका ध्यान था बारमा के लिए । उनके सामने बादि से बंत तक बारमा ही बारमा था ।

तिल में तेल, दूध में घृत और अरणिकाष्ठ में जैसे अग्नि होती है, वैसे ही देह में आत्मा व्याप्त है।

कोल्ह्र के द्वारा तिल और तेल को पृथक् किया जा सकता है। घर्षण के द्वारा अरणिकाष्ट और सन्ति को पृथक् किया जा सकता है। वैसे ही भेद-विज्ञान' के स्थान द्वारा देह और आल्पा को पृथक किया जा सकता है।

भगवान् महाबीर ध्यानकाल में देह का ब्युत्सनें और त्यान कर आत्मा को देखने का प्रयत्न करते थे। स्थून शरीर के भीतर सूदम शरीर और सूक्ष्म शरीर के भीतर आत्मा है।

भगवान् चेतना को स्मूल बारीर से हटाकर उसे सूक्ष्म क्षारीर मे स्थापित करते। फिर बहां से हटाकर उसे आत्मा में विलीन कर देते।

आरमा अर्मृत है, सुरुमतम है, ब्रदुश्य है। धगवान उसे प्रका से ग्रहण करते। आरमा बैतक है, सरीर बैर्च है। जारना प्रस्था है, सरीर दृष्य है। आरमा जाता है, सरीर सेब हैं। अपनान इस बेतन, जट्या और आता तस्वक की अपनुत्ति करते-करते जारमा तक पहुंच जाते। वे बारमध्यान में चितन का निरोध नहीं करते। वे पहिले हें। बीर जारमा के भद्र-जान की धावना की सुदृढ़ कर खेते। उतके सुदृढ़ होने पर वे झारमा के चित्रमा बक्तम में तमा की जाती अजुद्ध कार से अजुद्ध धाव की और जुद्ध भाव से जुद्ध धाव की सृष्टि होती है। इस सिद्धान्त के आधार पर फायना आरम-वार्म के कम में कनता था।

भगवान् सर्वी से घृप में नहीं जाते; नर्मी से छाया में नहीं जाते; बांबें नहीं मनते; बारीर को नहीं बुजनाते; वमन-विरेचन बादि का प्रयोग नहीं करते; चिकित्सा नहीं करते; मदैन, तैल-मदेन बीर क्लान नहीं करते। एक बाद में वे बारिर की सार-सम्हाल नहीं करते। ऐसा क्यो ? कुख विद्वानों ने इस चर्या की स्थाक्या यह ही है—'क्लावान ने करीर को करूट होने के लिए यह सब किया।' मेरी

ग. उपयोग चैठन्य का परिणयन है। यह झान-स्वरूप है। कोब सादि साथकर्त, जातावरण सादि प्रपादकों और करीर बादि मो-करें— ने यह पुरुषक प्रथा के परिणयन है, विदेशन है। उपयोग में कोब मादि मुझे हैं और कोब बाति में अपनेश कहीं है। उत्तरें में उत्तरें परामार्थक सावार-सावेदायाय गाड़ी है। परमार्थात: इसमें सत्यन्त गेर है। इस मेद का बोध ही गोदिसावारों में

स्पास्था स्वसे पितन है। यारीर बेवारा बड़ है। पहली बात—उसे कष्ट होगा ही हैं से ? इसरी बात—उसे कष्ट होगा ही हैं से ? इसरी बात—उसे कष्ट देने का अर्थ ही क्या ? तीसरी बात—समावान का सरीर हमें-सावा में वाधक नहीं बा, किर वे उसे क्ष्य कि किहानिय देने देनी स्थास्था यह है—पगवान आता में इतने जीन हो गए कि बाहरी अपेक्षाओं की पूर्ति का प्रश्न बहुत गौग हो गया और बेतना के जिस स्तर एर बारीरिक कटों की अनुपूर्ति होती है, वह सेतना अपेन स्थान के सुख्य स्तोत के जीव स्तर पर प्रशासिक कटों की अनुपूर्ति होती है, वह सेतना अपेन स्थान के सुख्य स्तोत की और प्रशासिक होती है, वह सेतना अपेन स्थान के सुख्य स्तोत की और प्रशासिक होती है, वह सेतना वर्षन स्थान के सुख्य स्तोत की और प्रशासिक होती है, वह सेतना अपेन स्थान के स्तास्तर की साधनाकाल में सरीर के प्रति जागक्य नहीं रहे हैं।

तन्मूर्तियोग

भगवान् प्रमान के समय साझन और साध्य में समस्वरता स्वापित करते थे।
उनकी भाषा में इसका नाम 'तन्मूर्ति' या 'भावनिव्या' है। यह अतीत की स्मृति
और भविष्य की करणना से वचकर केवल वर्तमान में रहने की किया के साथ
पूर्णकर्षण समंबद होने की प्रक्रिया है। वे इह ध्यान का प्रयोग चलने, खाने-मोने के
समय भी करते थे। वे चलते समय केवल चलते ही थे—न कुछ चिंतन करते, न
इधर-उधर झांकते और न कुछ बोलते। उनके सरीर और मन—दोनों परिपूर्ण
एकता बनाए खते।

भोजन की देला में वे केवल खाते ही थे---न स्वाद की ओर ध्यान देते, न

भगवान् आवश्यक कियाओं से निवृत्त होने पर आरमपूर्ति हो जाते । वर्तमान किया के प्रति सर्वारमना सर्माप्त होकर ही कोई व्यक्ति तन्यूर्ति हो सकता है। भगवान् ने तन्यूर्ति होने के लिए चेतना की समग्र धारा को आरमा की और प्रवाहित कर दिया। मन, विचार, कथ्यवसाय, इन्द्रिय बौर भावना—ये सब एक ही विद्या में गतिसोसा हो गए।

पुरुषाकार आत्मा का ध्यान

आराम दूष्य नहीं है, फिर उसका ध्यान सेने किया जाए ? यह प्रश्न बाज मी उठता है, भयवान के साम भी उठा होगा। उन्होंने देवा सात्या उन्ने कारी र में व्याप्त है। बारीर का एक भी जबू ऐवा नहीं है, जिबसे चेवना जनूत्रिकट न हो। पुरुष समग्रदः आरत्मय है, हर्यालए भगवान् ने पुरुषाकार बारमा का ध्यान किया। उन्होंन स्वीर के हर जबयब में जात्मा का दर्जन किया। इससे देहासमित के दूर होने में बहुत बहुत्याचा मिली।

मन राग के रख पर बाल्ड होकर फैलता है। बैराग्य से सिसटॅंकर वह अपने केन्द्र-बिन्दु में स्थित हो जाता है। मगबान् बैराग्य और संबर, अभ्यास और बनुद्रति के द्वारा मन की द्वारा को बैतन्य के महासिन्यु में विलीन कर रहे थे।

कहीं वंदना और कहीं बंदी

विषय के हर अंचल में विविधता का साम्राज्य है। एक-रूप कौन है और एक-रूपता कहां है ? बीवन की धारा अनीनन पाटियों और नड़ो को बार कर प्रवाहित हो रही है। केवल समतल पर अंकित होने वाले चरण-चिह्न कही भी अस्तित्व में नहीं हैं।

9. भगवान् उत्तर बाचाता से प्रस्थान कर क्वेतव्या पहुँचे। ', राजा प्रदेशी ने भगवान् की उपासना की। भगवान् की इपिट में राजा की उपासना से अपनी उपासना से अपनी उपासना से अपनी अपनी का स्वातर के पूजा में में त्या ने बेविट या से वित्तर नहीं हुए । वे क्वेतव्या से विव्तर कर मुद्दिन की जोर आगे बढ़ गए। माने में पांच नै यक राजा मिले। वे राजा प्रदेशी के पान जा रहें में। उन्होंने मध्यत जो ले देखा। वे अपने-अपने र परे नी पे उठते। भगवान् को बदना कर आगे क्वेत गए। '

२. भगवान् एक बार पुरिमताल नगर में गए। " वहा बंगुर नाम का श्रेडठी रहता था। उसकी पत्नी का नाम था भद्रा। बहु बुक के लिए कने के देवी-देवताओं की मनीते कर रही थी। किर भी उसे पुत्र-नाम नहीं हुवा। एक बार बंधुर दर्पात उदान में भीडा करने गया। बहु। उसने बहुत् मस्त्री का जीग्येनीयं मदिर देवा। भेष्टी में संकर किया—पदि मेरे घर पुत्र उत्पन्त हो जाये तो मैं इस मिर नाम तन-निर्माण करा दूगा। स्वोच की बात है, पुत्र का जन्म हो गया। श्रेडठी में मदिर का पुनस्कार करा दिया।

एक दिन वग्गुर दंवति पूजा करने मंदिर में जा रहा था। उस समय भगवान्

१. साधना का दूसरा दर्व ।

२. आवश्यकवृत्ति, पूर्वभाग, पू० २७६-२८० ।

५. साधना का बाठवां वर्ष ।

महाबीर उस उद्यान में ध्यान कर रहे थे। एक दिव्य आत्माने देखा। वह बील उठी—'कितना बाक्यते हैं कि वण्युरंदर्शत साझात् भागवान को छोड़ मृति को पूजने वा रहा है!' वण्युरंदर्शत को अपनी भूत पर अनुतार हुआ। उसकी दिसाबदल गई। वह सम्बन्ध की आराधना में तस्तीन हो गया।'

३. भगवान् तिद्वार्थपुर से प्रत्यान कर वैद्याली पहुँचे। वे वगर के बाहर कायोसमं की मुद्रा में बहे वे । उनकी मुक्ति एक बस्तुवर टिकी हुई भी, स्विप्त की प्रत्याने के क्यों के उन्हें देवा के इस्ति के इस्ति क्या कर मानवान् की सताने लगे । उस समय राजा मंख वहां पहुँच गया । वह महाराज सिद्धार्य का मिल या । वह भगवान् को एहचानता था । उतने वगवान् को उस विष्मा से मुक्त सिद्धा । वह प्रवाना को देवा कर बनने वावास की और बना व्याप्त ।

४. भगवान् कुमाराक सन्निवंत से चोराक सन्निवंत पहुंचे। वहां चोरों का बड़ा सार्तक था। उसके महरी वह सतक थे। उनकी आंखों से वचकर कौई भी आदमी सन्निवंत में नहीं पहुंच वाता था। महरियों ने भगवान् को देखा और परिचय पूछा। भगवान् भीन रहें। महरी कुढ़ ही गए। उत समय गौतालक भगवान् के साथ था। वह भी मीन रहा। प्रहरी कौर बिगड़ गए। वे दोनों को तताने तथे। एक और मीन और दूसरी और उसीड़न—दोनों सम्मे समय तक चले। सन्निवंत के सोगों ने यह देखा। बात जो ने साथ पैता।

उस सिन्त्रिय में यो परिवाजिकाए रहती थी। एक का नाम था मोमा और दूसरी का नाम था वर्षाती। वे मनवान् याव्यं की परम्परा में बाध्य्या नी थीं। वे साधुरव की साधना में असमयं होकर परिवाजिकाएं बन गई थी। उन्होंने सुना कि आज सिन्त्रियों के महरी दो तपस्थियों को सता रहे हैं। प्रहरी उनके परिषय माग रहे हैं और वे अपना परिषय नहीं दे रहे हैं। यही उनके सताने का हेतु है। परिवाजिकाओं में सोचा—ये तपस्थी कीन हैं? भगवान् महाबीर इसी क्षेत्र में विहार कर रहे हैं। वे साधना में तन्त्रय होने के कारण बहुत कम बोलते हैं। कहीं वे ही तो नहीं हैं?

दोनों परिवाजिकाएं घटनास्थल पर आई। उन्होंने देखा, भगवान् महाबीर मौन और मान्त खड़े हैं, प्रहरी अज्ञान्त और उद्बिग्न। प्रहरी अपने कर्तथ्य का पालन कर रहे हैं और भगवान मौन का प्रायक्तिता।

'प्रिय प्रहरियो ! यह कोर नहीं हैं। यह महाराज सिद्धार्य के पुत्र भगवान्

१ आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, प्० २६४-२१५।

२. साधना का दसवा वर्त ।

सायारो, १।१।१; सावस्यक्ष्युचि, पूर्वचाव, प्० २११।

^{¥.} साधना का चौवा वर्ष ।

महावीर हैं। क्या तुम और परिचय पाना चाहते हो ?' परिवाणिका-मुम्मस ने कहां। महरी अवाक् रह गए। उन्हें व्यक्ते करण रर अनुतार हुआ। वे बोले, 'एक्य परिवाजिकाओं! हम आपके बहुत-बहुत आधारी है। आपने हमें घर्म-संकट से जवार निया है। हम जब और परिचय नहीं चाहते। हम इस तक्षा तपन्ती से समा चाहते हैं। इस नार्य में आप हमारा सहयोग की लिए।' वे प्रायमिकत की मुदा में भगवान् के चरणों में हक वए। घरवान् की सीम्प-दिनाध दृष्टि और मुदा में स्वयान् के चरणों में हक वए। घरवान् की सीम्प-दिनाध दृष्टि और

"भंते ! हमारे प्रहरियों ने आपका लिबनय किया है, पर अमण-परम्परा के महान् साबक अयोक व्यक्तियों के अज्ञान को अमा करते आए हैं। हमें विश्वसार है, आप भी उन्हें बामा कर देंगे। मंत्री ! हमारा छोटा-सा परिचय यह है, हम दोनों नैमिसिक उपल को बढ़ते हैं। '

परिचय के प्रसंग में वे अपना परिचय देकर, जिस दिशा से आई थीं, उसी दिसा की और चली गई। भगवान अपने गंतब्य की ओर आंगे बढ़ गए।

प्रभविष्यान्यस्थितः स्थाप्ति । कलंबुका उनके अधिकार में या। ये

एक बार कालहस्ती कुछ चोरों को साथ ले चोरी करने जा रहा था। भगवान् चोराक सल्तिवा से प्रस्थान कर कलंबुका की बोर जा रहे थे। गोशालक उनके साथ था।

कालहस्ती ने मगवान् का परिचय पूछा। भगवान् नहीं बोले। उसने फिर पूछा, भगवान् फिर मौन रहे। बोबातक भी मौन रहा। कालहस्ती उत्तेषित हो उठा उसने अपने सामियों से कहा, 'हन्हें बोधकर कलंबुका ले जाओ और मेच के सामने उत्पेधन कर हो।'

मेष अपने वासकक्ष में बैठा था। उसके सेवक दोनों तपस्वियों को साथ लिये वहां पहुंचे। उसने भगवान को पहचान लिया और मुक्त कर दिया।

मंगवान् को बंदी बनाने का जो सिलसिसा बता उसके पीछे सामयिक परिस्पितियों का एक बक है। उस समय छोटे-छोटे राज्य थे। वे एक-दूसरे को अपने अधिकार में तेने के लिए सालायित रहते थे। गुणवर विभिन्न वेशों में इसर-उसर मुमते थे। इसीसिए हर राज्य के जारिक बहुत सतर्क रहते। वे किसी भी अपरिवाद अधिकत को अपने राज्य की सीमा में नहीं पुसने देते।

६. कृपिय सन्निवेश के आरक्षिकों ने भगवान को गुप्तचर समझकर बंदी

१. आवस्यकवृष्टि, पूर्वभाग, प् ० २८६-२८७ ।

साधना का पांचवा वर्ष । स्वान—कर्तवृका सन्तिवेश । वादश्यकपूर्ण, पूर्वभाग, प० २६०।

बना लिया। 'मयवान् के मौत ने उनके खन्देह को पुट कर दिया। यह बटना पूरे सिन्नके में विज्ञती की भांति फैत पर्द। वहां भगवान् पास्वे की परंपरा को दो साध्वियां रहती भीं एक का नाम वा विजया और दूबरी का नाम या प्रगल्मा। इस घटना की सुचना पाकर वे आरश्चिक्त में पहुंची। उन्होंने आरश्चिकों की भगवान् का परिचय दिया। भगवान् मुक्त हो गए। '

यह नियति की कैसी विदंबना है कि घगवान् मुक्ति की साधना में रत हैं और कुछ लोग उन्हें बंदी बनाने में प्रवृत्त हैं।

७. लोहामंता में भी मणवान के बास यही हुआ। 1 उस राज्य के अपने वहां तो राज्य के साथ तताबयुर्ण सम्बन्ध चल रहे थे। बहा के अधिकारी आने-जाने वाली राज्य की ताय तताबी की ताय की विश्व की साथ तताबी की ताय की ताय ताय है। उन्हें बंदी लगान राजा तिताब के वाले पर पर प्राची की ताय की ताय

'यह हस्तक्षेप नहीं है, महाराज ! यह अधिकारियों का अविवेक है।' 'यह क्या कह रहे हो, उत्पल ? जाज तुम्हें क्या हो गया ?'

'कुछ नही हुआ, महाराज ! मेरा सिर लाज से झुक गया है।' 'क्यों ?'

'क्या आप नहीं देख रहे हैं, आपके सामने कीन खड़े हैं ?'

'बंदी है, मैं देख रहा हूं।'

'ये बंदी नहीं हैं। ये मुक्ति के महान् साधक अगवान् महावीर हैं।'

महाबीर का नाम मुनते ही राजा सहस गया। यह जल्दी से उठा और उसने भगवान् के बन्धन खोल दिए और अपने अधिकारियों की भूल के लिए क्षमा मांगी।

भगवान् बंदी बनने के समय शी मौन थे और अब मुक्ति के समय भी मौन।' उनका चित्त मुक्ति का द्वार खोल चुका वा, इसलिए वह शरीर के बंदी होने पर रोव का अनुभव नहीं कर रहा या और मुक्त हो बाने पर हर्ष की हिलोरें नहीं

१.साधना का छठा वर्षे ।

२. जावश्यकपूणि, पूर्वभाग, प्० २६१-२६२।

३. साधना का आठवां वर्ष ।

४. आवश्यकचूमि, पूर्वभाव, प्० २१४।

ले रहा था। बेचारे बंदी को बंदी बनाने का यह अभिनव प्रयोग चस रहा था।

द. इस दुनिया में जो षटित होता है, वह सब सकारण ही नहीं होता। कुख-कुछ निकारण थी होता है। हिरण वाल खाकर जीता है, फिर भी शिकारी उसके गीछे एवं हैं। मछली पानी में तृप्त है, फिर भी मच्छीगर उसे जीने नहीं देते। प्रजन अपने आप में संतुष्ट है, फिर भी पिशुन उसे आराम की नींद नहीं लेने देते।

भगवान् तीससी गांव के उद्यान में घ्यान कर खड़े थे। 'संगम देव उनके कार्य में विष्ण उत्पन्न कर रहा था। वह साधु का वेस बना गांव में गया और सेम्र जगाने सगा। सीग उसे पकड़कर पीटने सगे। तब वह बोला, 'आप मुझे क्यों पीटते हैं?'

'सेंध तुम लगा रहे हो, तब किसी दूसरे को क्यों पीटें ?'

'मैं अपनी इच्छा से चोरी करने नहीं आया हूं। मेरे गुरु ने मुझे मेजा है, इस-लिए आया हूं।'

'कहां हैं तुम्हारे गुह?'

'चलिए, अभी बताए देता हं।'

संगम आगे हो गया। गांव के लोग उसके पीखे-तीक्ष जलने लगे। वे सब मगवान के पास पहुंचे। संगम ने कहा, ये हैं वेरे पुष। लोगों ने भगवान से पूछा, 'क्या दुम जीर हो?' भगवान गीन रहे। लोगों ने फिर पूछा, 'क्या दुमने इसे घोरी करने के लिए घेवा था?' भगवान अब भी गीन थे। लोगों ने सीचा, कोई उत्तर नहीं मिल रहा है, अवस्थ ही हसमें कोई रहन्य छिरा हुआ है। वे भगवान को सोधकर गांव में के लाने लगे।

सहाभृतिल उस पुष का प्रशिक्ष ऐन्द्र बालिक या। बहु जस रास्ते से जा रहा इस ति है बा, 'बाबत मुलित को जिमसून करने का प्रयत्न कर रहा है। 'उसने हुर से ही धामसासियों को नक्कारा-- 'चूकों! सह क्या कर रहे हो ?' उन्होंने देखा-- यह सहाभृतिक दोल रहा है। उनके पैर ठिऊक सए। वे कुछ सिर मुकाकर नोले, 'सहाराज! यह चोर है, हि सकड़कर सांव में ले जा रहे हैं।' इसने में महामृतिल नजदीक आ गया। यह समाचान के पैरों में कुछक ना

प्रामवासी जात्वयं में बूब गए। यह क्या हो 'हा है? हम भूल रहे हैं या महाभूतिल ? क्या यह चौर नहीं ? वे परस्पर कुछकुताने लगे। महाभूतिल ने बूब स्वर ने महा, 'यह चौर नहीं है। सहारात स्वाची का पुत्र राजकुसार सहावीर है। विस स्वर्यित ने राज्य-चौपदा को त्यागा है, वह तुन्हारे वरों में कि करेंगा? मुझे सगता है कि तुम नोय चितन के खेत में विस्कृत दिख्त हो।'

साधना का ग्यारह्वां वर्षे ।

'महाराज ! जाप समा करें। हमारी भूत हुई है, उसका कारण हमारा अज्ञान है। हमने जान-बूसकर ऐसा नहीं किया। ग्रामवासी एक साथ विस्लाए।

भगवान् पहले भी शान्त थे, बीच में भी शान्त थे और अब भी शान्त हैं। शान्ति ही उनके जीवन की सफलता है।

ह. मनवान् तोसली से बस्थान कर मोसली गांव पहुंचे। वहां संगम ने फिर उसी घटना की पुनरावृत्ति की। आरक्षिक घरवान् को पकड़कर राजकुल में ले गए। उस गांव के सास्ता का नाम या सुमागद। वह सिद्धार्थ का मित्र या। उसने मगवान् को पहचाना और मुक्त कर दिया। उसने वमने आरक्षिकों की मृत्य के सिए क्षमा मंगी और ह्यार्टिक बनुताप प्रकट किया।

१०. भगवान् फिर तोससी गांव में बाए।' संगम ने कुछ लीजार चुराए और भगवान् के पास लाफ र रख दिए। आरोक्तक भगवान् को तोसबी कांग्रेस के पास ने गए। अजिय ने कुछ प्रमन पूछे। भगवान् ने कोई उत्तर नहीं दिया। अजिय के मन में स्टेंड हो गया। उसने फोसी के दंव की बोगवा कर दी।

जल्लाद ने भगवान के यते में कांडी का फंडा लटकाया और वह टूट गया। दूसरी बार फिर लटकाया और फिर टूट गया। सात बार ऐसा ही हुआ। आरक्षिक हैरात थे। वे सिंतय के पास आए और बीती बात कह चुनाई। लियिन ने कर पह चौर नहीं है। कोई पहुंचा हुआ साधक है। वह दौड़ा-दौड़ा आया। भगवान् के चरणों में नमस्कार कर उसने अपने अपरास के बिए झमा-याचना की।

भगवान् अक्षमा और क्षमा—दोनों की मर्यादा से मुक्त हो चुके थे। उनके सामने न कोई अक्षम्य या और न कोर्ड क्षम्य। वे सहव शान्ति की सरिता में निष्णात होकर विहार कर रहे थे।

१. जावश्यक्ष्युणि, पूर्वभाग, प्०३१२।

२. साधना का म्यास्कृतां वर्ष ।

३. माधस्यक चूर्चि, पूर्वभाग, पु॰ ३१३।

Y. साम्रण का भारहवो वर्ष ।

x. बाबस्यकपूर्णि, पूर्वभाव, पू॰ १९१।

नारी का बन्ध-विमोचन

नवोदित सूर्य की राज्यसां व्योमतल में तैरती हुई धरती पर आ रही है। तिमर का समन आवरण बण्ड-बण्ड होकर सीर्थ हो रहा है। प्रकाश के अंवल मे हर पदार्थ अपने आपको प्रकट करने के लिए उत्सुक-सा दिखाई दे रहा है। तीद की मादकता नष्ट हो रही है। जाएगण का कार्य तेत्री के साथ वह रहा है।

चंपा के नागरिकों ने जायकर देखा, उनकी नगरी जातू की सेना से घिर गई है। वे इस आकस्मिक आक्रमण से आश्चर्य-सक्छ है। 'यह किसकी सेना है? इसने किस हेतू से हमारी नगरी पर चेरा बाता है? क्या पहले कोई तुठ आया था 'क्या हमारे राज्य की सेना इस आकस्मिक कालमण के तिगरि सेया है।' यह-तज्र ये समन पद्धे जोने लये। पर इनका समीवत उत्तर कीन दे?

राजा दिश्वाहन वहा उपस्थित नही था। वह सुभद्र की सहायता के लिए

गयाहुआ था।

सुभद्र छोटा राजाया। वह चंपाकी अधीनता में अपना झासन चलाताया। उसने अपनी क्यती कत्या की समाई अहिच्छुटा के राजकुमार के साथ करदी। भ्रष्टिला के राजा मदनक को यह प्रिय नहीं जला। वह उस कन्या को अपने अंतरे पुर में लाना वाहता या। उसने सुभद्र को युद्ध की चुनौती देदी। सुभद्र ने दीखाहन की सहासता वाही। दिखाहन अपनी सेना के साथ रणक्षिम में एकंब नया।

बस्त देश का अधिपति सतानीक अंग देश को अपने राज्य में विश्लीन करने का स्थान संजीए बैठा था। एक बार अंग देश की सेना ने उसका स्थान भग कर दिया या. इसका भी उसके मन में रोध था।

शतानीक का सेनापति काकमुख धारिणी के स्वयंवर में असफल हो चुका था। दिधवाहन की सफलता पर उसे ईस्पों हो गई। धारिणी के प्रति उसके मन में अब भी आकर्षण था। शतानीक की स्वप्नपूर्ति और काकमुख की प्रतिशोध-भावना की एक साथ जवसर मिला। काकमुख के संचानन में बत्स की देना ने स्वत और जल— दोनों जोर से पंपा पर बाजकमा कर दिया। वंधा की देना इस बाकस्मिक जाकमा में हतप्रम हो गई। राजा उपस्थित नहीं चा, वह युढ के लिए तैयार नहीं थी। फिर भी उसने प्रतिरोध किया किन्तु बत्त की सुसन्त्रियत सेना का वह लम्बे समय तक सामना नहीं कर सभी। राजधानी के द्वार बाबू सैनिको के लिए बूल गए। काकमुख के प्रतिशोध की थाग बुधी नहीं। उसने चंधा को सूटने की स्वीकृति दे दी। सत्स के सैनिक चंपा पर टट पढ़ें।

उन्होंने किसी भी प्रासाद को क्षेप नहीं छोड़ा। वे राजप्रासाद में भी पहुंच गए। काकमुख ने रानी धारिणी और उसकी कन्या वसुमती का अपहरण कर

सैनिक अपनी-अपनी बहादुरी बखानते लौट रहे थे। यह मानव-जाति का दुर्भीग्यपूर्ण इतिहास है कि मनुष्य दूसरे मनुष्यों को लुटकर प्रसन्नता का अनुभव करता है, दूसरो को अशान्ति की भट्टी में झोंककर ज्ञान्ति का अनुभव करता है।

चपा के नागरिको ने क्या अपराध किया था? उन्होंने कर्तानीक या उसे की सेना का क्या विनाहा था? उनका अपराध यही था कि वे विजेता देश के नागरिक नहीं से, पराजित देश के नागरिक थे। वांक्तद्वीनता क्या कम अपराध है? वांक्तद्वीन निरपराध को हमेशा अपराधी के कठवर से खड़ा होना पड़ा है। दिखाहन की सेना बतानीक की सेना के सामने अल्पबीय थी। कारानीक की सेना पूरी सज्या के आथ आकामक होकर आई थी। दिखाहन की सेना पूढ के लिए तियार नहीं थी। प्रमाद क्या कम अपराध है? जो अपने दायित के प्रति जाकक नहीं होता, उसे सवा याजनाएं सेनानी पड़ी हैं।

विजेता का उन्मार शक्ति-प्रवर्षन किए बिना कब बान्त होता है ? इस अन्हेतुक शाहि-प्रवर्षन में हुवारों नुवारों नागरिकों को काल-राजि भूपतनी पढ़ी। किर राजपालाव केसे बच पाता और कैसे बच पाता उसका जन्तपुर? बारिगी और बसुमती को उसी मानवीय कूटता के बहुहास का बिकार होना पढ़ा।

काकमुख ने अपने पराक्रम का बखान इन शब्दों ने किया, मैंने धन की ओर ध्यान नहीं दिया। मैं सीधा राजप्राक्षाद में पहुंचा। वहां मेरा कुछ प्रतिरोध भी कुछा। पर मैं उसे चीरकर अन्त-पुर में पहुंच गया और महारानी को ले आया। मुझे पत्नी की आवस्पकता है। यह मेरी पत्नी होगी। एक कन्या को भी ले आया है। यदि धन आवस्पक होंगा तो इसे वेच बुंगा।

काकपुत्र की बार्ते सुन महारानी का बुकुबार बन उद्देशित हो गया। उसके हृदय पर तीव आचात सता। वह मुख्तिह हो गई। बचुबती ने अपनी मां को समेत करने का प्रयत्न किया। वर उसकी मुख्यां नहीं टूटी। उसके हृदय की गति अपना को रोकने में असम होकर स्वयं कर गई। बाकसूत्र में महारानी का अपहरण किया और उसकी बाणी ने महारानी के प्राचों का अपहरण कर लिया। अब शेष रह गया. उसका निष्याण और निस्पन्त करीर।

महाराजी के महाध्याण ने काक मुख्य का हृदय बदल दिया। उसकी आंखें बूल गई। उसका मानवीय व्य बान उठा। उसने अपने कार्य के प्रति सीचा। उसे सम्मा, जैसे महाराणी का व्यवहरण करते समय वह उन्माद में खुल या। प्रश्ले आवेश मनुष्य को बूल कर वेता है। जब उन्माय के उतर काने पर उसे अपनी और अपने साथियों की वेप्टा की व्यवंता का अनुभव हो। रहा है। उन्माद की समाध्ति पर हर आदमी ऐसा ही जनुभव करता है। पर जो होना होता है, बह तो उन्माद की खामा में हो जाता है, फिर मुन्छां-अंग चटित घटना का शाय-प्रशासन कैसे कर सकता है?

काक मुख्य का बायां हाथ पाय के एसत से रंजित हो गया। उसका वायां हाथ अभी वय रहा था। यह उसके रस्त-रंजित होने की आवंका से अयभीत हो उठा। उसने वसुमती के सामने अथमता को उपाइकर रख दिया। उसकी अश्रुपूरित आवों में क्यां में मांग सजीव हो उठी। हताझ काक मुख्य व्यथित वसुमती को साथ नियं की बास्त्री पढ़ेंच गया।

चह बुग मनुष्यों के विकय का बुग था। जाज हमे पशु-विकय स्वाभाविक सगता है। उस युग में मनुष्य-विकय इतना ही स्वाभाविक था। विका हुआ मनुष्य दास बन जाता और वह खरीददार की चल-चंचित हो जाता। उस युग मे मनुष्य का मूस्य आज जितना नहीं था। जाज का मनुष्य पत्र की श्रेणी से ऊंचा उठ गया है। इस आरोहण में दीर्भ तफस्यी नहावीर की तस्या का कर योग नहीं है।

काकमुख बसुमती को लेकर मनुष्य-विकय के बाजार में उपस्थित हो गया। बाजार में बड़ी चहत-पहल है। सैकड़ों बादमी विकने के लिए खड़े है। विकेताओं और केताओं के बीच बोलियां लग रही हैं।

बसुमती राजकत्या थी। उसका रूप-सावच्य मुसकरा रहा था। यौवन उमार की दहलीज पर पैर रखें खड़ा था। इतनी रूपसी और शालीन कत्या की विकी ! सारा बाजार सरक्ष रक्ष गया।

हर प्राहक ने बसुमती को खरीदना चाहा। पर उसका मोल इतना अधिक या कि उसे कोई खरीद नहीं सका।

बेंग्टी ने मृदु स्वर में कहा, 'पुत्ती ! मैं तुम्हारा परिचय जानना चाहता हूं।' बसुमती की मुद्रा वंभीर हो गई। वह कुछ नहीं बोली। श्रेण्टी ने फिर अपनी बात बोहराई। वसुनती फिर मीन रही। उसने तीसरी कार फिर पूचा, तब बसुनती ने हतना ही कहा, "मैं आपकी वाली हूं। इससे अधिक मेरा परिचय कुछ नहीं है।" उसकी आंखों से अभुसारा वह चती। श्रेष्ठी का दिल पसीज यया। उसने बात का सिक्तिसता तीड़ दिया।

श्रेष्ठी धनावह की पत्नी का नाम या मूला। वह बसुमती को देख आश्वर्ध में पड़ गई। धनावह ने उससे कहा, 'तुम्हारे लिए पुत्री लाया हूं। इसका ध्यान एखना।'

बसुमती के स्वभाव और व्यवहार ने समूचे घर को मोहित कर लिया। उसने धनावह के घर में दाती के रूप में पैर रखा था, पर अपनी विशिष्टता के कारण वह पुत्री वन गई। शील को सुगंध और शीतसता ने उसे बसुमती से चंदना बना दिया।

चदना का दिन-दिन निकरता सौन्यर्थ जग्य युवतियों के यन में ईच्यां भरते एक दिन मुना के मन में आयंका के बादल उनक्ष आए। वह सौचने लगी, 'श्रेच्छो चदना के बारेन सही बात नहीं बता रहें हैं । वे इसके प्रति बहुत आहुक्ट है। कही घोषान हो जाए? इसके साथ विवाह न कर जें? यदि कर लिया तो फिर मेरी क्या गित होगी?'—इन अर्थकृत्य विकल्पीने मूला को विशिय्त-जैसा स्वारिया।

जिसे अपने आप पर मरोसा नहीं होता, उसके लिए पन-यम पर विशेव की परिस्थित निर्मित हो जातो है। मनुष्य ज्यानी शक्ति के सहारे जीना क्यों पसाद नहीं करता? उसे अपनी और निहारना क्यों मही कच्छा जाता ? दुसरों की और निहारकर क्या वह अपनी शक्ति को कुंठा की कारा में कैंद्र नहीं कर देता? पर यह मानवीय दुवंतना है। इस दुवंतता से उसारने के लिए ही भगवान महाबिर ने आपन्यीय की जी जाताई थी।

मध्याह्न का मूर्य पूरी तीवता से तय रहा था। धरती का हर कोना प्रकास की बाधा से पमक उठा था। हर मनुष्य का करीर प्रस्वेद की बूदों से अधिषंक्रत है। रहा था। उत्त समय धनावह बाबार से खुटी तावत कर बाबा मों कर तह बचले गए से। पैर घोने के लिए जन लाने वाला भी कोई नहीं था। पूरा घर खाती था। धंदना में अध्योत के दिया। वह पानी लेकर पैर घुलाने बाई। बच्छों ने उसे रोका। पर वह आध्रहपूर्वक अच्छों के पैर घोने लगी। उस समय उसकी केक-राशि विकोश है। हिस्स पूर्व को खुने लगी। उसे की पह से बचाने के लिए अच्छी ने उसे अपने लीला-काछ से उठा लिया और स्ववस्थित कर दिया। सूचा बलायन में बैठी-बैठी यह सब देख रही थी। अच्छी के नन में कोई थाप नहीं था और चंदना का मन भी निल्लाय था। पाप परा था मुला के मन में वह बाग उठा।

श्वनाबह विश्राम कर फिर काजार में चला नया। मूला घर के गीतर आई।

नीकर को भेजकर नाई को बुनाया। चंदना का सिर मुंडबा दिया। हाथ-पैरों में बेदियां बान दी। एक जोरे में मिका, उसका दरबाजा बन्द कर ताला लगा दिया। दास-दासियों को कहा निर्वेश दे दिया कि इस घटना के बारे में श्रेण्ठी को कोई कुछ भी न कहे और न चंदना की उपस्थिति का बता-पता बताए। यदि किसी ने इस निर्देश की अबहेलना की तो उसके प्राण सुरक्षित नहीं होंगे।

अपराह्न के भोजन का समय। श्रेष्ठी घर पर आया। भोजन के समय चंदना पास रहती थी। आज वह दिखाई नहीं दी। श्रेष्ठी ने पूछा, 'चंदना कहां है?' सबसे एक ही उत्तर मिला, 'पता नहीं।' श्रेष्ठी ने सोचा, 'कही कीड़ा कर रही

होगी या प्रासाद के ऊपरी कक्ष में बैठी होगी।'

भेन्छी दूकान के कार्य से निवृत्त होकर रात को फिर घर जाया। चटना को बहां नहीं देखा। फिर कुछ और नहीं उत्तर मिला। अंच्छी ने सोबा, जरूवी सो हं होगी। इसरे दिन भी उसे नहीं देखा। फेच्छी ने उसी करवाना से अपने मन का समाधान कर लिया। तीसरे दिन भी वह दिखाई नहीं दी। तब अंच्छी गम्मीर हो गया। उसरे वास-दासियों की एकत कर कहा, 'वताओं, चंदना कहां है?' से जय दुखाम में पर पए। बताएं तो भीत और न बताएं तो मीत। एक ओर से छानी का भय और दूसरी और अंच्छी का भय। उन्हें सुझ नहीं दूसा कि वे गण करें? एक बूढी दासी ने साहस करोफर सबकी समस्या मुनना दी। जो मृत्यु के भय को भीना होता है, उस स्विदार साहसी हो नहीं, अनेकों की समस्या मुनना दी। जो मृत्यु के भय को भीना होता है। उस स्विदार साहसी ने कहा, 'वदना इस ओर में बन्द है।'

'यह किसने किया ?' संभ्रम के साथ श्रेष्ठी ने पूछा।

'इसका उत्तर आप हमसे क्यों पाना चाहते हैं?' स्वर को कुछ उद्धत करते हुए स्थिवरा दासी ने कहा।

श्रेष्ठी बात की गहराई तक पहुंच गया। उसने तस्कास दरवाजा खोला। बादनो की घोर घटा एक ही क्षण में फट गई। निरम्न आकाश में सूर्य की भांति भटना का भान ज्योति विकीण करने लगा।

'यह क्या हुआ, पुत्री! मैंने कल्पनाही नहीं की वी कि तुम्हारे साथ कोई ऐसा व्यवहार करेगा?'

'पिताजी! किसी ने कुछ नहीं किया। यह सब मेरे ही किसी अज्ञात संस्कार का सजन है।'

चंदना की उदास भावना और स्तेहिल वाणी ने श्रेष्ठी को शान्त कर दिया। वह बोला, 'मैं बहुत दुःखी हूं, युत्री ! तुम तीन दिन से श्रूखी-प्यासी हो।'

'कूछ नहीं, अब खासूगी।'

श्रेष्ठी ने रसोई में जाकर देखा, भोजन बभी बना नहीं है। भात बचे हुए नहीं है। केवस उबसे हुए थोड़े स्वद वच रहे हैं।उसने शूर्प के कोने में उन्हें डाला और चंदना के सामने लाकर रख दिया।

'पुत्री ! तुम खाओ । मैं जुहार को साथ लिये आता हूं'—इतना कहकर श्रेष्ठी घर से बाहर चला गया ।

भागवान महानीर वैधानी और कीशान्त्री के मध्यवर्धी गांवों में बिहार कर रहे थे। उन्हें पता बला कि बतानीक ने विजयावद्यती का उत्तव बंधा को लुटकर रहे थे। उन्हें पता बला कि बतानीक ने विजयावद्यती का उत्तव बंधा को लुटकर मानाय है। उसके होनिक ने धारिणी और बहुमती का व्यवद्य कर लिया है। उनके शानने बहिता के विकास की बावव्यकता जनतं हो उठी। ये दह चिवत में लग गए कि हिता कितन बला पागवपन है। उसके गांवा जान ने बचे-सम्बन्धियों पर भी पढ़ जाता है। की पागवपन है। उसके गांवा अपने वचे-सम्बन्धियों पर भी पढ़ जाता है। की प्रधानती और कोन मुमावती है। दोनों एक ही रिवा (महाराज बेटक) की प्रिय पुतिया। पद्मावती का घर उजका तो उससे मुमावदी को क्या सुख मिलेगा? पर हिता के जमाद से उनका ये राज वेवारी सिवयों की बात कहां सुनते हैं? ये अपनी ममानानी करते हैं।

गत्तिशासी राजे बास्तिहीन राजाजों पर काक्रमण कर उनका राज्य हुवर लेते हैं। यह कितनी गत्तत परम्परा है। वे जान-मुझकर इस गत्तत परम्परा को पाल रहे हैं। क्या ग्रतानीक ज्वयर-अपर रहेगा? बया बहु सदा इतना बस्तिशाली रहेगा? कीन जानता है कि उसकी मृत्यु के बाद उसके राज्य पर क्या बीतेगा? ये राजे बहु हे अन्छे होकर पदार्थ की भूमा देते हैं। इस प्रकार की घटनाएं मुझे अरित कर रही है कि मैं बहिता का अभियान बुक कर्ष।

भगवान् को फिर पता बला कि महारानी धारिणी मर गई और बसुमती दासी का जीवन जी रही है। इस घटना का उनके मन पर गहरा असर हुआ। नारी-जाति की दमनीयता और दास्य-कर्म—दोनों का चिक्र उनकी आंखों के साम उनका जाया। उन्होंने मन-ही-मन इसके अहिसक प्रतिकार की योजना बना सी।

साधना का बारहवां वर्ष बल रहा था। भगवान् कीश्वाम्बी आ गए। पीप मास का पहला दिन। भगवान् ने संकल्प किया, 'मैं दासी बनी हुई राजकुमारी के हाथ से ही भिक्ता लूंगा, जिसका सिर मुंडा हुआ है, हाथ-पैरों में बेडिया है, तीन दिन की भूखी है बौर आंखी में आसू है, जो देहलीज के बीच में खड़ी है और जिसके सामने सर्प के कोने में उसने हुए बोटे से उडद पड़े हैं।'

चंदना का यह चित्र अगवान् के प्रातिसञ्जान में अंकित हो गया। दासी के इस बीभत्स रूप में ही उन्हें चंदना के उज्ज्वल भविष्य का दर्शन हो रहा था।

भगवान् कौशाम्बी के घरों में भिक्ता लेने गए। लोगों ने बड़ी श्रद्धा के साथ

१. श्रावस्यकच्लि, पूर्वभाव, प्० ३१६, ३१७।

उन्हें भोजन देना चाहा। पर भगवान् उन्हें सिधे बिना ही सीट आए। दूसरे विन भी यही हुवा। तीसरे-बोर्च दिन भी यही हुवा। सोगों में बातचीत का सितसिसा प्रारम्भ हो गया। भगवान् भिक्षा के सिए वरों में जाते हैं पर भोजन सिये बिना ही सीट आते हैं, यह क्यों ? बहु प्रभन बार-बार पूक्षा जाने सता।

चार मास बीत गए। प्रगवान का सत्वाबह नहीं टूटा। कौशास्त्री के नागरिक यह जातते हैं कि प्रगवान फीजन नहीं कर रहे हैं, पर यह नहीं जान पाए कि वे भोजन क्यों नहीं कर रहे हैं ' भववान' इस विषय पर मीन हैं। उनका मीन-संकल्प दिन-दिन सबक्त होता जा रहा है।

सुपुत्त कोबाम्बी का क्यारव है। उसकी पत्नी का नाय है नंदा। यह अमानी त्राप्तिका है। मामवान् भिक्षा के सिष्ट उसके पर पत्रारे। उसने भोजन लेने का बहुत आद हिक्स, पर मणवान् ने कुछ भी नहीं तिया। नंदा मामहत्न्ती हो गई। तब उसकी दासी ने कहा, 'सामिणी! इतना दुःख क्यों? यह उपस्वी कोबाम्बी के मरों में सता जाता है पर कुछ सिये बिना ही बायस बसा आता है। चार महीनों हे ऐसा हो। रादा है. किस आप इतना दुःख बस्यों कर्सी करें।

दासी की यह बात सुन उसका अन्तस्तत और अधिक व्यक्ति हो गया। अमास्त्र भोजन के लिए घर आया। वह नंदा का उदास वेहरा देख स्तब्ध रह गया। उसने उदासी का कारण खोजा, पर कुछ समझ नहीं पाया।

नदा की गंभीरता पल-पल वड़ रही थी। उसकी आकृति पर भावों की रेखा उमरती और मिटती जा रही थी। बमात्य ने आखिर पूछ लिया, 'प्रिये! आज इतनी उदासी क्यों है?'

'बताने का कोई अर्थ हो तो बताऊं, अन्यया मौन ही अच्छा है।'

'बिना जाने अर्थ या अनर्थ का क्या पता लगे ?'

'क्या अमार्य का काम समग्र राज्य की चिन्ता करना नहीं है ?'

'अवश्य है ?'

'क्या आपको पता है, राजधानी में क्या घटित हो रहा है ?'

'मुझे पता है कि समूचे देश में और उसके आसपास क्या घटित हो रहा है?' 'इसमें आपका अह बोल रहा है, वस्तुस्थिति यह नहीं है। क्या आपको पता

है, इन दिनों भगवान् महावीर कहां हैं ?'

'मैं नहीं जानता, किन्तु जानना बाहता हूं।'
'भगवान् हमारे ही नगर में बिहार कर रहे हैं।'

'तब तो तुम्हें प्रमन्तता होनी चाहिए, उदासी क्यों ?'

'भगवान् की उपस्थिति मेरे लिए प्रसन्तता का विषय है, किन्तु यह जानकर मैं उदास हो गई कि भगवान् चार महीनों से भूखे हैं।'

'तपस्या कर रहे होंगे ?'

'तपस्या होती तो वे भिक्षा के लिए नहीं निकलते। वे प्रतिदिन अनेक घरों में जाते हैं, किन्तु कुछ लिये बिना ही वापस चले आते हैं।'

हिमारे गुप्तकरों ने यह सुकता कीत नहीं दी ?' अधात्य ने भृकुटी तानते हुए कहा, 'जीर मैं सीचता हूं कि महाराज बतानीक को भी इसका पता नहीं है और मेरा अधान है कि नहारानी गृगकती भी इस बटना से परिवित नहीं हैं। मैं अवस्य ही इस घटना के कारण का बता लवाऊंगा।'

प्रतिहारी विजया महारानी के कक्ष में उपस्थित हो गई। महारानी ने उसकी भावभंगिमा देख उसकी उपस्थिति का कारण पूछा। वह बोली, 'देवि! मैं नंदा के चर पर एक महत्त्वपूर्ण बात सुनकर आई है। क्या आप उसे जानना चाहेंगी?'

'उसका किससे सम्बन्ध है ?'

'भगवान् महावीर से।'

'तब अवश्य सुनना चाहूंगी।'

विजया ने नंदा के वर पर जो सुना वह सब कुछ सुना दिया। महारानी का मन पीड़ा से सकुल हो गया। कुछ देर बाद महाराज अन्तःपुर में आए और वे भी महारानी की पीड़ा के संभागी हो गए।

महाराना का पाड़ा के समाना हो नए। महाराज कातानीक जीर जमात्व सुगुष्त ने इस विषय पर मंत्रणा की। उन्होंने उपाध्याय तथ्यवादी को बुलाया। वह बहुत बढ़ा धर्मकास्त्री और ज्ञानी था। महाराज ने उसके सामने समस्या प्रस्तुत की। पर वह कोई समाधान नहीं दे सका।

महाराज खिल्त हो गए। उन्होंने उद्धत स्वर में कहा, 'अमारवर! मुझे तपता है कि हमारा गुज्यर विभाग निकम्मा हो गया है। मैं बानना चाहता है, इसका उत्तरदायों कोन है? क्या मेरा जमारव इतनी वड़ी चटना की जानका है, नहीं दे राता ? क्या मेरा अधिकारी-वर्ष इतना भी नहीं जानता कि महारानी महाअभग पार्यनाय की किया है? क्या वह नहीं जानता कि मगवान् महाबीर महारानी के झाति है? अमवान् हमारी राज्यकानी में बिहार करें और उन्हें! अमणीचत भोजन न मिले, यह समुख हमारे राज्य का दुर्भाग्य है। अमारवस्त्री तम मीप्राराजीय देशी व्यवस्ता करों विवरते मगवान सोजन स्वीकार करें!

अमास्य प्रगबान् के बरणों में उपस्थित हो गया। उसने महाराज, महाराजी, अपनी पत्ती और समूचे नगर की हार्किक पावना प्रगबान् के सामने प्रस्तुत की और भोजन स्वीकार करने का विनन्न अनुरोध किया। किन्तु प्रगबान् का मौन-भंग नहीं हुआ। अमास्य निराख हो अपने वर लीट आया।

भवना की वर्षों उसी कम से वनती रही। प्रतिदिन वरों में जाना और कुछ विशे बिना वापस कसे बाना। लोग हैरान वे। समूचे नगर में इस बात की वर्षों फैन गई। पांचवां महीना पूरा का पूरा उपवास में बीत गया। छठे महीने के प्राचीस दिन को गए। ९० श्रमण महावीर

नगर के लोग प्रववान के जोजन का समाचार सुनने को पल-पल स्वधीर थे। उनकी उत्सुकता जब अधीरता में बदल पह यो। सब लोग अपना-अपना आत्मासोवन कर रहे थे। महाराज शतानीक ने भी आत्मालोचन किया। कौशान्वी पर आक्रमण जौर उसकी सूट का पाण उनकी आंखों के सामने वा गया। महाराज ने सीचा-डी सकता है, प्रववान मेरे पाण का प्रायविचन कर रहे हों।

चंदना को अतीत की स्मृति हो आई। उसे अपना वैभवपूर्ण जीवन स्थन-सा सगने सगा। वह चंपा के प्रासाद की स्मृतियों में खो गई। वे उड़द उसके सामने पढ़ें रहे।

आज छठे महीने का छन्नीसनां दिन था। मगवान् महाबीर माधुकरी के निए निकसे अनेक लीग उनके पीछे-पीछे चल रहे वे । प्रमानान् धनावह के घर री किं र साहि में कहें। सीखें चंदना के सामने वा उहने। बहु हेहाने के बीच बैठी थी। उसे किसी के आने का आभाग्य मिला। वह खड़ी हो गई। उसने सामने देखें मिना ही कल्पना की—पिताजी जुहार को लेकर आ गए है। अब मेरे बधन दृट आएंगे।

पर उसके सामने तो जगन्पिता बड़े हैं। उसकी आंखें सामने की ओर उठी और उसका अन्त-करण बीस उठा, 'आंहे । भगवान् महावीर आ रहे हैं। 'बह इस्पितिरेक से उत्कुल्त हो गई। उसकी आंखों ने ज्योति-दीप जल उठे। उसका कम-कण प्रसम्तरा से नाच उठा। वह विषया को भूस गई।

भगवान् उसके सामने वाकर को । उन्होंने देखा, यह नहीं कपुनती है, जिसके स्त्य को प्रतिमा मेरे मानत में अंकित है। केवल मानू नहीं है। प्रवान्त नायत पुने स्वान्त की आजा पर नुष्टारायत हो गया। उसके देरों के घरती विसक गई। आंबों में आंसू की बार वह नती। वह करण स्वर में बोसी, 'भावन ! मेरा विस्वास था, तुम नारी-आंति के उद्यारक हो, वाल-अया के निवारक हो। पर मेरे होच को बाहार न लेकर तुमने मेरे विकास को सुठला दिया। इस दीन दशा में मैं तुमने ही हो अपना मानती थी। तुम मेरे नहीं हो, यह '
पुनने प्रमाणित कर दिया। बुरे दिन आंते पर कीन किसका होता है? मैंने इस सामवत स्वान क्षेत्र का प्रवान मानती थी। तुम मेरे नहीं हो, यह '
सुपने प्रमाणित कर दिया। बुरे दिन आंते पर कीन किसका होता है? मैंने इस सामवत स्वान क्षेत्र में सा विद्या है।

चंदना का मन आरम-स्लानि से घर गया। वह सिसक-सिसककर रोने लगी।

भगवान् ने मुहकर देखा—मेरे संकल्प की बर्ते पूर्ण हो चुकी हैं। वे फिर चंदना के सामने जा बढ़े हुए। उसने उबले हुए उड़द का आहार मनवान् की दिया। उसके मन में हुए का इतना लिटिरेक हुआ कि उसके बंधन टूट गए। उसका हारी एउटिस के अधिक चनक उठा।

'भगवान् ने धनावह श्रेष्ठी की दासी के हाव से बाहार से लिया'—यह बात विजली की भांति सारे नगर में फैल गई। हवारों-हवारों लोव धनावह के बर के सामने एकत हो गए। दासवर्ग हर्ष के मारे उक्कतने लगा। महाराज बतानीक भी वहां पहुंच गए। महारानी मृगावती उनके साथ थी। वंदा हर्ष से उत्कुल्ल हो रही थी। अमारय भी एक बहुत बड़ी चिन्ता से मुक्त हो गया।

धनावह लुहार को साथ लिये अपने घर पहुँचा। वह अनेक प्रकार की बातें सुन रहा था। उसका मन आस्वर्थ से आंदोलित हो गया। उसने मीतर जाकर देखा—चंदना दिख्य-प्रतिमा की भांति अचल खड़ी है। वह हुर्थ-विभोर हो गया।

अब चंदना के बारे में लोगों की जिज्ञासा बड़ी। वे उसके दर्शन को लालायित हो उठे। वह घर से बाहर आई। चंदना के जय-जयकार के स्वर में जनता का तुमुल विलीन हो गया।

सपुन महाराज दिधवाहन का कंजुकी था। चंपा-विजय के समय महाराज शतानीक उसे बंदी बना कीवाबी ले आए थे। यह आज ही राजाजा से मुक्त हुआ या। वह महाराज के साथ आया। उसने चंदना को पहचान निया। वह दौड़ा। चंदना के पैरो में नमकार कर रोने नया। चंदन। ने उसे आवश्यस्त किया। दौनों एक-पूत्तरे को देख अतीत के गहरे चिंतन में खोगए।

महाराज ने कंचुकी से पूछा, 'यह कन्या कौन है ?'

कंचुकी ने कहा, 'महाराज दिधवाहन की पुत्री वसुमती है।'

मृगावती बोली, 'तब तो यह मेरी बहन की पुत्री है।' महाराज ने बदना से राजप्रासाद में चलने का आप्रकृ किया। उसने उसे ठुकरा दिया। महारानी ने फिर बहुत आयह किया। चंदना ने उसे फिर ठुकरा दिया। महारानी ने चदना की बोर मुङ्कर पूछा, 'तुम हमारे प्रासाद में क्यों नही चलता चाहती?'

'दासी की अपनी कोई चाह नहीं होती।'

'तुम दासी कैसे ?'

'यह तो महाराज शतानीक ही जानें, मैं क्या कहू?'

महाराज का सिर लज्जा से कुक गया। उसे अंपने पुढोन्साद पर पक्षतावा होने लगा। वह पंदना के दासी बनने का कारण समक्ष गया। उसने प्रशासक के बुताया। चंदना सदा के लिए दासी-बीबन से मुक्त हो गई। भगवान् का मौन सत्यादह दासी का मूल्य बढ़ाकर दासत्व की जब पर तील कुट्टराधात कर गया।

१. सावस्यकपूर्णि, पूर्वमाय, प्॰ ३१६-३२०।

केवल्य-लाभ

प्राचीको अपूर्व अरुणिया। बाल-सूर्य का रक्तिय विज्ञ । समा तिथिर क्षण भर में विलीन हो गया, जैसे उसका अस्तित्व कभी या ही नहीं। फितना सक्तिसाली अस्तित्व या उसका जितने सब अस्तित्वो पर आवरण डाल रखाया।

भगवान् महावीर आज अपूर्व आभा का अनुभव कर रहे हैं। उन्हें सूर्योदय का आभास हो रहा है। ऐसा प्रतीत हो रहा है कि अस्तित्व पर पड़ा हुआ परदा अब फटने को तैयार है।

भगभान् गोदोहिका जासन में बैठे हैं। दो दिन का उपनास है। सूर्य का आतंप के रहे हैं। ग्रुक्कमान की अंतरिका में बतेमान हैं। ब्यान की अंतरिका आरोहण करते-करते अनावरण हो गए। कैंबस्य का सूर्य सदा के लिए उदित हो गया।

कितना पृथ्य था वह क्षेत्र — वंभिययाम का बाहरी भाग। ऋजुवालिका नदी का उत्तरी तट। बीर्ण पैत्य का ईवानकोण। स्थामाक गृहपति का क्षेत्र। वहां झालबुझ के नीचे कैवल्य का सूर्योदय हुआ।

कितना पुष्य या वह काल—वैशाख शुक्सा दशमी का दिन। चौथा प्रहर। विजय मूहूर्त्त। चन्द्रमा के साथ उत्तरा फाल्युनी नसन्न का योग। इन्हीं क्षणों में हुआ कैवल्य का सूर्योदय।

भगवान् अब केवली हो गए — सर्वेझ बौर सर्वदर्शी। उनमें सब द्रब्धों और सब पर्यायों की जानने की समया उत्पन्न हो गई। उनकी जनावृत चेतना में सूक्षम, अववित बौर दूरस्य परार्थ जपने बाप प्रतिविधित होने लये। नकी विज्ञासा बौर न कोई जानने का प्रयत्न। जब कुछ सहस्व बौर सब कुछ बारसस्य। बान्स सिन्धु की भांति निस्पंद बौर निक्षेण्ट। विष्णों का ज्वार-भाटा कैबल्य-लाभ ९३

विलीन हो गया। न तूफान, न क्रींमयां और न तुमुल कोलाहल। शान्त, शान्त और प्रशान्त।

कैंबल्य-प्राप्ति के पश्चात् भगवान् मुहूर्त्तं भर वहां ठहरे, फिर लक्ष्य की बोर गितमान हो गए। 1

१. आवारयूना, १४।३८, ३१, आवस्यकपूर्वि, पूर्वेताय, पु १२२, १२३ ।

२. जावस्यकचूचि, पूर्वमान, वृ० ३२४।

तीर्थ और तीर्थंकर

भगवान् महाबीर वैशाख जुक्ला एकादशी को मध्यम पावा पहुंचे। महासेन उद्यान में ठहरे। अन्तर् मे अकेले और बाहर भी अकेले। न कोई शिष्य और न कोई सहायक।

इतने दिनों तक भगवान् साधना में व्यस्त थे। वह निष्यस्न हो गई। अब उनके पास समय ही समय है। उनके मन में प्राणियों के कल्याण की सहज प्रेरणा स्फर्त हो रही है।

प्रधार पादा में सोमिल नाम का एक ब्राह्मण रहता था। उसने एक विद्याल यज्ञ का आयोजन किया। उसे संयन्त करने के लिए ग्यारह यज्ञविद विद्वान आए।

इन्द्रभूति, अन्तिभूति और वायुभूति—ये तीनों सगे भाई थे। इनका गोज पा गौतम। ये मगध के गोबर गांव में रहते थे। इनके पांच-पांच सौ जिद्या थे।

दो विद्वान् कोलाग सन्तिवेश से आए। एक का नाम वा व्यक्त और दूसरे का सुधर्मा। व्यक्त का गोत या भारद्वाज और सुधर्मा का गोत वा अग्नि वैश्यायन। इनके भी पांच-पांच सौ जिल्ह्य थे।

दो बिद्धान् भौषं सिन्तवेश से आए। एक का नाम या मंडित और दूसरे का मौर्यपुत्र। मंडित का गोत या वाशिष्ट और मौर्यपुत्र का गोत या काश्यप। इनके साढे तीन सौ, साढे तीन सौ शिष्य थे।

अकंपित मिथिला से, अचल भ्राता कौ शल से, मेतार्य तुंगिक से और प्रभास राजगृह से आए। इनमें पहले का गोल गौतम, दूसरे का हारित और शेष दोनों का कौंडिल्य था। इनके तीन-तीन सौ शिष्य थे।

१. बाबस्यकचूर्णि, पूर्वभाग, पू॰ ३२४ ।

ये ग्यारह विद्वान् और इनके ४४०० जिष्य सोमिल की यज्ञवाटिका में जयस्थित थे।

पनवान् महावीर ने देखा, जब जनता को बहिला की दिशा में प्रेरित करना है। जो उसका महावती बनना चाहे, उसके लिए महावती और जो अपूर्णन वनना बाहे उसके लिए जमुकती बनने का पण प्रशस्त कराहे | बलि, तासता आदि सामाजिक हिला का उन्मूलन करना है। इस कार्य के लिए पुले कुछ सहसोगी ध्यन्ति चाहिए। वे व्यक्ति विश्व हम को के हों तो और अधिक उपदस्त होगा।

भगवान् ने प्रत्यक्ष ज्ञान से देखा—इन्द्रभृति आदि घुरंघर विद्वान् यज्ञणाला में उपस्थित हैं। उनकी योग्यता से भगवान् खिच गए और भगवान् के संकल्प से के खिचन लगे।

उद्यानपाल आज एक नया संवाद लेकर राजा के पास पहुंचा। वह वोला, 'महाराज ! आज अपने उद्यान में भगवान महावीर आए हैं।' राजा बहुत प्रसन्न हुआ । उद्यानपाल ने फिर कहा, 'भगवान बाल बोल रहे हैं।' यह सुन राजा की आक्यर्य हुआ।

'महाराज! मैं निक्चयपूर्वक नहीं कह सकता, फिर भी कुछ लोगों को मैंने यह चर्चा करते हुए सुना है कि भगवान् बाज धर्म का उपदेश देगें,' उद्यानपाल ने कहा।

राजा प्रसन्नता के सागर में तैरने लगा। वह स्वयं महासेन वन में गया और नागरिकों को इसकी सचना करा दी।

इन्द्रपूर्ति ने देवा — जान हवारों लोग एक ही दिशा में जा रहे हैं। उनके मन में महत्त्व जरपन हुता। उन्होंने धकशासा के संदेश-शहक की लोकशासा का कारण जानने को फेता। संदेश-सहक ने बाकर स्वताया, 'बाब स्वतुं अनमों के गए नेता आए हैं। उनका नाम महाबीर है। वे अपनी शाखना डारा सर्वंत्र वन गए हैं। आप उनका पहला प्रवचन होने वाला है। 'इससिए हवारों-हजारों लोग कड़ी उत्सकता के बढ़ों जा रहे हैं।

संदेश-बाहरू की बात जुन इन्द्रभूति तिलमिला उठे। उन्होंने मन ही मन सीचा—ये अमण हमारी यज्ञ-संस्था को बहले से लीण करने पर तुले हुए हैं। प्रमण नेता पाइंब ने हमारी यज्ञ-संस्था के जाफी स्तित पहुंचाई है। उनके से आज भी हमें परेशान किये हुए हैं। जनता को इस प्रकार अपनी और आहुकट करने बाले इस नए नेता का उदय क्या हमारे लिए खतरे की चंटी नहीं है? मुझे

विसम्बर परम्परा के बनुसार बनवान् बहाबीर ने केवसवान-प्राप्ति के ६४ दिन बाद स्राप्त कृष्णा प्रतिपदा के दिन पहला प्रवक्त किया था।

९६ कासण महाबीर

इस उसते अंकूर को ही उच्चाइ फॅकमा वाहिए। यह चिनगारी है। इसे फैसने का अवसर देना समझदारी नहीं होगी। बीमारी का इसाव प्रारम्भ में ही नहीं तो फिर यह असाध्य वन वाती है। अब चितम्ब करना व्येय नहीं है। मैं वहां जाऊं जैसे अपना नेता को पराजित कर वैविक धर्म में बीखित कर्क। इसके दो लाम होंगे—

९--हमारी यज्ञ-संस्था को एक समर्थ व्यक्ति प्राप्त हो जाएगा।

२ — हजारों-हजारों लोग अमण-वर्गको छोड़ वैदिक धर्ममें दीक्षित हो। जाएंगे।

इन्द्रभूति ने इस बिषय पर गंभीरता से सोचा। अपनी सफलता के मधुर स्वप्न संजोए। शिष्यों को साथ ले, बहां से चलने को तैयार हो गए। इतने में ही उन्हें कुछ लोग बापस आते हुए दिखाई दिए। इन्द्रभूति ने उनसे पूछा---

'आप कहां से बा रहे हैं ?'

'भगवान् महाबीर के समबसरण से।'

'आप लोगों ने महाबीर को देखा है ? वे कैसे हैं ?'

'क्या बताएं, इतना प्रभावकाली व्यक्ति हमने कही नहीं देखा। उनके चेहरे पर तय का तेज दमक रहा है।'

तप कातज दनक रहाह। 'वहांकौन जासकताहै ?'

'किसी के लिए कोई प्रतिबंध नहीं है।'

'बहां काफी लोग होंगे ?'

'हजारों-हजारों की भीड़। पैर रखने को स्थान नही। फिर भी जो लोग जाते हैं. वे निराझ होकर नहीं सौटते।'

इन्द्रपृति के पैर बागे बड़ते-बड़ते रुक गए। मन में सन्देह उत्पन्त हो गया। उन्होंने सोबा—महाबीर कोई शाखारण व्यक्ति नहीं है। लोगों की बातों से बातां उन्होंने सोबा —सहाबीर कोई शाखारण व्यक्ति नहीं है। लोगों की बातों से बातां है कि उनके पात साधना का बत है, तपस्या का तेव है। क्या में जाऊं? मन हो मन तह प्रकल उपरोत्त लाग। इक्का उत्तर उनका बाई दे रहा था। बजने पाति हार उन्हें गर्व था। वे शास्त्र-बाई ने स्ताइ प्रक्रिया हो। हो स्वाइ की बात के प्रक्रियों को प्रशासत कर चुके से वा बे बने को अजेय मान रहे थे। इस सारी परिस्थित से उत्पन्न कहां उनके प्रक्रिया हो हो। के प्रक्रिया हो उनके प्रक्रिया हो। हो। उनके प्रक्रिया हो। उनके प्रक्

इन्द्रभृति महासेन बन के बाहरी कक्ष में पहुंचे । समबसरण को देखा । उनकी जोबों में अद्भुत स्ंय-रूप तैरने सना । उनका मन अपनत्व की अनुमृति से उद्देशित हो गया । उन्हें सना वैसे उनका वहुं विनक्षता की द्यारा में अवाहित हो रहा है । उनकी गति में कुछ विधितता आ गई। उत्साह कुछ मंद हो गया। यर परम्परा का मोह एक ही धक्के में कैसे टूट जाता ? वे साहस बटोर महावीर के पास पहुंच गए। भगवानु ने इन्द्रभृति को देखा। अपनी आंखों में प्रवहमान मैडी की सुधा को

भगवान् ने इन्द्रभृति को देखा। जपनी आंखों में प्रवहसान मैत्री की सुधा को उनकी आंखों में उंडेलते हुए बोले, 'गौतम इन्द्रभृति ! तुम आ गए ?'

इन्द्रमृति प्रतिमा की भांति निश्चल-मीन खड़े रहे। उनके सन में बिकल्य उठा---महाबीर भेरा नाम कसे जानते हैं? मैं इनसे कभी मिला नहीं हूं। भेरा इनसे कोई परिचय नहीं है। फिर इन्होंने कैंसे कहा, 'इन्ह्रभूति! तुम आ गए?'

इन्द्रभृति का अहं बोट खाए सांप की मांति रह-रहकर फुक्कार उठता था। यह एक बार फिर बोल उठत, 'मुझे कीन बहीं बानता? से देन सास सामल दक्त के लोग कांपते हैं। सीराप्ट में मेरी बाक है। काकी-कीशल के पंडितों का मैने सान-मर्वन किया है। क्या सूर्व किसी से खिला हैं? नहांबीर कड़े चतुर हैं। वे भेरा प्राम-गोत और परिचय बताकर मुझे अपनी सर्वज्ञता के जाल में फंसाजा चाहते हैं, पर मैं क्या भोती-माती मखती हूं जो हनके खात में फंस जाऊं? मैं इनके मायाजाल में कभी नहीं कंसना।'

इन्द्रभूति अपने ही द्वारा गूंबे हुए विकल्प के जाल में उलझ रहे थे। भगवान् महावीर ने सुलझाव की भाषा में कहा, 'इन्द्रभूति ! तुम्हें जीव के अस्तित्व के बारे में सन्देह है। क्यों, ठीक हैन ?'

इत्ज्ञभूति के पैरों के नीचे से धरती खिसक गई। वे अवाक् रह गए। अपने गुढ़ सेट्ड का प्रकाशन उनके लिए एहेली बन नया। वे अपने आपसे पूखेत लोग— गुढ़ सेट्ड का प्रकाशन उनके लिए एहेली बन नया। वे अपने आपसे पूखेत लोग— क्या महावीर चल्युच सर्वेज हैं? इन्होंने बेरे मन के अन्तरत्तन में ये लेड हुए सेट्ड को कैसे जाना? मैंने आज तक अपना संदेह किसी के सामने प्रकट नहीं किया। फिर इन्हें उसका पता कैसे लगा? उन्होंने अपने आपको संबोधित कर कहा, 'इन्ह्रभूति! आज तुस सचयुन किसी आल में कंस रहे हो। इससे खुटकारा संपन नहीं। इसकी पक्ड मजबत होती आ रही है।'

समवान् ने स्ट्रमूलि को फिर संबोधित किया, 'स्ट्रमूलि! तुन्हें अपने अस्तत्वल में संदेह को! जिसका पूर्व और एक्सिम नहीं है, उसका सध्य कैसे होगा? वर्तमान का अस्तित्व हो बतीत और प्रविचयण के अस्तित्व का साध्य है। एक परमाणु भी अपने अस्तित्व से च्युत नहीं होता तद मनुष्य अपने अस्तित्व से च्युत कैसे होगा? यह अस्टिट को है, जसती ग्रही है और जसती रहेगी। इसकी अस्वीकार नहीं किया जा सकता!

'सूटम तत्म का अस्वीकार करें तो गतितत्त्व और आकाश का स्वीकार कैसे किया जाएगा ? यह जीव इन्द्रियातीत सत्य है। इसे इन्द्रियों से अभिनृत सत करो किन्त अतीन्द्रियज्ञान से इसका साक्षात करो।'

श्रमण महाबीर

भगवान् की वाणी के पीछे सत्य बोत रहा वा। इन्डभूति का सन्य-भेद हो गया। उन्हें अपने अस्तित्य की अनुभूति हुई। उनकी आंखों में विकसी कौंध गई। वे अपने अस्तित्य का साक्षात् करने को तहप उठे। वे भावावेश में बोसे, 'मंते! में आत्मा का साक्षात् करना वाहता हूं। आप मेरा मार्ग-दर्शन करे और मुझे अपनी झरण में से लें।'

भगवान् ने कहा, 'जैसी तुम्हारी इच्छा।'

इन्द्रपूर्ति ने अपने शिष्यों से मंत्रणा की। उन सबने अपने गुरु के पद-चिक्कों पर चलने को इच्छा प्रकट की। इन्द्र भूति अपने पांच सौ शिष्यों सहित भगवान् की शरण में आ गए, आत्म-साक्षास्कार की साधना में दीक्षित हो गए।

इन्द्रभृति ने श्रमण-नेता के पास बीक्षित होकर बाह्यणों की गौरवमयी परम्परा के बिर पर फिर एक बार सुयम का कलन वढ़ा दिया। बाह्यण विद्वान् बहुत गुणवाही और सत्यान्येषी रहे हैं। उनकी गुणवाहिता और सत्यान्येषी मोत्रावृत्ति ने हो उन्हें सहस्रान्दियों तक विद्या और चरित्र में शिवरस्थ बनाए रखा है।

इन्द्रभृति की दीक्षा का समाचार जल में तेल-बिन्दु की भांति सारे नगर में फैल गया। अनिमृति और बाबुभृति ने परस्पर सबणा की। उन्होंने सोचा, 'साई जिस जान में फंसा है, वह साबारण तो नही है। फिर भी हमे उसकी मुक्ति का प्रयत्न करना चाहिए।'

अनिमृति अपने पांच सौ शिष्यों के साथ इन्द्रभृति को उस इन्द्रजालिक के जात से मुक्त कराने को चले। जनता में बड़ा कुरहल उदल्ला हो गया। तोग परस्पर पूछने तमें, 'जब क्या होगा? इन्द्रभृति अमणनेता के जाल से मुक्त होंगे या समिन मृति उसमें फंस जाएंगे? 'हुक्त लोगों ने कहा—'दोनों माम मिजकर महायीर का सामना कर सकेंगे और उन्हें जपने मार्ग पर ले जाएंगे।' कुछ लोगों ने इसका प्रतिकार किया। वे बोले, 'इन्द्रभृति क्या कम विद्वान् वा! यह कोई दूसरा ही जाद है। अमणनेता के पास जाते ही विद्वाता की आंच सीमी हो जाती है। उनके सामने जाते ही मनुष्य विवार-कुच्च-से हो जाते हैं। हमें स्पष्ट दीख रहा है कि अमिन मृति की भी वहीं वका होनी जो इन्द्रभृति की हुई है।'

अनिमृति अब वर्षों के केन्द्र वन चुके थे। वे अनेक प्रकार की चर्चा सुनते हुए महासेन वन के बाहरी कक्ष में 'कूंचे। बहां चूढ़ंचते ही उनकी बही मति हुई जो इन्द्रमृति की हुई थी। वे सम्बस्सण के बीतर गए। सगवान ने उन्हें बैसे ही संबोधित किया, 'मीतम अनिमृत्ति! तुम आ गए?'

अभिनमूर्ति को अपने नाम-मोत के संबोधन पर आध्वर्ष हुआ। उनका आध्वर्यविक्ति मन विकल्पों की सृष्टि कर रहा था। इधर प्रगणान् ने उनके आध्वर्य पर गम्मीर प्रहार करते हुए कहा, 'अनिमृति! तुम्हें कर्ष के बारे में तीर्यं और तीर्यंकर ९९

सन्देह है। क्यों, ठीक है न ?'

अभिमृति इन्द्रमृति के सामने देखने लगे। ऐसा लग रहा वा जैसे अपने माई से कुछ निरंश चाह रहे ही। पर माई क्या कुहे ? उनका विर अपने आप श्रद्धानत हो गया। वे बोले, 'भंते! भेरा सर्ववा अश्रकाशित सन्वेड् प्रकाश में आ गया, तब उदका समाधान भी प्रकाश में आना चाहिए।'

भगवान् ने अग्निभृति के विचार का समर्थन किया। 'अग्निभृति ! क्या तुम नहीं जानते, किया की प्रतिक्रिया होती है ?'

'भंते ! जानता हं, किया की प्रतिक्रिया होती है।'

'कर्मऔर क्याहै, क्रियाकी प्रतिक्रियाही तो है। क्यातुम नहीं जानते, हर कार्यके पीछे, कारण होताहै?'

'भंते ! जानता हं।'

'मनुष्य की आत्तरिक शक्ति के विकास का तारतम्य दृष्ट है, किन्तु उसकी पृष्ठभूमि में रहा हुआ कारण अदुष्ट है। बही कमें है।'

'भंते ! उस तारतम्य का कारण क्या परिस्थित नही है ?'

'परिस्थित निमित्त कारण हो सकती है पर बहु मूल कारण नहीं है। परिस्थिति की अनुकृतता में अंकुए फुटता है, पर बहु अंकुर का मूल कारण नहीं है। उसका मूल कारण बीज है। विकास का तारतस्य परिस्थिति से प्रभावित होता है, पर उसका मूल कारण परिस्थिति नहीं है, किल्लू कमें है।'

अनिमृति की तार्षिक क्षमता काम नहीं कर रहीं थी। भगवान् के प्रथम दर्गन में ही उनमें गिष्णत्व की भावना जाम उठी थी। शिष्णत्व और तर्क—दीनों एक तास कैसे बन सकते हैं । वे लंबी चर्चा के बिना ही संबुद्ध हो गए। वे आए थे इन्द्रमृति को वापस ले जाने के लिए, पर नियति ने उन्हें इन्द्रमृति का साथ देने को विवस कर दिया। वे अपने पांच सी किष्यों के साथ भगवान् की करण मे आ गए।

पाबा की जनता कुछ नई घटना घटित होने की प्रतीक्षा में थी। उसने अनिमृति की दीक्षा का संवाद बड़े आक्स्यों के बाद बुना। वह सावृत्यति के साव कि पहुंचा। वे विकत रह गए। उनमें संघर्ष की अरेका विकासा का भाव अधिक था। उन्होंने सोचा—अपनेता में ऐसी क्या विकासा को उसने मेरे दोनों बड़े भाइमों को पराजित कर दिया। मैं बातता हूं, मेरे भाई तकेवल से पराजित होने वाले नहीं हैं। वे अपनेता की आत्मानुभृति से पराजित हुए हैं। बादुभृति के मन में मगबान को देखने की उनका प्रकार होने से सावान को देखने की उनका प्रकार हो गई। वे अपने पांच सी कियों को साव लेकर समयान के पास पहुंच गए।

मगवान् ने उन्हें संबोधित कर कहा, 'बायुमृति ! तुम्हारी वह धारणा संबोधनीय है कि जो शरीर है वही जीव है। मैं साक्षात् देखता हूं कि शरीर और जीव एक नहीं हैं। ये दोनों भिन्न हैं, एक अचेतन और दसरा चेतन।

'मंते ! क्या इस विषय का साक्षात किया जा सकता है ?'

'निश्चित ही किया जा सकता है।'

'क्या यह मेरे लिए भी संभव है ?'

'उन सबके लिए संभव है जो आत्मवादी हैं और आत्मा के शक्ति-स्रोतों को विकसित करना जानते हैं।'

वायुभूति के मन में एक प्रवल प्यास जाग गई। वे आरम-साक्षात्कार करने के लिए अधीर हो उठे। उन्होंने उसी समय भगवान् से आरमवाद की दीक्षा स्त्रीकार कर ली।

भगवान् का परिवार कुछ ही घंटों में बड़ा हो गया। वर्षों तक वे अकेले रहे। आज पन्दह सौ शिष्य उन्हें भेरे बैठे हैं और दरवाचा अभी बन्द नहीं है।

यज्ञाला में एक विचित्र स्थिति निर्मित हो गई। उसके आयोजक चिंता में बूब गए। यह की अवस्कता उनके चेहरे पर असकते लगी। सर्वेद्र उदासी का बातायरण छा गया। अयोजक वर्ग ने अन्य विद्वानों की अमणनेता के पास जाने से रोतकते के प्रयत्न सक कर दिए।

पैसे के पास पैसा जाता है। धनात्मक शक्ति ऋणात्मक शक्ति को अपनी ओर खीच सेती है। महाबीर ने श्रेष विद्वानों को इस प्रकार खीचा कि वे वहां जाने से रुक नहीं सके।

एक-एक विद्वान् आते गए और भगवान् से संबोधन और अपनी धारणा में संशोधन पाकर दीक्षित होते गए। उनकी धारणाएं दीं—

क्यक्त-पंचभत का अस्तित्व नहीं है।

स्धर्मा—प्राणी मृत्यू के बाद अपनी ही योनि में उत्पन्त होता है।

मंडित-वंध और मोक्ष नहीं है।

मौर्ययुक्र-स्वर्ग नहीं है।

अंकपित-नरक नहीं है।

अश्रलकाता-पृष्य और पाप पृथक नहीं हैं।

मेतार्य-पूनर्जन्म नही है।

प्रभास—मोक्ष नहीं है।

भगवान् ने परिवर्ष के सम्मुख धर्म की व्याच्या की। उसके दो अंग थे — आहंसा और समता। भगवान् ने कहा, 'विश्ववता से वहिंखा और हिंहा के व्यक्ति के चरित का पतन होता है। व्यक्ति-व्यक्ति के चरित-धनन से सामाजिक चरित का पतन होता है। इस पतन को रोकने के लिए वहिंसा और उसकी प्रतिस्ठा के

५. जावश्यकनियुक्ति वाचा ६४४-६६०; जावश्यकचूणि, पूर्वमान, पू० ३३४-३३१ ।

तीर्थ और तीर्थंकर १०१

लिए समता आवश्यक है।'

हिंसा, घृणा, पतुश्विल और उच्च-नीचता के दमनपूर्ण वातावरण में मगवान् का प्रवचन असा की सचन अधियारी में सूर्य की वहली किरण जैसा लगा। जनता ने जुन्मव किया कि आज इस प्रकास की बरेबा है। सहाचीर जैसे समर्थ धर्मनेता के द्वारा वह पूर्ण होगी। उसकी सपन्नता में अपनी आहुति देने के लिए अनेक स्त्री-पुरुष प्रवचान के वरणों में समर्थित हो गए।

चन्दनवासा साध्यी बनने के लिए भगवान् के सामने उपस्थित हुई। बैदिक धर्म के संन्यासी स्त्री को दीक्षित करने के बिरोधी थे। श्रमण-परम्परा में स्त्रियां दीक्षित होती थी। भगवान् पार्ट्य की साध्यियां उस समय विद्यमान थीं। किन्तु उनका नेतृत्व क्रियिस हो गया था। उनमें से अनेक साध्ययां दीक्षा को स्थाग परिवादिकार्य वन करो थीं।

भगवान् महाबौर स्त्री के प्रति बर्तमान दृष्टिकोण में परिवर्तन लाना वाहते थे। वैदिक प्रकला उसके प्रति हीनता का प्रसार करते थे। भगवान् को वह इस्ट नहीं था। उन्होंने साध्यी-संख की स्वापना कर स्त्री जाति के पुगरुत्यान कार्य की पिर गतिशील बना दिया।

भगवान् ने चंदनाको दीक्षित कर उसे साध्वी-संघ का नेतृत्व सौप दिया। साधु-संघ का नेतत्व इन्द्रभति आदि ग्यारह विद्वानों को सौंपा।

भगवान महाबीर गणतंत्र के बातावरण में पले-पुसे थे। सत्ता और अर्थ के विकेन्द्रीकरण का सिद्धान्त उनके रक्त में समाया हुआ था। वर्तमान में वे ऑहसा के बातावरण में जी रहे थे। उनमें केन्द्रीकरण के लिए कोई अवकाश नहीं है।

भगवान् ने साधु-संव को नी गणों में विभवत कर उसकी व्यवस्था का विकेत्रीकरण कर दिया। इन्द्रभूति बादि की गणधर के कर में नियुक्ति की। प्रयम तात गणों का नेतृत्व एक-एक गणधर को सींचा। आठवें गण का नेतृत्व अकंपित जीर अवस्थाता तथा नीवें गण का नेतृत्व मेतायें और प्रभास को सींचकर संयुक्त नेतृत्व की व्यवस्था की।

जो लोग साधु-जीवन की दीक्षा लेने में समर्थ नहीं थे, किन्तु समता धर्म में दीक्षित होना चाहते थे, उन्हें भगवान् ने अणुवत की दीक्षा दी। वे आवक-आविका कहलाए।

भगवान् महावीर ताधु-ताध्वी और आवक-आविका —इस तीर्ष-वतुष्टय की स्थापना कर तीर्षकर हो गए। इतने दिन भगवान् व्यक्ति वे और व्यक्तिगत जीवन जीते थे, अब भगवान् संघ वन गए और उनके संघीय जीवन का सिंहद्वार खुल गया !

इतने दिन भगवान् स्वयं के कल्याण में निरत थे, अब उनकी शक्ति जन-कल्याण में लग गई। १०२ श्रमण महावीर

भगवान् स्वार्षवस्र अपने कत्याण में प्रवृत्त नहीं थे। यह एक सिद्धांत का प्रश्न या। जो व्यक्ति स्वयं खाली है, वह दूसरों को कैसे भरेगा? जिसके पास कुछ नहीं है, वह दूसरों को क्या देगा? स्वय विजेता बनकर ही दूसरों को विजय का पय दिखाया जा सकता है। स्वय बुद्ध होकर ही दूसरों को बोख दिया जा सकता है। स्वय जागृत होकर ही दूसरों को जगावा जा सकता है। मगवान् स्वयं बुद्ध हो गए और इसरों को बोध देने का असियान खरू हो गया। ढाई हजार वर्ष पहले का युग श्रृति और स्मृति का युग था। लिपि का प्रजलन बहुत ही कम था। इसलिए उस युग में स्मृति की विशिष्ट ब्रुडितया विकसित थी। ग्रंप-रचना की पद्धति भी स्मृति की सुविधा पर आधारित थी। इसी परिस्थिति में सून-मैली के ग्रंपों का विकास हुआ, जिनका प्रयोजन था, थोड़े में बहुत कह हेता।

इन्द्रभूति आदि गणधरों पर मगवान् महावीर के विचार-प्रसार का दासित्व आ गया। अतः भगवान् के आधारभूत तत्त्वों को समझना उनके लिए आवश्यक या। इन्द्रभूति ने विनम्न बदना कर पुछा— 'भंते! तत्त्व क्या है?'

'पदार्थ उत्पन्न होता है।'

'मंते ! पदार्थं उत्पत्तिधर्मा है तो वह लोक में कैसे समाएमा ?' 'पदार्थ नष्ट होता है ।'

'भ्रते! पदार्थविनाशधर्माहै तो वह उत्पन्न होगा और नष्टहो जाएगा, भेष क्यारहेगा?'

'पदार्थ ध्रुव है।'

'भंते ! जो उत्पाद-स्थय धर्मा है, वह ध्रुव कैसे होगा ? क्या उत्पाद-स्थय और ध्रौब्य में विरोधाभास नहीं है ?'

'यह विरोधाभास नहीं, सापेक्ष दृष्टिकोण है। कुटिया में अंधकार था। दीप जला कि प्रकास हो गया। वह बुझा, फिर अंधकार हो गया। प्रकास और अंधकार पर्याय हैं। इनका परिवर्तन होता रहता है। परमाण भूत हैं। उनका अस्तित्व तासक और तैनत —दोनों पर्यायों में जलक और अवाध रहता है।'

इस तिपदी की तिपयगाने गणधरों की बुद्धि को इतना सीचा कि उसके बीज अंकुरित हो गए। सभी गणधरों ने इस तिपदी के आधार पर बारह सुत्रों **१०४** श्रमण महाबीर

(द्वादक्षांगी) की रचनाकी। उसमें भगवान् महावीर के दर्शन और तस्त्रों का प्रतिपादन किया।

गणधरों ने सोचा—हम इतने दिन पर्वायों में उनझ रहे थे, मूल तक पहुंच ही नहीं साए। मनुष्य, पहु, जारी—ये सब पर्वाय है। मून तत्त्व आत्मा है। आरमा मूल हे और वे सब पर्याय उती के प्रकास से अशांति हैं, तब कोई हीन कैसे और अतिरिक्त केरे ? कोई नीच के प्रकार केरे शीर लगुरुय कैसे ? केर और अत्मुख्य कैसे ? ये सब पर्याय आत्मा के आतोक से आनोकित हैं, तब जन्मना जाति का अर्थ स्था होगा ? जातिवाद तात्त्वक कैसे होगा ? हती और जुद्र को हीन मानने का आधार स्था होगा ?

देवता और पशु दोनों एक ही आत्मा की ज्योति से ज्योतित हैं, फिर देवता के लिए पश-बलि देने का औषित्य कैसे स्थापित किया जा सकता है ?

काराएं पशुन्वाल देन का जाप्याय कत स्थापत किया जा सकता ह : इस जिपदी ने गणधरों के अन्तः वक्षु खोल दिए। उनके चिरकालीन संस्कार भगवान की ज्ञान-गंगा के प्रवाह में छल गए। भगवान् महाबीर अहिंसा के साधक थे। अहिंसा की साधना का अर्थ है— मन की प्रनियमों की बोल बालना। यही है मुल्क, यही है स्वर्वतदा। राजनीति की सीमा में स्वत्रता का अर्थ साधेक होता है। एक देश पर दूसरा देश सासन करता है, तब वह एसतक कहनाता है। एक देश उसमें पहने वाली जनता के द्वारा सासित होता है, तब वह स्वतंत्र कहनाता है। अहिंसा की भूमिका में स्वतंत्रता का अर्थ निरमेल होता है। जिसका मन प्रनियमों से भूकत नहीं है, वह किसी हुसरे प्यक्ति हारा सासित हो या न हो, परतज है। विसके मन की बन्धियां खुल चुकी हैं, वह फिर किसी हुसरे व्यक्ति के द्वारा शासित हो या न हो, स्वर्तज है। इसी सत्य को भगवान् ने रहस्यात्मक सैंशी में प्रतिपादित किया था। उन्होंने कहा—बहिसक व्यक्तित पराधीन होता है और न स्वाधीन। बहु बाहरी बंधनों से बंधा हुजा नहीं होता, इसलिए एसधीन नहीं होता बीर वह आत्मानुशासन की मर्यादा से मूक्त

सामुदायिक जीवन जीने वाला अहिंसक व्यक्ति भी व्यवस्था-तंत्र को मान्यता देता है, किन्तु उसकी अभिमुखता तंत्र-मुक्ति की ओर होती है।

भगवान् महावीर ने एक ऐसे समाज का प्रतिपादन किया, जिसमें तंत्र नहीं है। वह समाज हमारी आंखों के सामने नहीं है, इसलिए हम उसे महत्त्व दें या न दें किन्तु उस प्रतिपादन का जपने जाप में महत्त्व है।

मगवान् ने बताया —करमातीत वेव जहाँगड होते हैं। उनकी हर इकाई स्वतंत्र है। वहां कोई बायक और बासित नहीं है, कोई स्वामी और संवक नहीं है, कोई बड़ा और खोटा नहीं है। वे सब स्वयं-बासित हैं। उनके कोब, मान, मावा और लोम उपसान्त हैं, इसिंबए वे स्वयं-बासित हैं।

हमारा समाज राज्य के द्वारा शासित है। सनुष्य का क्रोध उपशान्त नहीं है,

१०६ श्रमण महाबीर

इसिनए बहु दूसरों को अपना शतु बना लेता है। उसका मान बान्त नहीं है, इसिनए वह अपने को बड़ा और दूसरों को खोटा मानता है। उसकी माया उपशान्त नहीं है, इसिनए वह दूसरों के साथ प्रवंचनापूर्ण व्यवहार करता है। उसका लोभ उपशान्त नहीं है, इसिनए वह स्वार्थ की सिद्धि के लिए दूसरों के स्वार्थों का विषटन करता है।

जिस समाज में शत्रुता, उच्च-नीच की मनोवृत्ति, प्रवंचनापूर्ण व्यवहार और इसरो के स्वायों का विघटन चलता है, वह स्वयं-कासित नहीं हो सकता।

जनतंत्र शासन-तंत्र में ऑहसा का प्रयोग है। विस्तार आत्मानुशासन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता की दिशा में होता है। जनतंत्र के नागरिक ऑहसानिष्ठ नहीं होते, उसका अस्तिरव कभी विश्वसनीय नहीं होता।

अहिंसा का अर्थ है—अपने भीतर छिपी हुई पूर्णता में विश्वास और अपने ही जैसे दसरे व्यक्तियों के भीतर छिपी हुई पूर्णता में विश्वास।

हिंसा निरंतर अपूर्णता की ब्रोज में चलती है, जबकि अहिंसा की बोज पूर्णता की दिया में होती है। रास और हेंच की चिता में जनने बाला कोई भी आदमी पूर्ण नहीं होता। यर उस चिता को उपबात कर देने बाला मृमुलू पूर्णता की दिया में प्रस्थान कर देता है। महाबीर ने ऐसे मुमुखुओं के चिए ही सथ का सगठन किया।

भगवान् ने जारम-नियंत्रण, अनुवासन और व्यवस्था में संतुलन स्थापित किया।
मूलित की साधना में बारम-नियंत्रण अनिवायं है। व्यक्तियत र्वाच, संस्कार और
योग्यता की तरतमता में अनुवासन भी आवस्थक है। आरम-साधना के क्षेत्र में
बारम-नियंत्रण विहीन अनुवासन प्रवचना है। अनुवासन के अभाव में आरमनियंत्रण कहीं-कही असहाय जैसा हो बाता है। व्यवस्था इन दोनों से फलित होती
है। भगवान् ने व्यवस्था की दृष्टि से अपने गणों के नेतृत्व की सात इकाइयों में
बार दिया और

१. आचार्य

५. गणी

२. उपाध्याय ६. गणधर ३. स्यविर ७. गणावच्छेदक

४. प्रवर्तक

ये विक्षा, साधना, सेवा, धर्म-प्रचार, उपकरण, विहार आदि आवश्यक कार्यों की व्यवस्था करते थे। गण के नेतृत्व का विकास एक ही दिन में नहीं हुझा। जैसे-जैंगों का विस्तार होता गया, बैसे-बैसे व्यवस्था की मुखंपनता के लिए नेतृत्व की दिवाएं विकसित होती गई।

यह जाश्वयं की बात है कि संबीय नेतृत्व का इतना विकास अन्य किसी धर्म-परम्परा में नहीं मिसता। इस व्यवस्था का आधार था अगवान् महाबीर का ऑहसा,स्वतंत्रता जीर सापेक्षता का दृष्टिकोण। इसीलिए भगवान ने आस्मानशासन संघ-व्यवस्था १०७

से मुक्त अनुवासन को कभी मूल्य नहीं दिया। भगवान् के समें-संघ में दस प्रकार की सामाचारी का विकास हुआ। उसमें एक सामाचारी है 'इच्छाकार'। कोई मुनि किसी दूसरे मृति को सेवा देने से पूर्व कहता—'मैं अपनी इच्छा से आपकी तेवा कर रहा हूं।' दूसरों से नेवा लेने के लिए कहा बाता—'बिट आपकी इच्छा हो तो आप मेरा यह कार्य करें।' तेवा लेने-देने तथा अन्य प्रवृत्तियों में बनस्योग बज्जित था। आपवादिक परिस्थितियों के अतिरिक्त आचार्य मों बन का प्रयोग नहीं करते थे।

दिनचर्या

भगवान् ने साधु-संघ की दिनवर्षी निश्चित कर दी। उसके बनुसार मुनि दिन के पहले मुद्द में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में भोजन और चौचे में फिर स्वाध्याय किया करते थे, इसी प्रकार राजि के पहले महर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में मधन और चौचे में फिर स्वाध्याय।

वस्त्र

भगवान् ने परिष्ठह पर वड़ी सुक्ष्मता से ध्वान दिया। भगवान् ने दीक्षा के समय एक नाटक रखा था। यह भगवान् पार्थ की परम्पर का प्रति कर था। हुख समय वाद भगवान् विवस्त हो गए। वे तीर्थ-प्रवर्तन के बाद भी विवस्त रहे। उनके तीर्थ में दीक्षित होने कोन विवस्त रहे। उनके तीर्थ में दीक्षित होने कोन विवस्त रहे। उनके तीर्थ में दीक्षित होने कोन विवस्त रहे। उनके तीर्थ में दीक्षित होने कान विवस्त रहे। उनके तीर्थ में दीक्षित होने कान विवस्त रहे। उनके तिर्थ स्वत्य-दाय का बहुत मूट्य है। वर्तीद्रिय आन के उपविक्ष में वह बहुत बहुतक हाय हो, ऐसा प्रतित नहीं होता। यदि किया हो ती उने स्वीकार ने मुखे कोई आपित नहीं होगी। मुर्त के बस्त रखने की परम्पर उत्तर कानीन हो तो उसे विवार का विकस स्वध्य प्रधान के बहुत कर को प्रस्त प्रधान के बहुत कर को प्रस्त का विवस्त रहने की ओर था। भगवान् पार्थ के बहुत कर हो कि भगवान् का अकुत का विवस्त रहने की ओर था। भगवान् पार्थ के क्षिय विवस्त पर्व की से स्वत ने वीर्यो विवार का साम्बन्ध विवस्त रहने की ओर था। भगवान् पार्थ के किया विवस्त रहने की और था। भगवान् पार्थ के सिध्य विवस्त रहने में अवस चे। इस स्थिति में भगवान् ने दोनों विवारों का सामबन्ध कर कर बहुत कर को सम्मान स्वता है। इस साम्यता के कारण कावान् पार्थ के सम कावत्व वास मा प्रधान में साम में पार्थ में साम में प्रस्त के साम में प्रस्त के साम में प्राप्त के साम में प्रस्त के साम में मान में साम में मान में साम में प्रस्त के साम में मान में साम में मान स्वता है। हम साम में प्रस्त कि तो साम में मान स्वता है। हम साम में प्रस्त कि तथा साम में मान स्वता है। इस साम में प्रस्त के तथा के साम में मान स्वता है। इस साम में प्रस्त के तथा के साम में मान स्वता है। साम साम में मान स्वता है साम से मान स्वता है। से साम में मान स्वता है साम से प्रस्त है साम से साम से साम स्वता है। साम साम साम साम से साम साम से साम

भगवान् ने मुनि को अपरिपही जीवन बिताने का निर्देश दिया। परिप्रह के दो अर्थ हैं—बस्तु और मूच्छां। वस्तु का परिग्रह होना या न होना मूच्छां पर निर्भर है। मूच्छां के होने पर वस्तु परिग्रह बन जाती है और मुच्छां के अभाव में वह

१. उत्तरकायणाणि, २६।१२ ।

अपरिग्रह बन जाती है।

परिष्णह के मुख्य प्रकार दो हैं— खरीर और वस्तु। झरीर को छोड़ा नहीं जा सकता। उसके प्रति होनेवाली मूर्च्छा को छोड़ा जा सकता है। वस्तु को सर्वेषा छोड़ा नहीं जा सकता। उसके प्रति होनेवाली मूर्च्छा को छोड़ा जा सकता है। वस्त्र जैसे वस्तु है, वैसे भोजन भी वस्तु है। वस्त्र और भोजन चैतन्य की मूर्च्छा के हेतु न बने, यह सीचकर भगवान ने कुछ अवस्थाएं दीं—

- जो मुनि जित-सज्ज और जित-परीषह हों वे विवस्त्र रहें। वे पान त नवें।
- २, जो मुनि जित-लज्ज और जित-परीषह न हों वे एक वस्त्र और एक
- पात्र रखें। ३. जो मूनि एक वस्त्र से काम नहीं चला सकें वेदो वस्त्र और एक
- पाल रखें। ४. जो मुनि दो बस्त्र से काम न चला सकें वे तीन वस्त्र और एक पाल रखें।
- ५. जो मुनि लज्जा को जीतने में समर्थ हों किन्तु सर्दी को सहने में समर्थ न हों. वे ग्रीष्म ऋत के आने पर विवस्त्र हो जाए।
 - ६. बस्त्र रखने वाले मुनि रंगीन और मृत्यवान् बस्त्र न रखे।

७. मुनि के निमित्त बनावा या खरीदा हुंबा बस्त्र न सें। दिमाबर परम्परा स्त्राज भी बस्त्र न एकने के पक्ष मे है। श्वेताम्बर परम्परा बस्त्र रखने के पता में है। इसमें कोई संदेह नहीं कि श्वेताम्बर परम्परा में उत्तरोत्तर बस्त्रों और पातों की सक्त्रा में बिंडि हुई है।

भोजन और विहार

भोजन के विषय में विधान यह था---

- १. मूनि रात को न खाए।
- २. सामान्यतया दिन में बारह बजे के पश्चात एक बार खाए।
- ३. यदि अधिक बार खाए तो पहले पहर में लाया हुआ भोजन चौथे पहर में न खाए।
 - ४. बत्तीस कौर से अधिक न खाए। ५. मादक और प्रणीत बस्तुएं न खाए।
- ६. माधुकरी-चर्याद्वारा प्राप्त भोजन ते, अपने निमित्त बना हुआ भोजन स्वीकार न करे।
 - ७. लाकर दिया हुआ भोजन स्वीकार न करे।

भगवान् पास्वं के जिथ्यों के लिए परिवजन की कोई मर्यादा नहीं थी। वे एक

संघ-व्यवस्था १०९

गांव में बाहे जितने समय तक रह सकते थे। भगवान् महावीर ने हसमें परिवर्तन कर नवकल्पी विहार की व्यवस्था थी। उसके जनुसार कृति वर्षावास में एक गांव में रह सकता है। सेथ बाट महीनों में एक गांव में एक मास से जधिक नहीं रह सकता।

पाव

भगवान् महाबीर दीक्षित हुए तब उनके पास कोई पाझ नहीं था। भगवान् न पहला भोजन गृहस्य के पाल में किया। भगवान् ने तोचा—यह पाझ कोई मावेगा, द्वीएगा । वह समारम्भ किसके लिए होगा? मेरे लिए दूसरे को यह क्यों करना पड़ ? उन्होंने पाझ में भोजन करना छोड़ दिया। किर भगवान् पाणि-याझ हो गए—हाथ में हो भोजन करने लगे।

भगवान् साधना-काल में तंतुवायबाला में उद्घरे हुए थे। उस समय बोधालक ने कहा—भते! में आपने लिए मोजन लाई?' भगवान् ने इस अनुरोध को कर्साकार कर दिया। भगवान् नृष्क थे पात्र में भीजन कर के वा संकरण कर चुके थे। इसीलिए भगवान् ने गोशालक की बात स्वीकार नहीं की।' भगवान् भिता के लिए स्वयं गृहस्तों के पर में जाते जीर वहीं बड़े एकर भोजन कर तेशे। गीर्भ-स्वापना के बाद भगवान् ने मुनि को एक शाज रखने की अनुमति थी। अब मुनिजन पात्रों में भिक्षा लाने जो। भगवान् के लिए भिक्षा लाने का अवकाल ही नहीं रहा। गणवर गौजन ने भगवान् के लिए भिक्षा लाने की क्यवस्था कर थी। मुनि लोहार्थ इस कार्य में निमुक्त थे। भगवान् जनके हारा लाया हुआ भोजन करते थे। एक आवार्य ने उनकी स्वृति में लिखा है—

'धन्य है वह लोहार्य श्रमण, परम सहिष्णु कनक-गौरवणं। जिसके पात्र में लाया हुआ आहार भगवान खाते थे, अपने हाथों से।"

अभिवादन

अभिवादन के विषय में भगवान् की दो दृष्टियां प्राप्त होती हैं —साधुत्वमूलक और व्यवस्थामूलक । पहली दृष्टि के अनुसार साधुत्व वंदनीय है । जिस व्यक्ति में

१ बावस्यकपूर्णि, पूर्वभाग, पू० २७१; आचारांगपूर्णि, पू० ३०६।

२. साधनाकास का दूसरा वर्षे।

३. जाबस्यकचूणि पूर्वभागः वृ २७१।

४. बाबारो, १।१।११; साचारांक्यूणि, पू॰ १०१; बावस्थकपूर्वि, पूर्वभाव, पू॰ २७९।

साधुत्व विकसित है वह साधु हो या साध्वी, सबके लिए बंदनीय है। दूसरी दृष्टि के अनुसार भगदान् ने व्यवस्था की—दीक्षा-पर्याय में छोटा साधु या साध्वी दीक्षा-पर्याय मे ज्येष्ठ साधु या साध्वी का अभिवादन करे।

साधु-साध्वयों के परस्पर बिभवादन के विषय में भगवान् ने क्या निर्देश दिया, यह उनकी वाणी में उपलब्ध नहीं है। उत्तरक्तीं साहित्य मे मिलता है कि सी वर्ष की दीलित साम्बी आज के दीबित साधु को बेदना करे। क्योंकि धर्म का प्रवर्तक पुरुष है, धर्म का उपरेष्टा पुरुष है, पुरुष अंघट है; लोकित यस में भी परुष प्रभावता है, तब लोकोत्तर प्याक कहना डी क्या ?'

उत्त समय लोकमायता के अनुसार पुष्य की त्रधानता थी। बहुत सारे धांमिक संघ भी पुष्य को प्रधानता देते थे। बौद साहित्य से यह तय्य स्मष्ट होता है। महाप्रधापित नीतनी ने आयुष्यान् आनन्य का अभिवादन कर कहा, 'मंते आनन्द! मैं मणवान् से एक वर मांगती हूं। अच्छा हो मंते! भगवान् पिछुओं और फिलुणियों में परस्य दीक्षा-पर्याय की ज्येष्ठता के अनुसार अभिवादन, प्रत्युचान, हाथ जोड़ने और सकता रूपने की अनुमति दे दें।'

आनन्द ने यह बात बुद से कही। तब अगवान बुद्ध ने कहा, 'आनन्द ! इसकी जगह नहीं, इसका अवकाष्ट नहीं कि तथागत स्त्रियों को अभिवादन, प्रत्युत्यान, हाथ जोडने और सत्कार करने की अनमति दें।'

'आनन्द ! जिनका धर्म ठीक से नहीं कहा गया है, वे तीर्घिक (दूसरे मतथाले साबु) भी स्त्रियों को अभिवादन, प्रसुत्थान, हाथ चौड़ने और सत्कार करने की जनुमति नहीं देते तो भना तथागत स्त्रियों को अभिवादन, प्रस्कुत्थान, हाथ जोड़ने और सत्कार करने की अनुमति कैसे दे सकते हैं ?

तब भगवान् ने इसी सम्बन्ध में इसी प्रकरण में धार्मिक कथा कह, भिक्षुओं को सम्बोधित किया—'भिक्षुओं ! स्त्रियों का अभिवादन, प्रत्युत्वान, हाय बोहना और सत्कार नहीं करना चाहिए, बो करे उसे उत्कट का दोध हो।'

प्रभावान् महाबीर का वृष्टिकोष स्त्रियों के प्रति बहुत उदार था। साधना के क्षेत्र में उन्हें पूर्ण स्वतन्त्रता प्राप्त थी। समता का प्रयोग स्वीम्युष्य—दोनों पर समान कर से नवता था। बतः यह कल्पना करने को मन तत्त्वचाता है कि भगवान् ने अभिवादन की स्वतन्त्र व्यवस्था की। उसका बात्रव्य था—

- १- दीक्षा-पर्याय में छोटा साधु ज्येष्ठ साधु का अभिवादन करे।
- २. दीक्षा-पर्याय में खोटी साध्वी ज्येष्ठ साध्वी का अभिवादन करे।

१. वसवेगालियं, १।३।३।

२. खपदेशमासा, श्लोक १४, १६।

३, विनयपिटक, पृ० १२२।

सामुदायिकता

भगवान् महावीर वैयक्तिक स्वतन्त्रता के महान् प्रवक्ता और सामुदायिक मृत्यों के महान् संस्थापक थे। उनके सापेक्षवाद का सूत्र बा—व्यक्ति-सापेक्ष, समुदाय और समुदाय-सापेक्ष व्यक्ति।

स्वतन्त्रता और संगठन—दोगों बायेक्स स्टब हैं। एक की अवहेलना करने का अर्थ है दोनों की अवहेलना करना। इस सत्य को निर्युक्तिकार ने इस भाषा में प्रस्तुत किया है—'जी एक मुनि की अवहेलना करता है, वह समुचे संघ की अवहेलना करता है और ओ एक मुनि की प्रशंता करता है, वह समुचे संघ की

र्सन, संस्कार और विचार—ये व्यवस्था के सूत्र नहीं बन सकते। ये व्यक्तित तस्य है। दीक्षान्यस्थित यह सामुदायिक तस्य है। भगवान् ने इसी तस्य के आधार पर व्यवस्थाओं का निर्माण किया। सेषकुमार की घटना से इस स्थापना की परिष्ट हो जाती है।

मेथकुमार भगवान् के पास दीक्षित हुआ। रात के समय सब साधुओं ने दीक्षा-पर्याय के कम से सोने के स्थान का संविभाग किया। मेथकुमार सबसे छोटा या, इसलिए उसे दरवाजें के पास सोने का स्थान मिला।

भगवान् के साथ बहुत साधु थे। वे देहींचता-निवारण, स्वाध्याय, ध्यान आदि प्रयोजनो हे इधर-उधर जाने-वाने सवे। कोई मेथकुमार के हाथ को छू जाता, कोई पैर को और कोई जाने-वाने सह हवचल में उसे सारी रात नींद नहीं जाई। रात का इर सण उतने वागते-वागते विताया।

राजेकुमार, कोमल सैया पर सोया हुआ और राज-प्रासाद के विशाल प्रांगण में रहा हुआ। कठोर सैया, दरवाचे के पास संकरा स्थान और आरो-जाने वाले साधुओं से पेरों-हाथों का स्पत्त । इस विपरीत स्थिति ने सेयकुमार को विश्वसित कर दिया। यह सोचने लगा—में सहाराज वेणिक का पूछ और महाराजी झारियी का आत्मज था। मैं अपने माता-पिता को बहुत प्रिय था। जब मैं यर में था तब ये साधु मेरा कितान बादर करते थे? मुझे पुक्ते थे। नेरा सत्कार-सम्मान करते थे। मुझे प्रयं भीर हेतु जनता ने यो भीठे बोत बोनते थे। आज मैं साधु हो यथा। इस साधुओं ने न मेरा जादर किया, न मुझे पुछा, न मेरा सत्कार-सम्मान किया,

श्रोवनिर्युचित, गावा : १२६, १२७ । एक्किम हीसियमि सब्ये ते हीसिया हुंति ।। एक्किम वृद्यमि सब्ये ते वृद्या हुंति ।।
 तीर्यकर कास का पहला वर्ष ।

न मुझे अर्थ और हेतु बतनाया और न मधुर वाणी से मुझे सम्बोधित किया। मुझे एक दरबाजे के पास सुना दिया। सारी रात मुझे नोंद नहीं नेने दी। इस प्रकार मैं कीने औं तक्ष्मा? मैं इस प्रकार की नारकीय राते नहीं विदा सकता। कस सुर्योदय होते ही मैं भगवान् के पास बाऊंगा, और भगवान् को प्रसक्त अपने भर सीट बाऊंगा!

इस घटना के बाद भगवान महाबीर ने नव-दीलित साधुओं को उस आनुक्रीसरू व्यवस्था से मुक्त कर दिया। उन्हें अनेक कार्यों में प्रावित्तकरा दी। 'उनकी सेवा करने वाले ती बैकर जन सकते हैं, 'ये दिखति को आगत हो सकते हैं'—यह घोषणा कर भगवान ने नव-दीलित साधुओं की आयमिकता को स्थादित्व दे दिया और चिर-दीलित साधुओं की व्यवस्था दीक्षा-पर्यात के कमानुसार संविधानीय उद्योत से चलते पत्री

सेवा

सेवा सामुदायिक जीवन का मौलिक आधार है। इस संसार में विभिन्न रुचि के लोग होते है। भगवान् महाबीर ने ऐसे लोगों को चार वर्गों में विभक्त किया है¹—

कुछ लोग दूसरों से सेवा लेते हैं, पर देते नहीं।

२. कुछ लोग दूसरों को सेवा देते हैं, पर लेते नहीं।

३. कुछ लोग सेवा लेते भी हैं और देते भी हैं।

४. कूछ लोग न सेवा लेते हैं और न देते है।

सामुदायिक जीवन में सेवा लेना और देना—यही विकल्प सर्वमान्य होता है। भगवान ने इसी आधार पर सेवा की व्यवस्था की।

कुछ सांधु परिजन कर रहे हैं। उन्हें पता चने कि इस गांव में कोई रूप्य सांधु है। वे बहां जाएं और सेवा की जावस्थकता हो तो वहां रहें। यहि आवस्यकता न हो तो जन्यत चले जाएं। रूप्य साधु का पता चलने पर बहां न आपों तो वे संबंधिय जनकासन का मंत्र करते हैं जीर प्रायचिवन के मानी होते हैं।

धनवान् ने न्यानं साधु की सेवा को साधना की कोटि का मृत्य दिया। संधीय सामाचारी के जनुसार एक मृति आचार्य के पास आकर कहता— 'फरे ! मैं जावस्पक किया से निवृत्त हूं। जब जाप मुझे कहां नियोबित करना चाहते हैं? यदि सेवा की वर्षका हो तो मुझे उसमें नियोबित करें। उसकी अपेका न हो तो

१. नावाधम्मक्हाओ, १।१४२-१४४।

२. नायाधम्मकहाओ, वा१२।

३. ठाणं, ४।४१२।

संध-व्यवस्था ११३

मुझे स्वाध्याय में नियोजित करें।'

भगवान् ने कहा -- 'जो ग्लान साधु की सेवा करता है, वह मेरी सेवा करता

81

'स्तान साधुकी अस्तानमाव से सेवा करने वाला मेरी भूमिका तक पहुंच जाता है, तीर्थंकर हो जाता है।'

जाता ह, ताथकर हा जाता ह। इस प्रकार सामुदायिकता के तत्त्वों को समुचित मूल्य देकर भगवान् ने संघ और उसकी व्यवस्थाओं को प्राणवान् बना दिया।

संघातीत साधना

भगवान् महावीर तीर्वकर थे। जो व्यक्ति सत्य का साक्षात् और प्रतिपादन
---दोनों करता है, वह तीर्वकर होता है। उस समय भारतीय धर्म की दो धाराएं
चल रही वीं ----एक शास्त्र की और दुमरी तीर्थकर की।

मीमांसा दर्शन ने तर्क उपस्थित किया कि शरीरछारी व्यक्ति बीतराग नहीं ही सकता। जो बीतराग नहीं होता, यह सर्वेश नहीं ही सकता। जो मर्वेश नहीं होता, उसके द्वारा प्रतिपादित शास्त्र प्रमाण नहीं हो सकता। इस तर्क के आधार पर मीमांसकों ने पीरुवेय (दुख्य द्वारा कुट) शास्त्र का प्रामाण्य स्वीकार नहीं किया। वे वेदों को अपीरुवेय (ईख्यरीय) मानकर उनका प्रामाण्य स्वीकार करते

श्रमण दर्शन का तर्क या कि झास्त्र वर्णास्मक होता है, इसलिए वह अपौरवेय नहीं हो सकता। पुरुष साधना के द्वारा वीतराम हो सकता है। बीतराम पुरुष कैवस्य या बोधि प्राप्त कर लेता है। कैवस्थ-प्राप्त पुरुष का वचन प्रमाण होता है।

बौद साहित्य में महावीर, अजितकेशकंबली, पकुछकात्यायन, गोशालक, संज्यवेलट्टिपुत और पूरणकथ्यप—इन्हें तीर्षंकर कहा गया है। बुद्ध मी तीर्थंकर थे। शंकरावार्य ने कृषित और कणाद को भी तीर्थंकर कहा है।

जैन साहित्य में महावीर को बादिकर कहा गया है। परम्परा का सूल उन्हें चौबीसवा और इस बुग का अनिक्स तीर्थकर कहता है। बास्तविकता यह है कि प्रत्येक तीर्थकर बादिकर होता है। वह किसी पुराने झास्त्व के आधार पर सत्य का प्रतिपादन नहीं करता। वह सत्य का साञ्चाकराक रूठ उसका प्रतिपादन करता है। इस पृष्टि से प्रत्येक तीर्थकर पहला होता है, बंतिम कोई नहीं होता।

१. ब्रह्मसूत्र, व॰ २, पा॰ १, वधि॰ ३, सू॰ ११--- क्रांकरबाध्य ।

संचातीत साधना १९५

सगवान् महावीर ने बयने प्रत्यक्ष बोध के बाधार पर सत्य का प्रतिपादन किया। मगवान् पास भी तीवेकर है। उन्होंने अपने प्रत्यक्ष बोध से सत्य का प्रतिपादन किया। महावीर के प्रतिपादन का पास्त्र के प्रतिपादन से भिमन होना बावस्यक नहीं है तो अभिन्न होना भी बावस्यक नहीं है। सत्य के वनत्त पत्त हैं। प्रत्यक्षदर्शी उन्हें जान तेता। है पर उन सकका प्रतिपादन नहीं कर पादा। ज्ञान की शास्त्र कसीम है, वाली की शनित ससीम है। इसित्य प्रतिपादन सीमत और प्रत्येक्ष ही होता है। भगवान् पास्त्र के विकास के प्रतिपादन की बसेला मी, उसी का प्रतिपादन उन्होंने किया, बेय का नहीं किया। समय का प्रतिपादन हो नहीं सकता। भगवान् नहांवीर ने भी उसी तत्त्व का प्रतिपादन किया विसकी अपेक्षा उनके सामने मी। निम्कर्य की बाया यह होगी कि सत्य का दशेन दोनों का भिन्न नहीं या, प्रतिपादन भिन्न भी था।

भगवान् महाबीर का साधना-मार्ग भगवान् पाश्वं के साधना-मार्ग से कुछ भिन्न या। इतिहास की स्वापना है कि भगवान् पाश्वं संवद्ध साधना के प्रवर्तक हैं। उनसे पहले व्यक्तिगत साधना चनती थी। उसे सामृहिक रूप भगवान् पाश्वं में दिया।

अध्यादन बस्तुतः वैधिकक होता है। वह संबद्ध की हो सकता है? सत्य क्षा साधात करने के लिए असीम स्वतन्त्रता अधिकत होती है। संबीय जीवन में वह प्राप्त नहीं हो सकती। उत्तर्भ समझीता चनता है। सत्य में समझीते के लिए कोई अवकाश नहीं है। व्यवहार विवादस्थद हो सकता है। सत्य निवाद है। जहाँ विवाद हो, वहाँ समझीता आवस्यक होता है। निविवाद के लिए समझीता कैसा?

संघ में व्यवहार होता है और व्यवहार में समझौता। फिर भगवान् पास्त्रं ने संघबद्ध साधना का सूत्रपात क्यों किया? भगवान् महावीर ने उसे मान्यता क्यों दी? वे भगवान् पास्त्रं के बनुत्रपारी नहीं के, विष्य नहीं वे। भगवान् पास्त्रं ने किस परम्परा का सूत्रपात किया उसे कताना उनके लिए अनिवासं नहीं था। फिर संघबद्ध साधना को उनकी सम्मति क्यों मिली?

सगवान् महाबीर साध्या के रख पर अनेले ही चले थे। वर्षों तक अकेले ही पर हो केवली होने के बाद ने संस्वत्वता में गए। उनके भीतरी बंबन टूट गए तब उन्होंने बाहती संबन स्वीकार किया। वह बंबन अब्बंध जर्मों की पुलित के लिए स्वीकृत था। वयार्ष की भाषा में नह संबन नहीं, जनतरणं था। मुण्यत पाल में ज्योंति जनतरित होती है। उसके ब्यवतरण का प्रयोजन है प्रकाश, केवल प्रकाश।

भगवान् पार्श्वने साधनाका संबीकरण एक विशेष संदर्भ में किया। बहुणा जीवन-व्यवहारका समूचित संवालन। कुछ साधक शरीर से अक्षम ये और कुछ १९६ श्रमण महाबीर

सक्षम । कुछ ताथक स्वस्थ ये बीर कुछ रूण । कुछ ताथक बुना ये और कुछ नुद्ध । युवंस, रूण और बुद्ध सक्ष्य के किनाई का अनुभव करते थे। वे या तो वीवन चला नहीं पाते या बीवन चला ने के लिए नृहस्यों का सहारा लेवे ये। प्रवादा नाववें में। प्रवादा नाववें ये। प्रवादा नाववें ये। प्रवादा नाववें ये। प्रवादा नाववें ये। प्रवादा नाववें ये हो की कि तो फिर एक साधक हुसरे साधक का सहारा क्यों न से? गृहस्थ के अपने उत्तरदायित्व हैं। उसे उन्हें निष्पाना होता है। साथकों पर कोई पारिवारिक उत्तरदायित्व नहीं होता। अस्त्र साधक की परिवार्ष का उत्तरदायित्व समर्थ साधक के कंधों पर क्यों नहीं अलगा चाहिए?

प्रत्येक बुद्ध-प्रारम्भ से ही संघ-मुक्त साधना करने वाले ।

२. स्विवरकल्पी-संघबद्ध साधना करने वाले ।

३. जिनकल्पी-सध से मुक्त होकर साधना करने वाले।

यह श्रेणी-विधाग धगवान् पार्ख के समय में भी उपलब्ध होता है। संव साधना का स्थायों केन्द्र था। ककेले रहकर साधना करने वाले साधकों को उस (साधना) की अनुमति निम्न जाती। वे साधना पूर्ण कर फिर संघ ने आना चाहते ती आ सकते हैं । भगवान् महावार की दृष्टि संघ के बंधी हुई नहीं थी। उसका अनुबंध साधना के साथ था। साधक का लख्य साधना को विकसित करना है, फिर वह संघ में रहकर करे या अवेले में। शाधना-वृत्य होकर उसेले में रहना भी भज्छा नहीं है और संघ में रहना भी बच्छा नहीं है। संघ को प्रधान मानने वाले स्पित्त अपने हार को खूना नहीं रख सकते। जो अपने संघ के मीतर आ गया, उसके लिए बाहर जाने का हार बन्द रहता है। अपबान् महावार को लोर जाने के होनों हार खुके रखे। साधना के लिए कोई बीतर आए तो आने का हार खुना है। संघबद्ध और संघमुक्त साधकों की मर्यादाएं भिन्न-भिन्न थीं। संघबद्ध साधक परस्पर सहयोग करते थे। संघमुक्त साधक निरालम्ब जीवन जीते थे। जीवन-व्यवहार में अनुवासन और एकरूपता—थे सच की विवेधताएं हैं।

भगवान् महाबीर सिधु-सीबीर की ओर आ रहे थे। यमी का भीतम था।
मार्ग मे गाव कम, जल कम और आवागवन बहुत कम। बारों ओर बालू के टीले
ही टीले । भूखे-प्याक्षेत साधु भगवान् के साव चला रहे थे। उस समय कुछ बेलगाहियां
सिसी। उनमें तिल लदे हुए थे। उनके मानिकों ते साबु-संघ को देखा और देखा
कि साधु भूख से आकुल हो। रहे हैं। वे बोले— 'महाराख! आप तिल खाकर भूख
को बानत करे।' तिल निर्वाव थे। फिर भी मगवान् वे तिल खाने की अनुमिति
नहीं दी। तिल लेने की परम्परा का सुक्यात एक बार हो। गया तो सदा के लिए
हो। गया। फिर तिल नेने का संस्कार बन जाएगा, सजीव वा निर्जीव की बात

भगतान् का काफिलां कुछ जाये बड़ा। मार्ग से थोड़ी दूर पर एक जलाक्य दिखाई दिया। प्याप्त से आकृत लाख बीत केट — 'वह दानी दीख रहा है। 'भगवान्' जपने प्रथल का ता से देखा—जलाक्य का जल निर्जीत है। इसे पीने में कोई हिंसा नहीं होगी पर इसे पीना जीवत कैसे होगा? एक बार जलाक्य का जल पी निया, 'किर हमरी बार वह वर्षित कैसे होगा? हर साधु कैसे जान पाएगा कि जल नशीय है या निर्जीत? भगवान् ने जलाक्य का जल पीने की अनुमति नहीं दी।

उस मार्ग में भगवान् के अनेक साधु दिवंगत हो गए पर उन्होंने सधीय क्यवस्था का अतिक्रमण नहीं किया। १

संघीय जीवन मे अनुसरण की बात पर बहुत ख्यान देना होता है। एकाकी जीवन में धर्म की विन्ता होती है, अनुसरण की चिन्ता नहीं होती।

भगवान् महावीर के संघ से मुक्त होकर एकाकी साधना करने वाले सैकड़ों-सैकडों मिन थे।

भगवान् ने संघ को बहुत श्रेष्ठता प्रदान की, इसलिए बधिकांश साधको ने संघ में रहना पसन्द किया। उस समय कुछ धर्मावलम्बी संघ का विरोध भी करते है।

एक बार भगवान् के श्रमण भिक्षा लेकर आग रहेथे। एक तपस्वीने उनसे पूछा—

'तुम कौन हो ?'

१, तीर्थंकर काल का पांचवां वर्षं।

२. वृहत्कस्पभाव्य, गावा ६६७-६६६, भाग २, पू॰ ३१४, ३१४।

'हम साधु हैं।' 'इस पाल में क्या है ?'

'भोजन।'

'भोजन का संग्रह करते हो, फिर साधु कैसे ? साधु को जो मिले वह वही खा लेना चाहिए। वह पात्र भर क्यों ले जाए ?'

'हम संप्रह नहीं करते, किन्तु यह भोजन बीमार साधु के लिए ले जा रहे हैं।' 'दूसरों के लिए ले जा रहे हो, तब तुम निश्चित ही साधु नहीं हो।यह

गृहस्थोचित कार्य है, साधु-जनोचित कार्य नहीं है। यह मीह है।'

'यह मोह नहीं है, यह सेवा है। भगवान महाबीर ने इसका समर्थन किया है। एक साधक दूसरे साधक की सेवा करे, इसमें अनुचित क्या है? इसे गृहस्य-कर्म क्यों माना जाए?'

सम्बद्ध रहना और परस्पर सहयोग करना, उस समय पूर्णतः विवाद-रहित नहीं या। फिर भी भगवान् नहांबीर ने सब्बद्ध साधना का प्रूट्य कम नहीं किया। साब-साब संघमुक्त साधना को भी पदच्युत नहीं किया। दोनों विधाओं के लिए भगवान् का दुर्ग्टिकोण स्पष्ट या। उन्होंने कहा—

- जिस साधक को सहयोग की अपेक्षा हो, वह संघ में रहकर साधना करे।
 - २. जिसमें अकेला रहने की क्षमता हो, वह एकाकी साधना करे।

अतीत का सिंहावलोकन

इन्द्रभृति गौतम भगवान् महावीर के पास आए। बन्दना कर बोले— 'भते! मैं भगवान् का बर्तमान देख रहा हूं। भेरा संकल्प है कि भविष्य में मैं भगवान् का वैसे ही अनुगमन करूना, जैसे स्थाया खरीर का बनुगमन करती है। किन्तु भते। अतीत मेरे हुण से निकल चुका है। मैं साधनाकाल में भगवान् के साथ नहीं रह सका। नते! मैं बेले जानना चाहता हूं। यदि भगवान् को कल्टन हो तो भगवान् मुझे उस समय के कुछ प्रयोगास्त्रक अनुभव सुनाएं।

प्रावान ने स्वीकृति दी और वे कहने सबे- प्रावेश - प्रावेश सिलायों और बाह्याणों में प्रतिद्विद्धाता चल रही है। मैं इसे समाप्त करना चाहता हूं। मैंने बीहित होते ही इस दिशा से प्रयत्न सुरू कर दिए। मैंने पहला भोजन बाह्यण के पर किया। अतियों और बाह्यणों के समन्वय का सेरा यह पहला प्रयोग का।

'गौतम ! मेरे प्रयोग की चरम परिणति तुम्हें पाकर हुई है। मेरे आसपास तुम सब ब्राह्मण ही ब्राह्मण हो। प्रतीत होता है अब वह प्रतिद्वन्द्विता अन्तिम सांस ले रही है।'

'भंते! जातीय-समन्वय की दिशा में भगवान् का वरण आंगे बढ़ा, उसका लाभ हमे मिला। हम भगवान् की शरण में आ गए। भंते! मै जानना वाहता हं, भगवान् के प्रयोगों से और भी बहुत लोग लाभान्वित हुए होंगे?'

ंगीतम ! मैंने समता धर्म (साम्ययोग) की साधना की है। मैं उसी का प्रतिपादन करूंगा। मैं नारी और पुरुष की आक्र्यात्मिक क्षमता को परिपूर्णतया तुल्य देखता हूं, हीन या अतिस्थित नहीं देखता। मैंने १७१ दिन भोजन नहीं

१, बावश्यकसूचि, पूर्वभाग, प्०२७०।

श्रमण महावीर

किया। फिर चन्दनवाला के हाथ से भिक्षा लेकर भोजन किया। यह कोई अकारण आग्नह नहीं था। यह भेरा प्रयोग था, नारी-जाति के पुनरुत्यान की दिशा में।'

भते ! मैं अनुभव कर रहा हूं कि भगवान् का वह प्रयोग बहुत सफत रहा । बन्दनबाला को दीखित कर भगवान् ने नारी जाति के विकास का अवस्त्र हार ही बोल दिया। भते ! भगवान् ने एक जाति के उदय का प्रयत्न किया, यया इससे इसरी जाति का अनुदय नहीं होगा ?"

'गीतम ! समता धर्म का साधक सर्वोदय चाहता है। वह किसी एक के दित-धाम से दूसरे के हित को बाधिन तही करता । वस नमूज्य विषमता का पद चृतता है, तभी हित्तों का सप्यं खड़ा होता है। की दासमयका का दियो सर्वोदय की दृष्टि से किया। मेरा समता धर्म किसी भी व्यक्ति को दास बनाने की स्वीकृति नहीं देता। में दास बनाने में बड़े लोगों का जहित देखता हूं, नहीं बनाने में नहीं किसा।'

'भते ! अगवान् को कष्ट न हो तो मैं जानना चाहता हूं कि भगवान् ने समता के प्रयोग मानव-जगत पर ही किए या समुचे प्राणी-जगत पर ?'

'गीतन! भेरे समता घमं ये पशु-पिंचयों का मूल्य कम नहीं है। समूचे प्राणी जनत् को मैंने आत्मा की दृष्टि से स्वाहै। चंडकी किक सर्प मुझे उसता रहा और मैं उसे प्रेम की दृष्टि से देखता रहा। आब्रिट विषधार ज्ञान्त ही गया। उसमें समता का निर्देर प्रवाहित हो गया।'

'भते ! भगवानु अब भविष्य में क्या करना चाहते हैं ?'

'गौतम ! जो साधना-काल में किया, वही करना चाहता हू। मेरे करणीय को सूची लम्बी नहीं है। मेरे सामने एक ही कार्य है और वह है विवसता के आसन पर समता की प्रतिस्टा।'

'भंते! समता की प्रतिष्ठा चाहने वाला क्या शरीर के प्रति विषम व्यवहार करसकता है?'

'कभी नहीं, गौतम !'

'भंते ! फिर भगवान् ने कैसे किया ? बहुत कठोर तप तपा । क्या यह शरीर के प्रति समतापूर्ण व्यवहार है ?'

'गीतम ! इसका उत्तर बहुत सीधा है। जितना रोग उतनी विकित्सा और जैसा रोग वैसी चिकित्सा। मैंने रोगानुसार चिकित्सा की, सरीर को यातना देने की कोई चेट्टा नहीं की।'

'भंते ! संस्कार-मुद्धि ध्यान से ही हो जाती, फिर भगवान् को तप क्यों भावश्यक हुआ ?'

'गीतम ! एकांगी कार्य में मेरा विश्वास नहीं है, इसलिए मैंने तप और ज्यान दोनों को साधा । मैं बाहुता हूं एकांगिता की बेदी पर समन्वय की प्रतिष्ठा ।' 'भंते! क्या भगवान् को भोजन करना इष्ट नहीं बा?'

'गीतम ! मैं इसका उत्तर एकान्त की भाषा में नहीं दे सकता। साबना की पुष्टि के लिए मैंने भोजन किया। उसमें बाधा उत्तरन करने वाला भोजन मैंने नहीं किया। यह सापेक्षता है। मैं जनाशह के दीबट पर सापेक्षता का दीप जनाना चाहता है।'

'मते! श्रमणों ने पहले से ही अनेकदीप जला रखे है, फिर नया दीप जलाने

की क्या आवश्यकता है ?"

'गौतम ! मैं मानता हूं भगवान् पार्श्वने प्रश्वर ज्योति प्रज्वलित की थी। किन्तु आज वह कुछ क्षीण हो गई है। उसमें पुनः प्राण फूंकना आवश्यक है।'

'भते! बारह वर्ष तक आप अकेले रहे, अब आपको सध-निर्माण की

आवश्यकता क्यां हुई ?'

'गौतम ! मुझे अहिं । और सापेक्षता को जनता तक पहुंचाना है। उसे जनता के माध्यम से ही पहुंचाया जा सकता है। अमें की उत्पत्ति और निष्पत्ति समाज में ही होती है, मन्य में नही होती।'

'भते! फिर लम्बे समय तक खुन्य में रहने का क्या अर्थ है?'

'गौतम ! उसका अर्थ या कृत्य को घरना। अपनी कृत्यता को घरे बिना दूसरो की कृत्यता को घरा नही जा सकता। नैंसाधना-काल में समधम अकेसा रहा।न सभा में उपस्थिति,न प्रवचन और न संगठन। तत्त्व-वर्षा भी बहुत कम। मैंने साधना-काल का बारहवां चातुर्मीस चन्या में विताया। मैं स्वाठिदत्त बाह्यक की अग्नि-होत बाला में रहा। एक दिन स्वाठिदत्त ने दुखा—

'भंते! आत्मा क्या है?'

'जो अहं (मैं) का अनुभव है, वही आत्मा है।'

'भंते! वह कैसा है?'

'सुक्ष्म है।'

'भंते! सूक्ष्म का अर्थं?'

'जो इन्द्रियों द्वारा गृहीत नही होता।'

'भंते ! इसका साक्षात्कार कैसे किया जा सकता है ?'

'मैं इसी प्रयत्न में लगा हूं।'

स्वातिदत्त आत्मा की खोज में लग गया। मुझे आत्मा ही प्रिय रहा है। इसलिए मैंने स्वयं उसकी खोज की है और यदा-कदा दूसरों को उस दिशा में जाने को प्रेरित किया है। '

मैंने साधना के दूसरे वर्ष में एक शिष्य भी बनाया। उसका नाम था--

आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, पु०३२०, ३२१।

मंखलिपुत गोमालक। बहुकुछ, वर्षौतक मेरेसाथ रहा।फिर उसने मेरासाथ छोड दिया।

मैंने गोशालक के साथ कुछ बातें की, उसके प्रश्नों का उत्तर दिया, अपने अतीन्द्रिय ज्ञान का बोड़ा-बोड़ा परिचय कराया और आंतरिक शक्ति के कुछ रहस्य भी सिखाए।

'भंते ! यह प्रकरण बहुत ही दिलचस्य है, मैं इसे बोड़े बिस्तार से सुनना चाहता हं। मैं विक्वास करता हं, भगवान मूझ पर कृपा करेंगे।'

'गीतम! गोसालक आज नियतिवादी हो गया है। नियतिवाद के बीज एक दिन मैंने ही बोए थे।'

'संते! यह कैसे?'

'गीतम ! एक बार हम (मैं और गोझालक) कोल्लाग सिलवेश से सुवर्णखल की ओर जा रहे थे।' मार्च में एक स्थान पर ग्वाले और पका रहे थे। गोझालक ने मुझे रोकना चाहा। मैंने कहा—खीर नही पकेगी, हाडी फट जाएगी।

मैं आमे बला गया। गोशालक बही रहा। उसने खालो को सावधान कर दिया। खालों ने हांही को बात को खपावों से बांध दिया। हांशी रूप के भरी थी। आबल अधिक में वे कुते तह हांगी रूप दर्श बात नीयों बुत गरी। गोशालक के मन में नियति का पहला बीज-बपन हो गया। उसने गोबा—जो होने का होता है बहु होकर ही रहता है। ऐसी अनेक सटनाएं चटित हुई। एक-वो मुख्य घटनाएं ही मैं एमें बता रहा है।

एक बार हम सोग विद्धार्थपुर से कुमेशाम जा रहे थे। रास्ते में एक बेत आया। उसमें सात पुज्ज बाता एक तिल का पीधा था। गोशासक ने मुझे पूछा— पंचायह कताएं मैंने कहा— अबस्य फलेगा। इसके खात पुष्पों के सात जीव एक ही करीं में उत्पन्न होंगे।

मैं आगे बढ़ गया। गोज्ञालक पीछे की ओर मुड़ा। उसने उस खेत में जा तिल के पीछे को तखाड़ दिया।

हम कुछ दिन कूमेग्राम में ठहरकर वायस सिद्धार्थपुर वा रहे थे। फिर वहीं खेत आया। योशासक ने कहा — 'भने! वह तिल का पौधा नहीं फला, जिसके फलने की आपने भविष्यवाणी की थी।'

मैंने सामने की ओर उंगली से संकेत कर कहा—'यह वही तिल का पौधा है, जिसके फलने की मैंने अविध्यवाणी की घी और जिसे तुमने उखाड़ा था।'

९. साधना का तीसरा वर्ष ।

२. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, पृ०२८३ ।

३. साधना का दसवां वर्ष ।

योबालक को मेरी बात पर विश्वास नहीं हुआ। बह उस पौधे के पास गया। उसकी कती को तोड़कर देखा। उसमें बात ही तिस निकते। वह स्तब्ध रह गया अपने आपने की अपने अपने प्रति । यह कैंसे हुआ ? मैंने उसे बताया— 'तुम उस पौधे को उखाड़कर जा गए। चोड़ी देर के बाद वर्षों हुई। उसर से एक गाय आई। उसका बुर उस पर पड़ा। वह ब्योन में गढ़ गया।'

गोज्ञालक के मन में नियति का बीज अंकुरित हो गया। उसने फिर उसी भाषा में सोचा—'जो होने का होता है, वह होकर ही रहता है। मृत्यु के उपरान्त सभी जीव अपनी हो योनि मे उत्पन्त होते हैं। 1

मौतम बड़ी तम्मयता से भगवान् की बात मुन रहे थे। उनकी बुद्धि प्रत्येक तस्य की गहराई तक पहुंच रही थी। वे भगवान् के प्रत्येक वचन को बड़ी सुक्शत से पकड़ रहे थे। वे अतुन्त जिज्ञाता की शान्त करने के सिए बोले—'भते। आपने गोशालक को गसित के रहस्य सिक्साए, उस विशय में कुछ सुनना बाहता हूं।'

भगवान् ने कहना प्रास्थ किया—'एक बार हम लोग क्षेत्राम में विहार कर रहे से । बहु वेश्यायन नाम का तपस्थी तपस्या कर रहा था। मध्याङ्ग का समय। दोनो हाथ क्यर की ओर तने हुए थे। खुनी तटा। सूर्य के सामने दृष्टि। यह पी उत्तकी यूटा। उत्तकी कटा से लूए मिर रही थी। वह उन्हें उठाकर पुतः अपनी जटा में रख रहा था। यह देख बोहातक ने मुक्तसे पूछा—'भंते! यह जूको का आअयदाता कोन है?' उत्तन इस प्रमा को कई बार रोहराया। उपनि कुछ हो या। उत्तके मोलाक को जानां के लिए तेजातिख नामक योगाहांक का प्रयोग किया। उत्तके मुंह से धुआं निकलने नता। उत्तक पीछे आय की तेज लपटें दीख रही थी। उत्त समय मैंने अपने जिष्य को सस्म होने देता उचित नहीं समझा। मैंने शीत तेजोलिख का प्रयोग कर उत्ते हत्त्रभ कर दिया। योशालक का आनो क्या प्रयोग कर उत्ते हत्त्रभ कर दिया। योशालक का आनो क्या गांवा

इस घटना का उसके मन पर बहुत असर हुआ। यह तेजोल क्यि को माप्त करने के लिए आतुर हो गया। मैंने उसका रहस्य मोशालक को बता दिया। उसने बड़ी तत्परता से तेजोल व्या की साधना की। यह उसे प्राप्त कर प्रक्तिशासी हो मया।

गौतम ने पूछा-- 'भंते ! नया मैं वह रहस्य जान सकता हूं ?'

भगवान् ने कहा--'गौतम! जो व्यक्ति छह मास तक निरन्तर दो-दो उपवास (बेले-बेले) की तपस्या करता है, सूर्य के सामने दृष्टि रखकर खड़े-खड़े उसका

बावश्यकच्लि, पूर्वभाष, पु० २६७, २६८ ।

२. साधना का दसना वर्ष ।

मनवती, १५।६०-६०; बावस्वकवृषि, पूर्वभाव, पु० २६८, २६६ ।

ब्रातप सेता है, पारणा के दिन मुद्ठी घर उबले हुए खिलकेदार उड़द श्वाता है और चुल्लूभर गर्म पानी पीता है, वह तेजोलब्बि को प्राप्त कर सेता है।"

गीतम बीत-जैंदो भगवान की सुन रहे है, हैंगे-हैंते उनका मन भगवान के बरणों में लीन हो रहा था। वे अपने मुक्के गीरवमन अतीत पर प्रफुत्त हो रहे है। वे मानावेग में बोले—'भते! मैंने आपको बहुत करूट दिया। पर क्या करूं, इसके बिना अतीत की मुन्यता को घर नहीं सकता। भंते! आपको मेरी मानना की पूर्ति के लिए बोड़ा करूट और करना होगा। भंते! महाश्रमण पास्वे का धर्म-तीर्थ आज भी चल रहा है। उससे सैकड़ों-किक्हों सायु-चाठित्रयां विद्याना हैं। भगवान से उनका कभी साधात नहीं हमा?

'गौतम ! मुझे लोकपान्य बहुँत् पार्श्व के शावन से च्युत कुछ परिश्वाजक मिले थे। उनके शायन का कोई साधु नहीं मिला। गोजालक से उनका साक्षात् हुआ था। मैं कुमाराक शिन्तवेस के चंपक-रमणीय उद्यान में विहार कर रहा था। गोजालक मेरे साथ था। युपहरी में उतने भिक्षा के लिए सन्तिवेस में चलने का अनुरोध किया। मेरे उपवास था, इसलिए से नहीं गया। वह सन्तिवेस में गया।

उस सन्तिवेस में कूपना नाम का कुभकार रहता था। वह वहुत धनाह्य था। उसकी माला मे भगवान् पार्श्व की परम्परा के साधु ठहरें हुए थे। गोमानक ने उन्हें देखा। उनके बहुरगी बस्तों को देख गोशालक ने प्रधा— 'आप कौन हैं?' उन्होंने उसर दिया—'हम अनव हैं। भगवान् पार्श्व के शासन में साधना कर रहे हैं।'

गोशालक बोला---'इतने वस्त्र-पात्र रखने वाले श्रमण कैसे हो सकते हैं ?'

'उसने बहुत देर तक पार्श्वापत्वीय श्रमणो से बाद-विवाद किया। फिर मेरे पास तीट आया। उसने मुझते कहा— 'चते! आज मैंने परिपही साधुओं को देखा है।' मैंने अन्तर्ज्ञान से देखकर बताया—'वे परिप्रही नहीं हैं। वे भगवान् पार्श्व के मिला है।"

'एक बार तम्बास सिलवेश में भी पाइनें की परम्परा के आचार्य मंदियेण के श्रमणों के गोशालक मिला था। गौतम! निर्देश बहुत आनी और ब्यानी श्रमण के। वे राजि केम चर्चियुं पर बहु होकर ध्यान कर रहें थे। उस समय आरक्षिक का पुत्र आसा। उसने निर्देश की चीर समझकर भार शाला।"

'भंते ! यह तो बहुत बुरा हुआ।'

'गौतम ! क्या दासप्रथा बुरी नहीं है ? क्या पशु-वित बुरी नहीं है ? क्या

१. भगवती, १५।६१, ७०, ७६; बावस्यकचूचि, पूर्वभाग, पू० २६६।

२. बावस्यकचूणिं, पूर्वमाय, पृ० २०१, २०६।

३. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, पु० २६१।

सूद्र के प्रति मृणा सुरी नहीं है ? क्या नारी जाति के प्रति हीनता का भाव सुरा नहीं है ? आज का समाज न जाने कियती दुराइयों का भार को रहा है। मैं इस दुराइयों को पढ़, पुष्प और कल मानता हूं। दुराई की जब है मिन्या पृष्टिकोण। गौतन! हुक्क धर्माचार्य अब के बोधन में विश्वास करते हैं। मैं मूल और अब— दोनों के बोधन की अनिवार्यता प्रतिपादित करता हूं। दुम जाओ और इस पर गहराई से विवार करों — यह रुक्टर पमावान् मीन हो गए। गोतम अतीत से इस्टर पृष्टिय की करना में अंगे गए।

तत्कालीन धर्म और धर्मनायक

भारतीय श्वितिज में धर्म का सूर्य सुदूर बतीत में उदित हो चुका था। उसका आलोक जैसे-जैसे फैला बेसे-बेसे जनमानस आलोकित होता गया। आलोक के साथ गौरव बढ़ा और गौरव के साथ विस्तार।

भारतीय समें की दो आराएं बहुत प्राचीन है—अनम और बेहिक। अनम स्रारा का विकास आर्थ-पूर्व जातियों और सब्जियों ने किया। वैदिक स्रार्थ विकास बाह्याणों ने किया। दोनों मुख्य शाराओं की उप-शाराएं अनेक हो गई। सगवान् महासीर के गुग में तीन ती तिरेसठ धर्म-सम्प्रदाय से—यह उल्लेख करते लेखकों ने किया है। बौद्ध तेखक बावठ धर्म-सम्प्रदायों का उल्लेख करते हैं। जैन अग्रसामें में सभी धर्म-सम्प्रदायों का जार वर्गों से समाहार किया गया। देश

- क्रियाबाद
- २. अक्रियाबाद
- ३. अज्ञानवाद
- ४. विनयवाद

भगवान् महावीर गृहस्य जीवन में इन वादों से परिचित थे। इनकी समीक्षा कर उन्होंने क्रियावाद का मार्ग बना या।

भगवान् महावीर का समय आर्गिक चेतना के नव-निर्माण का समय था। विवयं के अनेक अवनों में प्रमावी धर्म-तेताओं द्वारा वदाचार और अध्यादम की ली प्रव्यक्ति हो रही थी। चीन में कन्युशस जीर नाओंसे, वृतान में पैयायोरस, ईरान में अत्युक्त, फिलसीन में मूता आदि महान् वाचैतिक हमेंन के रहस्यों को अनावृत कर रहे थे। धारतवर्ष में स्वेतकेतु, उहालक, याझवल्य आदि ऋषि

१. सुबगडी १।६।२७।

लीपनियदिक लप्पारम का प्रचार कर रहे थे। घनण परम्परा में अनेक तीर्थंकर विचार-कान्ति का नेतृत्व कर रहे थे। उनमें मुख्य थे — मण्यतिषुत्र गोशासक, प्रत्यक्रमण, पत्रुधकारनायम, बतितक वर्षकी और संक्यवेसदिश्युत गोशासक, पुरत्यक्रमण, पत्रुधकारनायम, बतितक वर्ष बाद वीधि प्राप्त की थी। प्रणवान् महावीर के दस वर्ष बाद वीधि प्राप्त की थी। प्रणवान् महावीर ने हें ० १० १४ भें सैकेटल प्राप्त किया और मण्यान् बुद्ध ने ई० १० १४ भें में वर्ष प्राप्त किया नीत्र मण्यान् बुद्ध ने ई० १० १४ भें में नेतृत्व क्षार्य की प्राप्त की। प्रणवान् पार्थं का निर्वाण हो चुका था। उनकी परम्परा का नेतृत्व कुमारप्रमण केशी कर रहे थे।

भगवान् पास्त्रं का धर्म भारतवर्ष के विभिन्न अंत्रलों में प्रशावशाली हो चुका या। भगवान् नावज्ञात्रे थे। अनेक नागवजी राजवंत्र और गणवतः उनके अनुपासी थे। मध्य एवं पूर्वी देशों के बात्य अत्रियों में उनका धर्म लोकिम्य हो चुका या। बैबाली और वेंटेंट्र के कज्बीनण भगवान् पास्त्रं के परम गणत थे। भगवान् महाबीर का परिवार भगवान् पार्श्व के धर्म का अनुयादी था। भगवान् वचनन से ही भगवान् पार्श्व और उनकी धर्म-परम्परा से परिचित थे। भगवान् का गृहस्याय भगवाम् की प्राची में बाल-मूर्व के जालोक का संचार था। भगवान् के द्वारा तीर्ष-प्रवत्त अगवध्ये के पुनक्त्यान का अभिनव अभियान था।

भगवान् महाबीर भगवान् पास्त्रं के प्रति अत्यन्त श्रद्धानत् थे। वे भगवान् पास्त्रं को पुरुवादानीय (लोकनेता) के सम्मान्य संबोधन से सम्बोधित करते थे। ' किन्तु भगवान् पास्त्रं की परम्परा में, कुछ कारणों से, सब्य के प्रति विधितता आ गईथी। भगवान् महाबीर द्वारा तीर्ष-प्रवर्तन का अर्थथा—पास्त्रं की परस्परा का नवीनीकरणा।

भगवान् पाध्यं ने सामायिक चारित्र का प्रतिपादन किया वा। उनके संघ में सम्मिलित होने वाले समता की साधना का बत लेते थे। उनके सामायिक के चार अंग थे—

१. अहिंसा

२. सत्य

३. अचौर्य

४. बाह्यादान (परिग्रह) विरमण।

भगवान् महावीर ने देखा भगवान् पार्श्व के समय बहानर्थ और अपरिश्वह के सम्बन्ध में शिषित्व दृष्टिकोण अपनाते जा रहे हैं। भगवान् पापवे द्वारा प्रदत्त पूर्व-झान का प्रयोग जमत्कार-प्रदर्शन में कर रहे हैं। साधना-काल में भगवान् को अनेक अनुषय हुए ये। मश्वधित्वृत्त गोजालक को अप्टॉल-निम्स की शिक्षा देते वाले श्रमण भगवान् पार्श्व की परम्परा में ही दीक्षित हुए थे। उनके नाम है—

मनवती, ४।२४४ : ते नृषं वे बन्धो ! पातेनं बरह्वा दृष्टिसादाणिएवं…।

जान, रूतंद, र्कानकार, अभ्विद्ध, अभिन्येश्यायन और योमायुषुत अर्जुन । वे सुब-दु ब, लाम-अलाभ और जीवन-मृत्यु के रहत्यों के पारवामी विद्वान् ये। उनकी भविष्यवामी बड़ी चमरकारपूर्व होती थी। वे भगवान् पाश्चें के जासन से पृबक् होकर अप्टोग-निमित्त से जीविका चलाते वे।

भगवान् महाबीर इन सारी परिस्थितियों का अध्ययन कर इस निष्कर्ष पर पहुंचे कि वर्तमान परस्परा में नया प्राण कूके बिना उसे संजीव नहीं बनाया जा सकता।

१ भगवती, १५।३-६; भनवती बृति, पत्न ६५१: पासावन्यिक्यति वृणिकारः ।

नई स्थापनाएं : नई परम्पराएं

भगवान् महावीर ने समता धर्म की वही प्रतिष्ठा दी वो भगवान् पास्त्रं ने दी थी। भगवान् ने दीक्षा का प्रारम्भ समता के संकल्प से ही किया और कैंद्रस्य प्राप्त कर सबसे पहले समता धर्म की ध्वाध्या की। वज्य गणवारों ने सोह्या समता के प्रतिनिधि प्रन्य सामायिक मुझ की रचना की। किन्तु भगवान् ने परिस्थिति के संदर्भ में सामायिक का विस्तार कर दिया। सामायिक के तीन सकार है—

- सम्यक्त्व सामायिक—सम्यग् दर्जन ।
- २. श्रुत सामायिक-सम्यग् ज्ञान ।
- ३. बारित सामायिक—सम्यक् बारित ।

मगवान् महावीर को सम्यग् दर्शन और सम्यग् झान में कोई परिवर्तन करना आवश्यक प्रतीत नहीं हुआ। उन्होंने केवल चारिल सामायिक का विकास किया। भगवान महावीर ने चार महावतों का विस्तार कर उनकी संक्या पांच कर

ही। धैसे--

- अहिंसा
 सत्य
- ३. अचीर्थ
- ४. बह्यचर्य
- ४. अपरिग्रह।

१. (क) असवई, २०१६।

⁽ब) मूलाचार, शहर,३७।

⁽ग) तस्त्रार्थशातिक, साग १, वृ॰ ४१ : बहुर्ध बहुर्थनचेदात्, सम्बद्धाः सामानिकादि-विकल्पातः ।

भगवान् ने जितना बल ऑहिंसा पर दिया, उतना ही बल बहाबयें और अपरिश्रह पर दिया। उनकी वाणी पढ़ने वाले को इसकी प्रतिष्ठवित पग-पग पर सनाई देती है।

सुनाइ दता ह।

"जिसने बहुम्पर्यंकी जाराधना कर सी, उसने सब दतों की जाराधना करती। जिसने बहुम्पर्यंका भंगकर दिया, उसने सब दतों का भंग कर दिया।"

जो अब्रह्मचर्य का सेवन नहीं करते, वे मोक्ष जाने वालों की पहली पंक्ति में \tilde{E} । $^{\circ}$

भगवान् का यह स्वर उनके उत्तराधिकार में भी यूंजित होता रहा है। एक आचार्यने तिलाबा है— "कोई व्यक्ति मौनी हो या ध्यानी, बल्कल जीवर पहनने बाला हो या तपस्वी, यदि वह अबद्धाचयंकी प्रार्थना करता है, तो वह मेरे लिए ग्रियन नही है, भले फिर वह सालात काग्रा ही क्यों न हो।"

संगवान् की बात्म-निष्ठा और अनुसर इन्द्रिय-विजय ने बहु वर्य-विकास के नए जायाम खोस दिए। उनने पूर्व अबहुत्तर की अनेक दिवालों से प्रोत्साहृत मिल-रहा था। कुछ धर्म-विन्तक 'संतान पैदा किए विना परनोक में गित नहीं होनी'— इन्ह सिद्धान्त का प्रतिपादन कर विवाह की अतिवायंता प्रतिपादित कर रहे थे। कुछ संन्यानी अबहुत्त्वयं को स्वामाविक कमें बतनाकर उसकी निर्वोधता प्रमाणित कर रहे थे। वे कह रहे थे — जैसे खण को सहसाना स्वामाविक है बीचे ही बातमा के वण को सहसाना स्वामाविक है। इन दोनों धारणाओं के प्रतिरोध में खड़े होकर मगवान् महादीन कहूत्र वसे माने कि स्वामायंत्र के स्वामायंत्र समक्षा जाने तथा। में रहकर भी बहुत्यारी रहने को जीवन की सार्थकता समक्षा जाने तथा।

भगवान् दीक्षित हुए तब उनके पास केवल एक वस्त्र था। कुछ दिनों बाद उसे भी छोड दिया। वे मूच्छों की दृष्टि से प्रारम्भ से ही निग्नेन्थ थे, किन्तु वस्त्र-स्थाप के बाद उपकरणों से भी निर्यन्य हो गए।

तीर्थ-प्रवर्तन के बाद भगवान् ने निग्रंन्यों को तीमित बस्त्र और पान्न रखने की अनुमति दी और वह केवल उन्हीं निग्रंन्यों को जो लज्जा पर विजय पाने में असमर्थ थे। महाबीर के इन परिवर्तनों ने भगवान् पार्क्ष और स्वयं उनके लिप्यों में एक प्रकर पैदा कर दिया। केबी और गौतन की चर्ची में इसका स्पष्ट जिन्न मिलता है।

१. पण्हाबागरणाइं, १।३।

२. पन्हाबागरणाई, १।३।

अद्र ठाणी बह मीची, बह शाणी बन्द्रकी तक्स्सी वा । पत्थंती य अवमं, वंशा वि व रोवए मुक्कां।

गौतम स्वामी अपने किथ्यों के ताब आवस्ती आए। कुमारअमण केशी पहले ही वहाँ उपस्थित थे। गौतम कीश्यक उद्याग में छहरे। केशी तिन्दुक उद्याग में छहरे हुए थे। वोगों के सिष्यों ने एक-इसरे की देखा। उनके मन के प्रमन जधार में आ गए। उन्होंने आपस में चर्ची बुक कर दी। 'हुमारा तक्य एक है तब फिर यह भेद क्यों? यह चार और पांच महावर्तों का भेद क्यों? यह पूर्ण बस्त और अवस्त्र या अस्प्यत्य का भेद क्यों?' यह चर्चा गौतम और केशी के कानों तक पहुंची। दोनों ने अपने-अपने जिथ्यों की जिज्ञासा का समाधान करना वाहा। मिलने की योजना बन गई।

गौतम अपने शिष्यों को लेकर तिन्दुक वन में पहुंच गए। केशी ने उनका स्वागत किया। उन्हें बैठने के लिए आसन दिए। दोनों के बीच चर्चा गुरू हुई।'

के सी द्वारा महावतों के विस्तार का कारण पूछते पर पौराम ने कहा— 'सगवान् पायर्थ के युगा के मुन्त कर-पुन्त को वे ब तत के जावण की पकड़ते थे। सगवान् पायर्थ के वाह्य के जावान का प्रतिखंब किया। इस जावार पर के कहा की पायर्थ के पायर्थ के प्रतिखंब किया। इस कावार पर के कहा की पायर्थ होनों का निषेख स्वीकार कर लेते थे। आज स्थिति वयल गई है। व्याप्त के सुनि व क-प्रत्य हैं। वे आजय की अधेका कर्यों को पकड़ने में पतुर है। अपायको जात हो है कि जाज आपकी परस्परों के नेक मुनि यह कहने लग गए हैं कि पायां पायं के ने कहा सुन्य के निषये हैं। इस द्वारणा से उनकी मानसिक मिथितता को पत्यं के का अवकार मिला है। धरवान महावीरों के इस स्वाप्त के देव 'बिहुद्वारान-वियरण' महावत का विस्तार कर बहुपयं कीर अपरित्र — हन दो स्वतंत्र महावतों की स्थापना कर वी। अबहुव्ययं की प्रथमित के तिए जिस कुतंत्र के ति प्रयाद के स्थापना कर वी। अबहुव्ययं की प्रथमित को प्रथम देने के तिए जिस कुतंत्र का प्रयोग विस्था जाता था, उसका इस स्थापना के द्वारा समुख लम्मुलत हो स्था। यह हमारे धर्म की दिधा नहीं है। यह है बर्तमान मानस का उपरावर। '

केशी ने बड़ी शालीनता के साथ कहा—'गीतम ! आपने महावरों के बिस्तार के बारे में जो कहा, वह मुझे उचित लगता है। मैं उसका समर्थन करता हूं जीर में देख रहा हूं कि मेरे क्रिया भी उसका समर्थन कर रहे हैं। पर भगवान् महाबीर ने यह वेश की द्विश्व क्यों की? इससे आपकी प्राप्त भगन-परम्परा की मुख्य शारा से पृथक होकर प्रवाहित होने सभी है। भगवान् पापके के तीर्थ की वेषभ्रवा को स्वीकार करने में बगवान् महाबीर के सामने क्या कठिनाई थी?'

गौतम ने बताया— 'युग-चेतना ने मुनि की वेशसूत्रा के पुराने मृत्यों को अस्वीकार कर दिया है। मुनि के लिए रंगीन और बहुमूल्य बस्त्रों का उपयोग अब

१. उत्तरज्ञायणामि, २३।१-२२।

२. उत्तरज्ञायवाणि, २३। २३-२८।

मान्य नहीं है। भगवान् महाबीर ने वर्तमान की समस्या का अध्ययन कर वेषभूषा में परिवर्तन किया।'

'जीवन-शाला का निर्वाह चेत-बारण का प्रयोजन है। जनता को उसके मुनि होने की प्रतीति हो, यह भी उसका प्रयोजन है। वेस केवस प्रयोजन की निष्पत्ति है, मुक्ति का साधन नहीं है। उसके साधन है—जान, दर्बन और पारित्र । इस विषय में प्रयाजन पार्श्व और अपनान महाऔर का पूर्ण मुक्तिय है।

'भगवान् महाबीर ने देखा—वर्तमान के मुनि वेश में कुछ आसत्त होते जा रहे हैं। मुनि-जीवन आसत्तिक को शीण करने के लिए हैं, फिर उसका वेश आसत्तिक को बढ़ाने वाला क्यों होना चाहिए? इस चितन के आधार पर पमावान् ने अवस्त रहने का विधान किया और कोई अवस्त्र न रह सके उसके लिए अल्पनूब्य बाले अल्पवस्त रखने का विधान किया है। यह दिधा का प्रयत्न नहीं है, यह मुख्य धारा से पृषक् चलने का प्रयत्न नहीं है, किन्तु उसे इस दिशा की ओर मोहने का प्रयत्न है।"

केशी के किप्यों का चित्त समाहित हो गया। उनके मन में एक नई स्कुरणा का उदय हुआ। केशी स्वयं बहुत प्रभावित हुए। उन्होंने किप्यों की भावना को पढ़ा और सहाबीर के तौर्व में सिम्मिलित होने का प्रस्ताव रख दिया। यह गौतम की बहुत बड़ी सफला थी। महाबीर के सालन में एक नया मोड़ लिया। एक प्राचीन तहया प्रभावी कील के मिलन से उसकी खारा विस्तीण हो गई।

भगवान् पाश्वं के शिष्यों ने महावीर और उनके तीर्थं को सहज ही मान्यता नहीं दी। वे सम्बी-सम्बी चर्चाओं के बाद उनके तीर्थ में सम्मिलित हुए और कुछ, साधु अन्त तक भी उसमें सम्मिलित नहीं हुए।

गौतम ने केशी और उनकी जिम्म-संपद्दा को पंच-महाबत की परम्परा में वीलित किया। वह एक अद्भृत दृष्य था। उसे देखने के लिए हवारों सौग उपस्थित थें। अनेक सम्प्रवाधों के प्रमण भी बड़ी उत्सुकता से देख रहे थे। वह कोई साधारण पटना हों थी। वह या जतीत और वर्तमान का सामंजस्य। वह या महात श्रमन-नेताओं की दो साराओं का एककिस्था।

पगवान् ने राजि-मोबन न करने को एक बत का रूप दिया। गमन, भाषा, भोजन, उपकरणों का नेना-रखना और उसमं— इन विषयों में होने वाले प्रमाद और अवाववानी का निवारण करने के लिए भगवान् ने पांच समितियों की स्ववन्या की। "बैसे---

१. उत्तरकायणाणि, २३।२१-३४।

२. उत्तरज्यस्याणि, २३।व६, वह।

३. वसवेजासियं, ६।२४ ।

४. उत्तरव्यवगायि, २४।१,२।

- १. ईर्या-गतिमुद्धिका विवेक।
- २. भाषा-भाषागुद्धि का विवेक।
 - ३. एषणा-भोजन का विवेक ।
 - ४. आदान-निक्षेप---उपकरण लेने-रखने का विवेक ।

इन समितियों का विधान कर भगवान् ने साधु-संघ के सामने अहिसा का ध्यापक क्य उपस्थित कर दिया, जीवन के प्रत्येक तीव में ब्राहिसा की ध्यावहारिकता, उपयोगिता और सार्थकता का वृष्टिकोण प्रस्तुत कर दिया। उनका साध-पंप अहिता की पाधना में अन्यन्त जानकक हो गया।

भगवान् जीवन की छोटी-छोटी प्रवृत्तियों पर बड़ी गहराई से ध्यान देते थे। वे किसी को दीक्षित करते ही उसका ध्यान इन खोटी-छोटी प्रवृत्तियों की ओर आक्रष्ट करते।

मेषसुमार समाद वेशिक का पुत्र था। वह भववान के पास वीक्षित हुआ। स्वभूमार ने प्राप्त की — 'भवे ! मैं संवय-त्रीवन की बाता के लिए आपके शिक्षा चाहता हूं।' उस सम्य भववान ने चलने, बैठने, खड़े उन्हें, सोने, खाने और बीक्षने से अहिंसा के आचरण की शिक्षा दो।' जीवन की महानदा का निर्माण छोटी-छोटी प्रवृत्तिओं की असना पर होता है—यह सत्य उनके समिति-विधान में अभिश्यक्त हो रहा है। रहा है ।

भगवान ने संयम की साधना के लिए तीन गृष्तियों का निरूपण किया ---

- १. मनगुष्ति-मन का सबर, केन्द्रित विचार या निविचार।
- २. वचनगप्ति --वचन का संबर, मौन ।
- ३. कायगृप्ति काय का स्थिरीकरण, शिविलीकरण, समत्व-विसर्जन।

भगवान् ने देखा — अहिंसा, सत्य, ब्रह्म वर्ष आदि संयम-साधना की निष्मित्त्वां हैं। उनकी सिद्धि के लिए साधनों का सम्यक् वयन और अभ्यास होना चाहिए। भाषासमिति और वयनगण्ति के सम्यक् अभ्यास का अर्थ है — जीवन में सन्य

भाषासमिति और वजनपृष्ति के सम्यक् अभ्यास का अर्थ है—जीवन में सत्य की प्रतिष्ठा।

ईर्या, एषणा, उत्सर्ग, कायगुप्ति और मनगुप्ति के सम्यक् अध्यास का अर्थ है---जीवन में अहिंसा की प्रतिष्ठा।

कायगुप्ति और मनगुप्ति के सम्यक् अध्यास का अर्थ है---जीवन में बहुाचर्य की प्रतिष्ठा ।

कायगुष्ति के सम्यक् अभ्यास का अर्थ है—जीवन में अपरिग्रह की प्रतिष्ठा ।

१. नाबाधम्मकहाबो, १।१६० ।

२ उत्तरजायगाणि, २४।१,२।

भगवान् महावीर ने भगवाः। पाक्ष्वं के चतुर्याम धर्म का विस्तार कर स्रयोदशांग धर्म की प्रतिष्ठा की है। जैसे —

५. अपरिग्रह ६. सम्यक्गिति

सम्यक् भाषा
 इस विभागात्मक धर्म की स्थापना के दो फलित हुए—

भगवान् पार्श्व के श्रमणों में जा रही जान्तरिक शिथिलता पर नियन्त्रण।

१२. वचनगप्ति

१३. कायगप्ति ।

२. आन्तरिक शिविलता के समर्थक तत्त्वों का समाधान।

भगवान् महावीर ने आमणिक, लौकिक और वैदिक—सीनों परस्पराओं के उन आमारो और विचारों का प्रतिवाद किया वो अहिसा की बादवत प्रतिमा का विवादन कर रहे थे। इस आधार पर भगवान् तीनों परस्पराओं के सुधारक या उद्यास्क वन गए।

कुछ बिद्वान् मानते हैं कि भगवान् महाबीर यहाँ और कमंकाण्डों में सशोधन करने के लिए एक क्रांत्मकारी धर्मनेता के रूप में सामने आए और उन्होंने वेन धर्म का प्रवर्तन किया। किन्तु यह मत तथ्यों पर आधृत नहीं है। वास्तिकत्यों है कि भगवान् अपना-परम्परा से मुस्त होकर रेकता। उत्तने तथ्यों परम्परा से मुस्त होकर रेकता। उत्तने तथी परम्पराओं को प्रकांतित किया। भगवान् के सामने वेदों की प्रामाणिकता और बाह्यणों की प्रधानता को अस्वीकृत करने का प्रकृत ही नहीं था। बहु अमण-परम्परा के डारा पढ़ले से ही स्वीकृत नहीं थी। अपन्य और वैदिक-प्ये दोनों महान् वारतीय जाति की स्वतन्त साखाएं स्वतन्त कप में किस्तित हुई थी। दोनों में भगिनी का सम्बन्ध था, ग्राता और पुत्रों का नहीं।

भगवान् महावीर समन्वदवादी थे। वे अवियों और बाह्याओं के बीच वल रही दीर्थकालीन कट्टा को समाप्त करना वाहते थे। उन्होंने बाह्याओं को प्रधानता दी—एक जाति के रूप में नहीं, किन्तु व्यक्ति के रूप में। जातीय भेद-माब उन्हें मान्य नहीं था।

बारिकमिक (पूज्यपाव रिवड), स्वोक ७: तिमः सनमगुनवस्तनुमनोभावानिमिक्तोस्वाः, पवैद्यदिवसम्बद्याः स्वितदः पंचवतानीत्याः । भारितापिक्षित वयोवस्तवः पूर्व न दृष्ट पर्द-राधार पर्योच्छनो विजनवेवीरान् नवायो वस्तृ ॥

क्रान्ति का सिंहनाद

इस विक्व में प्रकान और तिमिर की चाँति सत् बौर असत् अनादिकाल से है। कोई भी गुग केवल प्रकान का नहीं होता और कोई भी गुग केवल अन्यकार का नहीं होता। आज भी प्रकास है और महावीर के गुग में भी अन्यकार था। भगवान ने मानवीय चेतना की सहस्र पिक्यों की दिग्-दिगंत में फैल ने का अवसर दिया। नात्रस का कोना-कोना आलोक से भर ठठा।

भगवान् महावीर ने जहिंसा को समता की भूमिका पर प्रतिष्ठित कर उस युग की जिलतनक्षारा को सबसे बढ़ी चुनौती दी। अहिंसा का सिद्धान्त अमण और वैदिक---दोनों को मान्य था। किन्तु वैदिकों की अहिंसा बास्त्वों पर प्रतिष्ठित यो। उसके मार्थ विद्याना भी चलती थी। उसके मरूक तत्व भी चलते है।

१. जातिवाद

विषमता का मुख्य घटक वा जन्मना जाति का सिद्धान्त । बाह्यण जन्मना श्रेष्ठ माना जाता है और बाद्र जन्मना तुच्छ । इस जातिबाद के विरोध में उन सब ने आवाज उठाई जो कम्बारम-विद्या में निष्णात थे।

बृहदारप्यक उपनिषद् में वाजवत्त्वय कहते हैं—'बहानिष्ठ साधु ही सच्या बाह्मण है।' किन्तु इस मकार के स्वर इतने मंद्र वे कि जातिवाद के कोनाहल में जनता जहें सुन ही नहीं पार्ष। भगवान् महाबीर ने उस स्वर को इतना बलवान् बनाया कि उसकी खनि बन-जन के कानों से टकराने नगी। भगवान् ने कमंणा जाति के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया।

भगवान् के शासन में दास, गृह और वांडाल जाति के व्यक्ति दीक्षित हुए और उन्हें बाह्यणों के समान उच्चता प्राप्त हुई। भगवान् ने अपनी साधु-संस्था कौ प्रयोगभूमि बनाया। उसमें जातिमद तथा गोजमद को निर्मृत करने के प्रयोग किए। बाब हमें जबरज हो सकता है कि साधु-संस्था में इस प्रयोग का अर्थ क्या है? किन्तु बाई हवार जई पूराने युग में यह अवरज की बात नहीं थी। उस समस दूर वास्त्र सिक्ता थी। बहुत सारे साधु-संन्याती जाति-गोत की उच्चता और नीचता के प्रतिपादन में अपना अंग्रे मानते थे। यह विषयता धर्म के मंच से ही पानी-गोती जाती थी। इसका विरोह भी धर्म के मंच से ही रहा था। प्रगवान् महावीर से समत के मंच को नेतृत्व समात लिया। उनके समस्त नेतृत्व को पाकर समस्ता का आरोजिय प्राणवान् सम्मता का आरोजिय प्राणवान् से ग्रंग का पाकर समस्ता का आरोजिय प्राणवान् की गृत्व सम्मात लिया। उनके समस्त का आरोजिय प्राणवान् की ग्रंग।

भगवान् के संघ में सम्मिलित होने वाले व्यक्ति को सबसे पहले समता (सामायिक) का ब्रत स्वीकारना होता, फिर भी कुछ मुनियों के बाति-संस्कार क्षीण नहीं होते।

9. एक बार कुछ निर्करण भववान् के पास आकर बोले — 'मंते ! हम भगवान् के धर्म-शासन में प्रवित्त हुए हैं। भगवान् ने हमें समता-धर्म में बीक्षित किया है। मिले के स्वान्त हैं।'

```
भगवान् ने उस साधु-कृत को आमंत्रित कर कहा---
'आयों ! तम प्रवित हो, इसकी तम्हें स्मति है ?'
```

'भंते ! है।'

'आयों ! तुम कहां प्रवजित हो, इसकी तुम्हें स्मृति है ?'

'भंते ! है। हम भगवान् के शासन में प्रवजित हैं।'

'आर्यों! तुम्हें इसका पता है, मैंने किस धर्म का प्रतिपादन किया है?' 'भंते! हमें वह ज्ञात है। भगवान् ने समता-धर्म का प्रतिपादन किया है।''

'आर्थों ! समता-धर्म में जाति-मद के लिए कोई स्थान है ?'

'भंते! नहीं है। पर हमारे पूराने संस्कार अभी छट नहीं रहे हैं।'

उस समय भगवान ने उन्हें पब-दर्शन दिया-

'जो क्षाक्षण, क्षत्रिम, उपपुज मा लिच्छिन भेरे समता-धर्म में दीक्षित होकर गोत का मद करता है, वह जीकिक आचार का सेवन करता है।'

'बहुसोचे— क्या परस्तकोजी श्रमण को गोल-गद करने का अधिकार है?'
'वहुसोचे— क्या उसे जाति और गोज लाण देसकते हैं या विद्या और चारित ?'

२. सूबनको, १।१३।१०, ११ :

वे माहणे बत्तिए बाइए वा, तहुम्बपुते तह वेष्छवी वा ।

ने वश्वहरू परवत्तमोई, गोतेण वे वन्मति सावबहे ॥ य तस्स वाती व कृतं व तार्व, वण्यत्य विज्ञावरणं सुविक्यां।

विश्वसम्ब से सेवर्डामारिकम्मं, व से पारए होसि विमोदावाए ॥

१. सूबगढी, १।२।६ : समताधम्म मुदाहरे मुची ।

२. एक निर्मान्य ने पूछा — 'तो भते ! हमारा कोई गोज नहीं है ?' 'खर्मेया नहीं !' 'भते ! यह कैसे ?' 'तुम्हारा क्षेत्र क्या है ?' 'मते ! मुक्ति ।' 'यहां तुम्हारा कोन-सा गोज होगा ?' 'भते ! बृह्म क्योज है !' 'भते ! बृह क्योज है !'

हो, गोजातीत हो।'

भगवान् ने निर्धन्यों को सम्बोधित कर कहा—'आयाँ! निर्धन्य को प्रज्ञा,
तुप गोज और अजिभिका का सह नहीं करना काविया। जो उनका प्रज नहीं

तप, गोन्न और आजीविका का मद नहीं करता चाहिए। जो इनकामद नहीं करता, वहीं सब गोन्नों से अतीत होकर अगोन्न-गति (मोक्न) को प्राप्त होता है।

३. भगवान् के संघ में सब गोजों के अविस्त थे। तब गोजों के अविस्त उनके सम्पर्क में कारों थे। उस समय नाम और गोज से सम्बोधित करने की प्रवा थी। उच्च गोज से म्याधित होने बातों का अब्द जानत होता। नीच गोज से सम्बोधित व्यक्तियों में हीन वाबना उत्पन्न होती। बहुं और हीनता—ये दीमों विषयता के कीर्त-स्तम्म है। भगवान् को इनका मस्तित्व पसन्य नहीं था। भगवान् ने एक बार निर्मर्थण के जुलाकर कहा—'आयों! सेरी बाजा है कि कोई निर्मर्थ किसी को गोज से सम्बोधित न करे।"

४. जैसे-मैसे मगबान् का समता का जान्योलन बल पकड़ता गया, बेसे-बैसे जातीमता के जहरीले बांत काटने को बाहुल होते गए। विषमता के रंगमंत्र पर नए-नए अभिगय शुरू हुए। इंश्वरीय सत्ता की बुहाई से समता के स्वर को झीण करते का प्रस्तत होने लगा।

इधर मानवीय सत्ता के समर्थक सभी अमन संक्रिय हो गए। भगवान बुद्ध का

सुबरहो, १११३१६.
 वण्यानदं नेव त्योगर्द म, जिप्णाग्य योगसंदं च किस्तु। सानीरणं पेव पञ्चलमातु, से पॉक्ट् ज्यानगोपासे से। एयाई नदाई विधित्व बीटा, चेवाचि केविंत सुबीटबस्मा। केव्यानगोपालगा महेती, उच्च बातेलं च गति वर्वति। २. सुवराडी, १४४१-छः

गोयावार्यं च को वए । भूतकृतांगचूचि , पृ० २२ % : वचा कि भी ! बाह्मच अतिय कास्वपनीत इत्यादि ।

स्वर भी पूरी याधित से जुबसे लगा। धनायों का स्वर विषयता तो व्यावित मानस की वर्षा की गहली कुहार जैंदा लगा। हसका स्वायत उच्च गोसीय लोगों ने भी किया। सत्तिय इस बाल्दोलन से पहुले से ही सम्मिलित ये। ब्राह्मण और बैंद्य भी इसमें सम्मिलित होने लगे। यह धर्म का आन्दोलन एक वर्ष से वन-आन्दोलन बन गया। इस व्यापक स्तर पर चलाना मिळुओं का काम या। सगवान् वड़ी सतर्कता से उनके संस्कारी की मावते पर

एक बार कुछ मुनियों में यह चर्चा चली कि मुनि होने पर शरीर नहीं छूटता, तब गोन्न कैसे छूट सकता है? यह बात भगवान् तक पहुंची। तब भगवान् ने मनि-कल को बलाकर कहा—'आयों! तुमने सर्प की केंचली को देखा है?'

'हां, भंते! देखा है।'

'आयों ! तुम जानते हो, उससे क्या होता है ?'

'मते ! केंचुली आने पर सर्पअन्छ। हो जाता है ?' 'आर्यो ! केंचुली के छूट जाने पर क्या होता है ?'

'भंते ! वह देखने लग जाता है ।'

'आयाँ! यह गोज मनुष्य के बरीर पर केंचुनी है। इससे मनुष्य अन्धा हो जाता है। इसके छूटने पर ही जह देख करता है। इसलिए मैं कहता हूं कि सर्प जैसे केंचुनी को छोड़ देता है, देसे ही मुनि गोज को छोड़ दे। यह गोज का मदन करें। किसी विरक्तार न करें।'

४. भगवान् कंसच में अभिवादन की एक निष्यत व्यवस्था थी। उसके आहा दीक्षा-प्याप्त में छोटे मुनि को दीक्षा-येष्ठ मृनि का अभिवादम करना होता था। एक तुर्कि के सामने यह व्यवस्था समस्या वन गई। वह राज्य को छोड़कर मुनि बना था। उसकि नौकर पहले ही मृनि बन चुका था। राजधि की आखों पर मद का आवरण जा गया। उसके उस नौकर मूनि का अभिवादन नहीं किया। यह वात भगवान् तक पहुंची। भगवान् ने मृनि-रिपर् को आमंत्रित कर कहा, 'सामजिक व्यवस्था में कोई सावंभीम सम्राट् होता है, कोई नौकर और कोई नौकर का थी नौकर। किन्तु मेरे छम्पेयं में यीचित होने पर न कोई समूर दुता है और नोई नौकर का यहारी उपाधियों से मुन्त होकर उस तोक में पहुंच जाते हैं, जहां सब सम है, कोई विषय नहीं है। फिर अपने दोक्षा-ज्येष्ठ का

सूबनको, १।२।२३,२४:
 तम स न जहार है एर्स, इस संखाय मुली ण मरुवाई।
 गोबण्यतरेण नाहणे, बहुउवेकस्टी जल्लेसि इंखिणी॥
 को परिकाई पर जलं, संसारे परिकाई सहं।
 बदु इंखिणिया उ पाहिया, इह संखाय मुली ण मरुवाई।।

अभिवादन करने में किसी को लज्जा का अनुभव नहीं होना चाहिए। सम्राट् और नौकर होने की विस्मृति होने पर ही बात्मा में समता प्रतिष्ठित हो सकती है।"

राजिय का बहं विलीन हो गया। उनका नौकर बद उनका सार्धीमक भाई बन गया।

भगवान् ने अपने संघ को एक समदा-सूत्र दिया। वह हचारों-हचारों कंठों से मुखरित होता रहा। उसने असक्य लोगों के 'आई' का परिशोधन किया। वह सूत्र है—

'यह जीव अनेक बार उच्च या नीच गोज का अनुभव कर चुका है। अदान कोई किसी से हीन हैं और न कोई अतिरिक्ता यह जीव अनेक बार उच्च या नीच गोज का अनुभव कर चुका है —यह बान लेने पर कीन गोजवादी होगा और कीन मानवादी।"

भगवान् ने अपने संघ में समता का बीज बोया, उसे सींचा, अंकुरित किया, पल्लवित, पुष्पित और फलित किया।

भगवान् ने समता के प्रति प्रगाढ़ आस्वा उत्पन्न की । अत: उसकी ध्वनि सब दिशाओं मे प्रतिष्वनित होने लगी ।

जयभोष मृति पूमते-पूमते बारायती में पहुँचे। उन्हें यता चला कि विजयमोध यक्त कर रहा है। वे विजयभोष की यक्काला में यहां बक्त और जातिवाद का विह्नसक दंग से प्रतिवाद करना महावीर के कियों का कार्यक्रम चन गया था। इस कार्यक्रम में बाह्यण मृति काफी रस ले रहे थे। जयभोष जाति से बाह्यण थे। विजयसोध भी बाह्यण था। एक यक्त का प्रतिकर्ता और दूसरा उसका कर्ता। एक जातिवाद का विषयरक जीर दसरा उनका समर्थक ।

श्रमण और वैदिक—ये ते जातियां नहीं है। ये दोनों एक ही जाति-वृक्ष को दो विद्याल लाखाएं है। उनका भेद जातीय नहीं किन्तु सैद्धान्तिक है। श्रमण-धारा का नेतृत्व शत्रिय कर रहे गे और वैदिक धारा का नेतृत्व बाह्यण। फिर पी बहुत सारे बाह्यण श्रमण-धारा में चल रहे वे और बहुत सारे लिंदा बाह्यण-धारा में। उस समय धर्म-परिवर्तन व्यक्तिगत प्रकृत था। उसका व्यापक प्रमाय नहीं

^{9.} स्ववको, शशास्त्रः

वे यावि जगामने सिया, वे वि य पेसनपेसने सिया । इद मोणपर्य उवटिठए, वो जन्मे समयं स्था चरे ।।

स्रायारो, २।४६, ४० :
 से असई उच्चायोए, असई जीयायोए ।
 को डीजे को अइरिस्ते, को पीड़ए ।

इति संखाय के गोवाबादी ? के माणाबाबी ?

१४० श्रमण महाबीर

होता था। यदि धर्म-परिवर्तन का वर्ष जाति-परिवर्तन होता तो समस्या बहुत मन्भीर वन जाती। किन्तु एक ही भारतीय जाति के लोग अनेक धर्मी का अनुगमन कर रहेथे, इस्तिष्ठ उनके धर्म-परिवर्तन का प्रभाव केवल वैचारिक स्वर पर होता। जातीय स्वर पर उसका कोई प्रभाव नहीं होता।

विजयघोष के मन में बैचारिक भेद उभर बाया। उसने दर्प के साय कहा— 'मुने! इस यज्ञ-मंडप में तुम भिक्षा नहीं पा सकते। कही अन्यद बले बाबो। यह भोजन वेदविद् और धर्म के पारगामी बाह्यणों के सिए बना है।'

मुनि बोले---'विजयचोष ! मुझे जिल्ला मिले यान मिले, इसकी मुझे कोई चिन्ता नहीं। मुझे इसकी चिन्ता है कि तुम बाह्मण का अर्थ नहीं जानते।'

विजयबोप—'इसका अर्थ जानने में कौन-सी कठिनाई है? जो ब्रह्मा के मुख से उत्पन्न ब्राह्मण के कुल में जन्म लेता है, वह ब्राह्मण है।'

मृत- मैं तुम्हारे सिद्धान्त का प्रतिवाद करता हूं। जाति जन्मना नही होती, यह कर्मणा होती है-

विजयबोध-- 'ब्राह्मण का कर्म क्या है ?'

ाप्यप्रपार — आह्मण का कार्य है — बहु वर्ष । जो व्यक्ति बहु का आवरण करता है, वह ब्राह्मण होता है। 'जैसे बल में उत्पन्न कमल उससे जिय्त नहीं होता, मैं से ही जो मनुष्य काम में उत्पन्त होकर उससे मिय्त नहीं होता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं। 'जो राम, हेंच और प्रम से अतीत होने के कारण मुख्ट स्वर्ण की मीति प्रमास्य होता है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।"

'जो बहिसक, सत्यवादी और अकिचन होता है, उसे हम बाह्मण कहते हैं।"

उत्तरज्ञ्जवगाणि, २५।३१ :
 कम्मुणा बम्मणो होइ, कम्मुणा होइ बत्तिओ ।

वहस्सो कम्मुणा होइ, सुद्दो हवइ कम्मुणा । २. उत्तरज्ञस्यणाणि, २५।३०:

बम्भचेरेण बम्भणो । ३. उत्तरज्ञायणाणि, २४।२६:

उत्तरअक्षयणाण, रशारकः
 जहापोमं बले जायं, नोविलप्यक् वारिणाः।
 एवं अलितो कामेहि, तं वयं वस माहणं।।

उत्तरकायणाणि, २१।२१:
 जायस्यं जहामदुठं, निद्धन्तपालपावयं। रागद्दोसभगाईयं, तं वयं वृत्र माहणं॥
 उत्तरकायणाणि २१।२२.२३,२७।

विजयबोक का विचार-परिवर्तन हो गया। उसने कर्मणा वाति का सिद्धान्त स्वीकार कर लिया।

हरिकेस जाति से चांडात थे। वे मुनि बन गए। वे वाराणसी में विहार कर रहे थे। उस समय स्टर्डेंच पुरोहित ने यज का विशास आयोजन किया। हरिकेस उस यज-बांटिका में गए। स्टर्डेंच ने मुनि का तिरस्कार किया। वे उससे विश्वसित नहीं हुए। दोनों के बीच जस्मी चर्चा चली। चर्चा के बस्थ स्टर्डेंच ने कहा-'मुने! बाति और विश्वा से बस्का शर्डाण ही पूष्य-सेंब हैं।'

मुनि ने इसका प्रतिवाद करते हुए कहां— "जिनमें कोध, मान, हिंसा, असत्य, चोरी और परिष्रह है, वे ब्राह्मण जाति और विद्या से विहीन हैं। वे पुष्य-क्षेत्र नहीं हैं।'

'तुम केवल वाणी का भार दो रहे हो। वेदों को पढ़कर भी तुम उनका बर्ष नहीं जानते। जो साधक विषम स्थितियों में समता का आवरण करते हैं, वे ही सही अर्थ में बाह्मण और पुण्य-सेंस हैं। "

रद्रदेव को यह बात बहुत अग्निय लगी। उसने मुनि को ताइना देने का प्रयस्न किया। किन्तु मुनि की तपस्या का तेज बहुत प्रवस्त वा। उससे रद्भदेव के खाद्व प्रतादित हो गए। उस समय सकते यह अनुसब हुआ—

तप का महत्त्व प्रत्यक्ष है,

जाति का कोई महत्त्व नहीं है।

जिसके तेज से रुद्रदेव के खाल हतप्रश्न हो गए,

बह हरिकेश मुनि चांडाल का पुत्र है।

भगवान् महाक्षीर का युग निम्चय ही जातिवाद या मदवाद के प्रमृत्व का युग या। उसका सामना करना कोई सरस बात नहीं थी। उसका प्रतिरोध करने वाले

जे माहणा जाइविज्जीववेदा,

वाइ तु बेताइ सुपेसनाई ॥

२. उत्तरज्यवनाणि, १२।१४:

कोही य माणी य वही व जेंडि, मोसं वदलं च परिमाह च -ते माहणा बादविज्ञाविहणा, ताइंतु बेताइं सुपाववाइं :: ३. उत्तरकारणाणि, १२।१४:

तुब्मेत्व मो ! मारश्चरा विराजं, बट्ठंन जानाह अहिण्य देए । उच्यादयाई मुणियो वरन्ति, ताई तु वेताई सुपैसमाई॥

४. उत्तरकावणाणि, १२।३७ :

सक्तं यु रीसइ तबोविष्ठेसो, न दीसई बाइविग्रेस कोई । सोवागपुत्ते हरिएससाह, बस्त्रेरिसा इव्हिक्स्स्वृत्ताना ॥

१. उत्तरकायणाणि, १२।१३:

१४२ श्रमण महाबीर

को प्राय-समर्पण की तैयारी रखनी ही होती। घयवान् महावीर ने अभय और जीवन-मृत्यु में समत्व की सुद्द अनुसृति वाले अनगिन मुनि तैयार कर दिए। वे जातिवाद के अभेच दुर्गों में जाते और उद्देश्य में सफल हो जाते।

२. साधुत्व : वेश और परिवेश

वह युग धर्म की प्रधानता का युग था। साधु बनने का बहुत महत्त्व था। अमण साधु बनने पर बहुत बल देते थे। इसका प्रभाव वैदिक परम्परा पर भी पड़ा। उसमें भी संत्यास को सर्वोपरि स्थान मिल गया।

अनेक परम्पराओं में हवारों-हवारों साधु थे। समाज में जिसका मूल्य होता है, वह आकर्षण का केन्द्र बन जाता है। साधुल जनता के जाकर्षण का केन्द्र-बिन्धु बन गया था। किन्दु साध्यक्ष कोई वाल-तीता नहीं है। वह इन्द्रिय, मन और वृत्तियों के जिजय की याजा है। इस याजा में वही सफल हो सकता है जो युढ़-सकरण और जात्मसभी पण्डि का धनी होता है।

भगवान् महाबीर ने देखा बहुत सारे अवन्य और संत्यासी साधु के देश में गृहस्य का ओवन औ रहे हैं। न उनमें ज्ञान की प्यास है, न सत्य-बोध की बनीवृत्ति, न आत्मीपलिध का प्रयत्न और न आन्तरिक बनुष्ति की तक्य। ये साधु कैसे ही सकते हैं? भगवान् साधु-संस्था की दुवंसताओं पर टीका करने लगे। भगवान् ने कहा—

'सिर मुंडा नेने से कोई अनण नहीं होता। ओन् का जय करने से कोई बाह्यण नहीं होता। अरप्यवास करने से कोई मुनि नहीं होता। बरफ्कल जीवर रहनेने से कोई तापस नहीं होता। अनण होता है समता से। बाह्यण होता है बहुम्चर्स से। मुनि होता है बान से। तापस होता है बान से।

'जैसे पोली मुट्टी और मुद्रा-सून्य खोटा सिक्का मूल्यहीन होता है, वैसे ही बतहीन साधु मूल्यहीन होता है। वैद्युयं मणि की भांति समकने वाला कांच जानकार

उत्तरज्ञस्यणाणि, २५।२६,३०:
न वि मुख्डिएण समयो, न बॉक्सरेन बस्मणो।
 स्था १९०० कामेणं कमशीरेक व शाक्सो।

न मृणी रण्णवासेणं, कृसवीरेश न तावसो ॥ समसाए समलो होइ, वस्ववेरेण सम्भणो ॥ नाजेण य मृणो होइ, तवेणं होइ तावसी ॥

के सामने मुख्य कैसे पा सकता है ?"

एक व्यक्ति ने भगवान् से पूछा-- 'मंते ! साधृत्व और वैश्व में क्या कोई सम्बन्ध है ?'

भगवान् ने कहा— 'कोई भी सम्बन्ध नहीं है, यह मैं कैंसे कहं ? वेश व्यक्ति की आत्तरिक भावना का प्रतिविश्व है । जिसके मन में निस्प्रहता के साथ-साथ कर-सहित्युता बढ़ती है, वह अचेल हो जाता है। यह अचेलता का वेश जसके अंतरंग का प्रतिविश्व है ।'

'भंते ! कुछ लोग निस्पृहता और कष्ट-सहिष्णुता के बिना भी अनुकरण बृद्धि से अचेल हो जाते हैं । इसे मान्यता क्यों दी जाए ?'

भगवान्—'इसे मान्यता नहीं मिलनी चाहिए। पर अनुकरण किसी मीलिक बस्तुका होता है। मुलतः येश आंतरिक वाबना की अभिव्यक्ति है। उसका अनुकरण भी होता है, इसलिए साधुन्य और येश मे सम्बन्ध है, यह भी मैं कैसे कहें।'

मैं बार प्रकार के पुरुषों का प्रतिपादन करता हूं।

कुछ पुरुष वेश को नहीं छोड़ते, साधुत्व को छोड़ देते है।

२. कुछ पुरुष साधुत्व को नहीं खोड़ते, वेश को छोड़ देते हैं।

३. कुछ पुरुष साध्रुत और वेश-दोनों को नहीं छोड़ते।

४. कुछ पुरुष साधुत्व और वेश—दोनों को छोड़ देते हैं। रे गोध्ठी के दूसरे सदस्य ने पूछा—'शंते! आज हमारे देश में बहुत लोग साधु

के वेश मे घून रहे हैं। हमारे सामने बहुत वड़ी सबस्या है, हम किसे साधु नानें और किसे असाधु ?' भगवान ने कहा—'तुम्हारी बात सच है। आज बहुत सारे असाधु साधु का

भगवान् न कहा— नुम्हारा बात सच ह । आज बहुत सार असाधु साधु का वेश पहने घूम रहे हैं । वे भोली-भाली जनता में साधु कहलाते हैं । किन्तु जानकार मनुष्य उन्हें साधु नहीं कहते ।'

'भंते ! वे साधु किसे कहते हैं ?'

भगवान् ने कहा-

'ज्ञान और दर्शन से संपन्न, संयम और तप में रत । जो इन गुणों से समायुक्त है,

उत्तरकायणाणि, २०१४ :

पोल्ले व मुद्ठी जह से बसारे, बस्तिन्तए कूंडकहावजे वा । राबामणी वेश्लिमप्पनाते, अमहत्वए होइ व वाजपस्यु।।

२. ठाणं ४।४९१ ।

जानकार मनुष्य उसे साधु कहते हैं।"

वैदिक परस्परा ने मृहस्वाश्रम को महस्व दिया और श्रमण परस्परा ने संन्यास को। साधना का सूस्य गृहस्य और साधु के वेश से प्रतिबद्ध नहीं है। वह संयम से प्रतिबद्ध है।

अभयकुमार ने भगवान् से पूछा— 'भंते ! भगवान् भिक्षु को श्रेष्ठ मानते हैं या गृहस्य को ?'

भगवान् ने कहा—'मैं संयम को श्रेष्ठ मानता हूं। संयमरत गृहस्य और भिक्षु—वोनों श्रेष्ठ हैं। असंयमरत गृहस्य और भिक्षु—दोनों श्रेष्ठ नहीं हैं।'

'भंते ! क्या श्रमण भी संयम से मून्य होते हैं ?'

भगवान् — 'यह अन्तर् का आलोक न सब भिक्षुओं में होता है,

और न सब गृहस्यों में।
गृहस्य हैं नाना शीलवाने।
सब प्रिसुओं का बील
समान नहीं होता।
'कुछ प्रिसुओं से
ग्राहस्य का संयम अनुसर होता है।

सब गृहस्यों से

मिलुंका संयम अनुतार होता है।"
भगवान् ने संयम को इतनी प्रधानता दी कि उसके सामने वेल और पांरवेश के प्रधान गोग हो गए। साधुत्व की प्रतिसा बाहरी आकार-प्रकार से हटकर अन्तर के आस्त्रीक की देटी पर प्रतिस्त्रत हो गई।

3. धर्मऔर सम्प्रदाय

यदि पाल के बिना प्रकाश, खिलके के बिना फल और भाषा के बिना ज्ञान

९. सामेनासिन्, ७/८, ४६: नविक्रमों । तस्त्रे से नवाह, नोय पुन्यति वाह्नमों । तस्त्रे सन्त्र नवाह, नोय पुन्यति वाहमों । तस्त्रे नवाह साह ति वाहमें । ताम-देव-स्वयम्, वस्त्रे स तसे रवं । तम्प-देव-स्वयम्, वस्त्रे स्त्र तस्त्र द्वारा । २. वर्षा स्त्रमानिं । २. वर्षा स्त्रमानिं । २. वर्षा सम्त्रमानिं । २. वर्षा सम्त्रमानिं । तम्स्त्रमानिं । तम्स्त्रमानिं । तम्स्त्रमानिं । तम्स्त्रमानिं । वर्षा सम्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा स्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा स्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्त्रमानिं । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्बर्यः । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्बर्यः । वर्षा सम्बर्धाः । वर्षा सम्बर्यः । वर्षा सम्

होता तो धर्म सम्प्रदाय से मुक्त हो जाता। पर इस दुनिया में ऐसा नहीं होता। धर्म दीप की लौ है तो सम्प्रदाय उसका पात्र। धर्म कल का सार है तो सम्प्रदाय उसका खिलका। धर्म चैतन्य है तो सम्प्रदाय उसको स्थक्त करने वाली भाषा।

सम्प्रदाय जब जावरण बनकर धर्म पर छा जाता है, तब पान, खिलके और प्राया का मूल्य सी, सार और झान से अधिक हो जाता है। प्रमवान के ग्रुग में कुछ ऐसा ही पत्न रहा था। सम्प्रदाय धर्म की आराम को क्योट रहे थे। धर्म की अपीत सम्प्रदाय की राख से इकी जा रही थी। उस समय मनवान् ने धर्म को सम्प्रदाय की प्रतिबद्धता से मुक्त कर उसके ख्यापक रूप को मान्यता सी।

गौतम ने पूछा-- 'भंते ! शास्त्रत धर्म स्था है ?'

भगवान् ने कहा — 'अहिंसा शास्त्रत धर्म है। ' अतीत में जो जानी हए हैं,

> भविष्य में जो होंगे। अहिंसा उन सबका आधार है,

आहसा उन सबका आधार ह, प्राणियों के सिए जैसे पृथ्वी।''

'भते ! कुछ दार्शनिक कहते हैं—हमारे सम्प्रदाय में ही धर्म है, उससे बाहर नहीं है। क्या यह सही है ?'

'गौतम! मेरे सन्प्रदाय में आओ, तुम्हारी मुक्ति होगी अन्यया नहीं होगी— यह सम्प्रदाय और मुक्ति का अनुबन्ध साम्प्रदायिक उन्माद है। इस उन्माद से उन्मत्त व्यक्ति इसरों को उन्माद ही दे सकता है, वर्म नहीं वे सकता।"

'मंते ! कोई व्यक्ति श्रमण-धर्म का अनुयायी होकर ही धार्मिक हो सकता है, क्या यह मानना सही नहीं है ?'

'गौतम ! नाम और रूप के साथ धर्म की स्थाप्ति नहीं है। उसकी स्थाप्ति अध्यात्म के साथ है। इससिए यह मानना सत्य की सीमा में होगा कि कोई स्थक्ति अध्यात्म का अनुयायी होकर ही धार्मिक हो सकता है।'

बावारो, ४१९,२: सक्ये पाणा, सक्ये बृता, सक्ये जीबा, सक्ये सत्ता व हंतव्या'''एव अम्मे सुद्धे, जिहर, सासर'''।

२. सुबगडो, १।११।३६ :

वे व बुद्धा बद्दक्तंता, वे व बुद्धा वणामया । संती देखि पहट्राणं, चुंबार्ण क्याई बद्धा ॥.

सूब्यको, ११९७६: सए सए उबहुाने, सिक्रिनेव न जन्महा। अधी वि क्रोति वसवती, सन्यकायसम्बद्धानियः।।

'मंते ! तो क्या धर्म का सम्प्रवाय के साथ अनुबन्ध नहीं है ?'

'गौतम ! यदि धर्म का सम्प्रदाय के साथ अनुबन्ध हो तो अश्रुत्वा केवली कैसे हो सकता है ?'

'यह कौन होता है, मंते ?'

'गौतम! जो व्यक्ति सम्प्रदाय से बतीत है और जिसने धर्मका पहला पाठ भी नहीं सुना, वह बाध्यात्मिक पविव्रता को बढ़ाते-बढ़ाते केवली (सर्वज्ञ और सर्वदर्शी) हो जाता है।'

'मंते ! ऐसा हो सकता है ?'

'गौतम ! होता है, तभी मैं कहता हूं कि धर्म और सम्प्रदाय में कोई अनुबन्ध नहीं है। मैं अपने प्रत्यक्ष ज्ञान से देखता हुं--

 कुछ व्यक्ति गृहस्य के वेश में मुक्त हो जाते हैं। मैं उन्हें गृहिलगिसिद्ध कहता हूं।

२. कुछ व्यक्ति हमारे वेश में मुक्त होते हैं। मैं उन्हें स्वलिगसिद्ध कहता हं।

३. कुछ व्यक्ति जन्य-तीर्यिकों के बेस में मुक्त हो जाते हैं। मैं उन्हें अन्य-लिंगसिद्ध कहता हूं।

विभिन्न देशों और विभिन्न चर्याओं के बीच रहे हुए व्यक्ति मुक्त हो जाते हैं, तब धर्म और सम्प्रदाय का अनुबंध कैसे हो सकता है ?'

गौतम ने प्रक्रन को मोड़ देते हुए कहा - 'भंते ! यदि सम्प्रदाय और धर्म का अनुबध नही है तो फिर सम्प्रदाय की परिधि मे कौन जाना चाहेगा ?'

भगवान ने कहा—'यह जगत् विचित्रताओं से भरा है। इसमें विभिन्न रुचि के लोग हैं-

- कुछ लोग सम्प्रदाय को पसन्द करते हैं, धर्म को पसन्द नहीं करते ।
- कुछ लोग धर्म को पसन्द करते हैं, सम्प्रदाय को पसन्द नहीं करते :
- कूछ लोग सम्प्रदाय और धर्म-दोनों को पसन्द करते हैं।
- कुछ लोग सम्प्रदाय और धर्म--दोनों को पसन्द नहीं करते।"

हम जगत् की रुचि में एकरूपता नहीं ला सकते। जनता का झकाब सब दिशाओं में होता है। धर्म-विद्दीन सम्प्रदाय की दिशा निश्चित ही भयाकांत होती 8 1

भगवान् महावीर बहिंसा की गहराई में पहुंच चुके थे। इसलिए साम्प्रदायिक उन्माद उन पर आक्रमण नहीं कर सका। आत्मीपम्य की दुष्टि को हृदयंगम किए विनाधर्म के संच पर अाने वाले अयक्ति के सामने धर्म गौण और सन्प्रदाय मुख्य होता है। आत्मीपम्य दृष्टिको प्राप्त रूर धर्मके मंच पर जाने वाले व्यक्तिके

व ध्यवं प्राप्तरे ।

सामने सन्प्रदाय गीण और वर्ष मुख्य होता है। घनवान महाबीर ने सम्प्रदाय को मान्यता वी, पर मुक्तता नहीं दी। जो वर्षनेता अपने सम्प्रदाय में आने वाले व्यक्ति के लिए ही मुक्ति का द्वार बोलते हैं और दूसरों के लिए उसे कर रखते हैं, वे महावीर की दूपिट में बहिसक नहीं हैं, अपनी ही करणता के ताले-बाने में उसझे हुए हैं।

 भगवान् 'अश्रुत्वा केवली' के सिद्धान्त का प्रतिपादन कर असाम्प्रदायिक दिष्ट को चरम बिन्दु तक से गये।

• किसी भी सम्प्रदाय में प्रविवत व्यक्ति मुक्त हो सकता है—यह स्थापना इस तथ्य की घोषणा थी—कोई भी सम्प्रदाय किसी व्यक्ति को मुक्ति का आग्वासन दे सकता है, यदि वह व्यक्ति वर्ष से कनुप्राणित हो। कोई भी सम्प्रदाय किसी व्यक्ति को मुक्ति का वास्त्रास्त्र द सकता, यदि वह व्यक्ति वर्ष से अनुप्राणित हो। वह व्यक्ति वर्ष से अनुप्राणित हो।

 मोक्ष को सम्प्रदाय की सीमा से मुक्त कर भगवान् महाबीर ने धर्म की असाम्प्रदायिक सत्ता के सिद्धान्त पर दोहरी मोहर लगा दी।

भगवान् महावीर मुनित्व के महान् प्रवर्तक वे । वे मोक्ष की साधना के लिए मुनि-जीवन विताने को बहुत बाबस्यक मानते थे । फिर भी उनकी प्रतिबद्धता का अन्तिम स्पर्ग समाई के साथ था, किसी नियम के साथ नहीं ।

भगवान् ने 'गृह्तिनारिख' को स्वीकृति दे क्या मोक्ष-निश्चि के लिए मुन्नि-वीषन स्वक्षता को बुनीदी नहीं दी ' परवाती गृह्त्य भी मुक्त हो सकता हूं-इसका अर्थ है कि धर्म की आराधमा अनुक प्रकार के वेश या अनुक प्रकार की जीवन-प्रणाती को स्वीकार किए बिना भी हो सकती है। 'वीवन-व्यापी सख वीवन को कभी और कहीं भी आलोकित कर यकता है'—इस सब्य को अनावृत कर भगवान में कम की आलाब की भार्ति क्यान निया।

'प्रत्येक बुढ' का तिद्धान्त भी साम्त्रवाधिक दृष्टि के प्रति पुस्त बिद्रोह था। वे किसी सम्प्रधाय या परम्परा से प्रतिबद्ध होकर प्रवस्तित नहीं होते। वे वयने प्राप्त से ही प्रबृद्ध होते हैं। भगवान् ने उनको उतनी ही भान्यता दी, जिसनी अपने तीर्क में प्रवस्ति होने वासों को प्राप्त थी।

महाबीर की ये चार स्वापनाएं—(१) अधुत्वा केवती (२) अन्यतिगसिद्ध (३) गृहितगसिद्ध (४) और प्रत्येक दुद्ध—'मेरे सम्प्रदाय में आजो, तुम्हारी मृतित होगी अन्यचा नहीं होगी'—इस पिच्या जास्वातन के सम्मुख खूसी चुनीती के रूप में प्रस्तुत हुई।

भगवान् महावीर के युव में पवासीं धर्म-सम्प्रवाय थे। उनमें कुछ कास्वतवादी ये और कुछ अज्ञास्वतवादी। वे दोनों परस्वर प्रहार करते थे। इस साम्प्रवायिक अभिनिवेज के दो फिस्त सामने आ रहे के— १. अपने सम्प्रदाय की प्रश्नंसा और दूसरे सम्प्रदायों की निन्दा।

 ऐकाल्तिक बावह—बूचरों के दृष्टिकीण को समझने का प्रयत्न न करना। भगवान् ने इन दोनों के सामने स्वाद्वाद का सिद्धान्त प्रस्तुत किया। उसका सर्व है—अनन्त-वर्मात्मक वस्त्र को जनन्त पण्डिकोणों से देवना।

गौतम ने पूछा — 'भंते ! ये धार्मिक व्यक्ति अपने सम्प्रदाय की प्रशंसा और इसरे सम्प्रदाय की निन्दा क्यों करते हैं ?'

धगवान् ने कहा—'गीतम । जिनका दृष्टिकोच एकान्तवादी होता है, वे अपने झात बस्तु-धर्म को पूर्ण मान सेते हैं। बुतारों झारा झात बस्तु-धर्म उन्हें जसत्य दिखाई देता है। इतिहार के बगने सम्प्रदाय की पर्वता और दूसरे सम्प्रदाय की निन्दा करते हैं।'

'मंत ! स्या यह उचित है ?'
गीतम के इस प्रमन पर भगवान ने कहा—
'अपने अपभुष्पम की प्रवंता करने वाले,
दूसरों के अप्युष्पम की नित्या करने वाले,
विद्वान होने का विचाया करते हैं,
वे बंध जाते हैं, अत्रस्य के नायपास हो।'
'एकात्प्रसाही तकों का प्रतिपादन करने वाले,
धर्म और अध्यम के कोविद नहीं होते ।
वे दुःख से मुक्त नहीं हो गाते,
असे पंत्र में बंधा सकृति

४. धर्म और वाममार्ग

धार्मिक बगत् ने वासमार्गका इतिहास बहुत पुराना है। वासमारा आत्मा के सित्तव को स्वीकार नहीं करते थे। उनके सामने धर्मका भी कोई पूरव नहीं या। पर सामने में धर्मका कुल्ब बहुत वह वृक्षा या। इसलिए उसे स्वीकारना सबके तिम्म अतिवार्ध हो गया।

सूचनवी, १।११०:
 वर सर्व पर्स्वता, वरह्ता वर हर्ष ।
 चे उ तत्प विश्वस्थित, संसार ते विश्वस्थिता ॥
 सूचनवी, १।११४६.
 प्रत उक्काए बाहुँता, बम्बाखम्मे क्वोदिया।
 दुष्कं ते पाविषट्ट हि, सङ्की पंचर बहुत ॥

बाममार्गी धर्म के पबिज गीठ पर विवसों को प्रस्वापित कर रहे थे। जनता का जुकाव उस और वह रहा था। मनुष्य बहुव ही विवसों से जाइन्ट होता है। उसे जब धर्म के आसन पर विवस मिल आसे हैं तब उसका आकर्षण और अधिक बढ़ जाता है। इन्दिय-संसम में मनुष्य का नैताबिक बाक्येण नहीं है। वर्तमान की प्रियता पानिष्य के साथ की सदा से अधिमृत करती। रही है।

कामरूप के सुबूर अंचलों में विहार करने वाले मुनियों ने जगवान से प्रार्थना की—'भते! वाममार्ग के सानने हमारा संयम का स्वर प्रवर नहीं हो रहा है। हम क्या करे, भगवान से मार्ग-दर्शन चाहते हैं।'

भगवान् ने कहा — 'विषयों को धर्म के आसन से च्युत करके ही इस रोग की विकित्सा की जा सकती है। जाजो, तुम जनता के सामने इस स्वर को प्रखर करो-

पिया हुआ कालकूट विष अविधि से पकड़ा हुआ अस्त्र, नियंत्रण में नहीं लाया हुआ बेताल जैसे विनाशकारी होता है, बैसे ही विनाशकारी होता है विषय से जड़ा हुआ धर्म। "

४. साधना-पथ का समन्वय

सुख के प्रति सबका आकर्षण है। कष्ट कोई नहीं चाहता। पर सुख की उपलील का मार्ग करों से खाली नहीं है। कृषि की निष्पत्ति का सुख उसकी उप्ति के करों का परिणाम है। इस संसार का निसर्ग ही ऐसा है कि अम के बिना कुछ भी निष्पत्त नहीं होता।

क्या आत्मा की उपलब्धि श्रम के बिना सम्भव है ? यदि होती तो वह पहले ही हो जाती। फिर इस प्रक्त और उत्तर की अपेक्षा ही नही रहती।

कुछ लोगों का मत है कि भगवान महाबीर ने खांधना के करटपूर्ण मार्ग का प्रतिसादत किया। इसे मान नेते पर भी इतना बेण रह जाता है कि भगवान की साधना में करट काश्य भी नहीं है लीर साधन भी नहीं है। उनकी साधना जब के हित के अहिंस का अवियान है। हिता पर विजय भागा कोई सरक काम नहीं है। अनाविकाल से मनुष्य पर उचका प्रमुख है। उसे निरस्त करने में क्या करटों

१. उत्तरक्सयमामि, २०१४४ :

विसंतु पीयं वह कातकृषं, हवाइ सत्वं वह कुम्बहीयं। एसे व धम्मो विस्त्रोतवन्तो, हवाइ वेदास इवादिवन्तो।।

का बाना सम्भव नहीं है ?

महाबीर ने कव कहा कि तुम कथ्टों को निमंद्रण दो। उन्होंने कहा — 'तुम्हारे अभियान में जो कथ्ट आएं. उनका दहतापुर्वक सामना करो।'

भगवान् ने स्वयं तथ तथा, सरीर को काट देने के लिए नहीं किन्तु संवित संस्कारों को शीण करने के लिए। भगवान् अनेकान्त के प्रवक्ता थे। वे कैसे कहते कि संस्कार-वितय का तथ ही एकमात विकल्प है। उन्होंने स्थान को लग्न से अधिक महत्त्व विया। उनकी परम्परा का प्रविद्ध सूत्र है—वी दिन का उपवास शो मिनट के स्थान की सत्ता नहीं कर सकता।

उनकी साधना में तप बहिरंग साधन है, ज्यान अंतरंग साधन। उनका साधनापय न केवस तपस्या से निमित्त होता है बौर न केवस ज्यान से। वह दोनों के सामंजस्य से निमित्त होता है। तपस्या के स्थान पर तपस्या और ज्यान के स्थान पर प्राता होतों का अपना-अपना उपयोग।

उस समय कुछ तपस्थी अज्ञानपूर्ण तप करते थे। वे सोहे के कांटों पर सो जाते। उनका घरीर रफ्त-रिजल हो बाता। 'कुछ तपस्थी बेठ की गर्मी में पदािन-तप तपते और कुछ सर्वी के दिनों में नदी के 'सहरे पानी में खड़े' रहते। भगवान् ने इनको बाल-तपस्थी और बर्तमान जीवन का शब चोषित किया।

यदि कब्ट सहनाही धर्महोता तो लोहे के कांटों पर सोने वाला तपस्वी वर्तमान जीवन का सब कैसे होता?

एक बार गौतम ने पछा- 'भंते ! क्या सरीर को कब्ट देना धर्म है ?'

'नहीं कह सकता कि वह धर्म है।'

'भर्ते! तो क्या वह अधर्म है?'

'नहीं कह सकता कि वह अधमं है।'

'तो क्या है, भते ?'

'रोगी कड़वी दवा भी रहा है। क्या मैं कहूं कि वह अनिष्ट कर रहा है ? ज्वर से पीड़ित मनुष्य स्निग्ध-समुर भोजन खा रहा है। क्या मैं कहूं कि वह इच्ट कर रहा है?'

'दवा रोग की चिकित्सा है। मीठी दवा लेने से रोग मिटे तो कड़वी दवा लेना आवश्यक नहीं है। उससे न मिटे तो कड़वी दवा भी लेती होती है।'

'स्निग्ध भोजन झरीर को पुष्ट करता है, पर ज्वर में वह झरीर को क्षीण करता है।'

प्ता हु। 'मैं शरीर को कष्ट देने को घर्म नहीं कहता हूं। मैं संस्कारों की शृद्धि को धर्म

१. दसवेजातियं, =1२७ : देहे दुक्तं बहायतं । २. दसवेजातियः, ६।३।६ ।

कहता हं।'

गौतम ने फिर पुछा - 'मंते ! क्या ऐसा ही सकता है?-

कष्ट महान् और शुद्धि भी महान्,

२. कष्ट महान् और मुद्धि बस्प,

२. कष्ट अल्प और मुद्धि महान्,

Y. कष्ट जल्म और मृद्धि भी जल्म ।

भगवान् ने कहा—'हो सकता है।'

गौतम ने पूछा- 'कैसे हो सकता है, भंते ?'

भगवान् ने कहा—

१. उच्च भूमिका का तपस्वी महान् कष्ट को सहता है और उसकी शुद्धि भी महान् होती है।

२. नारकीय जीव महान् कष्ट को सहता है, पर उसके शुद्धि अस्प होती है।

३. उच्च भूमिका का ब्यानी अल्प कब्ट को सहता है, पर उसके सुद्धि महान् होती है।

४. सर्वोच्च देव अल्प कथ्ट को सहता है और उसके शुद्धि भी अल्प होती है। '

भगवान् ने कस्ट-सहन और सुद्धि के अनुकंध का प्रतिभादन नहीं किया। भगवान् ने गौतम के एक प्रका के उत्तर में कहा वा—कस्ट के अधिक बा अस्प होने का मेरी दृष्टि में कोई मूल्य नहीं है। मेरी दृष्टि में मूल्य है प्रसस्त सुद्धि का।

गौतम ने इस विषय को और अधिक स्पष्ट करने का अनुरोध किया। तब भगवान ने कहा—

भीतम ! दो बस्त्र हुँ — एक कईमराग से रस्त और दूसरा खंजनराग से रस्त । इनमें से कौन-सा बस्त्र कठिनाई से साफ किया जा सकता है और कौन-सा मरलता में ?'

'भते ! कर्दमराग से रक्त बस्त्र कठिनाई से साफ होता है।'

'गौतम ! नारकीय जीव के बन्धन बहुत प्रगाड़ होते है, इसलिए महान् कष्ट सहने पर भी उनके गुद्धि अल्प होती है।'

'भंते ! खंजनराग से रक्त बस्त्र सरलता से साफ होता है।'

'गौतम ! तपस्वी मुनि के बंधन शिविज होते हैं, इसलिए उनके यत्किंचित् कष्ट सहते से ही महान् बुद्धि हो जाती है।'

'यह कैसे होती है, भते ?'

^{9.} मगव**ई**, ६।९४, १६।

२. भगवर्ष, ६।१ : से सेए जे पसत्वनिञ्चराए ।

'गौतम ! सूखी चास का पूला अध्नि में डालने पर क्या होता है ?'

'भंते! वह भी घ्र ही अस्म हो जाता है।'

'गीतम ! गर्म तवे पर जल-बिन्दु गिरने से क्या होता है ?'

'भंते ! वह शीघ्र ही विध्वस्त हो जाता है।'

'गोतम ! इसी प्रकार तपस्वी मुनि के बंधन-तंतु क्रीझ ही दग्ध और व्यस्त हो जाते हैं।''

प्रवान ने अनमों की साधना पढ़ित को विकसित किया और साथ-साथ अन्य तपस्विमों के साधना-पब को परिष्कृत कर में अपनाया। उनके परिष्कृत का सूत्र पा---महिसा। हिसामून कर सहने की परम्परा चल रही थी। भगवान ने करूट सहने को सर्वेषा अस्थीकार नहीं किया, किन्तु उसमें हिसा के जो बंग थे, उन सबको अस्थीकार कर दिया।

भगवान् ने कायाव्तेष्ठ को तप के रूप में स्वीकार किया। पर उसका अर्थ शरीर को सताना नहीं है, अनवान करना नहीं है। उसका अर्थ है—आसन-प्रयोग से प्ररीप और सन की प्रक्रियों का विकास करना।

सरीर को सताना और सुख देना — इन दोनों से परे वा भगवान् महावीर का मामां उस समय कुछ सावीनिक कहते थे — वैद्या कारण होता है वैद्या ही कार्य होता है। दुक का बीज सुख का और सुख का बीग दुःख का पीधा उत्पन्न नहीं कर सकता। सरीर को दुःख देने से सुख कैंदे उत्पन्न होगा ?

कुछ दार्शनिकों का मत इसके विपरीत था। वे कहते वे —वर्तमान में झरीर को हु ख देगे तो अगले जन्म में सुख मिलेगा। सुख के लिए पहले कब्ट सहना होता है। जवानी में कब्ट सहकर पैसा कमाने वाला बढापे में सुख से खाता है।

महासीर ने इन दोनों मड़ों को स्वीकार नहीं किया और अस्वीकार भी नहीं किया। वे किसी मत को एकंगी दृष्टि ते स्वीकार या अस्वीकार नहीं करते थे। उन्होंने सुख और दृख का समन्वय साध लिया।

भगवान् ने बताया — 'मैं कार्य-कारण के सिद्धान्त को स्वीकार करता हूं। सुख का कारण सुख होना चाहिए। प्रस्त है – सुख क्या है ? उत्तर होना — जो अच्छा स्तो, वह सुख और जो बुरा बने, वह दुःख।' महाबीर ने कहा —

- जो लोग इसलिए भूखे रहते हैं कि अगले जीवन में भरपेट भोजन मिलेगा,
 जो लोग इसलिए घर को छोड़ते हैं कि अगले जीवन में भरा-पुरा परिवार
- जो लोग इसलिए घर को खोड़ते हैं कि जनले जीवन में घरा-पूरा परिवा मिलेगा,
- ३. जो नोग इसलिए धन को छोड़ते हैं कि अगले जीवन में राजसी वैभव

१. मवबई, ६१४ ।

मिलेगा.

- जोतीग इसलिए बहाचारी बनते हैं कि अवसे जीवन में अप्सराएं मिलेंगी.
- जो लोग इसलिए सब कुछ छोड़ते हैं कि अगले दीवन में यह सब कुछ हजार गुना बंडिया और लाख गुना अधिक मिलेगा,

—वे सब लोग जरीर, इन्द्रिय और मन को सताने की दोहरी मूर्खता कर रहे

हैं। यह संताप है, साधना नहीं है।

जो लोग इन सबको इसलिए छोड़ते हैं कि वो अपना नहीं है, उसे छोड़ना ही सुख है। यह साधना है, संतोप नहीं है। वस्तुओं को छोड़ना उसे अच्छा लगता है, इसलिए वह मुख है। उन्हें छोड़ने पर कच्छ लेगना अच्छा लगता है, इसलिए वह मी सुख है। उन्हें छोड़ने पर कच्छ लेगना अच्छा लगता है, इसलिए वह मी सुख है। इसे आग मान सनते हैं कि सुख से सुख उत्पन्न होता है या दुःख से सख उत्पन्न होता है।

६. जनताकी भाषाजनताके लिए

लता का प्राण पुष्प और पुष्प का प्राण परिमल है। परिमल की अभिक्यंजना से पूष्प और लता— दोनों जगत् के साब तदात्म हो जाते है।

मनुष्य की तदारमता भी ऐसी ही है। उसके चिन्तन-पुष्प में भाषा की अभिवयंत्रना नहीं होती तो जगत तदारम से कन्य होकर सम्पक्त से सन्य हो जाता।

महावीर का लक्ष्य बा-सबको जगाना । सबको जगाने के लिए जरूरी था

१. भगवई, दारह६।

सबके साथ संपर्क साधना। पंडिताई की भाषा में ऐसा होना सम्भव महीं था। इसलिए भगवान ने जन-भाषा को सम्पर्क का माध्यम बनाया।

प्राकृत का अर्थ है— प्रकृति की बाथा, जनता की माथा। सववान् जनता की पाथा में बोसे और जनता के लिए बोके इसलिए वे जनता के हो गए। उनका संदेश बतकों, स्त्रियों, मंदमतियों और मुखीं तक पहुंचा। उन सबको उससे आलीक मिला।

महावीर ईम्परीय सदेश लेकर नहीं आए थे। उनका संदेश अपनी साधना से प्राप्त अनुसर्वों का संदेश था। इसलिए उसे अनता की प्राप्ता में एवने में उन्हें को किलाई हों हो। अस समय कुछ पहित जनता की देशकी पसंत्र में उन्हें को को स्वाप्त कर रहे थे। ईम्परीय सदेश सला अनता की प्राप्ता में की हो सकता है? वह उस प्राप्ता में होगा चाहिए विश्वे अनता न समस सके। यदि उसे अनता समझ से तो बहु एक वर्ष की धरोहर की सन जाए? महाबीर ने उस एकाधिकार को प्राप्त कर दिया। इनेंग के महान् सत्य अनता की भाषा में प्रस्तुत हुए। धर्म सर्व-सुक्त हो गया। स्त्री और जुद्र नहीं पढ़ सकते—एस आदेश हारा स्त्री और जुद्रों को धर्म-सम्ब पढ़ने से संस्ति किया जा रहा था। सहाबीर के उदार दृष्टिकोण से उन्हें धर्मयन्य पढ़ने से संसित किया जा रहा था। सहाबीर के उदार दृष्टिकोण से उन्हें

'भाषा का आग्रह हमें कठिनाई से नही उबार सकता''— महाबीर का यह स्वर आज भी भाषावाद के लिए महान चनौती है।

७. करुणा और माकाहार

असम आर्ड्रहुमार एकरण्डी परिवायक के प्रक्लों का उत्तर दे महाबीर की दिवा में आपने बढ़ा। इतने में हस्ती-तापस ने उसे रोककर कहा - 'बाईकुमार ! पुमने इन परिवायकों की निक्तर कर बहुत अच्छा काम किया। दे त्रीय कंट, मूल और प्लाक को घोजन करते हैं। जीवन-निवाह के लिए बलक्य योवों की हस्या करते हैं। इस ऐसा नहीं करते।

'फिर आप जीवन-निर्वाह कैसे करते हैं ?'

'हम बाण से एक हाथी को मार लेते हैं। उससे लम्बे समय तक जीवन-निर्वाह हो जाता है।'

'कन्द-मूल के भोजन से इसे अच्छा मानने का आधार क्या है ?'

'इसकी अच्छाई का बाधार अल्प-बहुत्व की मीमांसा है। एक्टच्छी परिवाजक असंख्य जीवों को मारकर एक दिन का घोषन करते हैं, जब कि हम एक जीव को मारकर बहुत दिनों तक घोषन कर तेते हैं। वे बहुत हिंसा करते हैं। हम कम

उत्तरकायगानि, ६।९० : न विता तायए घासा ।

बिसा करते हैं।'

मांसाहार के समर्थन में दिए जाने वाले इस तर्क की जानू बाई हवार वर्ष पुरानी तो अवस्य ही है। इस तर्क की जरण नृहस्य ही नहीं, मांसाहारी संत्यासी भी तेंदें थे। महावीर ने इस तर्क को अस्वीकार कर मांसाहार का प्रवत विरोध किया।

जल जिरोध के पीखे कोई बाद नहीं, किन्तु करुवा का अलक अवाह या। उनके क्षार करण में प्राण्य-माल के अति करुवा अवाहित हो पही थी। पत्नु, प्रश्नी और वन्तरपति आदि पून की वो के पाय कर नका उतना ही बेम या, जिलता कि मनुष्य के साथ। उनके प्रम में किसी भी प्राणी के बढ़ का समर्थन करने का कोई अवकाश नहीं था। उनके प्रथ थी आहिता और केवल आहिता। किन्तु मानव का जगायु उनकी मादना को नंदी स्वतिकार कर लेता? जाबिर यह वीवन का प्रन था। बीना है तो बाना है। खाए विना जीवन चल नहीं सकता। 'जन्म वे प्राणा'---जन्म ही प्राण है, यह बारणा सवावनान्य हो चूकी थी। प्रणवान् ने भोजन की समस्या पर दो दृष्टिकोणों से विचार किया। एक वृष्टिकोण अनिवार्यका का था और दृक्षरा संकर्ष का प्रथवान ने असन्य तरक का प्रतिचार कर का प्रवास कर कर का स्वतिप्रय

बनस्पति जीवन की म्यूनतम अनिवार्यता है। मांसाहारी लोव वनस्पति बाते हैं पर वाकाहारी मांव नहीं खाते। मांसाहार वनस्पति की भांति न्यूनतम अनिवार्यता नहीं है। उसके पीछे संकल्प की प्रेरणा है। भगवान की जिहिंसा का पहला पूत है— अनिवार्य हिंसा की नहीं खोड़ सकी त करूपी हिंसा को अवस्य खोड़ो। इसी पूत्र के बाधार पर मांसाहार के प्रतिषेश्व का स्वर वर्षवान हो गया।

आज विश्व भर में वो ताकाहार का बांदोलन वस रहा है, उसका मूल वैन परम्परा में दूढ़ा वा सकता है। बाह्मण, सबिय, वैक्स बीर सुद्द —सभी वार्तियों में मांसाहार प्रवित्त वा वैविक समें मांसाहार निष्यंत्र नहीं या। बीट वार्तियों के अनुसारी भ्रमण-परम्परा में होकर सी मांसाहार करते वे। मांस न वाने का बान्दोलन केवल वैन परम्परा ने चला रखा था। उसका नेतृत्व महासीर कर रहे थे।

महाबीर ने निर्मुखों के लिए गांसाहार का निषेश किया। वती श्रावक भी मांस नहीं बाते थे। श्रववान ने नरक में वाने के बार कारण बताए। उनमें एक कारण है मांसाहार। गांसाहार के प्रति यहाबीर की भावना का यह मूर्त प्रतिशिक्त है।

महावीर का मांसाहार-विरोधी आन्दोलन धीरे-धीरे बल पकड़ता गया। उससे अनेक धर्म-सम्प्रदाय और अनेक आतियां प्रभावित हुई और उन्होंने मांसाहार स्रोड़ दिया।

१. सम्बद्धी, साद्दाप्रस्थ

मांसाहार के निषेष्ठ का सबसे प्राचीन प्रमाण जैन साहित्य के अतिरिक्त किसी अन्य साहित्य में है, ऐसा अभी खूझे झात नहीं है ।

बाहार जीवन का साध्य नहीं है, किन्तु उसकी उपेक्षा की जा सके बैसा साधन भी नहीं है। यह मान्यता की जरूरत नहीं, किन्तु जरूरत की मांग है।

सरीर-नास्त्र की दृष्टि से इस पर सोना गया है पर इसके दूसरे पहलू बहुत कम छुए गए हैं। यह केवल सरीर पर ही अभाव नहीं बालता, उसका प्रभाव मन पर भी होता है। नम अपवित्र रहे तो सरीर की स्थालता कुछ नहीं करती, केवल पास्त्रिक सिस्त का प्रयोग कर सकती है। उससे सब बचराते हैं।

मन ज्ञास्त और पिंबत रहे, उत्तेजनाएं कम हों—यह अनिवार्य अपेक्षा है। इसके सिए आहार का विवेक होना बहुत अकरी है। अपने स्वार्य के लिए विस्तवारी मूक प्राणियों की निर्मय हत्या करना कूर कमें है। मांसाहार इसका बहुत बड़ा विभिन्न है।

महावीर ने आहार के समय, माला और योग्य वस्तुओं के विषय में बहुत गहरा विचार किया। राजि-भोजन का निषेध उनकी महान् देन हैं।

भगवान् ने मिताझन पर बहुत बल दिया। मख, मास, मादक पदार्थ और विक्रति का वर्जन उनकी साधना के अनिवार्य अंग है।

व. यज्ञ : समर्थन या रूपान्तरण

हमारे इतिहासकार कहते हैं—महाबीर ने यज का प्रतिवाद किया। मैं इससे सहस्त नहीं हूं। नेश मत है—महाबीर ने यज का समयंन या क्यानराल किया था। जहिंदक यज का विधान वैदिक साहित्य में भी निजता है। यदि आप उसे महाबीर से पहले का मान में तो मैं कहेंगा कि यहाबीर ने उस यज का समर्थन किया। बीर यदि आप उसे महाबीर के बाद का मानें तो मैं कहूंगा कि महाबीर ने यज का स्थानताल किया—हिंदक यज के स्थान पर जहिंसक यज की प्रतिकादी भी

महाबीर का दृष्टिकोण सर्ववाही या। उन्होंने सत्य को अनन्त दृष्टियों से देखा। उनके अनेकान्त-कोष में दूसरों की धर्म-प्रदृति का आक्षेप करने वाला एक भी सब्द नहीं है। फिर वे यक्त का प्रतिवाद कैसे करते ?

उनके सामने प्रतिवाद करने योग्य एक ही वस्तु थी। यह थी हिंसा। हिंसा का उन्होंने सर्वेज प्रतिवाद किया, भले फिर वह अगवों में प्रचलित थी या बैदिकों है। उनकी दृष्टि में अमन या वैदिक होने का विशेष अर्थ नहीं था। विशेष वर्ष या अरहिसक या हिंसक होने का। उनके साक हृदय पर बहिंसा का एकछन्न साम्राज्य था।

उस समय भगवान् के झिच्य वीहिसक यज्ञ का संदेश जनता तक पहुंचा रहे

थे। हरिकेश मुनि ने यज्ञवाट में कहा — 'ब्राह्म वो ! आपका यज्ञ श्रेष्ठ सक्र नहीं है।'

'मूने ! आपने यह कैसे कहा कि हमारा यज्ञ श्रेष्ठ नहीं है ?'

'जिसमें हिंसा होती है, वह श्रेष्ठ बज्ञ नहीं होता ।'

'श्रेष्ठ यज्ञ कैसे हो सकता है, आप बतलाएं, हम जानना बाहते हैं।'

'जिसमें इन्द्रिय और मन का सवम, महिसा का आचरण और देह का विसर्जन होता है, वह ग्रेष्ठ यज्ञ है।'

'क्या आप भी यज्ञ करते हैं ?'

'प्रतिदिन करता हं।'

मुनि की बात जुन क्टरेब बिस्मय में पढ़ गया। उते इसकी करपना नहीं थी। उसने आक्यमें के साथ पूछा----'युने! तुम्हारी क्योति कीन-सी है? ज्योतिस्थान कीन-सा है? थी बातने की कर्राख्यां कीन-सी हैं? अगि को जवाने के कंडे कीन-से हैं? ईधन और ज्ञान्ति-बाठ कीन-से हैं और किस होम से तुम ज्योति को हुत करते हो?

इसके उत्तर में मुनि हरिकेश ने अहिंसक यज्ञ की व्याख्या की। वह व्याख्या महावीर से उन्हें प्राप्त थी।

मुनि ने कहां— 'रुडदेव ! मेरे यज में तथ ज्योति है, खैतन्य ज्योतिस्थान है। मन, बाणी और काया की सरस्वृत्ति वी डालने की करक्षियों हैं। क्रियेर अभिन जनाने ने कंडे हैं। कमें ईबन है। संयम शान्तियाठ है। इस प्रकार मैं अहिसक सज करता है।"

इस संवाद में यक का प्रतिवाद नहीं किन्तु रूपान्तरण है। इस रूपान्तरण से पशु-विल का आधार हिल गया। महावीर के किप्य बड़े मार्गिक इंग्से उसका प्रतिवाद करने में लग गए।

एक बकरा बित के लिए ले जाया जा रहा था। मुनि ने उसे देखा। वे उसके सामने जाकर जाड़े हो गए। बकरा जैने ही निकट आवा, वेंसे ही मुनि नीचे मुके और अपने कान बकरे के मुंह के पास कर दिए। देखते-देखते लोग एकत हो गए। कृद्ध देर बाद मुनि जयनी मूल मुद्रा में बड़े हुए। लोगों ने पूछा—'महाराज ! जाय क्या कर रहे वे ?'

मृति बोले-- 'बकरे से कछ बातें कर रहा था।'

'हम आपका बार्तालाप सुनना चाहते हैं'-मोबों ने कहा ।

के ते जोड़ के ब ते बोड़काजे, का ते हुंगा कि व कारिसंबं?।। प्रह्मा से कथरा धरिन विक्कृ ! कंगरेज होनेज हुजारि जोड़ें?।। तो बोड़ी बीजों बोड़काजें, बोजारेज होने करिसंबं। कम्म पहुं खेनकोन्छन्ती, होचे हुजाओं दिवनं करत्यां।।

१. उत्तरकायणाणि, १२।४३, ४४।

मुनि बोले — मैंने बकरे से पूष्टा — मौत के मूंह में बाने से पहले तुम कुछ कर मारहे ही? 'उसने कहा, — 'यदि में ता व जता के कानों तक पृष्टे तो में कब बया कहना मांचारों में ने उसके माना को पूरा करने का आक्षासत दिया। तब उसने कहा — 'मेरी बील इसिलए हो रही है कि मैं स्वर्ण बला जांक। तुम इस 'होता' के कही कि मुखे स्वर्ण में बाने की आक्षांता नहीं है। मैं पास-मूख बाकर कर सहती पर रहने पुछे है कि पर सूच करों बता की राक्ता माहता है? यदि यह मुखे स्वर्ण में भेवना ना चहुता है जो अपने प्रियमनों को क्यों नहीं भेवता? उसकी पर रहने में भेवना ना चहुता है तो अपने प्रियमनों को क्यों नहीं भेवता? उसकी बत्त क्यों तहीं बता ? 'यह कहुकर बतर मोन हो स्वरा। उपस्थितकारों! उसका आपने मिलत मैंने आपने माना कर महत्त का अपने माना कर स्वर्ण स्वरा माना स्वर्ण स्वर्ण में स्वर्ण माना स्वर्ण स्वरा ! उपस्थितकारों!

मूनि स्वयं मीन हो गए। उनका स्वरं महावीर की दिशा से आने वाले हवारों कहारों स्वरों के साथ पिमकर इतना मुबर हो गया कि युग-युग तक उसकी गता के हता से टकराठी रही। विकि की वेदी ऑहिंसा की खन्छाया में अपने अस्तित्व की किंपि पत्रके सभी।

९. युद्ध और अनाक्रमण

यह बाकाश एक जोर जवण्य है, फिर भी बनादिकाल से मनुष्य घर बनाता जा रहा है और उसकी अव्यक्ति को बंदित कर सुविधा का जनुम्य करता कता जा रहा है। इस विश्वंत्र का प्रयोजन मुख्या है। जवल्य आकाश में मनुष्य उस सुविधा का जनुभव नहीं करता जिवका विश्वंदित आकाश में करता है। मनुष्य जाति की एकता में मनुष्य को जहंतुय्ति का बहु अनुभव नहीं होता को उसकी जनेकता में होता है। जहंबादी मनुष्य अपने अहंकी तृत्यित के लिए मनुष्य खगत् को अनेक टककों में बांटता रहा है।

इस विभाजन का एक रूप राष्ट्र है। एक संविधान और एक जासन के जधीन रहने बाला भूकण्ड एक राष्ट्र बन बाता है। दूसरे राष्ट्र से उसकी सीमा बनता हो बाती है। यह सीमा-देख मुख्यक के विभक्त करने के साथ मनुष्य बाति को भी विभक्त कर देती है। यह विभाजन विरोधी हितों के करना को उमारकर सुद्ध को जन्म देता है, मनुष्य की मनुष्य से सहसे के लिए प्रेरित करता है।

भगवान् महाभीर ने युद्ध का इस बाधार पर विरोध किया कि मानबीय हित परस्पर-विरोधी नहीं हैं। उनमें सामंबस्थ है और पूर्ण सामंबस्थ । बहुं और बाकांक्षा ने विरोधी हितों की नृष्टि की है। पर वह बास्त्रिक नहीं है। उस समय की राजनीति में युद्ध की बहुत प्रोस्ताइन मिल रहा था। उसकी प्रवस्तियां गाई जाती थीं। एक संस्कृत स्लोफ जनका प्रबंत प्रतिनिधित्य करता है—

जिते च अभ्यते संस्थीः, मृते कापि सुरांगना। क्षणकंपुरको देहः, का चिन्ता मरणे रणे॥ --- विजय होने पर जरुमी मिलती हैं, मर जाने पर देवांचना। यह शरीर क्षणभंगर है, फिर समरांगण में मौत की क्या चिन्ता ?

ऐसी प्रशस्तियों से यद को लौकिक और अलौकिक-दोनों प्रतिष्ठाएं प्राप्त हो रही थीं । कुछ धर्म-संस्थाएं भी उसका समर्थन कर रही थीं । उसके बिरोध में बाबाज उठाने का अर्थ या -अपनी लोकप्रियता को चनौती देना। उस परिस्थित में महाबीर ने उसका तीज विरोध किया। वह विरोध भौतिक हितों के संदर्भ में हो रहे युद्ध के समर्थन का विरोध था। वह विरोध समग्र मानवता के हितों के संदर्भ में होने वाला विरोध था। वह विरोध शस्त्र से संरक्षित भीस्ता का विरोध या। वह विरोध दसरे राष्ट्र के नागरिकों की चिताओं पर खडी की जाने वाली अटटालिकाओं का विरोध या। वह विरोध कायरता को संरक्षण देने वाला विरोध नहीं था ! सच तो यह है कि भगवान के विरोध की विशाय के नहीं, अनाफमध था। भगवान जनता को और राष्ट्र को जनाक्रमण का संकल्प दे रहे थे। असाक्रमण का अर्थ है-यह का न होना। एक आक्रमण करे और इसरा उसे चपचाप सहे. वह या तो साधुहो सकता है या कायर। भगवानु जानते वे कि समुचा समाज साध्द्य की दीक्षा से दीक्षित नहीं हो सकता और अगवान नहीं देना चाहते थे समाज को कायरता और कर्तव्य-विमुखता का अनुदान। आक्रमण होने पर प्रत्याक्रमण करने का वर्जन कैसे कियाजा सकताथा? किया जा सकताथा साक्रमण के अदिसक प्रतिरोध का विधान । उस यग में इस मनोधुमिका का निर्माण नहीं हो पाया था।

भयवान् व्यवहार की मूमिका के जीविष्य को समझते थे। इसलिए उन्होंने जनता को प्रत्याकमण का निषेध नहीं दिया और नहीं दिया कर्तव्य के अतिक्रमण का सन्देश। भगवान् प्रत्याकमण में भी बहिता का दृष्टिकीण बनाए एवले का संक्ष्या के स्वाप्त क्ष्याकमण में भी बहिता का दृष्टिकीण बनाए एवले का संक्ष्य के से हैं।

वरुष भगवान् महावीर का उपासक था। उसने बनाकमण का सकल्प स्वीकार किया था।

सम्राट् कोणिक ने बैबाली पर बाक्समा किया। वश्य को राजधूमि में बाते का आदेश हुवा। वह गणतंत्र के सेलाली का कारिय पाकर राजधूमि में पाया। वस्या का एक सैनिक उसके सामने बाकर बोला—'बी देशाली के थीडा! 'बसा वेसते हो? प्रहार करो न!' वश्य ने कहा—'अहार न करने वाले पर में प्रहार नहीं कर सकता और एक दिन में एक बार से बाधिक प्रहार नहीं कर सकता।' जम्मा का सैनिक उसकी बात सुन तमतमा उठा। उसने पूरी बाबित सवाकर बाय फेंका। वश्य का प्रतिर आहत हो गया।

१. भगवई, ७।९६७ ।

१६० श्रमण महाबीर

वरुण कुत्रल झनुर्धर था। उसका निकाना अवृक्षा। उसने धनुष को कानों तक खींचकर बाण चलाया। चम्पा का सैनिक एक ही प्रहार से मौत के मुंह में चला गया।

महाराज चेटक भी प्रहार न करने वाले पर प्रहार और एक दिन में एक बार से अधिक प्रहार नहीं करते थे। यह बा प्रत्याकमण में अहिंसा का विवेक। यह बी हिंसा की अनिवार्यता और अहिंसा की स्मृति।

महाराज वेटक वहिंसा के बती ये। अनाज्यण का सिद्धान्त उन्हें मान्य था। उनकी साझाज्य-दिस्तार की धारा में समाप्त हो बूढ़ी थी। फिर भी वे अपने सामाजिक रामित्व के प्रति तज्य थे। एक बार महाराजी पद्माचती में कोणिक के कहा—"राज्य का आजन्य तो वेहरूलकृतार लूट रहा है। आप तो नाम मर के राजा हैं। कोणिक ने इसका हेतु जानना वाहा। महाराजी के कहा—"वेहरूलकृतार के राजा हैं। कोणिक ने इसका हेतु जानना वाहा। महाराजी के कहा—"वेहरूलकृतार के यान स्वेतक गंग्रहस्ती और कठाउहसरा हार है। राज्य के वोनों उन्हरूट रस्त हमारे बीधकार में नहीं है, फिर राजा होने का क्या जर्य ?"

महारानी का तर्कवाण बनोच था। कोणिक का हृदय विध गया। उसने बेहुल्लकुमार के हार और हाथी की मांग की। बेहुल्लकुमार ने कहा—'स्वामिन ! सम्राट सेणिक ने अपने जीवनकाल में हार येर हाथी मुझे हिए थे, हस्तिए ये मेरी निजी सम्मदा के अधिन जंग हैं। आप मुझे आधा राज्य दें ठी मैं आपनो हार और हाथी दे बक्दता हूं। कोणिक ने इस प्रस्ताव को अस्वीकार कर दिया।

की णिक मेरे हार और हाबी पर बलात अधिकार कर लेगा, इस आशंका से अभिमूत बेहलकुमार ने महाराज बेटक के वास चले जाने की गुप्त योजना बनाई। अवसर पाकर अपनी सारी सम्मदा के साथ वह वैद्याली चला गया।

कोणिक को इस बात का गता चता। उसने महाराव चेटक के पास दूत प्रेवकर हुए, हायी और बेहत्सकुमार की लीटान की नाय की। चेटक ने बहु कुकर ही। उसने दृत के ताथ कीणिक को सन्देव भेवा— 'तुम लीर चेहत्सकुमार दोनों श्रीणक के पुत्र और चेहत्सणा के आत्मब ही, मेरे घेवते ही। व्यक्तिगत कर में पुत्र दोनों मेरे लिए समान हो। किन्तु वर्तमान परिस्थित में चेहत्सकुमार मेरे सरवागत है। कीन बेसाली-मजतक के बमुख के बाते उसे सरस दी है, इसलिए से हार, हाची लीर बेहत्सकुमार की नहीं लीटा सकता। बिंद तुम उसे बाबा राज्य दो तो में उन तीनों को एक्टे हीं श्री ककता हैं।'

कोणिक ने दूसरी बार फिर दूत भेजकर वही मांग की। चेटक ने फिर उसे

१. सगवर्ड, ७।१६४-२०२।

२. आवश्यकवृणि, उत्तरकान, पु. १७३ : वेडएक एकस्स सरस्स आगारी कही ।

ठुकरा दिया। कोणिक ने तीसरी बार दृत भेजकर युद्ध की चुनौती दी। चेटक ने उसे स्वीकार कर लिया।

चेटक ने मत्त्व और लिच्छावि— बठारह गणराओं को आसंतित कर सारी स्थिति बताई। उन्होंने भी चेटक के निर्चय का समर्थन किया। उन्होंने कहा— 'शारणायत बेहत्तकुमार को कोणिक के हाथों में नहीं सीमा जा सकता। हम युद्ध नहीं होते। किन्तु कोणिक ने यदि हम पर आक्रमण किया तो हम अपनी पूरी कवित्य ने समर्थन की राजा करेंगे।'

कोणिक की सेना वैवाली गणतंत्र की सीमा पर पहुंच गई। धमासान युद्ध चालू हो गया। चेटक ने दस दिनों में कोणिक के दस भाई मार झले। कोणिक भयभीत हो उठा।

इस घटना ने निम्न तथ्य स्पष्ट कर दिए-

 शहिसा कायरता के बावरण में पलने वाला क्लैक्य नहीं है। वह प्राण-विसर्जन की तैयारी में सतत जागरूक पौरुष है।

 भगवान् महाबीर से जनाकमण का संकल्प लेने बाले ऑहसावती बाकमण की क्षमता से जून्य नहीं थे, किन्तु वे अपनी शक्ति का मानवीय हितों के विचळ प्रयोग नहीं करते थे।

 मानवीय हितों के विरुद्ध अभियान करने वाले जब युद्ध की बनिवार्यता ला देते हैं तब वे अपने दायित्व का पालन करने में पीछे नहीं रहते।

यह आश्यर्य की बात है कि इस महायुद्ध में सगवान् महावीर ने कोई हस्तक्षेप नहीं किया। दोनों सगवान् के उपासक और बनुगामी वे। वे सपवान् की बाणी पर श्रद्धा करते वे। पर प्रश्न हतना उत्तक्ष गया था कि उन्होंने उसे लावेश की धूमिका पर ही सुमक्षाना चाहा, भगवान् का सहयोग नहीं चाहा। और एक भग्यंकर चटना चटित हो वर्ष।

ऐसी ही एक घटना कौजांनी के बास-पास बटित हो रही थी। महारानी मृगावती ने उसमें भगवान् का सहयोग चाहा। भगवान् वहां पहुंचे। समस्या सुलक्ष गई।

उज्जयिनी का राजा पच्छाबोत बहुत कषितासाली था। वह उस सुग का अपन का अपन मान पार्टी हो परा । वह उस सुग का अपन का प्रकार के साथ उसे ठुकरा दिया। चच्छाबोत कृद्ध होकर बरत देव की और चल पढ़ा। स्वातीक बदरा गया। उसे हुस्य पर आधाल लगा। उसे अविसार की बीमारी हो गई और बहु हुस संवार है जब स्वा।

१. निरमाविषयाओ, १।

महारानी ने कौबांबी की मुख्का-व्यवस्था सुबृह कर सी। बत्स की बनका अपने देश और महारानी की सुख्का के लिए कटिबढ़ हो गई। चम्बाप्रकोत की विवास सेना ने नगरी को बेर सिया। वारों और गृढ़ का आतंक छा गवा।

स्गाक्ती को सनवान् बहाबीर की स्मृति हुई। उसे वन्यकार में प्रकाश की रेखा का वनुषक हुना। समस्या का समाधान दीवने लगा। समयान् सहाबीर कीगांवी के उद्यान में का यह। अववान् के बागमन का सम्बाद सकर मृगावती ने कीगांवी के द्वार बुनवा दिए। भय का वातावरण वमय में करव नवा। रचभूमि जनवित में ही वन-वन पस्तिक हो उठा।

मुगासती नहानीर के तमबसरण में आई। चण्डप्रधात भी आया। भगवान् ने न किसी की प्रशंसा की जीर न किसी के प्रति आफोश प्रकट किया। वे मानवीय पुर्वेतराओं से पत्री भांति परिचेत थे। उन्होंने मध्यस्थ्याव से बॉहुसा की चर्चा की। उससे सबके मन में निर्मतता की धार बहुने लगी। चण्डप्रधोत का आफोश सान्य हो गया।

उचित बक्सर वेक मृगावती बोली—'कंते ! मैं आपकी बाजी से बहुत प्रमानित हुई हूं। महाराज जच्छायोत सूत्रे स्वीकृति दें और बत्स के राजकृमार उदयन की सुरक्षा का दायित्व अपने कंडों पर लें तो मैं साठवी होना चाहती हूं।'

चन्छा उठी का किर तत और मन प्रभात हो गया। अहिंसा के जातों के में बातमा का अंडतमत् विमीन हो गया। उसने उदस्य का प्रमामकृष्ट सपने हास में नेना स्वीकार कर निया, आसमक संदक्षक पत्र मा या। मुगादती को सावनी बनने की स्वीकृति मिल गई। की सांबी की बनता हवें से सूम उठी। युद्ध के बायल एट गए। मृगावती का बील सुरक्षित यह गया। उज्यासनी और बस्त—बोमों में में बी के समस्य सात्र में दंडा गरा।

भगवान् मैती के महान् प्रवर्तक थे। उन्होंने अन-कन को मैक्की का पवित्र पाठ पढ़ाया। उनका मैती-सुत है—

'मैं सबकी भूखों को सह लेता है.

वे सब मेरी भूलों को सह लें।

सबके साथ मेरी मैली है, किसी के साथ मेरा बैर नहीं है।

इत मूत ने हुवारों न्तुवारों मनुष्यों की बाक्यमक वृक्ति को प्रेय में बदला और प्रक्ति के रीवट पर क्षमा के दीप क्षमाए।

सामाजिक जीवन में सिन्त-जिल्न रुचि, विचार और संस्कार के लोग होते हैं। भिन्तता के प्रति कटता उत्पन्न हो जाती है। डेच की बल्चि बुसने सबसी है।

१. आवश्यकचूणि पूर्वधाग, प् • ६१ ।

वही समन वर बाकामक बन जाती है।

भगवान् वे इस ग्रन्थिमीक के तीन पर्व निवित्रत किए-

९. पाक्षिक बात्मासोचन ।

२. चासूर्मासिक बात्मालोचन ।

३. साबंत्सरिक वात्वालोचन ।

किसी व्यक्ति के प्रति यन में बैर का भाव निर्मित हो तो उसे तरकास प्रो बाबे, जिससे यह प्रन्यि का क्या से । अववान् ने बाहुवों को निर्वेश विद्या-'यस्पर कोई कटता उपप्रका हो तो भोजन करने से यहनेपन्हले उसे समाप्त कर दो।' एक बार एक पुनि भगवान् वे पास वाकर बोखा- 'मंते ! बाव एक मुनि से मेरा कमह हो गया। मुझे उसका अनुतार है। अब में क्या कर ?'

भगवान-'परस्पर क्षमा-याचना कर लो।'

मुनि—'भंते! मेरा अनुमान है कि वह मुझे अवा नहीं करेगा।'

भगवान्— 'वह तुम्हें झमा करेयान करे, आवर देवान दे, तुम्हारे जाने पर उठेयान उठे, बंदनाकरेयान करे, साथ में खाएयान खाए, साथ में रहेयान रहे, कलह को बाल्त करेयान करे, फिर भी हम उसे झमा करो।'

मृति—'भंते ! मुझे अकेले को ही ऐसा क्यों करना चाहिए ?'

प्रगवान्— 'श्रमण होने का अर्थ है शान्ति । असण होने का अर्थ है मैत्री। तुम अमण होने का अनुस्क कर रहे हो, इत्तिल्ए मैं कहता हूं कि तुम अपनी मैत्री को जवाओं। वो मैत्री को जायृत करता है, वह असण होता है। जो मैत्री को जायत अर्थी करता वह असण जहीं होता।'

इस बनत् में सब लोग अवन नहीं होते। अयन की एव समान बृत्ति के नहीं होते। इस बत्तु-स्थिति को अवान में स्वकट प्रणवान ने कहा- "बाँद तत्काल मेंनी में अनुपूति न कर बको तो पक्ष के शितम दिन में बहाय उसका अनुपव मेंनी। नीतिक दिन में भी बताबी बनुष्टीत न हो सके तो बाहुमाँसिक दिन तक अवस्य उसे मिकबित करो। यदि उस दिन भी उसका अनुपव न हो तो सांक्सिक दिन तक अवस्य ही उसका दिकाल करो। विद उत दिन की हे को प्रीम नहीं सुनती है, सबके प्रति मैती-आवना जागृत नहीं होती है तो समझो कि तुम सम्बग्दाप्ट

वमं की पहली सीड़ी है — वम्बम्बुध्ट का निर्माण और सम्पर्वृष्टि की पहली पहणान है— बालि और जैसी के मानस का निर्माण। विषक्ते कर में प्राणीमांव के प्रति नीती की नतुपूर्ण नहीं है, नह महाबीर की दृष्टि में बाधिक नहीं है। परकाशील में बहुत्वीर के इस दृख का उपयोग कर सपने को बंधीनू है मुक्त करवाया था।

चण्डप्रचोत सिन्धु-सौवीर के अधिपति उद्रायण की रूपसी दासी का अपहरण कर उसे उज्जयिनी ने बावा। पता चलने पर उद्घायण में उज्जयिनी पर आक्रमण कर दिया। चण्डप्रचीत पर्तावत हो ज्या। उदायण ने उसे बंदी बना सिन्धु-सीवीर की और प्रस्थान कर दिया। मार्ग में भारी वर्षा हुई। उदायण ने वसपुर में स्वावता किया। वहां सांतव्यत्ति व्यं जाया। उदायण ने बार्षक में हाइन्तावेकन कर चण्डप्रचीत से कहा—'इस महान् एवं के जवसर पर में जापको क्षमा करता हूं। आप मुझे क्षमा करें। 'चण्डप्रचीत ने कहा—'क्षमा करता और वंदी बनाए एक्षमा— ये दोनों एक साम करें हो तकते हैं। उपार वंदी के समा करते की आगा केंसे करते हैं? भयवान् महाबीर ने मैजी के मुक्त क्षेत्र का निक्षण किया है। उसमें न बंदी बनने का सबकाश है और न बंदी बनाने का। किर महाराज! आप किस भाव से मुझे असा करते हैं और मुझसे क्षमा चाहते हैं।'

उद्रायण को अपने प्रमाद का अनुभव हुआ। उसने चण्डप्रद्योत को मुक्त कर मैत्री के बंधन से बांध लिया। दोनों परम मिल्ल बन गए।

भगवान् ने अनाक्रमण के दो आयाम प्रस्तुत किए—आन्तरिक और बाहर। उसका आन्तरिक आयाम या—प्रैती का विकास और बाहरी आयाम या— जि.अन्त्रीकरण।

नि:शस्त्रीकरण की आधार-धिनियां तीन बीं---

- १. शस्त्रों का अव्यापार ।
- २. शस्त्रों का अवितरण।
- 3. ग्रस्त्रों का अल्पीकरण ।

आक्रमण के पीछे जाकांका या जावेश के भाव होते हैं। वे मनुष्य को मनुष्य का सन् बनाते हैं। शबुता का भाव जीते ही हृदय पर जपना प्रमुख स्थापित करता है, वेसे ही भीतर वह रहा प्रेम का लोत सुख बाता है। मन सिकुड जाता है। वह स्था-स्था-सिक्सी हो जाती है। मनुष्य कुर और सम्मकारी वन जाता है। यह हमारी दुनिया की बहुत पुरानी बीमारी है। इसकी चिकत्सा का एकमात विकल्प है— समत की अनुभूति का विकास, मंत्री की भावना का विकास। इस चिकित्सा के महान प्रयोजना विकास के स्थान प्रमान विकास के स्थान प्रमान विकास के स्थान प्रमान विकास के स्थान का सिक्सा के स्थान का स्थान का स्थान का स्थान का स्थान का स्थान स्थान का स्थान स्

१०. असंग्रह का आन्दोलन

सरीर और भूख—दोनों एक ताथ चलते हैं। इतिलए प्रत्येक सरीरधारी जीय भूख को बान्त करने के लिए कुछ न कुछ बहुण करता है। बहुत सारे वल-रिकसित जीय भूख तमने पर भोजन की धोय में निकतते हैं और कुछ सिल जाने पर खा-मी संतुष्ट हो जाते हैं। वे संग्रह नहीं करते। कुछ जीय चीवा-बहुत संग्रह

उत्तराध्ययन, सुचवोधा, पत्र २१४।

करते हैं। मनुष्य सर्वाधिक विकसित जीव है। उसमें बतीत की स्मृति और भविष्य की स्पष्ट कल्पना है। इससिए वह सबसे विधिक संग्रह करता है।

मनुष्य जब अर्ष्यवासी बा तब केवल खाने के लिए सीमित संग्रह करता था। जब वह समाजवासी हो गया तब संग्रह के दो आधाम जुल गए—एक आवश्यकता और इसरा बडण्यन।

आवस्यकता को पूरा करना सबके सिए जरूरी है। उसमें किसी को कैसे आपत्ति हो सकती है? बड़प्पन में बहुतों को आपत्ति होती है और वह विभिन्न युगों में विभिन्न रूपों में होती रही है।

महाबीर के गुग में लोग भूखें नहीं थे और आधिक समानता का दृष्टिकोण भी तिमंत नहीं हुआ था। नोष भूखें नहीं थे और भाग्यवाद की पकड़ बहुत मजबूत भी, दत्तिल् अर्थ-संग्रह करने वालों के प्रति आक्रोतपूर्ण मानस का निर्माण नहीं हजा था।

हुआ था। राज्य-व्यवस्था द्वारा भी संग्रह प्रतिबंधित नहीं था। हर व्यक्ति को संग्रह करने की मुक्त छुट थी। इसे समझने में मम्मण की घटना बहुत सहायक होगी।

आषांक की पहली रात। बादनों से चिरा हुआ आकाश। शोर अंधकार। तूफानी हवा। उफनती नदी का कलकल नाद। इस बातावरण में हर आदमी मकान की शरण ले रहा था।

स झाट श्रेणिक महारानी चेरलमा के साम प्रासाद के वातायन में बैठे थे। भिजनी तीधी। महारानी ने उसके प्रकास में देखा, एक मुद्रसा जयों के तड़ पर बढ़ा है और उससे बहुकर जाए हुए काफ-सम्में को बीच-बीचकर संजो रहा है। महारानी का मन करणा से पर पथा। उसने श्रेणिक से कहा—आपके राज्य में लोग बहुत गरीब है। आपका प्रसासन उनकी गरीबी को मिटाने का प्रमत्त क्यों नहीं करता? मुसे नगता है कि बाप भी नदी की भांति भरे हुए समुद्र को भरते हैं। बाली को कोई नहीं परता।

'मेरे राज्य में कोई भी आवसी गरीब नहीं है। रोटी, कपड़ा और सकान सबको सलभ हैं। फिर तुमने यह आरोप कैसे लगावा?'

'मैं आरोप नहीं लगा रही हूं, आंखों-देखी घटना बता रही हूं।'

'उसका प्रमाण है तुम्हारे पास ?'

'प्रत्यक्ष को प्रमाण की बया आवश्यकता है ? मैं आपसे एक प्रका पूछती हूं कि इस कालराजि में यदि कोई आदमी जंगल में काम करे तो क्या आप नहीं मानेंगे कि वह गरीब नहीं है, भूषा नहीं है ?'

'अवश्य मानूंगा। पर इस समय किसी मनुष्य के अंगल में होने की संभावना नहीं है।'

'महाराज! विजली कौँघते ही आप इस विज्ञा में देखिए कि नदी के तट पर

क्या हो रहा है ?"

त झाट्ने कुछ ही लगों में उस मनुष्य को देशा और बे स्तम्य रह गए। उनका सिर सत्यों से मुक्त नया। उन्हें करने गासन की विकासता पर महान् बैरना का अनुमय हुना। महारानी का बाजीस उनकी आंखों के सामने चुनने सती। संझाट् ने रायपुरस को पेनकर उस बादमी को बुना निया। वह साझोट् को प्रणाम कर खंडा हो नया। साझाट ने पूंखा—गंदा ! तुम कीन ही ?'

'मेरा नाम मम्मण है।'

'तुम कहां रहते हो ?'

'मैं यहीं राजगृह में रहता हूं।'

'भद्र ! इस तुफानी राखि में कोपीन वहने तुम नंदी के तट पर खड़े थे। क्या तुम्हें रोटी सुलभ नहीं है ?'

'रोटी बहुत सुलभ है, महाराज।'

'फिर यह जसामयिक प्रयत्न क्यों ?'

'भुंक्षे एक वैस की अरूरत है, इसलिए में नदी में प्रवाहित काच्छ-खेण्डों की संजी रहा था।'

'एक बैल के लिएं इतना कंट्ट क्यों ? तुम बेरी गौलाला में जाओ और सुम्हें जो अच्छा लगे. वह बैल ले लो ।'

'महाराज ! मेरे बेल की जोड़ी का बैस आपकी योजाला में नहीं है, फिर में वहां जाकर क्या करूंगा ?'

'तुम्हारा बैस क्या किसी स्वर्ग से आधा है ?'

'कस प्राताकाल माप मेरे घर चलने की कृपा करें, फिर वो आपका निर्देश होगा, बही करूंगा।'

पूर्योचय होते ही पामाद सम्मण के चर बाने को तैयार हो गए। सम्मण्य राब-प्रासाद में बाया और तामाद की अपने घर के गया। उसका पर देश बामाद बायप्रमी में मूच मी। यह तामाद की बीच-स्था में ने पाना। नहां पूर्वक जामाद ने देशा—एक त्यांसम रत्यबंदिश बीच पूर्व आकार में चड़ा है, और कृत्य कमी जादूर है। 'श्ली पूर्व करणा है, महाराख ! सम्मण ने अंग्रिती-निर्मेश करते हुए रा कहा। तमाद दो क्या भीन रहक त्योंने— दुन तम्म कहा है, माम्याद ने स्वाह दो का प्राप्त करते की मेरे राजकार की साता भी नहीं है और तुन्दार बीच की पूर्ति करने की मेरे राजकार की साता भी नहीं है। मेरे युक्त शामाम है— हुब बम्प मे सक्स में स्वाह होशा । इस्तुत्तरी युन पर कास्वरी-स्विष्ठ है!

संप्राट् ने राजप्रासाद में वा उस धनी-गरीब की सारी रामक्झानी कहारानी

१. बायस्यभव्यि, पूर्वभाव , वृ० ३७१, ३७२ र

को सुना दी। दोनों की बांबों में बारी-बारी से दो चित्र कुमने समे---एक उस कालरांत्रि में नदी-सट पर काम कर रहे सम्मण का बीर हुसरा स्वर्णपण रत्नवाटित स्वकादमात के निर्वाता जन्मण का।

हर बदना के बालोक में हम पहाबीर के असंग्रह कर का कूरवंकना कर ककरे हैं। इन रह राज्य को या चुनाएं कि सहाधीर ने बसंग्रह का विश्वास कार्यिक समित्रक एक हिस सुनि हैं। इन रह राज्य को या चुनाएं कि सहाधीर ने बसंग्रह का विश्वास कार्यिक समित्रक होती हैं। उनके वासने चनरचा भी मानित्क बालित की, संबंध की तमें के प्रवस्त पा चुना है। उनके वासने चनरचा भी मानित्क बालित की, संबंध की तमें के बाक्य पा इसी होता है। उनके वासने की तमित्र की तमित्र की तमित्रक की निर्माण की स्वाप्त के किया की स्वाप्त की स्

परिग्रह की तोकिक काला है—जर्म और जस्तुओं का संग्रह । कारान् की प्राणा हरते निम्म है। यह तारीर वरिष्य है। वरिष्य कर्म वरिष्य है। वर्ष और बस्तु परिश्रह है। वैकल्प से विक्या जो हुन्य है, वह बन वरिष्यह है, वीस उसके प्रति पृच्छी है। परि उसके अधि पृच्छी नहीं है। को भी में तरह वरिष्यह नहीं है। पुच्छी तक्षेत्र जा परिष्यह है। वस्तु वर्षने जाय परिष्यह नहीं है। कुल्या पृच्छी ते जुकर परिष्यह ननती है। फलिब की नामा में पुच्छी तीर वस्तु जेक्का निमित्त हो तकती है। विकास नव कुच्छी से यूच्य है, उसके तिए वस्तु जेक्का वस्तु है, उपयोगिता का सामन है, किन्तु परिष्यह नहीं है। विवास नम् मृच्छी ते पूर्ण है, उसके तिए वस्तु परिग्रह का निमित्त है। इस माना में अस्तिकह के सो कर नत जाते हैं—

अंतरंग परियह—मच्र्या ।

२. बाह्य परिवह—बस्तु।

एक बार भगवान् के व्येष्क शिष्य जीतव इक रंक की और संकेत कर बीले---'शंते ! यह क्वितवा जगरियही है ? इकके अस कुछ की नहीं है।'

'क्या इसके बन में की कुछ वहीं है ?'

'मन में तो है।'

'फिर क्परिकडी की ?'

- 1. जिसके क्य में मूर्क्स है और वास में कुछ कहीं है, वह परिसह-प्रिय दरिक्र
- २ . २. विकने पास में कीसन-निवाह के काक्न-भाव हैं और तन वें मूच्छी नहीं है. वह बंबबी है !
- ३. जिसके मन में मूर्ज्जा भी नहीं है और पास में भी कुछ नहीं है, मह

अपरिग्रही है।

४. जिसके मन में मूच्छी भी है और पास में संग्रह भी है, वह परिग्रही है।

भगवान् ने सामाजिक मनुष्य को अर्पाप्यह की दिना में से बाने के विष्य परिष्ठह-संयम का बुन दिया। उसका भीतरी आकार वा क्ष्या-परिमाण और बाहरी मातार या कर्यु-परिमाण ! स्थ्या-परिमाण नामिक स्वामिक की मर्याघा है। इसे भाषा में बांधा नहीं जा सकता। वस्तु-परिमाण व्यक्तिगत स्वामित की मर्याघा है। यह भाषा वो पकड़ में बा मकती है। हतीलिए परावान् ने रूष्या-परिमाण को बस्तु-परिमाण के साथ निक्पित किया

बस्तु-परिमाण इच्छा-परिमाण का किसत है। बस्तु का अपरिमित संबह वही व्यक्ति करता है जिसकी इच्छा अपरिमित है। बस्तु के आधार पर परिग्रह की दो दिशाएं बनती हैं—

महा परिग्रह—असीम व्यक्तिगत स्वामित्व ।

२. अस्य परिग्रह-सीमित व्यक्तिगत स्वामित्व ।

भगवान् महाबीर ने जल्प-वरिष्ठही समाज-रवना की नींव वाली। इसमें लाखों स्त्री-मुख्य सम्मिलित हुए। उन्होंने जपनी आवश्यक सम्पत्ति से अधिक संग्रह नहीं करने का संकल्प किया। भगवान् ने संग्रह की गाणितक सीमा का प्रतिपादन नहीं किया। उन्होंने संग्रह-नियंत्रण की वो विचाएं प्रस्तुत कीं। पहली-अर्थार्जन में साज-मुद्धि का विजेक और दूसरी-अय्योक्तगत जीवन में संग्रम का जम्यास। कर-परिष्ठहीं व्यक्तियों के लिए निम्न काचरण वर्षित में

- **१. मिलावट** ।
- २. झठा तोल-माप।
- असली वस्त दिखाकर नकली वस्त देना ।
- ४. पशुओं पर अधिक भार लादना।
- दूसरों की आजीविका का विच्छेद करना।

पायान् ने अनुषव किया कि बहुत सारे लोग सुद्र प्रदेशों में जाते हैं और वे उद्य प्रदेश की जनता के हितों का अपहरण करते हैं। इस प्रवृत्ति से आक्रमण और संग्रह—पोनों को प्रताहन पितता है। प्रवान ने इस प्रवृत्ति को रोकने के लिए 'दिग्वर का प्रतिपादन किया। उनके अल्प-परिवाही अनुवाधियों ने अपने प्रदेश से बाहर वर्षाकंत्र करना त्याग दिया। अन्नाप्त सोग और सुख को प्राप्त करने के लिए दूसरे प्रदेशों में बाना उनके लिए निविद्ध आपरण हो गया।

भगवान् ने जन-बन में अपरिश्वह की निष्ठा का निर्माण किया। 'पूनिया' उस निष्ठा का ज्वलन्त प्रतीक था। यज्ञाद अधिक ने उससे कहा— 'पुन एक सामाधिक (समता की साधना का बत) मुझे दे दो। उसके बदने में मैं तुन्हें आझा राज्य दे बुंगा।' पूनिया ने बिनम्रता के साथ सम्राट् का प्रस्ताव लौटा दिया । अपनी आरिमक साधना का सौदा उसे मान्य नहीं हवा ।

'पूनिया' कोई धनपति नहीं या। वह कई की पूनिया बनाकर अपनी जीविका चलाता था। पर वह समस्य का धनी था। परिश्रह के केन्द्रीकरण में उसका विकास नहीं था। वह भगवान् महाबीर के अस्य-संग्रह के बान्दोलन का प्रमुख अनवायी था।

भगवान् महावीर का असंग्रह-बान्दोलन उनके अहिसा-आन्दोलन का ही एक अंग था। उनका अनुभव था कि अहिसा की अस्थित हुए बिना असंवह की प्रतिष्ठा नहीं हो सकती। वेषस् में आत्मल मुण्य वैर की अधिवृद्धि करता है। अहिंदा का स्वरूप अवैर है। वैर की वृद्धि करने वाला अहिसा की विकत्तित नहीं कर सकता। जिसे मानवीय एकता की अनुमृति नहीं है। इस्त में के हितों के अवस्रदण में अपने हितों के अवहरण की अनुमृति नहीं है। वह असंग्रह का आवश्य नहीं कर सकता। व्यवस्वा की बाध्यता से व्यक्ति अधिक कर की बोब देता है। यह वस्पृत्व सामाजिक परिवर्तन विगत कुछ नतान्वियों में घटित हुआ लामाजिक परिवर्तन है। किन्दु पुद्दर अतीत में आवित्वय स्वामित्य के समीकरण की दिला का उद्घाटन मात्रावीर के असंग्रह आदिवान की महत्त्वय के समीकरण की दिला का उद्घाटन

विरोधाभास-का वातायन

बीवन में विरोधों की अनिक्य चयनिकाएं हैं। कोई भी मनुष्य जीवन के प्रमात के ज़ीवन की सन्ध्या तक एकस्थान हिए खता। एकस्थान का आवह एकने सत्ते इस अनेकस्थान की विरोधामान सन्ति हैं। भगवान महाबीर का जीवन इन विरोधामानों से बन्य नहीं था।

भगवान् परिषद् के बीच में बैठे थे। एक आबीवक उपासक आकर बोला— 'भंते! आप पहले अकेले रहते थे और अब परिषद् के बीच में रहते हैं। क्या यह विरोधानास नहीं हैं ?'

'एकांगी दृष्टि से देखते हो तो है, अनेकान्त दृष्टि से देखों तो नहीं है।'

'यह कैसे ?'

'मैं साधना-कास में बाहर में अकेसा या और भीतर में भरा हुआ। संस्कारों की पूरी परिवद मेरे साथ थी। अब बाहर से मैं परिवद के बीच हूं और भीतर में अकेसा, संस्कारों से पूर्ण शन्य।'

आंत्रीयक संघ के आवार्य गोबालक ने भी घगवान् के जीवन को विरोधाभारों से परिपूर्ण निक्तित किया। मुनि बार्टकुमार बसंतपुर से प्रस्थान कर भगवान् के पास जा रहे थे। उन दिनों भगवान् राजगृह के गुणबीशक देख में निवास कर रहे से। बीच में आर्टकुमार की गोबालक से मेंट हो गई। गोबालक ने परिचय प्राप्त कर कहा—

भारते क्यार है तुम महावीर के पास जा रहे हो, यह आक्ष्वर्थ है। तुम्हारे

जैसा समझदार राजकुमार कैंस बहुक गया?'
'मैं बहुका नहीं हूं। मैंने महाबीर को जाना है, समझा है।'
'मैं उन्हें तुमसे बहुके जानता हूं, बचों तक उनसे साथ रहा हूं।'
'महाबीर के बारे में आपका क्या विवार है?'

'मेरा विचार तुम इस बात से समझ जो कि बंद में उनके साथ महीं हूं है' 'साद मंहीं 'स्हेंने के अनेक कारण हो सकते हैं। मैं जानना पाहता हूं कि आपने किस कारण से उनका साथ खेडर ?'

'महाबीर मस्मिर विचार ताते हैं। वे कभी कुछ कहते हैं बीर कभी कुछ। एक बिन्दू पर स्थिर नहीं रहते.—

• पहले वे अनेले रहते थे, अब परिचय से बिरे इस रहते हैं।

• पहले वे मौन रहते थे, अब उपदेश देने की खून में लगे हुए हैं।

पहले वे शिष्य नहीं बनाते थे. अब जिल्लों की मरनार है।

० पहले वे लपस्या करते थे, बद प्रतिदिन भोजन करते हैं।

पहले ने कवा-चुका भोजन करते हैं, अब सरस फोजन करते हैं!
 सम्झारे अझावीर का बीवन विरोधामाओं से भरा पड़ा है। इसीलए मैंने

तुन्हार नहावार का वाबन विराह्माभाषा संभरा पड़ा है। इसांसर्थ म उनका साथ छोड़ दिया।

भोगालक ने फिर अपने क्सांक्य की दुग्टि करने का प्रस्त किया । वे बोले— 'काईफुमर ! तुंचलुँ बतांका, उनके सतीस कीर बनंत्रन के बादरल में संसदि कहां है दिखान कहां है 'उनका सतीस का बादर व विद्याद का ति तर्तमान का आदरण असत्य है और यदि वर्तमान का आदरण स्थाद है तो अतीत का आदरण असत्य या। दोनों में ले वह बदय ही बुट्यूमं है। दोनों सही नहीं हो सकते।'

'नेसे दृष्टि में दोनों सही हैं।'

'यह कैसे ?'

'मैं कहीं कह रहा हूं, बातीक्क बद ! व्यवस्त् वहने भी सकेते है, अरब भी अतेते हैं श्रीर अनामत में भी सकेते होंगे। ध्वादान् वस भीतर श्रीस श्रीस कर दें दे, तह बाहर में करेते में । उक्की यह बाका पूर्व हैं। क्वी है। अब ने बाहर भी बाक्षा कर रहे हैं इतियार मीतर में बक्ती है। बाचा है! आप बानते ही हैं कि बाली नजुज्ज पहानते में बाता है और भरा नजुज्ज भीड़ में अंदिन आपड़ी ! वे दोनों मिना परिक्षितियों के भिन्न परिचान हैं। इसने कोई विस्ताति तहीं

'भगवान् सत्य के साक्षात्कार की साधना कर रहे ये, तब उनकी बाणी मौन यी। उन्हें सत्य का साक्षात् हो चुका है। बब सत्य उनकी वाणी में आकार से रखा है।

'भगवान् साधना-काल में अपूर्णता से पूर्णता की ओर प्रयाण कर रहे थे। उस समय कोई उनका शिष्य कैसे बनता ? अब वे पूर्णता में उपस्थित हैं। अपूर्ण पूर्ण का अनुगमन करता है, इसमें अनुचित क्या है ?

'प्रगवान् संस्कारों का प्रकालन कर रहे थे, तब तपस्या की गंगा बह रही थी। अब उनके संस्कार सुत चुके हैं। तपस्या की गंगा कृतायें हो चुकी है। तपस्या तपस्यां के जिए नहीं है। आप ही कहिए—नदी के पार पहुंचने पर नीका की क्या १७२ श्रमण महाबीर

उपयोगिता है ?

'आजीवक प्रवर! मैं फिर जापसे कहना चाहता हूं कि वयवान् के आचरण प्रयोजन के अनुरूप होते हैं। उनमें कोई विसंगति नहीं है।'

गोशालक ने आर्यकुमार के समाधान पर आवरण ढालते हुए कहा— 'आर्यकुमार ! क्या तुम नहीं मानोगे कि महावीर बहुत भी र है ?'

ार्द्रकुमार ! क्या तुम नहीं मानोगे कि महावीर बहुत भी रुहें 'यह मानने का मेरे सामने कोई हेत् नहीं है ।'

'यह मानन का मर सामन काइ हतु नहा।

'नहीं मानने का क्या हेतु है ?'

'मैं पूछ सकता हूं, मानने का क्या हेत् है ?'

'जिन अतिथि-हों और आराम-हों में बहे-बड़े विद्वान् परिवाजक रुहरते हैं, बहुं। महावीर नहीं रुहरते। बिदान् परिवाजक कोई प्रकान पुछ में, इस डर से से सार्वजनिक आवाध-गृहों से दूर रहते हैं। क्या उन्हें भीर मानने के लिए यह हेयु पर्याप्त नहीं हैं ?'

'भगवान् अर्थनून्य बोर वचकाना प्रवृत्ति नहीं करते। वे प्रयोजन की निष्पत्ति देखते हैं, बहां ठहरते हैं, अन्यदा नहीं ठहरते। प्रयोजन की निष्पत्ति देखते हैं, तब प्रमन का उत्तर देते हैं, अन्यदा नहीं देते। इसका हेतु मय नहीं, प्रवृत्ति की सार्थकता है।"

आजीवक आचार्य महाबीर को निरपेश्वदृष्टि से देख रहे थे। फलतः उनकी दृष्टि में महाबीर का चित्र विरोधाभास की रेखाओं से बना हुआ था। आर्केड्रमार महाबीर को दृष्टि (सापेशदृष्टि) से देख रहा था। फलतः उसकी दृष्टि में प्रतिविध्वित हो रहा था महाबीर का वह चित्र वो निर्मत हो रहा था महाबीर का वह चित्र वो निर्मत हो रहा था महाबीर का वह चित्र वो निर्मत हो रहा था मासंबस्य की रेखाओं से।

देश, काल और परिस्थित के वातायन की खिड़की को बन्द कर देखनेबाला जीवन में विरोधाभास देखता है। यथार्थ वही देख पाता है, जिसके सामने सापेक्षता की खिड़की खली होती है।

१. देखें--सुवगडी, २१६।

सह-अस्तित्व और सापेक्षता

भगवान् महावीर ब्राह्मि के संब्रदाता ये। भगवान् ने सत्य का पहला स्पर्ध किया तब उनके हाय नानी ब्रहिसा और सर्य का ब्रह्मित स्पर्ध किया तब भी उनके हाय लगी ब्रहिसा। वेतमा-विकास के आदि-विन्दु से व रस-विन्दु तक ब्राह्मि का ही बिस्तार है। वह तत्य की अभिव्यक्ति का वक्कर नाष्ट्रम है।

जीव-वगत् के सम्पर्क में बहिसा की रेखाएं मैबी का और तत्त्व-वगत् के सम्पर्क में वे अनेकान्त का चित्र निर्मित करती हैं। धगवान् के मानस से मैबी की समन रिमयां निकतती थी। वे सिंह को प्रेममय और बकरी को अभय बना वेती। भगवान की सन्तिश्चिम दोनों आस-पास बैठ जाते।

सह-अस्तित्व में एक खंद, एक नय और एक स्वर है। उसमें पूर्ण संतुलन और संगति है. कहीं भी विसंगति नहीं है।

विसंगित का निर्माण बुद्धि ने किया है। भिन्नता के विरोध का बाकार बुद्धि ने किया है। तत्क-पुगलों का धारावाही बर्जु ल है। उसमें सल्-सस्त्, निरस-स्रीतरा, स्वा-विस्तृत, वाच्य-जवाच्य जैसे सनन्त गुवल हैं। इन युगलों का सह-अस्तित्व ही तत्त्व है।

हारापचा ने प्रतिपादित किया — कोई भी वस्तु केवल सत्या केवल वसत् महीं हैं। वह सत् और असत् — दत दोनों सभी का सह- अस्तित्व है। कोई भी तत्व केवल नित्य या केवल अनित्य नहीं हैं। वह नित्य और अनित्य — इन दोनों सभी का सल्लास्तित्व हैं।

गौतम भगवान् से बहुत प्रस्त पूछा करते थे। कभी-कभी वे भगवान् के जीवन के बारे में भी पूछ लेते थे। एक बार उन्होंने पूछा—

'मंते ! अगप अस्ति हैं वानास्ति ?' 'मैं अस्ति भी हंऔर नास्ति भी हं।' १७४ श्रमण महावीर

'भंते! या कहें मैं अस्ति हूं या कहें मैं नास्ति हूं। दोनों एक साथ कैसे हो सकते हैं?'

'यदि दोनों एक साथ न हों तो मैं अस्ति भी नहीं हो सकता और नास्ति भी नहीं हो सकता।'

'भंते ! यह कैसे ?'

'यदि मेरा अस्तित्व मेरे चंत्रन्य से ही नहीं है, दूसरों के चंतन्य से भी है तो मैं अस्ति नहीं हो सकता। अस्ति हो सकता है समुदाय। और जब मैं अस्ति नहीं हो सकता तब नास्ति भी नहीं हो सकता।

'तो क्या यह निश्चित है कि आप अपने ही चैतन्य से अस्ति हैं ?'

'हां, यह निश्चित है और एकान्ततः निश्चित है कि मैं अपने चैतन्य से ही अस्ति हं।'

'भंते! यह भी निश्चित है कि आप दूसरों के चैतन्य से अस्ति नहीं हैं ?'

'हां, यह त्री एकालातः निरिचत है कि मैं दूसरों के चैतन्त से अस्ति नहीं हूं। मैं दूसरों के चैतन्त से मस्ति नहीं हूं हसीनिए बचने चैतन्त से अस्ति हूं। इसीनिए मैं च्हान हूं कि मैं मस्ति भी हूं और नास्ति भी हूं। म्रास्तित और नास्तित वोने । एक साथ रहते हैं। म्रास्तित निर्माण निर्माण

'खंते! आपका अस्तित्व जैसे अस्तित्व में परिणत होता है, वैसे ही क्या नास्तित्व नास्तित्व में परिणत होता है ?'

'तुम ठीक कहते हो। मेरे अस्तित्व की खारा अस्तित्व की दिशा में और नास्तित्व की खारा नास्तित्व की दिशा में प्रवाहित होती रहती है।'

'भंते ! क्या अस्तित्व और नास्तित्व परस्पर-विरोजी नहीं हैं ?'

'नहीं हैं। दोनों सहभावी हैं। दोनों साथ में रहकर ही बस्तुको बास्तविकता प्रदान करते हैं।'¹

बस्तु के अनन्त पर्याय हैं, अनन्त को से हैं। बस्तु के धरातल पर अनन्त को मों का होना ही परम सत्य है। अनन्त को मों का होना दिये अप हों है। उनका हमारी चुढि की पनक में न आना विरोध प्रतीक होता है। उरिमेल समुद्र का दर्शन कि स्तुर के दर्शन के दर्शन के दर्शन होता है। जिस्तरंग समुद्र के दर्शन के धिमन होता है। जिस्तरंग समुद्र के दर्शन के धिमन होता है। जिस्तरंग होना और उर्श्यत होना आप पर्याय है। इन दोनों पर्यायों के नीचे को अस्तित्य है, बहु चहुने और पीक्के-बोनों काणों में होता है—जिस्तरंग पर्याय में भी होता है और उर्शमत वर्षाय में भी होता है।

दूध दही हो गया। दही का पर्वाय उत्पन्न कुना। दूस का पर्याय नव्द हो

१. मगवती, १।१३३-१३६।

यया । इन दोनों पर्यायों के नीचे जो जस्तित्व है, वह पहले बीर पीसे—पोनों क्षणों में होता है—दूब-पर्वाव में भी होता है बीर वही-पर्याय में की होता है ।

नैमायिक मानते हैं कि बाकाश नित्य है और दीपसिखा बन्तिय है। बौद्ध मानते हैं कि दीपसिखा भी बन्तित्य है जीर बाकाब भी अस्तित्य है।

दीपणिखा का नित्स होना और बाकाल का बनित्स होना नैकानिक की वृष्टि में में विरोध है। वीपशिखा का अनित्स और क्रिय—वोनों होना औड की वृष्टि में विरोध है।

सहायोर ने सत्य को इन दोनों से जिल्ल दृष्टि से देखा है। उन्होंने कहा— वीपिसवा को वित्य कहा सता है, वह तिया भी है बीर समझ को तिया कहा जाता है, वह वित्ति भी है। जिल्ल की स्वीत्य स्वत्यक्त की ती है। एक ही जाते हैं में वित्त भी है। जिल्ल की स्वीत्य स्वत्यक्त बीर होती वाती है, इसियर नैसाविक और बीद का उसे अतित्य सानना अपूर्णित वहीं है। आकास कमी भी समायन नहीं होता, इसियर नैसाविक का उसे तिया सानना भी अपूर्णित नहीं है। सम्मायन नहीं होता, इसियर मिल्ल को अतित्य सानना अपूर्णित है। उसका अतित्य होता प्रत्यक्त है, इसियर हो सानना सा तित्य न सानना अपूर्णित है। उसका अतित्य होता प्रत्यक्त है, इसियर हो सानना सा तित्य न सानना अपूर्णित है। उसके समायन होते प्रयाद है। परसाणुओं का तैयस क्य में होना वीपिस्था है। उसके समायन होने का वर्ष है—परसाणुओं को तैयस क्य में होना वीपिस्था है। उसके समायन होने का वर्ष है—परसाणुओं को तैयस क्य में होना वीपिस्था है। उसके समायन होने का वर्ष है—परसाणुओं को तैयस वर्षों को समायन होना परसाणु शावद है। वे से अस पर्योग के होने पर भी होते हैं और उनके न होने पर पी होते हैं।

गौतम ने पूछा—'भंते! जीव शास्त्रत है या अशास्त्रत ?'

भगवान् ने कहा--'गीतम ! जीव शास्त्रत मी है और अशास्त्रत भी है।'
'भंते ! टोनों कीमे ?'

'पर्याय की ऊर्मियों के तल में जो बेतना का स्थिर ज्ञान्त सागर है, वह मास्यत है। उस सागर में क्रमियों उन्मिज्यत और निमन्जिय होती रहती है, वे मतास्यत हैं। क्रमियों का बस्तित्य सागर वे फिल्म नहीं है और अप सस्तित्य क्रमियों के फिल्म नहीं हैं। क्रमि-रहिल सागर और कागर-रहिल क्रमि का मिस्तित्य उपसम्य नहीं होता। इसीसिए मैं कहता हूं कि जीव शास्यत भी है और बहास्यत सी है। पर्यायों के तल में निरोहिल बेतना के बस्तित्य को देखें तल हम कह सकते हैं कि बीच साम्यत है। वेतना के बस्तित्य पर उफनते पर्यायों को वेखें तब हम कह वकते हैं कि बीच बहास्यत है।

'मूल तत्त्व जितने के, उतने ही हैं और उतने ही होंगे। उनमें जो है, वह कभी सब्द नहीं होता और वो नहीं हैं, वह कभी उत्पन्न नहीं होता। वे अवस्थित हैं, उत्पाद और विनास के चक से मुक्त हैं। वे दो हैं---वेतन और संवेतन। वे दोनों स्वतन्त्र बस्तित्व हैं। इनमें अत्यन्ताभाव है। यहां वरस्तू का तर्क महाबीर के नय से अभिन्न हो जाता है। बरस्तू का तर्क है कि 'ब' 'ब' है और 'ब' कभी 'क' नहीं हो सकता। 'क' 'क' है और 'क' कभी 'ब' तहीं हो सकता। महाबीर का नय है कि चेतन चेतन है, चेतन कभी अचेतन नहीं हो सकता। अचेतन अचेतन है, अचेतन कभी चेतन नहीं हो सकता।

हम मूल तत्त्वों को वर्षायों के माध्यम से ही जान वाते हैं। वर्षायों का जगत् बहुत बड़ा है। यह उत्पन्न होता है और विजीन होता है। यह-पन बदसता रहता है। यहां अस्तू का तर्ज महाबीर के नय से फिल हो बाता है। वर्षाय-जगत् के बारे में महाबीर का नय है कि 'ख' 'ब' भी है और 'ख' 'क' मी है। 'क' 'क' भी है और 'क' 'ब' मी है। 'ख' 'क' हो सकता है और 'फ' 'ब' हो सकता है।

भ्रमर काला है, पर वह काला ही नहीं है। वह पीला भी है, नीला भी है, लाल भी है और सफेद भी है।

चीनी मीठी है, पर वह मीठी ही नहीं है। वह कड़वी भी है, खट्टी भी है, कवैली भी है और तीखी भी है।

पुलाव का फूल सुर्पधित है पर वह सुर्पान्धत ही नहीं है। वह दुर्गन्धित भी है।

> अपिन उष्ण है, पर बहु उष्ण ही नहीं है, बहु शीत भी है। हिम शीत है, पर बहु शीत ही नहीं है, बहु उष्ण भी है। तेल चिकता है, पर वह चिकता ही नहीं है, वह स्वाभी है। राख स्थी है, पर वह स्थी ही नहीं है, वह चिकती भी है। मस्खन नृष्ठु है, पर बहु स्कोर ही नहीं है, बहु सुद्र भी है। लोह कठोर है, पर वह स्कोर ही नहीं है, वह सुद्र भी है। पर हुन्लो है, पर वह स्लो ही नहीं है, वह सारी भी है। परवर भारी है, पर वह स्लो ही नहीं है, वह स्लाभी भी है।

व्यक्त पर्यायों को देखकर हम कहते हैं कि फ्रमर काला है, चीनी मीठी है, गुलाब का फूल सुगरिखत है, व्यक्ति उच्च है, हिम बीत है, तेल विकना है, राव रुखी है, मखन मुद्द है, लीह कठोर है, दर्द हस्खी है और पत्थर भारी है। यदि स्वत्त पर्याय अव्यक्त जीर व्यक्तव पर्याव व्यक्त हो जाए या किया जाए तो फ्रमर सफेट, चीनी कड़वी, गुलाब का फूल दुर्वीच्छत, श्रीन बीत, हिस उच्च, तेल रूखा, राख विकनी, मक्खन कठोर, लीह बुटू, वर्द भारी और पत्थर हस्का हो सकता है।

काला या सफेंद्र होना, मीठा या कड़वा होना, सुमंघ या दुर्गन्त्र होना, उष्ण या शीत होना, चिकना या रूखा होना, बृदु या कठोर होना, हत्का या भारी होना पर्याय हैं। इसलिए वे अनित्य हैं, परिवर्तनशील हैं। इनके तल में परमाण हैं। वे नित्य हैं, बाश्वत हैं। ये सब पर्याय उन्हों में चटित होते हैं। इनके होने पर भी परमाण का परमाणुत्व विधटित नहीं होता।

ये विरोधी प्रतीत होने बाने पर्याय एक ही आधार में चटित होते हैं, इसलिए बस्तु जगत में सबका सह-व्यस्तित्व होता है, विरोध नहीं होता। विषय व्यवस्था के नियमों में कहीं भी विरोध नहीं है। उसकी प्रतीति हमारी दुक्ति में होती है। समस्या को प्रयान ने सारेश-ट्रिक्कोण और वनन-मंत्री द्वारा सुवकाया।

बस्तु में अनन्त गुगल-धर्म हैं। जनका समग्र दर्शन अनन्त दृष्टिकोगों से ही हो सकता है। उनका प्रतिपादन भी अनन्त बनन-पियों से ही सकता है। वस्तु के समग्र धर्मों को आवा जा उक्ता है पर कहा नहीं जा सकता। एक जामें एक शब्द द्वारा एक ही धर्म कहा जा सकता है। एक धर्म का प्रतिपादन समग्र का प्रतिपादन नहीं हो सकता और समग्र को एक शाव कह सस्, बैचा कोई शब्द नहीं है। इस समस्या को निरस्त करने के लिए चनवान् ने सायेश-दृष्टिकोण के प्रतीक मध्य 'स्थात' का चनाव किया।

'जीवन हैं'— इस वचनभंगी में जीवन के अस्तिरत का प्रतिपादन है। जीवन केवल अस्तिरत ही नहीं है, वह और भी बहुत है। 'जीवन नहीं हैं'— इसमें जीवन के नास्तिरत का प्रतिपादन है। जीवन केवल नास्तिरत ही नहीं है, वह और भी बहुत है। इसलिए 'जीवन हैं' और 'जीवन नहीं हैं'— यह कहना सरप नहीं है। सरध मुझ है कि 'स्वारत जीवन हैं' 'सात जीवन नहीं हैं।'

बंदितत्व को अस्वीकार नहीं किया जा सकता, इस कोण से बह है। नास्तित्व को स्वीकार किए बिना उसका बंदितत्व सिद्ध नहीं होता, इस कोण से बह नहीं है। उसके होने और नहीं होने के खान दो नहीं हैं। वह सिख क्षण में है, उसी क्षण में नहीं है और जिस क्षण में नहीं है, उसी काण में है। ये दोनो बातें एक साथ कहीं नहीं जा सकती। इस कोण से बीवन बबनतन्य है।

देदालत का मानना है कि बहुए अनिषंबनीय है। भगवान् बुद्ध की दृष्टि में कुछ तत्त्व बज्याकृत हैं। भगवान् महाबीर की वृष्टि में अनु और कारणा, सुक्कर जी तर स्थूल — जी बन्दां अवकात्र्य हैं। किन्तु अवकात्र्य नहीं है, वे अवकार्य में त्रवस्त्य हैं। हम कहते हैं जाम भीठा है। इसमें आम के फिरास गुण का निवंबन है। केवल फिरास ही आम नहीं है। उसमें फिरास जीम जात्र हैं। इसमें आम के फिरास गुण और पर्याय है। इसमें आम के फिरास गुण और पर्याय है। इसमें आम के फिरास गुण और पर्याय है। इसमें आम के रिकास है किन्तु वर्णा, नाम और स्थान की किन्तु वर्णा, नाम और स्थान की किन्तु की जी की स्थान की स्था

कमण महावीर

अखण्ड रहती है। अखण्ड का बोध और बचन सत्य होता ही है। खण्ड का बोध और बचन भी सत्य होता है, यदि उसके साथ 'स्यात्' (अपेक्षा) शब्द का भाव जडा हजा हो।

एक स्त्री विलोना कर रही है। एक हाथ जाये जाता है, दूसरा पीक्षे बसा जाता है। फिर पीछे बाखा बाये जाता है किया आये बाता स्त्री हुए असा जाता है। इस जाये-पीछे के कम्म में नवतीत निकक जाता है। जब के नवतीत को पाये भी यही कम है। वस्तु का बर्तमान पर्याय तन पर आता है और सेच पर्याय जिलान में चले जाते हैं। फिर दूबरा पर्याय सामने जाता है और पहला पर्याय जिलाने हों। जाता है। इस करा पर्यकु सामन्य पर्याय की क्रीमों में स्वरित होता रहता अनेकान्त का जात्रय है, वस्तु की जयक सत्ता का जाक्जन—क्रीयरों और उनके नीचे स्थित समूह का बोध। त्याद्वाद का आक्षाय है—एक खण्ड के साध्यम ने जवक्यक बस्त का तिस्तेचन।

सिद्धसेन दिवाकर ने यही बात काव्य की जावा में कही है—'भगवन् ! सिन्धु में जैसे सिरसाए मिलती हैं, बैसे ही आपकी अनेकान्त दृष्टि में सारी दृष्टिया आकर मिल जाती हैं। उन दृष्टियों में बाप नहीं मिलते, जैसे सरिताओं में मिल्यु नहीं होता।'

सत्य के विषय में चल रहा विवाद एकांगी दृष्टि का विवाद है। यांच अन्धे याता पर जा रहे थे। एक बांच में मुझें । हाणी का नाम शुना। उसे देखते गए। उनका देखता आंखों का देखना नहां जा। उन्होंने कुफर हाणी को देखा। यांची ने हाणी को देख निम्मा और विख्य कल्लामों में उतार निया। अब रहस्यर चर्चा अन्देत हाणी को देख निम्मा और विख्य कल्लामों में उतार निया। अब रहस्यर चर्चा अन्ति हु सुभी खोम जैसा नहीं है, जह केले के कमें जैसा है। 'तिसरा बोमों को मुकलाते हुए हु सुभी खोम जैसा नहीं है, जह केले के कमें जैसा है। 'तीसरा बोमों को मुकलाते हुए बोना—'हाथी मुसल जैसा है।' बीचा बोला—'पुम भी सही नहीं हो, हाथी सूप जैसा है।' पांचवां बोला—'पुम वब झूठे हो, हाथी मोटी रस्सी जैसा है।' उन सबने अपने-अपने अनुमव के चित्र कस्पना के डांचे में मढ़ लिए। जब एक रेखा भर भी इसर-उधर पारकों को जबकाल नहीं रहा। वे अपने-अपने चित्र को परम सस्य और दूसरों के चित्र को मिथ्या बतलाने लगे। विवार का कहीं जन्म नहीं हुंजा।

एक आदमी आया। उसके बांखें थीं। उसने पूरा हाथी देखा था। वह कुछ सण बांधे के विवाद को सुनता रहा। किर बीका— भाई । तुम सहते क्यों हो ?' उन्होंने अपनी सारी कहानी सुनाई बीर उससे बनरे नको व का समर्थन हो हो ?' जाने कुछ समी बोका— 'तुम तक बुटे हो ।' पांची विव्लाए— 'यह कैसे हो सकता है ?' हमने हाथी को कुकर देखा है ।' आमंतुक बोका— 'तुमने हाथी को नहीं खुना, उसके एक-एक बंग को खुना। चलो, तुम्हारा विवाद हाभी के पास वक्तर समाप्त करता हूं ।' वह उन पांचों को हाथी के पास ने आया। एक-एक बंग को खुना साम के साम ने आया। एक-एक बंग को खुना हाथी के पास ने आया। एक-एक बंग को खुना हाथी के पास ने आया। एक-एक

'तुम संव हो कि हाथी खंभे अँसा है, पर तुमने हाबी का पैर पकड़ा, पूरा हाबी नहीं पकड़ा।

'तुम भी सच हो कि हायी केले के तने जैसाहै, पर तुमने हाथी की सूड़ पकड़ी, पूरा हाथी नहीं पकड़ा।

'तुम भी सच हो कि हायी मूसल जैसा है, पर तुमने हाथी का दांत पकड़ा, पूरा हाथी नहीं पकड़ा।

'तुम भी सच हो कि हाथी सूप जैसा है, पर तुमने हाथी का कान पकड़ा, पूरा हाथी नहीं पकड़ा।

'तुम भी सच हो कि हाथी मोटी रस्सी जैसा है, पर तुमने हाथी की पूंछ पकड़ी, पूरा हाथी नहीं पकड़ा।'

'तुम अपनी-अपनी पकड़ को सत्य और दूसरों की पकड़ को मिण्या बतलाते हो, इसलिए तुम सब झूठे हो। तुम अवयय को अवययी में मिलादो, खण्ड को अखण्ड की धारा में वहादो, फिर तुम सब सत्य हो।'

विषय का प्रत्येक मूल तस्त्र अखाड है। परमाणु भी अखाड है और आत्मा भी अखाड है। किन्तु कोई भी अखाड तस्त्र खाड से नियुक्त नहीं है। महाबीर ने सापेशता के सूत्र से अखाड और बाड की फिला की साथा। उन्होंने रहस्य का अनावरण इन क्यों में किया — 'बो एक को जान तेता है, वह सबको जान तेता है। सबको जानने वाला ही एक को जान सकता है।"

आग्रही मनुष्य अपनी मान्यता के अंचल में युक्ति खोजता है और अनाग्रही

^{9.} वाबारो, ३।७४।

मनुष्य युनित के अंचल में मनन का प्रयोग करता है।

बाग्रही मनुष्य बांख पर बाग्रह का उपनेत चंद्राकर सत्य को देखता है और बनाग्रही मनुष्य बनन्त चक्ष होकर सत्य को देखता है !

सगवान महासीर का युग तरस-जिज्ञाका का गुग था। वसंक्य जिज्ञालु अस्थित कपनी जिज्ञाला का समन करने के लिए इन्डे-बड़े सावायों के पास जाते थे। अपने-अपने आवायों के पास जाते ही से पर नदा-कटा दूसरे जाचायों के पास भी जाते थे। इन जिज्ञालुओं में स्विचां में होती थाँ। प्रपवान महासीर ने अपने जीवन-काल में हवारों-इचारों जिज्ञालाओं का समाधान किया। उनके सामने सबसे सहे जिज्ञासाकार से, उनके ज्येष्ट सिच्च इन्द्रभूति सौतम। महाबीर की वाणी का बहुत बड़ा भाग उनकी जिज्ञालाओं का समाधान है।

१. एक बार गौतम ने पूखा—'मंते ! कुछ साधक कहते हैं कि साधना अरुप्य में ही हो सकती है। इस विषय में आपका क्या मत है?'

'गौतम ! मैं यह प्रतिपादन करता हूं कि साधना गांव में भी हो सकती है और अरण्य में भी हो सकती है, गांव में भी नहीं होती और अरण्य में भी नहीं होती।'

'भंते ! यह कैसे ?'

'गीतम 'जो आरमा जीर घरीर के भेद को जानता है, वह गाव में भी साधना कर सस्ता है और अरच्या में भी कर सकता है। जो आरमा और सरीर के भेद को नहीं जानता वह गांव में भी साधना नहीं कर सकता और अरच्या में भी नहीं कर सकता।'

जो साधक बारना को नहीं देखता, उसकी दृष्टि में धाम और अरण्य का प्रश्न मुख्य होता है। जो बारना को देखता है, उसका निवास आरमा में ही होता है। इससिए उसके सामने धाम और अरण्य का प्रम्न उपस्थित नहीं होता गह तर्क उपित है कि यदि तुम आरमा को देखते हो तो अरण्य में जाकर क्या करोगे? यदि तुम आरमा को नहीं देखते हो तो अरण्य में जाकर क्या करोगे?

२. सोमिल जाति से ब्राह्मण या, बैदिक धर्म का अनुयायी और वेदों का पारतागी बिडान्। वह वाणिज्यसाम में पहला था। प्रवबान् वाणिज्यसाम में आए। डिप्ताम पैरव में ठहरे। सोमिन भगवान् के पास आया। उसने अभिवादन कर्युखा—भेते ! आप एक है या वी?'

'मैं एक भी हूं और दो भी हूं।'

'भंते ! यह कैसे हो सकता है ?'

'मैं चेतन द्रव्य की अपेक्षासे एक हूं तका ज्ञान और दर्शन की अपेक्षासे दो रूं।'

१, बायारी =19४।

'भते! अराप शास्त्रत हैं या गतिकील ?'

'कालातीत बेतना की अपेक्षा मैं शास्त्रत हं और जिकाल-बेतना की अपेक्षा में गतिशील हुं---बो भूत में या, वह वर्तमान में नही हूं और जो वर्तमान में हूं, वह भविष्य में नहीं होऊंगा।"

३. भगवान् कौशाम्बी के चन्द्रावतरण चैत्य में विहार कर रहे थे। भहाराज शतानीक की बहन जयन्ती वहा आई। उसने बंदना कर पृछा--

'भंते! सोना अच्छा है या जागना अच्छा है?'

'कुछ जीवों का सोना अच्छा है और कुछ जीवों का जागना अच्छा है ।'

'भंते! ये दोनों कैसे?'

'अधार्मिक मनुष्य का सोना जच्छा है। वह जागकर दूसरों को सूला देता है, इसलिए उसका सोना अच्छा है।

'धार्मिक मनुष्य का जागना अच्छा है। वह जागकर दूसरों को जगा देता है, इसलिए उसका जागना अच्छा है।'

'भ ते ! जीवों का दुर्बल होना अच्छा है या सबल होना ?'

ंकुछ जीवों का दुबँल होना अच्छा है और कुछ जीवों का सबल होना अच्छा है।'

'भंते! ये दोनों कैसे?'

'अधार्मिक मनुष्य का दुवंल होना अच्छा है। वह अधर्मसे आ जीविका कर

दूसरों के दु:ख का हेत् होता है, इसलिए उसका दुर्वल होना अच्छा है। 'धार्मिक मनुष्य का सबल होना अच्छा है। वह धर्म से आजीविका कर दसरों

के द:ख का हेत् नही होता, इसलिए उसका सबल होना अच्छा है।'

'भते ! जीवों का आलसी होना अच्छा है या कियाशील ?'

'कुछ जीवों का आलसी होना अच्छा है और कुछ जीवों का कियाशील होना अच्छा है।'

'भते! ये दोनों कैसे?'

'असंयमी का आलसी होना अच्छा है, जिससे वह दूसरों का अहित न कर सके।

'संयमी का ऋियाशील होना अच्छा है, जिससे वह दूसरों का हित साध सके।" Y. स्कंदक परिवाजक आवस्ती में रहता था। भगवान कयंजला में पद्यारे। वह भगवान् के पास आया। भगवान् ने कहा---'स्कंदक ! तुम्हारे मन

१. भगवर्ष, १८।२१६, २२०।

तीर्थंकर काल का तीसरा वर्थ।

३, मगवर्ष, १२/६३-६८।

४, तीर्वंकर काल का ग्वारहवा वर्ष ।

में जिज्ञासा है कि स्रोक सान्त है या अनन्त ?'

'भंते ! है। मैं इसका व्याकरण वाहता है।'

भी इसका सापेक दृष्टि से व्याकरण करता हूं। उसके अनुसार लोक सान्त भी है और अनन्त भी है।

'भंते! यद्र कैसे?'

'तोक एक है, इसलिए संख्या की दृष्टि से वह सान्त है। लोक असंख्य आकाश में फैला हुआ है, प्रसलिए खेत की दृष्टि से वह सान्त है। लोक या, है और होगा, इसलिए काल की दृष्टि से वह अनन्त है। लोक अनन्त वर्ण, गंध, उस और स्पर्ण के पर्पार्थों से युक्त है, इसलिए पर्याय की दृष्टि से वह अनन्त है।'

अविरोध में विरोध देखने वाला एक वज्जु होता है और विरोध में अविरोध देखने वाला अनन्त चक्षु। भगवान् महाबीर ने अनन्त चक्षु होकर सत्य को देखा और उसे रूपायित किया।

१. भगवई, २।४४ ।

सतत जागरण

अनुरक्ति की आंख से मुण्य दिखता है। विस्तित की आंख से दोष दिखता है। मध्यस्याती अंगंख ते मुण्योत दोष — दोनों दिखते हैं। यसानु नहांची रही साध्या अनुराग और विराग के अवश्रेत के अतीत थी। वे जागृति के उस विन्दु पर पहुच गए थे कि जहां पहुंचने पर कोई व्यक्ति अग्रेय या अधिन नहीं रहता। बहां बांद्रशीय होता। है व्यक्ति का जानुत होना और जवांद्रशीय होता है व्यक्ति का मृष्टित होना। भगवान् का संयन है जायण। सगवान् की साधना है जारण। भगवान् का ज्यान है जायण।

भगवान् हैं स्वस्य नहीं से 1 वें से हों तारीरखारी मनुष्य से असे उस सुग के दूसरे मनुष्य से 1 वें किसी के भाष्य-निर्माता नहीं से 1 न उनमें सृष्टि के कर्यन और प्रमय मेंग तिस्त सी 1 ने करने, नहीं करने और अन्यसा करने में उसमें ईस्बर नहीं से 1 वें किसी ईस्वरीय त्वता के प्रति नत-सरकत नहीं से, वो मनुष्य के भाष्य की बोर अपने हाथ में बामे हुए हो 1 उनका ईस्बर मनुष्य से भिन्न नहीं सा 1 उनका ईस्वर आरासा के मिन्न नहीं था। हर आरामा उनका परमारमा है। हर आरामा उनका ईस्बर है।

ईस्वर है। आरमा की विस्तृति होना प्रमाद है, निद्रा है। आरमा की स्मृति होना जप्रमार है, जागरण है। आरमा की सतत स्मृति होना परमारमा होना है, ईस्वर होना है। भगवान् महाबीर ने आरमा को परमारमा होने की दिशा दी, ईश्वर होने के रहस्य का उद्भारन किया। यह उनकी बहुत बड़ी देन है। भगवान् स्वयं सतत जागरूक रहे, दूसरों की बागृति का सम्बन्न और मुच्चीं का विश्वंडन करते रहे। उनकी यह मिक्या सब पर समान रूप से चलती यही।

गौतम भगवान् के प्रथम शिष्य थे। भगवान् की अनेकान्त-दृष्टि के महान् प्रवक्ता और महान् भाष्यकार। एक दिन उन्हें पता चला कि उपासक आनन्द समाधि-मरण की आराधना कर रहा है। वे बानन्द के उपासना-गृह में गए। आनन्द ने उनका अभिवादक किया। धर्मचर्चा के प्रसंग मे आनन्द ने कहा—'पते ! मगबान् महाबीर द्वारा प्रतिपादित अप्रमाद की साधना से मुझे विश्वाल अवधिज्ञान (अरब्ध ज्ञान) प्राप्त हजा है।'

गौतम बोले— 'बानन्द! गृहस्य को प्रत्यक्ष ज्ञान हो सकता है पर इतना विशाल नहीं हो सकता। तुम कहते हो कि इतना विशाल प्रत्यक्ष ज्ञान हुआ है, इसके लिए तम प्रायम्बित करो।'

'भंते ! क्या भगवान् ने सत्य बात कहने वाले के लिए प्रायश्वित का विधान किया है ?'

'नहीं, सर्वया नहीं।'

'भंते ! यदि भगवान् ने सत्य बात कहने वाले के लिए प्रायश्वित्त का विधान नहीं किया है तो आप ही प्रायश्वित्त करें।'

नहां कथा है तो आप हो प्रोबोक्चित्त कर। आनन्द की यह बात सुन गौतम के मन में सन्देह उत्पन्त हो गया। वे वहां से प्रस्थान कर भगवान् महाबीर के पास गए। सारी घटना प्रगवान् के सामने रखकर

पूछा— 'मंते ! प्रायिवनत आनन्द को करना होगा या मुझे ?'

भगवान् ने कहा— 'कानन्द ने जो कहा है, वह बायरण के क्षण में कहा है।
वह सही है। उसे प्रायिवनत करने की कोई आवश्यकता नही है। प्रमाद तुमने किया है। तुमने जो कहा, वह सही नहीं है, इसलिए तुम ही प्रायिवन करों।
आनन्द के पास जाओ. उसकी सख्ता को समर्थन दो और छमायावना करो।'

गौतम तत्काल आनन्द के उपासना-गृह में पहुंचे। भगवान् के प्रधान शिष्य का आनन्द के पास जाना, उसके ज्ञान का समर्थन करता, अपने प्रमाद का प्रधाविचल करना और क्षमा मानना—व्यक्तिनिमाण की दिशा में कितना अद्भुत प्रधान है।"

भगवान् जानते वे कि असत्य के समर्थन से गौतम की प्रतिष्ठा सुरक्षित नहीं रह सकती। सत्यवादी आनन्द को सुरुताकर यदि गौतम की प्रतिष्ठा को बचाने का यन्त किया जाता तो गौनम का बहुं अमर हो जाता, उनकीं जात्मा मर जाती। आत्मा का हुनन भगवान् को सम्म पर के लिए भी इष्ट नहीं था। फिर वे क्या करते—गौतम की बात्मा को बचाने या उनके बहु को?

महाबीर के धर्म का पहला पाठ है— जागरण और अंतिम पाठ है—आगरण। बीच का कोई भी पाठ आगरण की माया से झून्य नहीं है। वहां मुच्छां आई बहां महाबीर का धर्म विदा हो गया। मुच्छां और उनका धर्म—दोनों एक साथ नहीं चल सकते।

१. उदासगदसाबी, १।७१-८२।

सत्ततं जागरण १६५

सहाततक उपासना-गृह में धर्म की बराधवा कर रहा था। उसकी मती देवती बहुत निर्मम और निरंद थी। उसने महासतक को विश्वाल करने का प्रयत्न किया। उसने प्रयान निर्मात करने का प्रयत्न किया। उसने ध्यान-सारा विश्विक्त नहीं हुई। उसका सासना-क्षम अधिवस्त रहा। कुछ दिन बाद रेवती ने फिर बैसाप्रयत्न किया। इस बार महासतक कुढ हो गया। उसने रेवती की भत्तीना की। कोंछ के बावेश में कहा—देवती! तुम इसी स्वाह दिश्चिक्त से भीहित होकर मर बाबोगी। मृत्यु के पश्चात् तुम नरक में जन्म लोगी।

रेवती भयभीत हो गई। वह रोग, मृत्यु और नरक का नाम सुन वबरागई। मध्द-ससार में ये सीनो शब्द सर्वाधिक अप्रिय हैं। महाशतक ने एक साब इन तीनों का प्रयोग कर दिया। वह सप्ताह पूरा होते-होते मर गई।

भगवान् महाबीर राजगृह जाए। भगवान् ने गौतम से कहा---'उपासक महामतक ने अपनी पत्नी के लिए अधिम करों का प्रयोग किया है। तुम जाजो और उससे कहो----समस्त की साधना मे तन्मय उपासक के लिए अप्रिय करों का प्रयोग करना उचित नहीं है। इसमिए तुम उसका प्रायम्बन्स करों। ने

गौतम महाशतक के पास गए। भगवान् का संदेश उसे बताया। उसे अपने प्रमाद का अनुभव हुआ। उसने प्रावश्चित्त किया। अप्रमाद की ज्योति फिर प्रज्वलित हो गई।

आत्मा की विस्मृति के क्षण दुर्घटना के क्षण होते हैं। मानवीय जीवन में जितनी दुर्घटनाए घटित होती हैं, वे सब इन्हीं क्षणों में होती हैं।

एक बार सम्राट् श्रीणक का अन्त पुर अविक्शास की आग से ध्रवक उठा। सम्राट्को महारानी चेलान के चरित्र पर सन्तेष्ठ हो गया। उसने क्रोध में अभिभृत होकर अभयकुमार को अन्त पुर चनाने का आदेत दे दिया। सम्राट् निर्मम आदेत देकर भयबान महानोर के सम्बद्धाल्य में चला गया।

भगवान् ने उसके प्रमाद को देखा। मगवान् ने परिवर्ष के बीच कहा- 'संदेह बहुत बड़ा आवस्त है। उसमें फराने वाली काई भी नौका मुरालत नहीं रह पाती। आज श्रीणक की नौका सन्देह के आवर्त में फरा गई है। उसे खेलना के सतीत्व पर संदेह हो गया है। मैं देखता हूं कि कितना निमंत्र, कितना अवदात और कितना उज्ज्वल चरित्र है खेलना का ! फिर भी सन्देह का राहु उसे बसने का प्रयास कर रहा है।'

सम्राट्का निद्रा-मंग हो गया। आंखे खुल गई। उसे अपने प्रमाद पर अनुताप हुआ। वह तत्काल राज-प्रासाद पहुंचा। अन्तःपुर का वैद्यानर अप्रमाद के जल से

१ तीर्यंकर कास का दसवां वर्ष।

२. उवासगदसाबो, ८१४१-५० ।

१८६ श्रमण महाबीर

शान्त हो गया । सम्राट् धन्य हो गया ।

आत्मा की स्मृति के क्षण जीवन की सार्वकता के क्षण होते हैं। मानवीय जीवन में जितनी सार्वकताएं निष्यन्त होती हैं, वे सब इन्हीं क्षणों में होती हैं।

भगवान् ने ध्यान के अणों में अनुभव किया कि आत्मा सूर्व की माति प्रकाशनय है, चैतन्यमय है। उससे न जीवन है और न मृत्यु । न जीवन की आकांका है और न मृत्यु का भय। देह और प्राण का योग मिनता है, आत्मा देही के रूप में प्रकट हो जाती है, जीवत हो जाती है। वेह और प्राण का सम्बन्ध टूटता है, आत्मा देह से छुट वाती है, मर जाती है।

आरमा देह के होने पर भी रहती है और उसके छूट जाने पर भी रहती है। फिर जीवन की आकांका और मुत्यु का नय क्यों होता है। अपवान ने इस रहस्य को देखा और बताया कि बात्मा में आकांका नहीं है। उसकी विस्मृति ही आकांका है। बात्मा में मन नहीं है। उसकी विस्मृति ही भय के। भयवान की वह ध्वित आजा भी मिंदिक हो है। भयवान की वह ध्वित आजा भी मिंदिक हो रही हैं — 'संब्बचों पमतस्स भय' — 'अपन को सब ओर से भय है। 'सब्बचों वमतस्स भय' — 'अपन को सब और से भय है। 'सब्बचों वमतस्स भयं की स्व

एक बार भगवान् ने 'आर्थों! आओ, कहरूर गौतम और श्रमणों को आर्मिति किया। यभी श्रमण पत्रवान् के पास आए। भगवान् ने उनसे पूछा— 'आयुष्यमान् श्रमणों! जीव किससे इरते हैं?' बीतम बोले — 'भगवान्! हम नहीं समस पाए इक प्रस्त का आग्रमा । भगवान् को कष्ट न हो तो आप ही इसका आग्रम हमें समझाएं। हम सब बानने को उत्सुक हैं।'

```
'आयों ] जीव दुख से बरते हैं।'
'भते ! दुख का करते कीन है ?'
'जीव !'
'भते ! दुख का हेतु क्या है ?'
'प्रमाद।
'भते ! दुख का हेतु क्या है ?'
'प्रमाद।
'भते ! दुख का अन्त कीन करता है ?'
'जीव।'
'भते हे के अन्त को हेतु क्या है ?'
```

इस प्रसंग में भगवान् ने एक गम्भीर सत्य का उद्घाटन किया। भगवान् कह रहे हैं कि भय और दुःख बाब्बत नहीं हैं। वे मनुष्य द्वारा कृत हैं। प्रमाद का क्षण ही भय की अनुभूति का क्षण है और प्रमाद का क्षण ही दुःख की अनुभूति का क्षण

१. आयारी, ३१७५।

२. ठाणं. ३।३१६।

सतत जाग रण १८७

है। अप्रमत्त मनुष्य को न भय की अनुभूति होती है और न दुख की।

कामदेव अपने उपासना-गृह में श्रील और व्यान की बाराधना कर रहा था। पूर्णांत का समय था। उनके सामने अक्तमान् पिशाव की बरावनी आहार्त उपास्तव हो गई। वह कर्के क्र विने में बोती—कामदेव ! इस शिक्ष और व्यान के पाखण्ड को छोड़ दो। यदि नहीं छोड़ोंगे तो तलवार से तुन्हारे सिर के टूकड़े- टूकड़े कर तानुगा 'कामदेव अप्रवास के साप का अनुभव कर रहा था। उसके मन में न भय आरा, न कम्मन और न हुआ।

पितान को अपने प्रयत्न की अयंता का अनुभव हुआ। वह विसियागया। उसने दिशाल हापी का रूप बना कामदेव की फिर विचलित करने की चेच्टा की। उसे गेंद की मौति आकाश में उख्याता। नीचे पिरने पर पैरो से रौंदा। पर उसका ध्यान भंगनती कर सका।

पिशाच अब पूरों सठिया गया। उसने भयंकर सर्पका रूप धारण किया। कामदेव के सरीर को ब्रॅक मार-मारकर बीध बाला। पर उसे भयभीत नहीं कर सका। आखिर नह अपने मौतिक देवरूप में उपस्थित हो वहांसे चला गया। प्रमाद अपनाह ने पराजित हो गया।

भगवान् महाबीर चंपा में आए। कामदेव भगवान् के पास आया। भगवान् ने कहा—'कामदेव! विगत रात्रि में तुमने धर्म-जागरिका की ?'

'भते! की।'

'तुम्हें विचलित करने का प्रयस्न हुआ ?'

'भंते! हआ।'

'बहुत अच्छा हुआ, तुम कसौटी पर खरे उतरे।'

'भते ! यह आपकी धर्म-जागरिका का ही प्रभाव है।'

भगवान् ने श्वमण-अमणियों को आयंत्रित कर कहा—'आयों! कामदेव गृह्वासी है, फिर भी इसने अपूर्व आयक्तता का परिचय दिया है, दैविक उपसर्गों को अपूर्व समता से तहां है। इसका जीवन धन्य हो गया है। तुम मृति हो। इसलिए तुम्हारी धर्म-आगरिका, समता, सहिष्णुता और ध्यान की अप्रकम्पता इससे अनुसर होनी चाहिए।"

अप्रमाद शायवत-प्रकाशी दीप है। उससे हचार-हवारों वीप जल उठते हैं। हर व्यक्ति अपने भीतर में वीप है। उस पर प्रमाद का डक्कन पड़ा है। जिसने उसे हटाने का उपाय जान लिया, वह जनमंगा उठा। वह आलोक से घर गया। आलोक

१. स्वासगदसाबो, २।१८-४० ।

२. तीर्यंकर काल का अठारहवी वर्षे।

३. उवासगदसाको २।४४,४६।

श्रमण महाबीर

बाहर से नही बाता। वह भीतर में है। बाहर से कुछ भी नहीं लेना है। हम भीतर से पूर्ण हैं। हमारी बपूर्णता वाहर में ही प्रकट हो रही है। प्रमाद का उक्कन हट जाए. फिर भीतर बीर बाहर—सोनों बालोकित हो उठते है।

गीतम पृष्ठचंपा से बिहार कर समझान् के पास आ रहे थे। पृष्ठचंपा के रार्जीय साल और नामिल उनके साथ थे। भगवान् के समझदरण में बैठने की व्यवस्था होती है। सब श्रीता अपनी-अपनी परिचद् में बैठने हैं। झाल और मार्गाल केवली-परिचद् की और जाने लगे। गीतम ने उन्हें उद्यर जाने से रोका। भगवान् ने कहा---पीता ! उन्हें मत् रोको। ये केवली हो। वेक हैं।

गौतम आश्चर्यचिकित रह गए — भिरे नव-दीक्षित शिष्य केवली और मैं अकेवली। यह क्या ?' गौतम उदास हो गए। प्रमोद की तमिल्ला सचन हो गई।

गौतम का धेये विचालत हो गया। वे इस घटना का रहस्य समास नहीं सहो। बीर वादा अकेवती और बोधि प्राप्त करने वाले केवती । बिरदीलिल अकेवती कीर बोधि प्राप्त करने वाले केवती । बिरदीलिल अकेवती । उन्हें की व्यवस्था ? यह कैंसा क्या ? गौतम का मानस-सिन्धु विकल्प की कॉमयो से जातोष्ठित हो गया। उनका विकल्प बोल उठा— 'वै क्लिक चेच पूर 'हे में प्रमावान ने देखन की नियंद्या माना नहीं, फिर हैं उस प्रचापता का आरोप कीत लगांक ? मेरे चावान जी मेरे आंतरिल परिवर्तन के नियंद्या हाते हैं। उपने भाग्य का लियंदा स्वय में हूं। अपने प्रचालक वा प्रति पत्र का प्रचल ही नहीं उठता। नेरे प्रमावान ने व्यवस्ति को असीम स्वर्तत्वता क्या दी हैं, एक जब्द पहेंगे देखने सामने रख दी हैं। उसे मुसलाने में यह इतना उलझ जाता है कि न किसी दूसरे पर प्रवाद का लागोप लगा लाता है और न किसी से कोई याचना कर पाता है। यह मेरा आपकार कर सहित हो। यह मेरा अनाम कर पाता है। यह

'मेरे देव ! हम सब एक ही साधना-पद पर चल रहे हैं । फिर मेरे शिष्यों का मार्ग इतना खोटा और मेरा मार्ग न जाने कितना लम्बा है ?'

महावीर ने गौतम के मर्नाहत अन्तस्तल को देखा और देखा कि उसकी मनोव्यथा पिघल-पिघलकर बाहर का रही है। भगवान ने गौतम को सम्बोधित

उत्तराध्यमन, सुखबोधा वृत्ति, यत ११४।
 उत्तराध्यमन, सुखबोधा वृत्ति, यत १११।

सतत जागरण १६९

कर कहा—'क्या कर रहे हो ?' 'मंते ! आत्म-विक्लेषण कर रहा हं।'

'मेरे दर्शन में दोष देख रहे हो या अपनी गति में ?'

'भंते ! दूसरे में दोष देखने की आपकी अनुमति नहीं है, इससिए अपनी गति काड़ी विक्लेषण कर रहा हैं।'

'तुम जानते हो हर व्यक्ति अज्ञान और मोह के महासागर के इस तट पर खड़ा

'मंते! जानता हूं।'

'तुमने उस तट पर जाने का संकल्प किया है, यह स्मृति में है न ?'

'भंते! है।'

'फिर उलझन क्या है ?

'भंते ! उलझन यही है कि उस तट पर पहुंच नहीं पा रहा हूं।' भगवान ने गौतम के पराक्रम को प्रदीश्त करते हुए कहा—

'तुम उस महासागर को बहुत पार कर चुके हो। अब तट पर आ कर तुम्हारे पैर क्यों अलसा रहे हैं ? त्वरा करो पार पहुंचने के लिए गौतम ! पल भर भी

प्रमाद मत करो।"
प्रमाद मत करो।"
प्रमादान् आश्वासन की भाषा में बोले — "गीतम! तुम आश्वीर क्यों हो रहे हो? तुम विरकाल से मेरे साथ स्तेह-सुक से बंधे हुए हो। विरकाल से मेरे प्रश्लेसक हो। विरकाल से परिचित हो। विरकाल से प्रेम करते रहे हो। विरकाल से

अनुगमन करते रहे हो। विरकाल से अनुकूल बतंते रहे हो।'
'इससे पहले जन्म में मैं देव था, उस समय तुम मेरे साथ थे। मनुष्य जन्म में

भी तुम मेरे साथ हो। मेरा और तुम्हारा सम्बन्ध विरुप्ताण है। भविष्य में इस देह-मुक्ति के बाद हम दोनों तुन्य होंमे। मेरा और तुम्हारा वर्ष भिन्न नहीं होगा, प्रयोजन भिन्न नहीं होगा, खेब भिन्न नहीं होगा। हम दोनों में पूर्ण साम्य होगा कोई मी नानात्व नहीं होगा। यह सब स्वल्य काल में हो मिटत होने लाला है। फिर तम जिन्न क्यों होते हों 7 तम जाकरूक रही, यस पर भी प्रमाद मत करो। "

भगवान् के आश्वासन से गौतम में नव-चेतना का संवार हो गया। वे चिन्ता से मुक्त हो पुन: अप्रमाद के अण में जा गए। फिर भी उनके अतल में उभरती जिज्ञासा समाहित नहीं हुई। चेतना के विकास का पद छोटा और सम्बाद्यों

१. उत्तरकायणाणि १०।३४:

तिज्यो हू सि बन्नवं मह, कि पुण चिट्ठसि तीरमामजो। अभितुर पारं गमिलए, समयं गोवम ! मा पमावए।।

२. भगवई १४।७७ ।

१९० श्रमण महाबीर

होता है— इस प्रक्त में उनका मन अब की उलझ रहा था। उन्होंने अपनी उलझन भगवान के सामने रखी। धमवान ने उसका समाधान दिया। वह समाधान महान् आत्मा द्वारा दिया हुवा जात्मा के उदय का महान् संदेश है। उसका छोटा-सा चित्र दुन रेखाओं में आलेखित होता है—

अनेतन जगतुं को नियम की प्रमुंखना में बांधा जा सकता है, एक साचे में डाता जा सकता है। चेतन जगतु नियमन करने बाना है। उसमें चेतना की स्वतंत्रता है। उसके चेतना की स्वतंत्रता की असंख्य प्रास्तर्ध है। किर अनेतन की माति उसे केंचे किया जा सकता है नियमबद्ध और कैते दिया जा सकता है उसे डलने के तिराएक सांचा व्यवंत्र जातरिक रियतंत्र केते दिया जा सकता है, पूर्ण स्वतन्त्रता है, कियो का इस्तंत्रत्वर्ता है, कुण स्वतन्त्रता है, कियो का इस्तंत्र्यत्वर्ता का अप की स्वतंत्रता है, कियो का इस्तंत्र्यत्वर्ता का अप की स्वतंत्रता है। किया और चन्या होगा ही। विद ऐसा न हो तो स्वतंत्र्यता का अप ही क्या है सबसे जिला हो जी किर स्वतंत्रता का अप ही क्या है सबसे जिला हो जी विद स्वतंत्रता का अप ही क्या है की किर स्वतंत्रता की र र रस्तंत्रता के बीच वेदरेखा कहां बीची जाए?

भगवान् ने रहस्य को अनाबृत करते हुए कहा—'गौतम! इन नव-दीक्षित भ्रमणों का साधना-पब खोटा नहीं है। ये दुतगति से चले। इन्होंने स्नेह-सूत्र को तत्परता से खिन्न कर डाला। इसलिए ये अपने लक्ष्य पर जल्दी पहुंच गए।

'तुम बभी स्नेह-सूत को खिल्न नहीं कर पाए हो। बुम्हारी आसम्बित का धागा मेरे मारीर में उनका रहा है। तुम बानते हो कि स्नेह का बंधन कितना सूक्ष्म और कितना बटिल होता है। काठ को भेद दे बेला मधुकर कम्प-कोग में बन्दी बन ताता है। तुम हत बंधन को देखों और देखते रहो। एक खण आएगा कि तुम देखोंने अपने में प्रकास ही प्रकास। सब कुछ आलोकित हो उठेगा। कितना अव्सूत होगा बह खण!'

भगवान् की निर्मत वाणी का सिथन पा गौतम का मन प्रफुल्त हो उठा।
उनके तरपुत मुख पर प्रसन्तता की लहुर दौ कु गई। बाखों में ज्योति भर गई। से
सर्वादमना स्वस्य हो गए। उन्हें स्वन्य के बाद फिर जागृति का जनुभव होने लाग।
उन्होंने लोखा-भगवान् ने जो कहा— 'जीतम ! पलभर भी प्रमार मत करो'—
इसका रहस्य क्या है? इसका दर्शन क्या है? क्या पलभर का प्रमाद इतना
प्रमातक होता है, जिसके लिए भगवान् को मुझे चेतावनी देनी पड़े? क्या पलप्रमात का प्रमाद सारे जग्न माद को सील जाता है? मुझे इस जिज्ञासा का समाधान
पाना ही होगा।

गौतम ने अपनी जिज्ञासा भगवान् के सामने रखदी। भगवान् ने पूछा---'तमने दीप को देखा है ?'

'भंते! देखा है।'

'दीप जलता है, तब क्या होता है ?'

सतत जागरण १९९

'भंते ! अंधकार के परमाणु तैजस में बदल जाते हैं। कमरा प्रकाशमय बन जाता है।'

'बह कब तक प्रकाशमय रहता है ?'

'भंते! जब तक दीप जलता रहे।'

'एक पल के लिए भी दीप बुझ जाए तब क्या होता है ?'

'भते ! तैजस के परमाणु अधकार में बदल जाते हैं। कमरा अधकारमय हो जाता है।'

'क्या यह एक पल में ही घटित हो जाता है ?'

भंते ! दीप का बुझना और अंबकार का होना एक ही घटना है। इसमें अंतराल नहीं है।'

'गौतम! मैं यही कहताहूं कि जागरण का दौप जिस क्षण बुझताहै, उसी क्षण वित्तभूमि में अंधकार छाजाताहै।'

'भते। जागरण के क्षण में क्या होता है ?'

'अधकार प्रकाश में बदल जाता है।'

'भते ! क्या मनुष्य का कृत बदसता है ?'

'मनुष्य जागरण के क्षण में होता है तब चित्त बालांकित हो उठता है। साध-साथ पुष्य के सस्कार प्रबल होकर पाप के परमाणुओं को पुष्य में बदल डालते हैं। यह है पाप का पुष्य में सक्षमण। यह है कुत का परिवर्तन।'

'भते ! प्रमाद के क्षण में क्या होता है ?'

'प्रमाद के क्षण में मनुष्य का चित्त अन्यकार से आच्छन्त हो जाता है। साय-साय पाप के संस्कार प्रबल होकर पुष्य के परमाणुओं को पाप में बदल डालते है। यह है पुष्य का पाप में सकमण। यह है कृत का परिवर्तन।'

'भते! यह बहुत ही आश्चर्यकारी घटना है। यह कैसे सम्भव हो

सकती है ?'

'यह सम्भव है। इसी में हमारे पराक्रम की सार्यकता है। यह हमारे पुरुषायं की नियति है। इसे कोई टाल नहीं सकता। इसीलिए मैं कहता हू—अप्रमाद की ज्योति को अखण्ड रहने दो। ज्यान रखो, यह पलभर के लिए भी बुझ न पाए।'

चक्षदान

भगवान् ज्योतिषुंज थे। उनके सम्पर्क में आ नए-नए दीप प्रज्वलित हो रहे थे और बुझते दीप फिर ज्योति प्राप्त कर रहे थे।

दीप का जलना और बुझना सामान्य प्रकृति हैं। धनवान् इसे पसन्य नहीं करते थे। उनकी भावना थी कि चेतना का दीप बले, फिर बूझे नहीं। वह सतत जलता रहे और जसते-जसते डस बिन्दु पर पहुंच जाए, जहां बुझने की धाया ही नहीं है।

ारार । मेमकुमार सम्राट् श्रेणिक का पुत्र या। बहु समयान् की सिलिधि में गया। उसकी सुप्त चेतना जाग उठी। उसकी चेतना का प्रवाह उज्वेनुखी हो गया। इक्कन से इका हुआ दीप हमारों-हजारों विवरों से ज्योति विकीश करने तथा। बहु सत्त प्रज्ञीति रहने की दिशा में प्रस्तुत हुआ। हमारी प्राथा में मुनि बन

दिन जागृति में बीता। रात नींद में। जांबों में नीद नहीं जाई। वह चेतना के तीप पर छा गई। बकु-दीप पर छाने वाली नींद सुर्वोदय के बाद टूट जाती है। पर चेतना के दीप पर छा जाने वाली नींद नहीं टूटती है – हजारों-हजारों दिन जाने पर भी और हबारों-हजारों सुर्वोदय ही जाने पर भी। नींद के छानों में मेयुडुमार की बेतना का प्रवाह अबोधुओं ही गया। वह भगवान के पाल जाया। भगवान ने देखा, उसका चेतना-दीप दुख रहा है। भगवान बोचे—'भेष ! तुम जपनी जानुत चेतना को जीटाने मेरे पास जाए हो। क्यों, यह सही हैन ?'

'क्ते! कुछ ऐसा ही है।' 'क्षेत्र! कुम्हारी स्मृति को रही है। तुम हाथी के अन्म में जागृति की दिशा में बढ़े ये जौर अब मुख्य होकर, यमध सम्राट् के पुत्र होकर, सुद्द्यित की दिशा में जाना चाहते हो, क्या वह तुम्हार लिए उचित होगा ?' वश्वान १९३

भगवान् की बात सुन भेक्कुमार का मानस बान्दोसित हो गया। यह किस की गहराइयों में को गया। उसे कुछ वित्तकण-सा अनुमब होने लगा। ऐसा होना करनी था। उसके मानस को बाहर्य में बाते बिना, बान्दोसित किए बिना, उसे मोह देना सम्भव नहीं था। चेतना-बालर के रहस्यों को बानने वाले ऐसा कर व्यक्ति को खोज की याता में प्रस्थित कर देते हैं। मेथकुमार प्रस्तुत को भून गया। जो बात भगवान को कहने आया था, बहु उसके हाथ से सुट गई। उसके मान में जिज्ञासा के नए अंकुर फूट पड़े। टसकी भीतरी खोज प्राप्त हो गई। उसके मानबीय पर्याय पर हाथी का पर्याय आरोहल कर गया।

'भंते! मैं पिछले जन्म में हाथी या?' मेच ने जिज्ञासा की।

भगवान् ने बताया-- 'मेघ, तुम बतीत की दिशा में प्रयाण करो और देखी। इससे तीसरे जन्म में तुम हाबी ये—विशाल और सुन्दर। तुम बैताइय पर्वत की उपत्यका के बन में रहते थे। ग्रीष्म ऋतु का समय था। बृक्षों के संबर्षण से आग उटी । तेज हवा का सहारा पा वह प्रदीप्त हो गयी । देखते-देखते पोले पेड़ गिरने लगे। बनात प्रज्वलित हो उठा। दिशाएं धमिल हो गई। चारों और अरब्य पश दौड़ने लगे। उस समय तुम भी अपने यूच के साथ दौड़े। तुम्हारा यूच आगे निकल गया। तुम बुढ़े थे, इसलिए पिछड़ गए। दिशामूढ हो दूसरी दिशा में चले गए। तुमने एक सरोवर देखा। तुम पानी पीने के लिए उसमें उतरे। उसमें पानी कम या. पंक अधिक। तुम तीर से आगे चले गए, पानी तक पहुंचे नहीं, बीच में ही पंक में फंस गए। तुमने पानी पीने के लिए सूड़ को फैलाया। वह पानी तक नहीं पहुंच सकी । तुमने पंक से निकलने का तीव प्रयत्न किया । तुम निकले नहीं, और अधिक फंस गए। उस समय एक युवा हाथी वहां आया। वह तुम्हारे ही यूच का था। तुम ने उसे दंत-प्रहार से व्यक्ति कर यूथ से निकाला वा। तुम्हें देखते ही उसमें कोख का उफान आ गया। वह तुम्हें दंत-प्रहार से वायल कर चला गया। तुम एक सप्ताह तक कष्ट से कराहते रहे। वहां से मरकर तुमने गंगा नदी के दक्षिणी कूल पर विन्ध्य पर्वत की तलहटी में फिर हाथी का जन्म लिया। वनचरों ने तुम्हारा नाम रखा मेरुप्रभ।

'एक बार बन में बक्तमात् वात्रानाल शहक उठा। तुम अपने सूम के साथ कर साग गए। वाद्यानल ने तुम्हारे मन में विश्वित-सा कम्पन पेदा कर दिया। तुम उस सहरे लाधात की दिसति में स्कृति की गहुराई में उतर गए। तुम्हें बहु दावानल बनुप्रव किया हुआ-सा लगा। तुम बनुष्य की वाद्या पर निकल गए। बांखिर पहुंच गए। पूर्व कम की सहता पर निकल गए। बांखिर पहुंच गए। पूर्व कम की सहता हो गया।

'तुमने अतीत की स्मृति का लाभ उठा एक मंडल बनाया । उसे सर्वेदा वनस्पति-विहीन कर दिया । एक बार फिर दावान्नि से वन जल उठा । पहु पलायन कर उस बंडल में एक्ट होने समे। तुम भी अपने यूच के साथ उस मंडल में जा गए। देवते-देवते वह मंडल पज़्जों से भर गया। अगि के भय से संबल्त होकर वे सब वेर-विरोध को मूल गए। समुदा मंडल मैडी-सिविर जैसा हो गया। उसमें सिंह, हिरण, कोमड़ी और बरलीस — सब एक साथ थे। उतमें पैर प्यने को भी स्थान खाली नहीं रता।

े दुमने बुजलाने को पैर ऊंचा उठाया। उसे नीचे रखते समय पैर के स्थान पर खरगोक को बेंटे टेखा। तुम्हारे मन में अनुकम्पा की सहर उठी। तुमने अपना पैर सीच में ही रोक सिया। उस अनुकम्पा से तुमने मनुष्या होने की योग्यता अर्जित कर ती।

'वो दिन-रात पूरे बीत गए। तीसरे दिन बाबानन जान्त हुआ। पनु उत्त मंदल बार तिल्ला जेपल में आने लगे। वह खरणोग भी चला गया। तुम्हारा पैर अभी अंतराल में नदन रहा था। तुमने उने घरती पर रखना चाहा। तुम तीन दिन से भूखे और प्यासे थे। बूढ़े भी हो चले थे। पैर वहढ गया था। जैसे ही पैर को नीचे एकने का प्रयत्न विचा, तुम बुक्त कर गिर पड़े, मानो विज्ञलों के आधान से रजत-पिरि का जिवस पुड़क पड़ा हो। तीन दिन-रात तुम चोर बेदना को झेनते रहे। वहाँ से भरकर तुम भीभिक के युक्त और धारिणी देवी के बात्मज वने।

भिष ! जब तुम तिर्यष्ण गीनि में से, सम्पन्दर्शन तुन्हें प्राप्त नहीं या, तब तुमने बरागेस की जनुक्रमा के लिए उन्हें दिन तक पैर को अंतरास में ठठाए रखा । उन्ह कर को कर महीं माना ! शुक्राण कर जहिंद से अवाह में बहु तया । सब तुम सनुष्य हो, सम्पन्दर्शन नुम्हें प्राप्त है, ज्योति-विश्वा तुन्हारे हाथ में है, किर जन्म की अधियारी ने मेंसे तुन्हारी आंखों पर अधिकार कर किया ? सैसे तुम भोड़े से कर दे जशीरहो गए? अमर्थों का चरण-स्पर्ध मेंसे तुन्हें अस्छा हो गया ? उनसी क्षित्रिय उरेशा मेंसे तुन्हारी लिए सिरक्ष बन गई ?"

मेयकुमार की स्मृति पर भगवान ने इतना गहरा जावात किया कि उसकी स्मृति का इस व्यवस्था। अतीत के गहरे के उतरकर उसने पंक में बाई हाशी को दिखा ति वर्षों के उतरकर उसने पंक में बाई हाशी को दिखा कि वर्षों है। यह देखा और वर्षन की प्रथमा में यह भी देखा कि वर्षेत्रहाली पर को जावर में सरकाए खड़ा है। वह स्तब्ध रह गया। उदका मानस-तंज मौन, वाणी-तंज जवाक् और सरी-तंज निक्षण्ट हो गया। वह अस्तर-प्रतिया की मांति स्विर-कानत बढ़ा रहा। तो अस तक सारा वातावरण नीरवता है भर कथा। सब दिखाएं मौन के अतल में इब गई। यह कुछ कानत, प्रयास और उपकारत।

चयकान में मीन-नंग करते हुए कहा—'बोको मेच! क्या वाहते हो ?' 'संत ! आपकी सरण वाहता हूं, और कुछ नहीं वाहता।' 'कुच्छी में तो वहीं कह रहें हो ?'

'मंति ! प्रत्यक्ष दर्शन के बाद मुख्यी कहाँ ?'

चक्षुदान 99%

'तो बटल है तुम्हारा निश्चय ?'

'भंते ! अब टलने को अवकाश ही कहां है ? आपने बाहर जाने का दरवाजा ही बंद कर दिया।'

भगवान् ने मेघ को अर्थभरी दृष्टि से देखा । वह धन्य हो गया । उसकी चेतना अपने अस्तित्व में लौट आई। उसका हृदय-कोश शास्त्रत ज्योति से जगमगा उठा । बहु मन ही मन गुनगुनाने लगा-

'बहुत लोग नहीं जानते-

मैं पूरव से आया हं कि पश्चिम से ? दक्षिण से आया हं या उत्तर से ? दिशा से आया हुं या विदिशा से ?

ऊपर से आया हुं या नीचे से ? भगवान ने मुझे ढकेला अतीत के गहरे में,

मैं देख आया हं, मेरा पहला पडाव। भंते ! बह द्वार भी खोल दो.

मैं देख आऊं मेरा अगला पहाब।"

१. नावाधम्यकहाको, १।१४२-११४।

२. वायारी, १।१-३।

समता के तीन आयाम

हमारे जबत् का मूल एक है या अनेक? एकता मौतिक है या अनेकता? दूस्य नगत् विम्ब है या प्रतिबिन्द ? ये प्रश्न हबारों-हखारो वयों से विन्त होते रहे हैं। इनमें से दो प्रतिजित्तियां मुख्य हैं—एक अदित की और दूसरी देत की। देवान जी प्रतिचित्त यह है कि वयत् का मूल एक है। वह चेतन, सक्ते और सर्वेषद है। उसकी सेखा बह्द है। एकता मौतिक है, अनेकता उसका विस्तार है। इसारा जनत् प्रतिविन्द है। पिन्द एक बह्दा ही है। एक सूर्व हडारों जलावायों मे प्रतिविन्त होनर हजार जन जाता है। प्रताकाल सूर्व की रिमया दूर-दूर फैलती है, सांक के समय वे सूर्य की और तीट आती है। यह जगत् ब्रह्म की रिमयों का एकता है। यह जगत् ब्रह्म की

साक्य की प्रतिपत्ति यह है कि जगत् के मूल में दो तत्य हैं—प्रकृति और पुरुष (जारमा)। प्रकृति जनेतन है और पुरुष चेतन। पुरुष जनेक हैं, इसीविए एकता मौतिक नहीं है। चेतन और अचेतन में दिम्ब और प्रतिबन्ध का सम्बन्ध नहीं है।

महाबीर की प्रतिचाित इन दोनों प्रतिचािताओं से भिन्म है। उनका दर्मन है कि विवक का कोई भी तत्त्व या किवार दूवरों से सबंबा भिन्म नहीं है। इस अप में उनकी प्रतिचाित दोनों से अभिन्म भी है। महाबीर ने बताया कि अस्तित्व एक है। उसमें वेतन और अवेतन का विभावन नहीं है। उसमें केवल होना ही है। वहां होने के साथ कोई विश्वेषण नहीं बुड़वा। वहां केवल होना है, कोरा अस्तित्व है, वहां पूर्ण अहेत है। अस्तित्व की एकता के बिन्दु पर महाबीर ने बहेत का प्रतिचाद किया। विकक्ष में केवल सत्तित्व की किया होती तो यह उनतह होने के अस्तित्वत और कुछ नहीं होता। पर उसमें अनेक फिजाएं और उनकी पुष्ठपूर्ण में रेस हुए अनेक पूण है। एक तस्त्व में बैतन्यपूर्ण और उनकी किया निवादी है। दूवरे तस्त्व में बहु गुण और उसकी फिया नहीं मिसती। गुण और फिया की विस्तक्षणता के बिन्दु पर महायोर ने द्वेत का प्रतिपादन किया। सहायोर न डेतवादी हैं और न अंडेतवादी। वे डेतवादी भी हैं और बंडेतवादी भी हैं। उनके दर्मन में विश्व का मूल एक भी हैं अरिक में हैं। अरिक वेंद्र में में विश्व का मूल एक भी हैं और वोने भी हैं। अरिक वेंद्र में वोष्ट्र के के प्रतिक के हैं। विश्व के वेंद्र में तो एकता सौतिक हैं। विश्व के से विश्व के वेंद्र में तो एकता सौतिक हैं। विश्व के से वेंद्र में तो एकता सौतिक हैं। विश्व के से वेंद्र में तो एकता भी मिलक हैं। विश्व के सी वेंद्र करता सौतिक हैं। विश्व के सी वेंद्र करता सौतिक हैं। विश्व के सी वेंद्र करता सौतिक हैं। विश्व के सी वेंद्र करता भी सीतिक हैं। विश्व के सीतिक सीत

महावीर के दर्जन में अनन्त परमाणु है और अनन्त आत्माएं। प्रत्येक परमाणु और प्रत्येक आत्मा किम्ब है। हर किम्ब का अपना-अपना प्रतिबिम्ब है। गुण का स्थायीभाव बिम्ब है और उसकी गतिशीलता प्रतिबिम्ब है।

महावीर ने इस वर्षन की पूमि में साधना का बीक बोधा। अवेदत के सामने साधना का कोई प्रमान ही है। उसका होता आदि पतिश्रीत होना—दोनो प्राहृतिक तिबनों से होते हैं। हालपूर्वक कृष्ठ नहीं होता। वेदता का होना प्राहृतिक शिवस से जुड़ा हुआ है किन्तु उसकी गितणीलता प्राहृतिक नियम से संचालित नहीं होती। बहु झान्यूकंक बदलता है—जो होना चाहता है उस दिसा में प्रयाण करता है। यही है उसकी साधना। अनुष्य का जान विकसित होता है इसलिए वह विकास के प्रयाण चिन्तु पर पहुंचना चाहता है। उसके सामने चेदना की दो भूमिकाएं है—एक हन्द्र की और दूसरी इन्द्रातीत। अविकन और मृत्यु, सुख और दुखा, मान और अपमान, हुई और विवाद की असंक्य इन्द्र है। ये मन पर आधात करते रहते हैं। उसमें मन का संदलन विवाद जाता है। उसके साम का संदला है।

द्वन्द्व के बाघात से बचने के लिए महाबीर ने समता की साधना प्रस्तुत की। जनके द्वारा प्रतिपादित धर्म का नाम है—समता धर्म, सामायिक धर्म। इसके दो अर्थ हैं—

प्राणी-प्राणी के बीच में समता की खोज और अनुभूति।

२. इन्हों के दोनों तटों के बीच में मानिक समता के पुत्र का निर्माण। स्पत्रा का विकास मैंती, अपन जीर सहिब्बुता—इन तीन आयामों में होता है। जिस व्यक्ति में प्रतिकृत परिचिति को सहन करने की असता जागृत नहीं होती, वह अपय नहीं हो बकता जीर मयभीत नतुष्य में मैजी का विकास नहीं हो सकता। जिसमें अनुकृत परिचित्ति को सहन करने की असता जागृत नहीं होती, वह यं से उन्मत्त होकर दूसरों में भय और अमैजी का संचार करता है। तीनों आयामों में विकास करने पर ही समता स्थायी होती है।

समता एक आयाज में विकवित नहीं होती । यह होता है कि हम किसी स्वक्ति को मीती के आयाज में अधिक गतिशील देखते हैं, किसी को सबस के आयाम में और किसी को विहिष्णुता के आयाज में ! हममें से एक के होने पर किया है का होना अनिसार्य हैं। समता के होने पर इन तीनों का होना अनिसार्य हैं। इन तीनों का होना ही बास्तव में समता का होना है।

१. मैत्री का आयाम

कासरीकरिक' राजगृह का सबसे बड़ा कसाई था। उसके कसाईखाने में प्रति-दिन सैकड़ों भेंसे बारे बाते थे। एक दिन सम्राट् श्रीणक ने कहा, 'कासरीकरिक ! तुम भैंसों को मारना खोड़ दो। मैं तुम्हें प्रचर धन दगा।'

काललीकिष्कि की सम्राट्का प्रस्ताव वसन्य नहीं जाया। भींसों को मारता भव उसका अन्वा ही नहीं रहा, वह एक संस्कार वन गया। उन्हें मारे विना कालसीकिष्क की दिन मुना-चुना-सालपता। उसने सम्राट्क अस्ताव को अस्वीकार कर दिया। सम्राट

श्रीचिक ने भगवान् महावीर से निवेदन किया—'भंते ! मैंने कालसौकरिक से भैंसे मारने छडवा दिए हैं।'

'श्रेणिक ! यह सम्भव नही है ।'

'मंते ! वह जन्धकूप में पड़ा है। वह भैंसों को कहां से मारेगा ?'

'उसका हुदय-परिवर्तन नहीं हुआ है, फिर वह अपने प्रगाद संस्कार को दंड-बल से कैंसे खोड सकेगा?'

'तो क्या भगवान् यह कहते हैं कि उसने अन्यक्प मे भी भैंसो को मारा है ?' 'हां, मेरा आश्रय यही है।'

'भंते ! यह कैसे सम्भव है ?'

'क्या उस अन्धक्ष में गीली मिट्टी नहीं है ?'

'बह है, भते !'

'उस मिट्टी का भैसा नहीं बनाया जा सकता ?'

'भंते ! बनाया जा सकता है।'
'इसीलिए मैं कहता हूं कि कालसौकरिक दिन-भर भैसों को मारता रहा है।' सभाट् इस सरय को समझ गया कि दण्ड-बस वे हिंसा नही खुडाई जा सकती।

नह हुदय-परिवर्तन ने ही कूरती है। समाद ने अवक्यू के वाह बाकर मरे हुए भैसी को देवा और देवा कि कानवौकरिक के कूर हाव अब भी उन्हें मारने में ससे हुए हैं। समाद ने उसे मुक्त कर दिया।

हुछ वर्षों बाद कालसीकरिक मर गया। यह दुनिया बहुत विचित्र है। इसमें कोई भी प्राणी अमर नहीं होता। एक दिन मास्ते वाला भी मर जाता है। लोगों ने मुना कि कालसीकरिक मर गया। परिचार के लोग आए और उसका दाह-

१. बायस्यकवृणि, उत्तरवाय, प्०१६८ कावि ।

संस्कार कर दिया।

सुलस कालसौकरिक का पुत्र था। परिवार के लोगों ने उससे पिता का पद

परिवार के लोग बड़े असमंजस में पड़ गए। सारा काम ठप्प हो गया। उन्होंने फिर अनुरोध किया। सुलस ने विनम्र शब्दों में कहा--'मुले जैसे मेरे प्राण प्रिय हैं, वैसे ही दूसरों को अपने प्राण प्रिय हैं। किर मैं अपने प्राणों की रक्षा के लिए दूसरों के प्राण कैसे लट सकता हं ?'

स्वजन-वर्ग ने प्राणी-हिंसा में होने वाले पाप के विभाजन का आश्वासन दिया । उन्होने एक भैंसे को मारकर कार्य प्रारम्भ करने का अनुरोध किया । सुलस ने अपने पिता के कुठार को हाथ में उठाया। स्वजन-वर्ग हवं से झूम उठा। सुलस ने सामने खड़े भैंसे को करुणापूर्ण दृष्टि से देखा और क्रुठार अपनी जंचापर नलाया। वह मूच्छित होकर गिर पड़ा। अंवा से रक्त की धार वह चली। बोड़ी देर बाद वह सावचेत हुआ। वह करुणापूर्ण स्वर में बोला—'बंधुओ! यह धाव मुझे पीड़ित कर रहा है। क्रुपया आप मेरी पीड़ा को बंटाएं, जिससे मेरी पीड़ा कम हो।'स्वजन-वर्ग ने खिल्न मन से कहा—'यह कैसे हो सकता है ? पीड़ा को कैसे बांटा जा सकता है ?' मुलस बोल उठा—'आप लोग सेरी पीड़ी का विभाग भी नहीं से सकते तब मेरे पाप का विभाग कैते से सकेंगे ? मैं इस हिसा की नहीं चला सकता, भले फिर यह पैतुकी हो। क्या यह आवश्यक है कि पिता अन्धा हो तो पूज भी अन्धा होना चाहिए।

२. अभय का आयाम

अर्जुन मालाकार आज वड़ी तत्परता से अपनी पुष्पवाटिका में पुष्प चुन रहा अपना गायानगर जान वका ताप्ता । अपना पुण्यातिका म पुण्य पुन रहा । है। राजगृह के कण-कण में उत्तव मठकोतिया कर रहा है। उनका मन वहत उत्तकुत्व है। राजगृह के कण-कण में उत्तव मठकोतिया कर रहा है। उत्तक हर नागरिक पुरिम-पूर्णों के तिए लालायित हो रहा है। 'आज पुण्यों का विकय प्रमुख माता में होगा —हस करवाना ने बर्जुन के हाथों और पैरों में होड़ उत्यन्त कर सी। बोडे समय में ही चारों करंडक पथ्यों से भर गए। मालाकार-दर्गत पलकित हो रुठा ।

बर्जुन पुष्पवाटिका में पुष्प चुनकर यक्त की पूजा करने जाया करता था। मुब्बन्न प्रप्यवादको न पुष्प चुनकर पक्ष का पूचा करण वाना तालाचा मुक्तरपाणि उद्य रहेब का सुप्रसिद्ध यस है। वहां का वावतन पुष्पवादिका से सटा हुजा है। जर्जुन यस का सकते है। यह भक्ति उसे बंश-नरम्परा से प्राप्त है। राजगृह में नलिता नाम की एक गोष्ठी थी। उसके सदस्य गोष्टिक कहलाते

थे। उस दिन खह गोष्डिक पुरुष यक्षायतन में की इंग कर रहे थे। अर्जन अपनी

२०० श्रमण महाबीर

नित्य-चर्या के अनुसार येश को पुष्पांजिल अपित करने के लिए यक्षायतन में प्रविष्ट हुआ । वह नहीं जानता था कि आज नियति ने उसके लिए पहले से ही कोई चक-स्पृह रच रखा है।

भोध्यक पुष्यों ने अर्जुन के पीछ्र बंधुमती को बांठे देखा। उनकी काम-वासना जागृत हो गई। वे यक्षायतन के प्रकोध्य में प्रथा गए। मालाकार पुष्पांजित-वर्षण कि लिए नीचे सुका। उत्त सम्य ख्रुसें पुष्य बाहर निक्क और मालाकार को कस-कर बांघ दिया। अब बंधुमती जरितित थी। मालाकार का शरीर बंधा हुआ था, किन्तु उत्तकी आंखें मुक्त थी और उत्तके थी। मालाकार का शरीर बंधा हुआ था, किन्तु उत्तकी आंखें मुक्त थी और उत्तके थी। मालाकार का शरीर बंधा हुआ था, किन्तु उत्तकी को बंधा किया गया अरिकमण वह सहज नहीं कर सका। नह माबुकता के बर्पा बिन्तु पर पहुंचकर बोला—"मुद्दुनराशिण! में तुन्हारी इस कास्त्र प्रतिमा ते प्रविच्त हुआ हु। मैंने व्ययं ही। सतन्यत कार्षाणों के पुष्प इसके सामने बकाए हैं। यदि तुम वहां होते तो क्या तुन्हारे सामने यह दुर्थंटना चटित होती?" वह भावना के बावेज में इतना बहा कि अपनी स्पृति खों बेठ। अकस्मात् एक तेज आवाज हुई। मालाकार के बंधन दूट गए। उजका आकार विकरात हो। यया। उत्तन मुद्दुनर उठाया और सातों को मीत के बाट उतार दिया। उत्तका

अर्जुन की पुणवाटिका राजवृह के राजवस के सिनकट थी। उधर लोगों का आवाममन चनता था। पर समायतन में घटित घटना का किसी को पता नहीं चना। माताकार ने दूसरे दिन फिर साव पिकों (सह पुरुष और एक स्त्री) की हत्या कर हासी। इस घटना से नगर में आतंक फैल गया। नगर के आरक्षिकों ने अनेक प्रयत्न किए पर उस पर नियंज्ञण नहीं पा सके।

सात मनुष्यों की हत्या करना अर्जुन का दैनिक कार्यक्रम बन गया। महाराज श्रीणक के आदेश से राजगृह में यह धोषणा हो गई—'मृह्गरपाणि-यक्षायतन की दिक्ता में कोई व्यक्तित न जाए ।' इस घोषणा के साथ राजपय अवरुद्ध हो गया। फिर भी कुछ भूते-पटके लोग उग्रर चले जाते और मालाकार के फिकार वन जाते हा सात मनुष्यों की हत्या का यह सिनसिना लम्बे समय तक चलता रहा। बहु गोध्दिकों के पाप का प्रायम्बन न जाने कितने निरुपराध लोगों को करना गड़ा।

जिस राजगृह को भगवान कथा का पाठ पढ़ा रहे थे, जहां भगवान की अहिंसा मुरसरिता की भावि ततत अवाहित हो रही थी, जिसका कथा-कथा-अदा और संवास की सुवास की अविकास कथा-कथा-अदा और संवास की सुवा के अभिष्कत हो रहा था, वह नगर जाज वा अव से संवास, हिंसा से आतंकित और सन्तेह से उत्पीक्षित हो रहा था। यह सहावीर के लिए जुनीती थी। यह चुनीती थी उनकी वर्षहां को, उनकी संकल्प-वास्ति को और उनकी संबंध साम प्रारंग को। भगवान ने दस चुनीती को सेवा। दे राजगृह पूर्व और प्रमुख मुंदे और अपने सुवास को वोर प्रमुख पूर्व और अपने सुवास को। भगवान ने इस चुनीती को सेवा। की भगवान के बागयन का

पता सग गया। पर कौन जाए ? कैसे जाए ? मगवान् महावीर और राजनृह के बीच में दिख रहा या सबको अर्जुन और उसका प्राणवाती मुद्गर। जनता के मन में उत्साह जाया पर समुद्र के ज्वार की मांति पुनः समाहित हो गया।

सुरर्शन का उत्साह भान्त नहीं हुआ। उसने भगवान् की सन्तिधि में जाने का निष्कय कर लिया। उसकी विदेह-साधना बहुत प्रवल थी। वह मौत के भय से अतीत हो चुका था। उसने अपने माता-पिता से कहा—

'अम्ब-तात ! भगवान् महावीर गुणशीलक चैत्य में प्रधार गए है।'

'बत्स ! हमने भी सुना है जो तुम कह रहे हो।'

'अब हमारा क्या धर्म है ?'

'हमारा धर्म है भगवान् की सन्तिधि में उपस्थित होना। किन्तु...'

'अब-तात! भय के साम्राज्य में किन्तु का अन्त कभी नही होगा।'

'क्या जीवन का कोई मूल्य नहीं है ?'

'धर्मकामूल्य उससे बहुत अधिक है। अल्पमूल्यकाविदान कर यदि मैं बहुमूल्यको बचासकूंतो मुझे प्रसन्तताही होगी।'

'बरस ! अभी मगध सम्राट् श्रेणिक भी भगवान् की सल्लिधि में नहीं पहुंचे हैं, तब हमे क्यों इतनी चिन्ता मोस लेनी चाहिए ?'

'यह चिता का प्रश्न नहीं है, यह धर्म का प्रश्न है। यह सत्ता का प्रश्न नहीं है, यह श्रद्धा का प्रश्न है। क्या श्रद्धा के ओब मे मेरा स्थान सन्नाट् से अग्निम पंक्ति में नहीं हो सकता?'

'क्यों नहीं हो सकता ?'

'फिर आप सम्राट की जोट मे मझे क्यों रोकना चाहते हैं ?'

'अच्छाबत्स! तुम भगवान् की झरण में जाओ। तुम्हाराकल्याण हो।

निर्विचन हो तुम्हारा पवा '
पुर्विचन प्रतानिपता का जावीबाँद से घर से बला। निर्मा ने एक बार फिर
रोका और टीका उन तबने, जिन्हें इस बात का पता बता। पर सरपाइही के पैर
कब रक सके है ? उसके पैर जिस दिशा में उठ जाते हैं, वे मंजिस तक पहुंचे विना
कर्क नहीं पति। मुस्त्रेम जयने सहस्य की और खारे बड़ा। बढ़ करेकारा था। उसके साथ पा केवल स्था का बन। बहु प्रतीजी-बार तक पहुंचा। आरक्षिक ने उसे

'कहां जाना चाहते हो ?' 'गुणशीलक चैत्य में।'

'किसलिए ?'

रोककर पूछा---

'भगवान महाबीर की उपासना के लिए।'

'बहुत अच्छा। किन्तु श्रेष्ठिपुत्र! इस राजपथ से जाना न्या मौत को निमंत्रण

श्रमण महाबीर

२०२

देना नहीं है ?'

'हो सकता है, किन्तु मैं मौत को निमंत्रित करने नहीं जा रहा हूं।'
'यह राजपण राजाजा द्वारा जवरुद्ध है, आपको पता होगा ?'

'हां, मुझे मालूम है। पर मैं जिस उद्देश्य से जा रहा हूं, वह अवाधित है। जिसका सबको भय है, उससे मैं भयभीत नहीं हूं, फिर यह राजपब मेरे लिए क्यों अवस्द होगा?'

आरक्षिक इसके उत्तर की बीज में लग गया। सुदर्शन के पैर आगे बढ़ गए। सुनमान राजपन ने सुदर्शन के प्रत्येक पद-लाप को ध्यान से सुना। उसमें न कोई इस्कृत थी, न आदेन और न विचनन। सुदर्शन राजपय के कण-कण को ध्यान से देखता जा रहा ला। पर उसे सर्वेज दिखाई दे रहा या महाबीर का प्रतिबंध। वह सुन रहा था पर-पन पर महाबीर का खिहनाद।

राजनम के आसपास अर्जुन मून रहा या। तम रहा या जैसे काल की छाया मूम रही हो। उसने मुसमेन की आते देखा। उसे साग जैसे कोई बिल का करा आ रहा है। वह सुरखंन की और दौड़ा। भय अन्य को परास्त करते के लिए बिहुल हो उठा। अद्या और आदेश के समर की राजभेरी बज चुकी। सुदर्गन ने अपनी दियारी पूर्ण कर ती। उसने समता की दीका स्वीकार की। वह संकल्प का कल्य पहन कायोसमं की मूता में लड़ा हो गया। उसने पान-मूता उपसां का अन्त होने से पहले मान नहीं डोपी, यह उसकी आहरित दवा रही थी

अर्जुन निकट आते ही गरण बठा — 'तुन कोन ही ? तुम्हारा नाम क्या है? क्या तुम्हारे माता-पिता नहीं हैं? कोई मित्र और परामर्जंक नहीं है? तुम्हें नहीं मानुम है कि यहां आने पर तुम मृत्यु के कविषि बन आजोगे? तुम नोल नहीं रहे हो! चे के पारवार सिंग रहे हो! अब तैयार हो जाओ तुम इस मुद्गरपाणि का प्रसाद पाने के लिए।'

सुदर्शन अपने स्थान में सीन था। बहुन बोला और न प्रकृतित हुआ। अनुंत हा आवेश और अधिक बढ़ गया। उसने मुद्देगर को बाकाल में उद्धानने का प्रयत्न किया। गर हाथ उसकी हुन्छा को स्थीकार नहीं कर रहे थे। वे जहाँ से, बहुँ स्तिम्मित हो गए। वर्जुन ने अपनी सारी सस्ति स्था थी। पर उसका शरीर उसकी हुट हुन्छा को अस्वीकार करने लगा। उसका मनोबल टूट गया। आवेश साम्त हो गया।

अब अर्जुन केवल अर्जुन था। उसका शरीर आवेश में शिथिल हो **प्**काथा। वह अपने की संभाल नहीं सका। वह सुदर्शन के पैरों में <u>ल</u>ढ़क गया।

सुदर्शन ने देखा उपसर्ग शान्त हो बुका है। भय की काली घटा बिना बरसे ही फट गयी है। उसने बपनी अर्धोन्मीलित बांखें बोली। कायोत्सर्ग सम्पन्न किया। उसने महाबीर की स्मृति के साथ अर्जुन के सिर पर हाथ रखा। उसकी मुच्छी टूट नई। उसके चिदाकाल में जागृति की पहली किरण प्रकट हुई। उसने जानृति के क्षण में फिर उस प्रक्र को दोहराया—

'तुम कौन हो ?'

'में भगवान् महाबीर का उपासक हूं।'

'कहांजारहे हो ?'

'भगवान महाबीर की उपासना करने जा रहा है।'

'क्या में भी जा सकता हं?'

'किसी के लिए प्रवेश निषद्ध नहीं है।'

अर्जुन मुरागंन के साथ प्रपानन् के पास पहुंचा। बाराधिकों ने श्रीणक की सूचना दी कि पाप फ्रान्त हो गया है। राजय्य निर्मित्न है। निर्मुख हाथी पर अकुण का निसंजय है। जर्जुन सुरागंन के साथ प्रपानन् सहाबीर के पास थना गया है। राजकीय घोषणा के साथ राजयुक्त का क्षातामन्त बला गया।

भगवान् के कण-कण में अहिसा का प्रवाह या। मैझी और प्रेम की अबस्र धाराए वह रही थी। उसमें स्नात व्यक्ति की कूरता धूल जाती थी। अर्जुन का मन मुद्धा का स्रोत बन गया।

मनुष्य के अन्त-करण में कृष्ण और शुक्त—दोनों पक्त होते हैं। जिनकी चेतना तामिक होती है, वे प्रकास पर तमस्का उक्कन चढ़ा देते हैं। जिनकी चेतना आसोकित होती है, वे प्रकास को जभार तमस्की विसीन कर देते हैं। भगवान् ने अर्जुन के अरना-करण को आसोक से भर दिया। उसके मन में समता की दीपसिखा प्रवक्तित को गई। वह मनि बन गया।

कल का हत्यारा आव का मूनि—यह नाटकीय परिवर्तन जनता के गले केंसे जतर सकता है ? हर बासगी उस सत्य को नहीं बानता कि मनुष्य के जीवन में बड़े परिवर्तन नाटकीय डंग के ही होते हैं। बसाधारण घटना साधारण बंद न में ही सकती। साधारण आदमी बसाधारण घटना को एक क्षण में पकड़ भी नहीं पाता। अर्जुन से आतफ्त जनता उसके मुनिवर को स्वीकार नहीं कर सकी।

अर्जुन ने भगवान् के पास समता का मंत्र पढ़ा। उसकी समता प्रवर हो गई। मान-वपमान, साभ-अनाभ, जीवन-मृत्यु और सुख-दुःख में तटस्य रहना उसे प्राप्त हो गया।

कुछ दिनों बाद यूनि बहुंद शिक्षा के लिए राजगृह में गया। घर-घर से बाबावं आने तर्गी— इसने मेरे पिता को नारा है, प्राई को मारा है, पुत्र को मारा है, माता को मारा है, पत्नी को मारा है, जिस्र को मारा है। कही गासियां, कहीं व्यान, कही तर्जना और कहीं प्रताहना। अर्जुन देख रहा है— यह इस्त की प्रतिनिध्य। है, अर्तात के बानायर का प्राथमित्य है। उसे यदि निस्त ती हैं हो गीनी नहीं मिलता और गर्विषानी विश्वता है तो रोटी नहीं मिलती। पर उसका मन न रोटी में उलझता है और न पानी में। उसका मन समता में उलझ-कर सदा के लिए सुलझ गया। उसके समत्व की निष्ठा ने जनता का आकोश सदभावना में बदल दिया। अहिंसा ने हिंसा का विश्व घो डाला।

३. सहिष्णुता का आयाम

मेतार्थ जन्मना चाण्यास थे। ये घगवान् महावीर के संघ में बीचित हुए। उनका मुनि जीवन जान और समता की धायना से अदीवा हो उठा। उनके अकेते एकर की ज्योति जमानाग उठी। ये संघ की तीमा से मुनत हो गए। अब के अकेते एकर साइना करने लगे। एक बार वे राजगृह में जाए। स्वर्णकार के घर मिश्रा लेने गृह्वें। स्वर्णकार उन्हें देख हमें निवारि हो उठा। वह देदना कर बोला — 'अपना ! जाप महीं उहरें। में से अम में बहुर देखकर आ राह्यें हिए राजों देशी हैं या नहीं?' स्वर्णकार पीतर घर में गया। मुनि वहीं खड़े रहें। स्वर्णकार को दुकान में मुझे पत्त्री का मुनत बैठा था। स्वर्णकार के बाते ही वह जारे बड़ा और दुकान में पढ़ें

स्वर्णकार मुनि को घर में ले जाने आया। उसने देखा, स्वर्णयव सुन्त हैं। वह स्तब्ध रह द्वाया। उसके मने ने आयोग उतर आया। उसने त्वर्णयवों के विषय में मुनि के पूछा। मुनि मीन रहे। स्वर्णकार का आवेश वड़ पया। वह बोता— 'अपण।' मैं अभी आपके सामने स्वर्णयव यहां छोड़कर गया। कुछ ही अपों में मैं यहां लीट आया। इस बीच कोई दूसरा व्यक्ति यहां आया नहीं। नेरे स्वर्णयों के जुल होने के उसर बीच कोई सुसरा व्यक्ति यहां आया नहीं। नेरे स्वर्णयों को ले

१. असगहबसाओ, ६।

स्वर्णकार द्वारा इतना कहने पर भी मृति का भौत भंग नहीं हुआ। स्वर्णकार ने सोना, अभण का मन जलचा गया है। ये दण्ड के बिना नहीं मानेंगे। उसने रास्ती बन्द कर दिया। वह तरकाल नीला वर्षण्ट लाया। मृति का जिर उससे कसकर बांध दिया। वे भूमि पर लुक्क गए। सूर्य के ताप ते चर्मण्टु और साथ-साथ मृति का सिर मुखने लगा।

मृति ने सोवा—'इसमें स्वयंकार का क्या दोष है? वह बेचारा भय से आ तंकित है। मैं भी मीन-भग कर क्या करता? मेरे मीन-भग का अर्थ होता— क्रीय-पुगत की हरया। यह चक्च्यूह किसी की बित सिये बिना चग्न होने बाता नहीं है। दूसरों के प्राणों की बित देने का मुझे क्या अधिकार है? मैं अपने प्राणों की बिति दे सकता है।'

से सपने प्रामों की सिन देने को प्रस्तुत हो गए। उनका चित्त व्यान के प्रकोध्य में से स्वापा अपना सिन स्थिता में नीका की माति वैरमे सवा। कच्च लारे को होती है। वाचे मुन्ति पन ने होती है। वाचे मुन्ति पन ने होती है। वाचे मुन्ति पन ने होती है। तब कच्च का संबेदन धीन होता है। जब मन बरीर की सरिता के क्यर तरने समता है तब उसका संबेदन धीन हो जाता है। यह है सहिष्णुता—समता के विबेक से प्रकाशन के विवेक से प्रकाशन स्वाप्त अपना स्वाप्त की स्वाप्त है। यह है सहिष्णुता—समता के विवेक से प्रकाशन स्वाप्त अपना समता के विवेक से प्रकाशन स्वाप्त अपना समता के विवेक से प्रकाशन स्वाप्त अपना समता के विवेक से प्रकाशन स्वाप्त अपना स्वाप्त स्वाप्त अपना स्वाप्त अपना स्वाप्त अपना स्वाप्त अपना स्वाप्त अपना स्वाप्त स्व

इन्द्र को होना जागतिक नियम है। इसे कोई बदस नहीं सकता। इन्द्र की अनुमृति को बदसा जा सकता है। यह परिवर्त इन्द्रावीत बेदना की अनुमृति को बदसा जा सकता है। यह की ने पर ही होता है। इन्द्र की अनुमृति का मूम राम और देश का इन्ह्र है। इस इन्द्र का अनद होने पर इन्द्रावीत बेदना का आदिविष्टु इन्द्रातीत बेदना की जागृत होती है। समय का आदिविष्टु इन्द्रातीत बेदना की पूर्व वापूर्ति है। इस अवस्था में समता और वीदरामना एक हो नाती है। साकत साध्य में विकास हो जाता है। वस्तु-वस्त्र में इत रहता है। किन्दु वेदना की तल पर इन्द्र इन्द्र की तल पर इन्द्र इन्द्र में इत रहता है। किन्दु वेदना के तल पर इन्द्र इन्द्र में इत प्रकास हो किन्द्र वेदन हो। किन्द्र वेदन स्वता के तल पर इन्द्र इन्द्र में इत प्रकास हो। किन्द्र वेदन की समता अपने स्वत्र को देश हो। विषय ता निवर्ति केदना से वेदन स्वार्त हो। विषय प्रकास को देशों है। जा विषय ता उत्तर हो। विषय ता निवर्ति केदना से पर इन्द्र की है। जा विषय ता निवर्ति केदना से पर इन्द्र की है। जा विषय ता निवर्ति केदना से पर इन्द्र की है। जा विषय ता निवर्ति केदना से पर इन्द्र की हो।

मुक्त मानसः मुक्त द्वार

सामने की दीवार पर पड़ी है। उसमें नी बचे हैं। क्यासद घड़ियों में नी ही बचे हैं? यह सम्भव नहीं है। कोई दो मिनट आये हैं वो कोई दो मिनट पीछे हैं। कहार पति से चनता है। उसका प्रवाहन ककता है और न त्वरित होता है। वह बदाओर सर्वेक अपनी गति से चनता है।

चड़ी काल नहीं है। यह काल की पति का सूचक-पंत है। यंत्र कभी सीध्र चलते लगता है और कभी मंद। यह गति-भेद इस सत्य की सूचना देता है कि काल और चड़ी एक नहीं है।

ग्रमं और बर्म-संस्थान भी एक नहीं है। ग्रमं सत्य है। सत्य देश और काल से अवाधित होता है। देश बदल जाने पर घर्म नहीं दबलता। जो ग्रमं भारत के लिए है, वही जापान के लिए है और जो जापान के लिए है, नहीं भारत के लिए है। मारत बोर जापान के ग्रमं दो नहीं हो सकते। जो ग्रमं जतीत में था, नहीं आज है जीर जाने वाले कल में भी बही होगा। काल बदल जाने पर ग्रमं नहीं बदलता।

प्पास समती है और इस पानी पीते हैं। प्यास लगने पर हम पानी ही पीते हैं, रीटी नहीं बाते । यह क्यों ? इसका हेतु निश्चित नियम है। पानी पीने से प्यास बुझ नाती है, हर देश में और हर काल में । यह नियम देश और काल से बाधित नहीं है इसलिए यह सत्य है।

मन बजान्त होता है, तब हुम धर्म की बीर झांकते हैं। मन की अशान्ति मिटाने के लिए हम धर्म की बोर ही झांकते हैं, धन की बोर नहीं झांकते। यह क्यों? इसका हेतु निविचत नियम है। धर्म की बनुभूति से मन की बशान्ति मिट जाती है, हर देश में बीर हर काल में। यह नियम देश और काल से बाधित नहीं है इसलिए यह सत्य है।

सत्य एकरूप होता है। यह श्रमणों का सत्य और यह वैदिकों का सत्य----यह

भेद नहीं हो सकता। वैदिक बर्म और श्रमण बर्म, जैन बर्म और बीढ़ धर्म—ये धर्म-संस्थान हैं, धर्म के तंत्र हैं, धर्म नहीं हैं। ये धर्म नहीं हैं, इसलिए अनेक हो सकते हैं, पिन्न और परस्पर चिरोधी भी। ये स्टब को कब्द के माध्यम से पकड़ने का प्रयत्न करते हैं, जैसे एक विश्व तालाव में पढ़ने वाले सुर्म के प्रतिविश्व को पकड़ने का प्रयत्न करता हैं।

एक जादमी कमरे में बैठा है। द्वार बन्द है। एक खोटी-ती बिडकी खुसी है। उस पर जानी लगी हुई है। यह तम है कि बादमी बिडकी से झांकर आकास को देख सकता है। किन्तु यह भी उतना ही सब है कि वह समूर्ज जाजाश को नहीं देख सकता। आकाश उतना ही नहीं है जितना यह देख सकता है और यह भी सस है कि वह जाता को सीधा नहीं देख सकता, जाती के अववान से देख एकता है।

प्रगवान् महावीर ने एक बार गौतम से कहा— 'बब धर्म का इच्छा नहीं होता तब धर्म अनुमान की बाती से इंकी हुई जब्द की खिड़की से शांकरर देखा जाता है। उस स्थित में उसके अनेक माने और अनेक मानं-दर्मक हो बाते हैं। गौतम ! पुन्हें बो मार्ग मिना है, वह इच्छा बनने का मार्ग है। तुम बागकर रही और धर्म के इच्छा बनी।'

भगवान् महावीर धर्म के इष्टा थे। वे अचेतन में अचेतन धर्म को देखते थे और चेतन में चेतन धर्म को। वे यथार्थवादी थे। भय, प्रतोमन या अतिशयोक्तिपूर्ण प्रतिपादन उन्हें प्रिय नहीं था।

आचार्य हेमचन्द्र ने लिखा है—'भगवन् ! आपने यचार्य तत्त्व का प्रतिपावन किया, इसलिए आपने व्यक्तित्व में बह कीवल प्रकट नहीं हुवा, जो घोड़े के सींग उगाने वाले नव-पंडित के व्यक्तित्व में प्रकट हवा है।'

अनेकाल दृष्टि बीर यमार्थवार—ये दोनों साय-साय चतते हैं। वो अनेकाल दृष्टि बाला नहीं होता, वह प्रमार्थवादी नहीं हो सकता और वो यसार्थवादी नहीं होता, वह अनेकाल दृष्टि बाला नहीं हो सकता। प्रग्वान् महाबोर में अनेकाल दृष्टि और यमार्थवार—दोनों पूर्ण विकसित थे। इसलिए वे साय को संबोध क्रितिक के पार भी देखने थे।

9. एक बार प्रश्वान् कीमान्त्री से विहार कर राक्ष्ण्ह आए और गुणकीलक बैत्य में रुद्धे । गोतम स्वामी भिक्षा के लिए नगर में वए। उन्होंने जन-प्रवाद मुता — हींक्का नगरी के बाहरी भाग में पुण्यवती नाम का बैट्य है। वहां भगवान् पास्त्र के किया आए हुए हैं। कुछ उनात्रक उनके पाक गए और कुछ प्रकन पुछे।

१. उत्तरज्ज्ञयनामि १०।३१ :

त हु जिने बज्ज दिस्सई, बहुमए दिस्सई नम्बदेशिए । संपद्द नेवारुए पहे, कमवं गीवन ! मा पमानए।।

जन-जन के मूंह से यह बात सुन गौतम के मन में जिज्ञासा उत्पन्न हुई। उन्होंने उपासकों से पूछा—'बताबो, तुमने क्या प्रक्न किए और पारवीपत्यीय श्रमणों ने क्या उत्तर दिए ?'

'हमने उनसे पुछा — मंते ! संयम का क्या फल है ? तप का क्या फल है ?' पाक्वीपत्यीय श्रमणों ने उत्तर दिया — 'संयम का फल नए बंधन का निरोब

है। तप काफल पूर्वबंधन का विमोचन है।'
'इस पर हमने पूछा--- भंते! संयम काफल नए बंधन का निरोध और तप

का फल बंधन का विमोचन है तब फिर देवलोक में उत्पन्न होने का हेतु क्या है ?' इस प्रमन के उत्तर में स्वविर कालियपुत्त ने कहा—'ब्रायों! जीव पूर्व तप से देवलोक में उत्पन्न होते हैं।'

स्यविर मेहिल ने कहा—'आर्यो! जीव पूर्व सथम से देवलोक में उत्पन्न होते

हैं।' स्थविर आनदरक्षित ने कहा—'आर्यों! शेष कर्मों से जीव देवलोक मे उत्पन्न

होते हैं।'
स्विदिर काश्यप ने कहा—'आयों! आसक्ति सीण न होने के कारण जीव देवलोक में उत्पन्न होते हैं।'

गौतम इन प्रश्नोत्तरों का विवरण प्राप्त कर भगवान् के पास पहुंचे।

भगवान् के सामने सारी बात रखकर बोले—'भते! क्या पार्वापरयीय स्यविरों द्वारा प्रवत उत्तर सही है? क्या वे सही उत्तर देने में समय हैं? क्या वे सम्यग्जानी है? क्या वे अभ्यासी और विशिष्ट ज्ञानी हैं?

भगवान ने कहा — 'गौतम ! पास्वपित्यीय स्वविरो द्वारा प्रदत्त उत्तर सही हैं। वे सही उत्तर देने में समर्थ हैं। मैं भी इन प्रस्तों का यही उत्तर देता हूं।'

'भंते! ऐसे श्रमणों की उपासना से क्या लाभ होता है?'

'सत्य सुनने को मिलता है।'

'मंते ! उससे क्या होता है ?'

'ज्ञान होता है।'

'भंते ! उससे क्या होता है ?'

'विज्ञान होता है--सूक्म पर्यायों का विवेक होता है।'

'भंते ! उससे क्या होता है ?'

'प्रत्याख्यान होता है-जनात्मा से जात्मा का पृथक्करण होता है।'

'भंते ! उससे क्या होता है ?'

'संयम होता है।'

'भंते ! उससे क्या होता है ?'

'अनाश्रव होता है-अनात्मा और आत्मा का संपर्क-सेतु टूट जाता है।'

'भंते ! उससे क्या होता है ?' 'तप करने की क्षमता विकसित होती है।' 'भंते ! उससे क्या होता है ?' 'पूर्व-संचित कर्म-मल क्षीण होते हैं।' 'बंते ! उससे क्या होता है ?' 'बंबलता बिच्छिन होती है।' 'मंते ! उससे क्या होता है ?' 'सिब्रि होती है।"

२. भगवान् पाश्वं का धर्म-तीर्थं भगवान् महाबीर के धर्म-तीर्थ से भिन्न था। उनके श्रमण भगवान महाबीर के श्रमणों से मतभेद भी रखते थे। समय-समय पर वे महावीर के सिद्धान्तों की आलोचना भी करते थे। फिर भी भगवान महावीर ने पार्श्व के अमणों के यथार्थ-बोध का मुक्तभाव से समर्थन किया।

उस समय श्रमण-संघो का लोक-संग्रह की ओर झकाव नगण्य था। उनकी सारी शक्ति आत्म-साधना तथा सत्य-शोध में लगती थी। इसीलिए उनमें साम्प्रदायिक आग्रह नहीं पनपा। जैन श्रमणों का लोक-संग्रह की ओर झकाब बढ़ा तब एक नियम बना कि जैन श्रमण इसरे श्रमणों या परिवाजकों का सत्कार-सम्मान न करे। इसरे का सत्कार-सम्भान करने से जैन उपासकों में श्रद्धा की शिक्षिलता आती है। वे जैन श्रमणों की अपेक्षा उन्हें अधिक पूजनीय मानने लग जाते हैं। अत: उपासकों की श्रद्धा को सदढ बनाए रखने के लिए मृनि अन्यतीर्थिक साधशों का सत्कार-सम्मान न करे।

भगवान महाबीर के समय में यह नियम नहीं था। ऐसा प्रतीत होता है कि उस समय व्यवहार काफी मुक्त था । भगवान ने गौतम से कहा--'गौतम ! आज तम अपने पुर्व-परिचित मिल्र से मिलोगे।'

'भंते ! बह कीन है ?' 'उसका नाम स्कंदक है।'

'मंते ! मैं उससे कब मिलंगा ?' 'वह अभी रास्ते में चल रहा है। बहुत दूर नहीं है। तुम अभी-अभी थोड़ी देर में उससे मिलीने ।"

'भंते ! क्या मेरा मित्र जापका शिष्य बनेगा ?'

'हां, बनेगा ।'

मगवान् यह कह रहे थे, इतने में स्कंदक सामने आ गया। गौतम ने स्कंदक को निकट आते हुए देखा। वे तत्कास उठे और स्कंदक के सामने जाकर बोले---

^{9.} मय**वर्द**, २।६२-१**११** ।

'स्वागत है, स्कंदक! सुस्वागत है, स्कंदक! अन्यागत है, स्कंदक! स्वागत-अन्वागत है, स्कंदक!' गौतम के मुक्त व्यवहार वे स्वंदक को वैजी-सूत्र में बांध लिया।'

३. हतंपता के पास आवस्ती नगरी थी। वहां वरिवाजकों का एक बाजास या। उसका आचार्य था गर्दभात। स्कटक उनका शिष्य था। उस शाक्सती में पियन नाम का निर्मेश्य रहता था। एक दिन वह परिवाजक-श्वावास में बला गया। ' उसने स्कटक से पृक्षा---

- लोक सांत है या अनन्त ?
- २. जीव सात है या अनन्त ?
- ३. मोक्स सांत है या जनन्त ?
- ¥. युक्त-आत्मा सात है या अनन्त ?
- ५. किस मरण से मरता हुआ जीव जन्म-भरण की परम्परा को बढ़ाता है या घटाता है ?

स्कदक का मन संदेह से आलोड़ित हो उठा। वह इन प्रश्नों का उत्तर नहीं दे सका। पिगल ने इन प्रश्नों को फिर दोहराया। स्कदक फिर मौन रहा। पिगल उससे समाधान लिये बिना लौट आया।

परिवाजक-आवास में मुक्त-गमन, मुक्त-आयमन और मुक्त-प्रश्न हृदय की मुक्तता से ही सम्भव था।

स्वयन ने पुना, भगवान महाबीर इतंगला से विहार कर आवस्ती आ गए हैं [उंदर्ग कोचा—मैं भगवान महाबीर के पास जाऊं बीर इन प्रक्तों का उत्तर प्राप्त करू । उसे भगवान महाबीर के पास जाऊं बीर इन प्रक्तों का उत्तर पासे में कोई संकीय तहीं था। वह मुस्तजाब से भगवान महाबीर के पास गया। भगवान में मुस्तावा से स्कंवक को उन प्रक्तों के उत्तर दिए। भववान ने मुस्तावा से स्कंवक को उन प्रक्तों के उत्तर दिए। भववान ने मुस्तावा से स्कंवक को उन प्रक्तों के उत्तर दिए। भववान ने मुस्तावा से हां कहा—'स्कंदक! इत्य और क्षेत्र को नित्त हैं को का जीर प्रवास की हृष्टि से लोक अननत है। इत्तर जीत में भी मों जीर मुस्तावा की प्रकार की हां ही प्रकार जीत, मों आ जीर पुस्तावा की ब्राप्त की प्रकार का होता है—बाल मरण जीर पित प्रकार का होता है—बाल मरण जीर पित प्रकार का स्वास प्

भगवान् के उत्तर सुन स्कंदक परिवाजक का मानस-वक्षु खूब गया। उसके

१. भगवर्ष, २१२०-३६।

२. तीर्थंकर कास का ग्यारहवां वर्षः।

मुक्त मानस ने स्वीकृति दी और वह महाबीर के पास दीक्षित हो गया।

४. मतबान् महासीर राजनृह के पुण्णीलक लेळ में दिखार कर रहे थे 1° उत्त सैरा के जासपास जनेक जगतीं मिक परिवाजक रहते हैं। इक दिज मत्राजीयों मीलोवारी जाति कुछ परिवाजक परस्पर वातचीत करने खें। उनके सर्वालाप का विषय या भागवान् महाबीर के पंचारितकाय का निकल्ण। वे बोर्क—'अपमक महाबीर पांच जरितकायों का निकल्ण करते हैं—व्यविस्तिकाय, अध्यादितकाय, आकाशारितकाय, अध्यादितकाय, आकाशारितकाय, अध्यादितकाय, आकाशारितकाय, इत्तारीतकाय, जीवारितकाय । इतमें पहले च्या अस्तिकायों को वे अर्थन तत्ताते हैं और पंचार जरितकाय को बीच। चार अस्तिकायों को वे अर्थन वत्ताते हैं और पुल्यारितकाय को मूर्त । यह अस्तिकाय का क्रियाल की माना जा सकता है ?'

परिवानकों का बार्तालाय चन रहा था। उस समय उन्होंने ध्रमणीयासक मयदुक की गुणसीसक चैंदम की बोर बाते हुए देखा। एक परिवासक में प्रस्ताव किया—"अनम महाचीर पंचारितकाय का प्रतिपादन करते हैं, यह हमें मतीभाति ज्ञात है। फिर भी अच्छा है कि सब्दुक के दस विषय में और आनकारी ज्ञात कर में । इस प्रस्ताव पर सब सङ्गत होकर वे सब्दुक के पास गए। उन्होंने कहा— 'मयदुक', गुन्हारे धर्माचार्य अनम महाचीर पंचारितकाय का प्रतिपादन करते हैं। उनमें चार अनविष्ठ होरा एक जीव। बार बर्मूत है और एक गूर्त। मयदुक ! अस्तिकाय प्रस्ताव नहीं है, बार उन्हों की पाना वा सकता है?'

मन्दुक ने उन परिवाजकों से कहा—'वो किया करता है, उसे हम जानते-देखते हैं और जो किया नहीं करता, उसे हम नहीं वानते-देखते।'

सब परिवाजक एक साम बोल उठे—'तुम कैसे अमणोपासक हो जो अस्तिकाय को नहीं जानते-देखते ?'

```
'आयुष्प्रान् ! हवा चल रही है, यह जाप सानते हैं ?'
```

'हां, मानते हैं।'

'आप हवा का रूप देख रहे हैं ?'

'नहीं, देसा नहीं होता।'

'भायुष्मान् ! नाक में गंधयुक्त पुद्गल प्रविष्ट होते हैं ?'

'हां, होते हैं।'

'आयुष्मान् ! आप नाक में प्रविष्ट गंधपुक्त पुद्गलों का रूप देखते है ?'

'नहीं, देसा नहीं होता।' 'ब्राबुरमान्! बरिच में अनिन होती है ?'

१. समवर्ष, शहर-१३।

२. तीर्वकरकास का बाईसवां वर्ष।

'हां, होती है।'

'आयुष्मान् ! आप अर्राण में रही हुई अग्नि का रूप देखते हैं ?' 'नहीं, ऐसा नहीं होता।'

'आयुष्मान्! समुद्र के पार रूप हैं?'

'आयुष्मान् ! आप समुद्र के पारवर्ती रूपों को देखते हैं ?'

'नहीं, ऐसा नहीं होता।'

'आयुष्मान् ! देवलोक में रूप हैं ?'

'हां, हैं।'

'आयुष्मान् ! आप देवलोक में विद्यमान रूपों को देखते हैं ?'

'नहीं, ऐसा नहीं होता।'

'आयुष्मान् ! जैसे उक्त वस्तुओं के न दीखने पर भी उनके अस्तित्व की कोई आंच नहीं आती वैसे ही मैं या आप न जानें-देखें उससे वस्तु का नास्तित्व प्रमाणित नहीं होता। यदि आप वस्तु केन दीखने पर उसका अस्तित्व स्वीकार नहीं करेंगे तो आपको जगत् के बहुत बढ़े भाग के अस्तित्व को अस्वीकार करना होगा।'

मदद्क के इस तर्कपर सब परिवाजक मौन हो गए। तब वह वहां से चल भगवान् महावीर के पास पहुचा । भगवान् ने उसे सम्बोधित कर कहा—'मदद्क ! तुमने कहा--जो किया करता है, उसे हम जानते-देखते हैं और जो किया नही करता, उसे हम नहीं जानते-देखते । यह बहुत सुन्दर कहा, यह बहुत उचित कहा । जो व्यक्ति अज्ञात, अदृष्ट, अश्रुत, अमत और अविज्ञात अर्थका जन-जन के बीच निरूपण करता है, वह सत्य की अवहेलना करता है।'

कुछ दिनों बाद उन परिवाजकों ने गौतम से फिर वही प्रश्न पूछा। गौतम ने उत्तर की भाषा में कहा - 'देवानुष्रियो ! हम अस्ति को नास्ति और नास्ति को अस्ति नहीं कहते हैं। हम सम्पूर्ण अस्ति को अस्ति और सम्पूर्ण नास्ति को नास्ति कहते हैं। इसलिए भगवान ने उन्हीं के अस्तित्व का प्रतिपादन किया है जिनका अस्तित्व है।'

गौतम का यह उत्तर सून परिवाजक मौन हो गए। पर उनके मन का संदेह दूर नहीं हुआ।

गौतम भगवान् के पास पहुंचे । उनके पीछे-पीछे परिवाजक कालोदायी वहा पहुंचा। उस समय भगवान् विशाल परिषद् में धर्म-संवाद कर रहे थे। भगवान् ने कालोदायी को सम्बोधित कर कहा— 'कालोदायी! तुम्हारी मंडली में यह चर्चा चली थी कि श्रमण महाबीर पंचास्तिकाय का निरूपण करते हैं। पर जो प्रत्यक्ष नहीं है, उन्हें कैसे माना जा सकता है ?'

```
भूकत मानसः भूकत द्वार
                                                                  ₹9₹
    कालोदायी ने स्वीकृतिसूचक सिर हिलाते हुए कहा—'भंते ! चली थी।'
    'कालोदायी ! पंचास्तिकाय हैं या नही-यह प्रश्न किसे होता है ?'
    'भंते ! बात्मा को होता है।'
    'क्या आत्मा है ?'
    'भते ! वह अवश्य है। अचेतन को कभी जिज्ञासा नहीं होती।'
    'कालोदायी ! जिसे तुम जात्मा कहते हो, उसे मैं जीवास्तिकाय कहता हं।'
    'भते ! यह ठीक है। पर धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकाय का अस्तित्व कैसे
माना जा सकता है ?"
    'मछली जल में तैरती है। तैरने की शक्ति मछली में है या जल में ?'
    'भंते ! तैरने की मक्ति मछली में है. जल मे नही है। जल उसके तैरने में
सद्वायक बनता है।'
```

'इसी प्रकार जीव और पूद्रगल की गति में सहायता की अपेक्षा होती है। उसकी पुर्ति जिससे होती है, वह तत्त्व धर्मास्तिकाय है।' 'भते ! अधर्मास्तिकाय की क्या अपेक्षा है ?'

'चिलचिलाती धप है। पियक चल रहा है। एक सधन पेड़ आया। ठंडी छात्र देखी और पश्चिक ठहर गया। उसकी स्थिति में निमित्त बनी छाया। इसी प्रकार जो स्थिति में निमित्त बनता है, वह तत्त्व अधर्मास्तिकाय है।'

'भ्रते! तब आकाश का क्या कार्य होगा?' 'आकाश आधार देता है, स्थिति नहीं। गति और स्थिति—दोनो उसी में

होते हैं।' 'भते ! फिर पुद्रगनास्तिकाय क्या है ?'

'इस लता पर लगे फुल को देख रहे हो ?'

'भते ! हां, इसका लाल रंग देख रहा है।'

'इसकी विशेषता क्या है ?'

'भते! गधा'

'यह मध्मक्खी क्यों भिनमिना रही है ?'

'मते! इसका रस लेने के लिए।'

'इसका स्पर्श कैसा है ?'

'मंते ! बहत कोमल।' 'कालोदायी ! जिस बस्तु में वर्ण, गंध, रस और स्पर्श होते हैं, उसे मैं

पुदगलास्तिकाय कहता हं।' 'श्रंते ! धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय और आकाशास्तिकाय पर कोई जीव

बठ सकता है ? खड़ा रह सकता है ? लेट सकता है ?'

'नही, ऐसा नहीं हो सकता। केवल पुद्गल पर ही कोई बैठ सकता है, खड़ा

२ मगबई, ७।२२० : एस्य वं से कालीबाई...पब्बहर ।

१. भगवर्ष, १८।१३४-१४२ -

ये कुछ घटनाए प्रस्तुत करती हैं मुक्त-मानस और मुक्त-द्वार के उन्मुक्त

भगवान् का उत्तर सुन कालोदायी का सदेह दूर हो गया। वह भगवान् के पास प्रवाजित हो गया।^{*}

रह सकता है और लेट सकता है।'

चित्र।

जल और जिन में प्राकृतिक बैर है। दोनों एक साथ नहीं रह सकते। जानि उष्ण है और जल भीता। शीत उष्ण को मिटा देता है, वल जीनि की बुझा देता है। क्या उष्ण और शीत में कोई सम्मय्म नहीं है 'उक्त जिन्म को बुझा देता है, दालिए इनमें सम्मय्य की स्थापना कैने की जा सकती है 'जल भी पदार्थ है और जीने में पदार्थ है। पदार्थ का पदार्थ के साथ नाम्यय नहीं होने की बात कैने कही जा सकती है ? समस्या के दोनों तटों का पार पाने के लिए समन्यय का सेतु बोजा गया। समस्या दो सम्मयों के व्यवसान को जोड़ने वासा सुत्र है। भगवान् महाबीर ने उष्ण और शीत के बीच समन्यय की स्थापना की। उस विद्वान्त के अनुसार उष्ण उष्ण ही नहीं है, वह भीत भी है और मीत सीत ही नहीं है, वह

उष्ण भी है। उष्ण और बीत—दोनों सापेक्ष है। मक्खन को पिवलाने वाली अपन की ऊष्मा मक्खन के लिए उष्ण है और लोहें के लिए उष्ण नहीं है। वह

अग्नि की साधारण ऊष्मा से नहीं पिचलता।

षिश्य के जितने तत्व हैं, वे परस्पर किसी न किसी सम्बन्ध-मूज से जुड़े हुए हैं। कोई सन्तु दूसरी बर्खु से सर्वना त्वम नहीं हैं और जब पा सिवहना भी नहीं हैं। हम कुछ बर्खुओं को सबूब नातते हैं और कुछ को विश्वच । इतका हेंदु करण की सारतिबकता नहीं हैं। यह हमारी दृष्टि का अन्तर हैं। हम सब्दाता देखना चाहते हैं जब उसे भी देख सेते हैं और विश्वचाता देखना चाहते हैं तब उसे भी देख सेते हैं। वस्तु में दोनों हैं, इस्तिए जिसे देखना चाहें उतका मिलना स्वामाधिक बात हैं।

सद्बता और विसद्वता का सिद्धान्त वस्तु की ययार्थता है, इसलिए कोई भी वर्णार्थकारी विचार एकांची नहीं हो सकता, जपेला से जून्य नही हो सकता। भंगवान् बहाबीर ने विचार और व्यवहार—दोनों क्षेत्रों मे समन्वय के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। उनकी परम्परा ने विचार के क्षेत्र मे समन्वय के सिद्धान्त की सुरक्षा ही नहीं की है, उसे विकसित भी किया है। किन्तु व्यवहार के क्षेत्र में उसकी विस्मति ही नहीं की है, उसकी अवहेलना भी की है।

हरिम्नडसूरि ने नास्तिक को दार्झनिकों के मच पर उपस्थित कर दर्झन जगत् को समन्वय की बन्ति से परिचित करा दिया। आस्तिक दर्शन नास्तिक को दर्झन की कहा में सम्मितित करने की कल्पना नहीं करते थे। हरिभद्र ने उसे आकार ने दिया।

उपाध्याय यशीविवयत्री के सामने प्रमन जाया कि आरितक कौन और नहीं ने सामन्यवादित्य से देखा और वे कह उठे—'पूरा नास्तिक कोई नहीं है और पूरा आरितक भी कोई नहीं है। वार्याक बारया को नहीं मानता, स्वित्ति जास्तिक है तो एकान्यवादी दर्शन बस्तु के अनेक धर्मों को नहीं मानते, फिर वे गास्तिक हैसे नहीं होंगे ? धर्मों के स्वीकारने वाले एकान्यवादी बर्शन पदि आरितक हैसे नहीं होंगे ? धर्मों के स्वीकारने वाले एकान्यवादी बर्शन

आचार्य अकलंक ने कहा—'आत्मा चैतत्य धर्म की अपेका से आत्मा है, शेष धर्मों की अपेक्षा से आत्मा नही है। आत्मा और अनात्मा में समान धर्मों की कमी नहीं है।'

सिद्धसेन, समन्तभद्र, अकलक, हरिभद्र, हेमचन्द्र आदि आचार्यों ने समन्वय की परस्परा को इतना उजागर किया कि जैन दर्शन का सिन्धु सब दृष्टि-सरिताओं की समाहित करने में समर्थ हो गया।

देशान का अहैत जैन दर्शन का बयह नय है। चार्बाक का भीतिक वृष्टिकोण जैन स्वारं का आयहार नय है। बौढ़ों का प्यतिकार जैन दर्शन का ऋपुरुष्ट्रन अर्थ है। देशाकरणों के कार्याहर जैन दर्शन का अर्थ नय है। देशाकरणों के कार्याहर जैन दर्शन का अर्थ नय है। जैन वर्शन ने इस तस वृष्टिकोणों की सरस्या स्वीकार की है, किन्तु एक शर्त के साथ। शर्त यह है कि इन दृष्टिकोणों के मनके समस्या के आगे में विरोए हुए हों तो च्या तस्य है जो अपनी सरस्या अर्थाणित कर दूसर्थों के अतिलय पर प्रहार करते हों तो तस अवनी सरस्या अर्थाणित कर दूसर्थों के अतिलय पर प्रहार करते हों तो तस अवस्था है। गमन्य का बोध तस्य का बोध है। तमन्यय की व्याख्या सरस्य की व्याख्या तहीं हो सकता।

समन्वय सिद्धान्त के प्रसम में एक जिक्कासा उभरती है कि महाबीर ने सब दर्शनों की दृष्टियों का समन्वय कर अपने दर्शन की स्वापना की या उनका कोई अपना मौतिक दर्शन है ?

महावीर के दो विशेषण हैं — सर्वज्ञ और सर्वदर्शी। वे सबको जानते थे और सबको देखते थे। सर्वज्ञान और सर्वदर्शन के बाघार पर उन्होंने अपने दर्शन की अपाच्या की। उसका भीतिक स्वरूप यह है कि प्रत्येक द्रव्या में अनन्त धर्म हैं और प्रत्येक धर्म अपने बिरोधी धर्म वे दुक्त है। एक द्रब्य में जनन्त विरोधी दुवल एक साथ रह रहे हैं। यह निद्धान्त विभिन्न दृष्टियों के समन्वय से निष्णन्न नहीं हुआ है। किन्तु इस सिद्धान्त से समन्वय का वर्जन फलित हुआ है। समन्वय का विद्धान्त मीलिक नहीं है। मौलिक है एक द्रव्य में जनन्त विरोधी दुवलों का स्वीकार और प्रतिपादन।

सामान्य और विशेष—दोनों इच्य के दर्भ है। इससिए महावीर को समझने बाला सामान्यवादी बेदाल और विशेषवादी बोद का समर्थन या विरोध मही कर सकता। बह दोनों में सम्भव्य देखता है, बनति देखता है। वब हम पर्याय की बोते पीठ कर इच्य को देखते हैं तब हमें सामान्य केवल सामान्य, अद्वैत केवल अर्द्धत दिखाई देता है और जब हम इच्य को ओर पीठ कर पर्याय को देखते हैं तब हमें विशेष केवल विशेष, देंठ केवल द्वैत दिखाई देता है। किन्तु महामीर सो समझने बाला इस बात को नहीं भूतता कि कोई सी इच्य पर्याय से सूच्य नहीं है और कोई भी पर्याय इच्य से सूच्य नहीं है। केवल सामान्य या केवल विशेष को देखता दृष्टि के कोण है, मर्यादाएँ हैं। बासलिकता के सामर में सामान्य और विशेष—दोनों एक साम देंद रहें।

समन्वयवादी बाह्य और अंतरग, स्थून और सूक्म, सूर्त और अमूर्त, दोनो के समन्वय-सुत्र को खोजकर वस्तु की समग्रता का बीच करता है।

क्या आज का महाबीर का जनुवायी समाज समन्वववादी है ? इस प्रकृत का उत्तर सिद्धान्त में नहीं बोका जा सकता । यह बोका जा सकता है विद्यानम्बर, जुणा अयवा व्यक्तित्तन या साम्प्रवाधिक सहस्वकांका के धरातक पर। सब लोगों का और एक समाज में रहने बाले सब लोगों का भी बितन एक जैसा नहीं होता। जब तक वक्का समोकरण होता रहता है तब तक वे साथ में रह पाते हैं और जब अह की उबतता समीकरण नहीं होने देती तब बितन-भेद स्थित-भेद से यहक जाता है। युगा और महस्वकांका। भी स्थित-भेद उत्तरम करती है। इन परिस्थितियों में बौद्धिक सम्बन्धवाद व्यवहार को प्रभावित नहीं करता। उत्ते प्रभावित करता है अहंशक सम्बन्धवाद। भगवान महाबीर का सम्बन्धक क्ष

कितना कठिन है विचार और व्यवहार में सामंत्रस्य लाने वाले अहिसक समन्वय की दिशा का उदधाटन ?

सर्वजन हिताय: सर्वजन सुखाय

फिल्न-फिल्न बस्तुओं को रेखने के सिए फिल्म-फिला आंखों की जरूरत नहीं है—इस वाक्य की अफिछा से असहमति नहीं है तो इसकी व्यंजना से पूर्ण सहमति भी नहीं है।

गुरु ने शिष्य से पूछा--'देखता कौन है ?'

भिष्य ने कहा—'आंख ।'

गुरु—'क्या अधकार मे आंख देख सकती है ?'

गुण्— नेपाणवनगर न चार्चप्य सकता हः शिष्य— 'प्रकाश और आंख दोनों मिलकर देखते हैं।'

गुरु— 'आंख भी है और प्रकाश भी है पर आंदमी अन्यमनस्क है तो क्या वह देखता है ?'

चिष्य— 'मैं अपनी बात में थोड़ा संबोधन करना चाहता हूं। मन, प्रकाश और आंख—तीनों मिलकर देखते हैं।'

मुठ— 'एक वर्ण्य ने जागको देखाऔर उसमें हाथ डाल दिया। क्या उसने आगको नहीं देखा?'

शिष्य---'बच्चे मे बुद्धिका विकास नहीं होता। वास्तव मे पूर्ण दर्शन तब होता है जब बुद्धि, मन, आंख और प्रकाश---ये चारों एक साथ होते हैं।'

हाती ह जब बुद्धि, मन, आख बार प्रकाश—य बारो एक साथ होते हैं।'
गुरु—'एक बुद्धिमान् आदमी की मैंने जुबा खेलते देखा है। क्या वह देखता
है?'

व्यक्ति के दो रूप होते हैं —व्यक्तित्व और व्यक्तित्व। वस्तित्व का अयं है 'होना' और व्यक्तित्व का वर्ष हैं 'कुछ होना'। हम नाम-रूप आदि को देखते हैं, तब हमें व्यक्तित्व का दर्गन होता है। हम चेतना के जागरण को देखते हैं तब हमें व्यक्तित्व की पृष्ठभूमि में कियाबील अस्तित्व का दर्बन होता है।

महावीर के व्यक्तित्व का अस्तित्व पर अधिकार होता तो उनकी बाणी में मृदुता और हृदय में कृरता होती। उनकी बाणी और हृदय-दोनों में मृदुता का अतल प्रवाह है। इससे प्रतीत होता है कि उनका अस्तित्व व्यक्तित्व पर खाया हवा पर।

स्पहितत्व के घरातल पर सहावीर एक संघ के तास्ता, संघवद धर्म के स्वाता और एक पंक के प्रवतंक है। सिरात्व के धरातल पर के केश्वर हैं। 'होने के सिवान और कुस तहीं हैं। जे न संघ के सात्वा हैं और न जातित, न धर्म के स्वावधाता है जीर न जोता, न ईंतवारी हैं जीर न जईतवारी। ईंत जीर जईत, स्वावधा और अृति, ज्ञानन और स्वीहर्ति— से सब अस्तित्व की शाखार हैं। महाबीर की सम्पर्ध गांवा स्वातित्व के क्लित्व की जोते हैं। महाबीर के स्वात्व

'जिसे त मारना चाहता है, वह त ही है।'

'जिस पर तु शासन करना चाहता है, वह तु ही है।'

'जिमे तु परितप्त करना चाहता है, वह तु ही है।'

'जिसे तू दास बनाना चाहता है, वह तू ही है।'

'जिसे तूं जपदूत करना चाहता है, वह तूं ही है।'
सर पद-मद्राति को पढ़कर जर्दतवारों के होग — महावीर अर्द्धतवारों थे। जैन
वर्गन का विवाशीं उनका वाएगा कि महावीर देवतारों थे, फिर उन्होंने मद्रित की
भाषा का प्रयोग कैसे किया ? महावीर दन बोनों से ही दूर है। वे जस्तित्ववारी
हैं। अर्द्धत और दंत— दोनों अस्तित्व से निकलते हैं इस्तिष्य अस्तित्ववारी कभी
अर्द्धत की भाषा में सोन आता है कीर कभी द्वीत हो भाषा से। 'होनें से जदुमूति
में वो एकात्मकता है, वह 'कुछ होनें की अनुभूति में नहीं हो सकती। 'कुछ होनें
का वर्ष भेदानुभृति हैं। उनमें हिला का संस्कार कीम नहीं होता। अपनी हिला
कोई नहीं चाहता। यदि कोई सात्मा मुक्ति मिल्त नहीं होता। अपनी हिला
अस्तित्व के घरातल पर यह अभेवानुभृति है। यही है अहिता। आत्मा ही हिला है
और आत्मा हो। बाहना है। बाहमा-जात्मा के बीच भेदानुभृति है, वह स्वित्व है
से सात्मा-वात्मा के बीच अमेदानुभृति है, वह बाहिला है अर्द्धता है। के हिला है
है, वहां भेद और अभेद की भाषा नहीं है। यह गापा उस जगत की है, जहां 'कुछ
होता' है। सकत है। अस्तित्व के जनत में महावीर का तर्क दूसरा है। वे कहते हैं —
'फिसी वात्मी के महा का में

महावीर का युन यज्ञ का बुग था। उस युग के बाह्यण यज्ञ की हिसा का मुक्त समर्थन करते थे। ं उनका सिद्धान्त था कि धर्म के लिए किया जाने वाला प्राणी

१. आवारो, ४:१०१।

का हनन निर्दोष है। इस प्रकार की हिंसा का उन्मूलन करने के लिए मगबान् ने आरम-दुला की माथा का प्रयोग किया। भगवान् ने उनसे कहा —'मैं आप सबसे पूछना चाहता है कि आपको सुख अप्रिय है या दु.ख अप्रिय है ?'

उन्होंने नहीं कहा कि मुख अप्रिय है। यह प्रत्यक्ष विरुद्ध वात वे कैसे कहते? उन्होंने कहा—'हमे दुख विषय है।' तब भाषावान् ने कहा—'वैसे आपको दुख अप्रिय है, वैसे ही दूसरे प्राणियों को दुख अप्रिय है। प्राण का हरण दुनिया में सबसे बड़ा भय है। फिर आप लोगा हिंसा को बहिसा का जामा कैसे पहनाते हैं? इसे के नाम पर हिंसा का समर्थन कैसे करते हैं?'

इस अद्वेत की भाषा में मारने वाला व्यक्ति मारे जाने वाले व्यक्ति संभिन्न है। व्यक्तित्व की भिन्नता होने पर भी दोनों में एक धर्म समान है। वह है दुख की अप्रियत। इस समान धर्म की अनुभूति होने पर हिंसा की वृत्ति शान्त हो जाती है।

एक पंच उठा। सजासी से तबा पकड अभिमुक्त के हाथ पर रखने लगा। जनने हाथ श्रीच जिया। पच ने उसे ब्रीटा। वह बोसा—'बाटने की कोई आवस्पकता नहीं है। पच का हाथ तो तीर हाथ है। पच की सबासी तो मेरी संबंसी है। एव महोदाय ! आप तो चोर नहीं है ? आप इस तब को हाथ से उठा-कर बीजिए, मेरा हाण इसे सेन्से के तैयार है।'

इस समानता के सूत्र ने निर्णय का मार्गबदल दिया। पचचुपचाप अपने आसन परबैठ गया।

भगवान् महाबीर ने इस समानता के सूत्र द्वारा हवारो-हवारों व्यक्तियो की जागत किया।

भगवान् बुद्ध ने 'बहुजनिहिताय' का उद्घोष किया। भगवान् महावीर ने 'सर्वजीवहिताय' की उद्घोषणा की।

गौतम ने पूछा---'भंते ! शास्त्रत धर्म क्या है ?'

भगवान् ने कहा-- 'अहिसा।'

'भंते ! वहिंसा किनकी रक्षा के लिए है ?'

'सब जीवों की रक्षा के लिए।'

'मंते ! बोड़े जीवों की हिंसा द्वारा बहुतों की रक्षा सम्भव है । पर सबकी रक्षा कैसे सम्भव है ?'

'ऑहिसा के घड़े में बत्रुताका एक भी छेद नहीं रह सकता। वह पूर्ण निम्छिद्र होकर ही समत्व के जल को छारण कर सकता है।'

'भंते ! अहिंसा का सन्देश किन तक पहुंचाएं ?'

'हर व्यक्ति तक पहुंचाओ, फिर वह—

जागृत हो या सुप्त,

अस्तित्व के पास उपस्थित हो या अनुपस्थित, अस्तित्व की दिशा में गतिमान हो या गतिश्चन्य,

संग्रही हो या असंग्रही.

सप्रहाहायाजसप्रहा, बन्धन खोज रहाहोयाविमोचन

-- यह अहिंसा का सन्देश 'सर्वजीवहिताय' है, इसलिए इसे सब तक पत्रवाओं ।'

प्रपत्तान् महानीर बस्तित्व को देखते थे, इसलिए व्यक्तित्व उनके पथ में कोई सीमारंखा नहीं श्रीच पाला था। उस समय व्यक्तित्रवादी पुरीहित उच्चवर्ष के हिलों का संरक्षण करते थे। उनका धर्म दी दिजाओं में चलता था। अभिजात वर्ष के लिए उनके धर्म की धरापा एक प्रकार की थी और निमन्दर्श के लिए दूबरे प्रकार की। अभिजात वर्ष का धर्म है सेवा नेना और कृद्र का काम है सेवा देगा और तिमन्दर्श के लिए दूबरे प्रकार की। अभिजात वर्ष का धर्म है सेवा नेना और कृद्र का काम है सेवा देगा और वह बुद्ध सहना। इस स्थिति को धर्म का संरक्षण प्राप्त हो पत्या चा। प्रवत्या महावीर ने इसे सर्वेषा अस्वीकार कर दिया। उन्होंने कहा—'इस धारणा में अभिजात वर्ष के हिलों के संरक्षण का भावा प्रवत्यात होती है।' इस अध्यर्भ की उत्यापना के लिए मतावान ने सिच्यों के कहा—'पह ब्रोची होती है।' इस अध्यर्भ की उत्यापना के लिए मतावान ने सिच्यों के कहा—'पिक्यू की दुन परिवचन ते तत्या अभिजात और निम्म वर्ष की एक ही धर्म की विकार दो। जो धर्म अभिजात वर्ष के लिए है, बही लिम्म वर्ष के लिए है और जो निम्म वर्ष के लिए है, बही स्वर्ण परिवचन के लिए है। अभिजात और निम्म न्दीनों के लिए मैंने एक ही धर्म का प्रतिपादन किया है।'

व्यक्तित्व के भेद अस्तित्व की सीमा में प्रविष्ट नहीं होने चाहिए। धर्म का क्षेत्र अस्तित्व का क्षेत्र है। वह व्यक्तित्व के भेदों से मुक्त रहकर हो पवित्र रह सकता है।

१. जाबारो, ४।३,४ ।

न्याय-वर्गन के प्रयंता गहर्षि गौडय ने कला, निव्यक्त्य और इस्त को तालिक गायता दो। धर्म की मुख्या के लिए रहें विद्युव क्षावताथा। अध्यक्त के क्ष्मवर्भ में यह बहुत हो मुसन्द्रम की बात है। किन्तु अस्तित्य के ध्यन्य में हमकी बहुता नहीं है। प्रयद्मन मुहावीर ने वाद-काल में भी जीहता को प्राथमिकता देने का खिद्धान्त निक्तित किया। जय और परावय को बात व्यक्तित्यायों के किए विशिष्ट षटना हो सकती है, अस्तित्यवादी के लिए उत्तका विशेष वर्ष नहीं है। चेताना के बन्ता ने वाद करने वाले दोनों चेतनावादा है, समान चेतना में अधिकारी है, फिर कीन जीतेगा और कीत हारेगा? यह जय-परावय की कीहा व्यक्तित्ववादी को ही गोमा दे मकती है। अस्तित्यवादी इस प्रयंत्र से मृत्त रहने में ही बपना अंत

बाद के विषय में भगवान महाबीर ने तीन तत्त्व प्रतिपादित किए---

- वाद के विषय में भगवान् महाबार च कान तस्य आविपादित किए— १. तस्थ-जिज्ञासा का हेत उपस्थित हो तभी बाद किया जाए {
- २. बाद-काल मे जय-पराजय की स्थिति उत्पन्त न की जाए।
- प्रतिवादी के मन में चोट पहुचाने वाले हेतुओं और तकों का प्रयोगन कियाजाए।

अस्तित्त्वनादी की दृष्टि में व्यक्ति व्यक्ति नहीं होठा, वह सत्य होता है, चैतम्य का रिवर्षुच होता है। उसकी अन्ताभंदी दृष्टि व्यक्तित्व के पार पहुचकर अस्तित्त्व को बोजती है। अस्तित्वल में यह प्रका नहीं होता कि यह कौन है और किसका अनुमायी है? यह प्रका व्यक्तित्वल की को में होता है। अस्तित्व के बोज में सत्य चलता है और व्यक्तित्वल के शेज में स्पब्धार ।

भगवान् महाभीर अस्तित्वावी होते हुए श्री व्यक्तित्व की मर्यादा के प्रति बहुत जागरून थे। वे प्यक्ति की अस्तित की और ते जाने में उसके स्प्रसित्त का भी उपयोग करते थे। भगवान् ने कहा— 'मिजूबो! 'क्रिसी व्यक्ति के साथ हर्य-चर्चा करो, तब वहुं वह देखी कि वह पुरुष कीन है और क्रिसका जुयाती है।'

एक बार भगवान् राजगृह में उपस्थित थे। उस समय अगवान् पाव्यं के अगवान् के पास जाए। उन्होंने मुख्य-भंते ! इस अयंक्य शोक में अजनत दिन-रात उदस्यन और नष्ट हुए हैं या संक्षेत्र ?' अगवान् ने कहा—'ध्यव्यं ! इस असंक्य भीक में अनना दिन-रात उदस्य और नष्ट हुए हैं।'

उन्होंने पूछा--'भंते ! इसका बाधार क्या है ?'

मगवान् ने कहा—'आपने भगवान् पास्वं के जूत का बाब्यन किया है। वही इसका आधार है। भगवान् पास्वं ने निकरित किया है कि लोक बास्वत है— बनादि-अनन्त है। यह बनादि-बनन्त है, इससिए इसमें अनन्त दिन-रात जल्पन और नण्ड हुए है और होते।'

१. प्रवर्ष, शरूप, रश्र ।

भगवान् महाचीर तीर्षकर बे—बास्तकार थे। दूतरे के बवन को उढ़त करना उनके लिए आवश्यक नहीं था। फिर भी उन्होंने भगवां को वाक तो उढ़त किया। इसका हेतु वा भगवान् पाष्ट के अपनों को सत्य का बोध कराता। भगवान् पार्थ के बचन का साध्य देने ते वह सरवाता हो हो सकता था, इस्तिए भगवान् ने भगवान् पार्थ्य के बचन का साध्य प्रस्तुत किया। साध-साध भगवान् ने यह रहस्य भी समझा दिया कि सत्य स्वयं सत्य है। वह किसी व्यक्ति से निक्यम से स्वयः नहीं बना। किन्दू रहमें प्राप्त हो जाता है के सब उसी सत्य को देखते हैं, जो स्वयं सत्य है, किसी के द्वारा निक्षित होने से सत्य नहीं है।

भगवान् ने गोतम को जात्मा का बोध देने के लिए वेद मंत उद्धत किए थे। ' इन सबके गिछे, भगवान् का सांपेशवाद बोल रहा था। मत्त बबके लिए एक है। उत्तकत वर्षन त्वको हो तत्नता है। वह किसी के द्वार अधिकृत नहीं है। उत्तकती अभिव्यक्ति पर भी किसी का एकाधिकार नहीं है। इस यथार्ष का प्रतिपादन करने के लिए भी भगवान् बुसरों के बचन को उद्धत करते और जिज्ञासा करने वाले को यह समझते कि तुम जो जानना चाहते हो, उसका उत्तर तुम्हारे धर्मशास्त्र में भी थिया हुआ है।

१. बावश्यकपूर्णि, पूर्वभाष, पू॰ ११६ : बेद्यदाण य बत्यो जनवता से कहितो ।

धर्म-परिवर्तन : सम्मत और अनुमत

कुछ लोग पुछते है कि जैन हिन्दु है या नहीं ? उलझन-भरा प्रक्रन है, इसलिए इसका उत्तर भी उलझन-भरा है। जैन कोई जाति नही है। वह एक धर्म है, तस्त्र-दर्गन है. विचार है। भारतीय जनता ने अनेक धर्मों को जन्म दिया है। उनमें सक्य दो हैं -- श्रमण और वैदिक। श्रमण धर्म पौरुषेय दर्शन के आधार पर चलता है। वैदिक धर्मका आधार है अपौरुषेय वेद । यह प्रश्न हो कि जैन वैदिक हैं या नहीं ? अयवा वैदिक जैन हैं या नहीं ? अथवा बीद वैदिक हैं या नहीं ? यह सरस प्रकृत है और इसका उत्तर सरलता से दिया जा सकता है। जैन बैदिक नहीं हैं और वैदिक जैन नहीं हैं। दोनो दो भिन्न विवारधाराओं को मानकर चलते हैं, इसलिए दोनों एक नहीं हैं। किन्तु हिन्दू दोनों है। हिन्दू एक जाति है, जैन और वैदिक कोई जाति नहीं है। यह एक विचार है, दर्शन है। भगवानु महाबीर के यग में चलिए। वहां आपको एक परिवार मे अनेक धर्मों के दर्शन होगे। पति वैदिक है, पत्नी जैन। पति जैन है, पत्नी वैदिक। पति बौद्ध है, पत्नी जैन। पति आजीवक है, पत्नी बौद्ध । धर्म का स्वीकार उनके पारिवारिक जीवन में उलझन पैदा नही करता था। वे अपने जीवन मे धर्म का परिवर्तन भी करते थे। जैन बौद्ध हो जाता और बौद्ध जैन । जैन वैदिक हो जाता और वैदिक जैन । यह जाति-परिवर्तन नहीं, किस्त विचार-परिवर्तन या। भारतीय जाति मे इस विचार-परिवर्तन की पूरी स्वतन्त्रता थी। प्रदेशी राजा नास्तिक था। वह परलोक और पूनर्जन्म को नहीं मानता था। उसका अमात्य जिल पूरा बास्तिक या। भगवान पार्क्का अनुयायी था। उसके प्रयत्न से प्रदेशी कुमार-श्रमण केशी के पास गया। उसके विचार बदल गए। वह भगवान पार्श्व का अनुयायी बन गया। र स्कंदक, अन्मड आदि अनेक परिवाजक

१. रायपसेणइयं, सत्र ७८६।

भगवान् महावीर के पास प्रवित्त हुए। 'जैन, बौढ और आयीवन धर्म के अनुवाधी वैदिक धर्म में सीक्षित नहीं हुए, यह नहीं कहा जा सकता। यह परिवर्तन अपनी वित्त और विकार के बनुसार चलता था। यह आरि-परिवर्तन नहीं था। इससे राष्ट्रीय चैतना थी नहीं बरसती थी। यह कार्य केवल विचार-परिवर्तन तक ही सीमित था। इससिए रहे सब धर्मी हारा मान्यता मिली हुई थी।

मगध सम्राट श्रेणिक का व्यक्तित्व उन दिनों बहुचित था। उसके पिता का नाम प्रसेनजित था । वह भगवान पार्श्व का अनुयायी था । श्रेणिक अपने कल-धर्म का अनुसरण करताथा। एक बार प्रसेनजित ने कब बोकर श्रंणिक को अपने राज्य से निकाल दिया। उस समय बह एक बौद्ध मठ में रहा। वहां उसने बौद्ध धर्म स्वीकार कर लिया। वह राजा बनने के बाद भी बौद्ध बना रहा। उसकी पटरानी वी जिल्लाणा। वह मगवान पार्श्व की शिष्या वी और श्रेणिक था भगवान बुद्ध का शिष्य। दोनों वो दिशासामी वे और दोनों चाहते वे एक दिशासामी होना। श्रीणक विस्लगा को बौद्ध धर्म में दीक्षित करना चाहता था और विस्लगा श्रीणक को जैन धर्म में दीक्षित करना चाहती वी। दोनों में विचार का भेद था पर पारिवारिक ग्रेम से दोनों अभिन्न थे। उनका विचारभेद उनके सचन ग्रेम में एक भी छेद नहीं कर सका। भगवान महाबीर और भगवान बुद्ध-दोनों अहिंसा. मैती, शान्ति और सहिष्णुता के प्रवंतक वे। दोनों घुणा करना नहीं सिखाते वे। इसलिए राजा और रानी के बीच कभी भी खुणा का बीज अंकरित नहीं हुआ। एक दिन श्रीणक मंडिक्क चैत्य में कीडा करने गया। उसने देखा, एक मृनि दक्ष के नीचे ध्यानमदा में खडा है। अवस्था में तरुण और सर्वाय सन्दर। श्रीणक उसके रूप, लावच्य और सौकूमार्य पर मृख हो गया। वह मृति को अपलक निहारता रहा। मूनि की बाकृति से झर रहे सौम्य का पान कर उसकी बांखें खिल उठीं। वह मूनि के निकट आकर बोला- 'भंते ! आप कौन हैं ? इस इठलाते यौवन में आप मूनि क्यों बने हैं ? मैं जानना चाहता हं। मूझे आशा है आप भेरी जिल्लासा का समाधान देवे।'

मुनि ध्यान पूर्ण कर बोले—'राबन्! मुझे कोई नाय नहीं मिला, इसलिए मैं मिन बन गया।'

'बाइचर्यं ! बाप जैसे व्यक्तित्व को कोई नाब नहीं मिला ?'

'नहीं मिला तभी तो कह रहा हूं।'

'आप मेरे साथ वर्ले। मैं आपका नाथ बनता हूं। आपको खरण देता हूं। मेरे प्रासाद में सुख से रहें और सब प्रकार के भोवों का उपभोग करें।'

'तुम स्वयं जनाव हो । तुम मुझे क्या शरण दोने ? मेरे नाव्य कैसे बनोने ?

१. देखें -- जनवती का बुसरा सतक तका बीपपातिक सब बादि ।

जो स्वयं बनाय है, यह दूसरे का नाय कैसे बन सकता है ?'

२२६

मृति का यह वचन सुन राजा स्तब्ध रह गया। वह अपने मर्म को सहसाते हुए बोला—'आप मृति हैं, गृहस्व नहीं हैं। क्या बापके धर्मावार्य भगवान् महाबीर ने बापको सत्य का महत्त्व नहीं समझाया है ?'

'समझाया है, बहुत बच्छी तरह से समझाया है।'

'फिर आप मुझे अनाब कैसे कहते हैं ? क्या आप मुझे जानते नहीं ?'

'जानता हुं, तभी कहता हु । मैं तुम्हें नहीं जानता तो अनाय कैसे कहता ?'

'मैं आपकी बात नहीं समझ पाया। मेरे पास राज्य है, सेना है, कोघ है, अनुग्रह और निग्रह की शक्ति है, फिर मैं अनाच कैसे ?'

राजाका तर्कसन मृति बोले-- 'राजन्! तुमने नहीं समझा कौन व्यक्ति अनाथ होता है और कौन सनाथ ? व्यक्ति कैसे अनाथ होता है और कैसे सनाथ ? मैं भिखारी का पूज नहीं हूं। मेरा पिता कौशास्त्री का महान् धनी है। सुझे पूर्ण ऐक्बर्य और पूर्ण प्रेम प्राप्त था। मैं जीवन को पूरी सम्मयता से जी रहा था। एक दिन अचानक मेरी आंख में शल चलने लगी। मैं पीडा से कराह उठा। मेरे पिता ने मेरी चिकित्सा कराने में कोई कसर नहीं रखी। जाने-माने वैद्य आए, पर वे मेरी पीड़ा को दर नहीं कर सके। मेरे पिता ने मेरे लिए धन का स्रोत-सा बहा दिया पर वे मेरी पीडा को दूर नहीं कर सके। मेरी माता, भाई और स्वजन वर्ग ने अथक चेष्टाएं कीं पर वे मेरी पीड़ा को दूर नहीं कर सके। मेरी पत्नी ने अनगिन आंसुबहाए। उसने खान-पान तक छोड दिया। वह निरंतर मेरे पास वैठी-वैठी सिसकती रही पर वह मेरी पीड़ा को दूर नहीं कर सकी। मैं अनाथ हो गया। मझे क्षाण देने वाला कोई नहीं रहा । तब मुझे भगवान महावीर की वाणी याद आई मैंने अपना द्वाण अपने में ही खोजा। मैंने संकल्प किया—मेरी चक्ष-पीडा शान्त हो जाए तो मैं भगवान महाबीर की शरण में चला जाऊं, सर्वात्मना आत्मा के लिए समर्पित हो जाऊं। सुयोंदय के साथ राजि का सखन अंधकार विलीन हो गया। सकल्प के गहन निकंज में मेरी चक्ष-पीडा भी विसीन हो गई। मैं प्रसन्त था. मेरे पारिवारिक और चिकित्सक लोग आश्चर्य-चिकत । मैंने अपना संकल्प प्रकट किया तब सब लोग अप्रसन्त हो गए और मैं बाश्चर्य-चकित । मैंने सोचा--- अनाग व्यक्ति दूसरों को भी अलाग देखना चाहते हैं। मैंने उस स्थिति को स्थीकार नहीं किया। मैं मिन बन गया।

मुनि की आत्म-कथा श्रेणिक के धर्म-परिवर्तन की कथा बन गई। वह मृनि की ओर ही आकृष्ट नहीं हुआ, भगवान् सहावीर और उनकी धर्म-देशना के प्रति भी आकृष्ट हो गया।

१. देखें---उत्त राज्ययन का बीसवां बञ्चयन।

बौद्ध पिटकों में बर्ग-परिवर्तन की बनेक बटनाएं उल्लिखित हैं। श्रेणिक भगवान् बुद्ध के पास जाकर उनका उपासक बन गया। अध्यक्षमार सेणिक का पुत्र सा, अमारण और लवंतोमुखी प्रतिमा का धनी। यह मणवान् महावीर का उपासक वा। मणवान् बुद्ध के पास क्या, बोड़ी धर्मचर्चा की और उनकी सच्यों चला गया।

उस पुग में धर्म-गरिवर्तन का कम जनता था, वह सुनिश्चित है। पर अभयकुमार के प्रसंगों को चेचते हुए यह वर्तीति नहीं होती कि उसने धर्म-गरिवर्तन किया। वह भगवान् महावीर के पास वीक्षित हुआ और बन्त तक महाबीर के विकास मानत रहा।

श्रेणिक अभयकुमार को बीक्षित होने की अनुमति नहीं दे रहा था। अभयकुमार बार-बार दीक्षा की अनुमति मांगरहा था। एक दिन श्रेणिक ने कहा— 'जिस दिन मैं तुझे 'बारे बा' कह दूं, उस्त दिन तुदीक्षा ले लेना।'

एक विन श्रीमक सन्देह की कारा को बन्दी बन गया। जपयकुमार को राव-प्रसाद जनाने की आजा देकर स्वयं भगवान महावीर के पाच कता गया। बहा मन्देह का बागा ट्राः। वह तत्काच नीट आया। उसके हर से ही देखी जान की लपटे और बुखा। जपयकुमार मार्ग में मिला। श्रीमक ने यूखा—पंद क्या? अभयकुमार ने कहा—'सम्राद की आजा का पानत।' श्रीमक बोता—'बारे जप्त क्या किया तुने?' जययकुमार की मांग पूरी हो गई। वह सम्राद की स्वीकृति से भगवान नहावीर के पास दीचित हो स्था।'

श्रीणिक के और भी अनेक पुत्र भववान् महाचीर के पास दीक्षित हुए'। उनमें मेच्डुमार की घटना बहुत प्रसिद्ध है। श्रीणिक की अनेक रानियां भी भगवान् के संघ में सीक्षित हुई भी'। उसके मेचन-असंग इस और संकेत करते हैं कि जीवन के उत्तरार्ख में उसके क्षमीचार्य भागवान महाचीर ही खे।

बिहार की पुष्प-भूमि उन दिनों बर्म-वेतना की जन्मस्थाती बन रही थी। अनेक तीर्षकर और धर्माचार्य धर्म के रहस्यों को उद्यादित कर रहे थे। एक सस्य अनेक बननों द्वारा विकीर्ण ही रहा था। एक आयोक अनेक बिड कियों से सुद्र रहा था। जनता के सामने समस्या थी। वह अनेक जाकवेषों के मुले में सल रही थी।

१ अपूत्तरोवबाइयरतानी, १।१४; बावस्वकपूर्वि, उत्तरवार्व, प्०१७१: अपनी समाप्तित्री पच्चतिनो।

२, वण्तरोवनाइयवसाव्यो, १।१४ ।

अंतरवडसामो, वर्ष ७, ८ । अधिक की हुछ रानियां तीर्यंकर महावीद के तीर्यंकर काल के सातरें वर्ष में और कुछ रामियां चौदहरों वर्ष में प्रवस्थित हुई ।

२२८ श्रमण महाबीर

देश और काल मानवीय प्रयति के बहुत बड़े लायान हैं। कोई काल ऐसा बाता है कि उसमें अनेक महान् बारलाएं एक साथ बज्ज सेती हैं। महावीर का पुण ऐसा ही था। उस पुज ने बसे को ऐसी गति वी कि उसका वेष बाज भी तील है। किन्तु उस बेग ने क्षमें की पूर्ति में कुछ देशाएं बाल दी। उन रेखाओं ने जाति का ब्यन से लिया। इसीलिए यह प्रनम् पूछा जाता है कि जैन हिन्तू हैं या नहीं? महाबीर और तुद्ध ने वैदिक विक्रिनेखानों का मुक्त प्रतियोध किया, पर आक्ष्यों है कि उस युग ने किसी के मत्तिक्क में यह प्रमम् नहीं उसपा कि जैन और बोड हिन्दू हैं या नहीं? उस समय धर्म का क्षम जातीयता के पंक से करार बिस रहा था।

यथार्थवादो व्यक्तित्व : अतिशयोक्ति का परिचान

महान् व्यक्तित्व के जीवन पर जैसे-तैसे अतीत आवरण झासता जाता है, वैसे-वैसे उनके पक्त भी उनके साथ देवी चटनाओं की जोड़ते जाते हैं। इस सत्य का अपवाद सभवत: कोई भी महान व्यक्ति नहीं है।

भगवान् महावीर उत्कट यचार्षवादी थे। आचार्य समत्त्रभद्र ने भगवान् महावीर को यचार्ष की आंख से देखा तो वे कह उठे- 'भगवन् ! देवताओं का असमन, विमानों का आसमन, चंदर हुलाना- ये विश्वतिया हम्ब्रालिकों में भी देवी जाती है। इन विभ्वतियां के कारण आप महान् नहीं हैं। आप महान् है अपने यचार्षवादी हिस्कीण के कारण।'

आचार्य हेमबन्द्र ने एक धार्मिक कोनाहल नुना। कुछ लोग कह रहे हैं कि भगवान महावीर के पास वेदाताओं का बन्द्र आता वा और उनके बच्चों में सुदता था। कुछ तोन कह रहे हैं कि महावीर के पास क्ट्रद नहीं आता था। कुछ तोन कह रहे हैं समसे महावीर की क्या विवेदता है। इन्द्र हमारे धर्माचार्य के पास भी आता था। इस कोनाहल को सुन जामार्थ जोन उठे—भगवन ! आपके पास एक के आने का कोई निरस्तन कर सकता है, कोई तुतना कर सकता है, पर वे आपके धर्माचीवार का निरस्तन और तुलना सैंके करेंगे ?'

पौराणिक मुग बमकारों, बतिकयोंकियों बीर देवी धटनाओं के उल्लेख का मुग था। उस मुग के हुन्तों में समार्थवाद की बातमा धुंबती हो। ही। पुराम कारों ने बातुवेद कुछन के बीवन में बैदी बमकारों के असंबद दनसमुद्र तात दिए। गीता का समार्थवादी कुछन पुराम की गंगा में नहाकर चमकारों का केन्द्र बन गया। धनता चमकारों की नमस्कार करती है। इन देवी घटनाओं के बणेन का ताथ वैध्यन समस्यारों की बहुत्त मिला में वे बन-साध्याय को अपनी और सीचन में बहुत सफल रहें। बीद बना है वे स्थापन को अपनी और सीचन में बहुत सफल रहें। बीद बनन हुन्त ने भी गीराणिक प्रवित्त को अनुसरण किया।

भगवान् दुढ का यथार्षवादी जीवन चमत्कारों की परख्रादयों से ढंक गया। जैन आचार्य कुछ समय तक बचार्षवादी धारा को चलाते रहे। पर लोक-सग्रह का भाव बचार्षवाद को कब तक टिकने देता? जैन लेखक भी पौराणिक प्रवाह में बह गए। महावीर की वचार्षवादी प्रतिमा चमत्कार की पुष्पमालाओं से सद गई। अब प्रस्तुत है कुछ नित्यों —

9. मंगवान् महावीर का जन्म होते ही इन्ह का जासन प्रकपित हुआ। उसने अपने जान के जान लिया कि प्रमान्त महावीर का जन्म हुआ है। वह इन्ह स्वत्म हुआ और अपने देव-देवियों के परिवार को केन्द्र प्रस्तान है अन्यत्म तर पहुंचा। वह प्रमाना की माता को प्रणाम कर मगवान् को मेह पर्वत के शिखर पर ने गया। जन्माभिष्येक के निए जन के एक इंडार आठ कत्त्म लेकर देव खडे हुए तक इन्ह का मन आवका से भर पया। क्या वहन कान तिवार है की पर पया। क्या वहन कान तिवार हिंग हरने जल-प्रवार को सह लेगा ? भगवान् ने अपने बात से सह जान निया। वे अनन्तवती थे। उन्होंने मेह के जिखर को अपने बाएं पैर के जंगूठे से बोड़ा-सा दवाया तो वह विशास पर्वत कांप उटा। इन्ह को अपने बाएं पैर के जंगूठे से बोड़ा-सा दवाया तो वह विशास पर्वत कांप उटा। इन्ह को अपने बाएं पैर के जंगूठे से बोड़ा-सा दवाया तो वह विशास पर्वत कांप उटा। इन्ह को अपने अज्ञान का भाग हुआ। उत्तरे समायाचना की, किर

यह घटना जावम-साहित्य में नहीं है। उसके व्याक्या-साहित्य में भी नहीं है।
यह मित्रती है काध्य-साहित्य में । किंत का सत्य वास्तविक सत्य के भिन्न होता है।
उसका सत्य करणना से जम्म नेता है। वह जिदना करणना-कुष्म होता है, उतका
ही उतका स्टब्स निखार पाता है। इस घटना का पहला करणना-सिल्पी कोने है, यह
निश्चम को भाषा में नहीं कहा जा सकता। विसमसूरि के 'पटमचरित्र', रिविधम
के 'पदपुराण' और हेमचन्द्र के 'जियपिटशासकापुरवचरित्र' में इस घटना का

जिस कि न हम घटना की महाबीर के जीवन से बोड़ा, उसके मन मे महाबीर को हुएला से अधिक बीलफ सिंद करने को करणना रही है। एक बार इस्त ने नामों को किटनाई से बान दिया। उनकी मुख्ता के लिए तक्य कुछन ने पोवधंन पहुंत के लिए तक्य कुछन ने पोवधंन पहुंत के ही हम से उठाया और सात दिन तक उसे उठाए खा। भागवत का इस्त हम प्राचित करना हम हो । पोवधंन पहुंत एक योजन का है और मेंद पहुंत लाग हो जार मेंदिन को हम से उठाया और साह हम से उठाया और साह हम से उठाया और सहावीर को हम से उठाया और सहावीर ने से का मेंदिन के साह और से उठाया और सहावीर ने से का मेंदिन के महावीर ने से का मेंदिन के महावीर ने से का मेंदिन के महावीर ने से का मेंदिन के महावे हैं स्वित्य कर दिया।

'पउमचरिउ' की कल्पना भागवत की कल्पना से कम नहीं है। शरीर-वल के आधार पर ऋष्ण महावीर से अंष्ठ नहीं हो सकते।

 कुमार वर्धमान आठ वर्ष के थे। वे एक दिन अपने साथी राजपुत्रों के साथ 'तियुक्त' कीटा कर रहे थे। उस समय इन्द्र ने उनके प्राक्तम की प्रसंसा की। एक देव परीक्षा करने के लिए वहा पहुंचा। वह बच्चे का कप बना उनके साथ की झा करने लगा। एक बूझ को लक्ष्य बनाकर दोनों दी है। वर्धमान ने उससे पहले बूझ को खू लिया। वे विकसी हो गए। वह रपाजिल हुआ। की झा के नियमानुसार विजयी बच्चा पराजिल बच्चे को घोड़ा बनाकर उस पर चढ़ता है। वर्धमान पराजिल बच्चे को घोड़ा बना, उस पराजिल बच्चे को घोड़ा बना, उस पराजिल को चौड़ा बना, उस पराजिल को चौड़ा को लिया। उस समय उस बच्चे ने बाकाश को छूने बाला रूप बना जिया। वर्धमान देवी माया को समझ या बे। उस्होंने एक मुस्टि-का महार किया। वेश का विकास सरीर उस मुस्टि-कहार से सिमट यथा। उसे वर्धमान के पराकम का पता चन यथा। उसे बपने कार्य पर लज्जा का अनुस्व हुआ। भानवीय पराकम के बानने उसका सिर सक नया।

इन्द्र स्वर्ग में बैंठा-बैठा यह सब देख रहा या। अपने वचन की संवाह प्रमाणित होने पर वह वधंमान के पास आया। उसकी स्तुति कर इन्द्र ने वधंमान का महाबीर नाम कर दिया।

हुत घटना को आप भागवत की निम्मलिखिल घटना के सन्दर्भ में पहिए— कुष्ण और स्तलफ्र गांत बालकों के ताब आपस में एक-दूसरे को मोड़ा बनाकर उत्तर र जुने के केस खेल रहे थें। उत्तर सम्बद्ध मांत्र प्रेश हुना प्रवेश मानक अमुर उस खेल में प्रिम्मलित हो गया। वह कुष्ण और स्तलफ्र को उठा ले जाना चाहता था। वह स्तलफ्र का थोड़ा बनकर उन्हें दूर से गया। उसने वच्छ दिकराल कर प्रकट किया। समझ इस परना ने अपभीत नहीं हुए। उन्होंने एक पुटि-प्रहार किया। उसने असुर के नृह से खुन गिरने सना। सन्त में उन्ने सार हाता।'

उक्त दोनों बटनाओं में किंब की सेब्बनी का बमस्कार है। महाबीर के पराफ्रम को अभिक्यांक्त देने के लिए किंब ने कुछ करकों की करपना की है। रूपक सस्य हैं या अस्य —हर बात से कांबि को कोई स्वावन नहीं है। उसका जो प्रयोजन है, बहु सस्य है। महाबीर का पराफ्रम अद्भुत और बसाधारण था, इस रहस्य का उद्यादन ही किंब का प्रयोजन है। यह सस्य है।

सत्य की दृष्टि प्राप्त होने पर तथ्य की चढ़ाई सहज-सरल हो जाती है।

आवश्यकचूणि, पूर्वभाव, वृ. २४६-२४८१

२. भागवत, १०१२०।१६-२० ।

अलोकिक और लोकिक

जो सबके जीवन में घटित होता है वह सहज ही बुद्धियम्य हो जाता है। जो कुछेक व्यक्तियों के जीवन में घटित होता है वह बुद्धि से परे होता है। उसे हम कम्मीकिक कहकर स्वीकार करते हैं या उसे सर्वया अस्वीकार कर देते हैं। जो घटित होता है, वह स्वीकृति या अस्वीकृति में निर्मेश होकर ही घटित होता है।

महाबार के जीवन की घटना है कि वे गर्भ से ये। उनका जात बहुत स्पष्ट या। बहुर मास भीन जाने पर एक दिन उन्होंने करूमान हिल्ला-दुलना बन्द कर दिया। जिज्ञला के मन में आक्रका उत्तन्न हुई कि क्या पर्य जीवित नहीं है? यदि है तो यह हुत-नवन बन्द क्यों ? चिन्दा की ऊर्मियां उसकी प्रसन्तता को तील गई। उनका उदाल चेहरा देखें सभी बीजी-

'बहुन ! कुशल हो न ?' 'गर्भ के कुशल नहीं, तब मैं कुशल कैसे हो सकती हूं ?' 'यह क्या कह रही हो ?'

'सच कह रही हूं। यह कोई मखौल नहीं है।' 'हाय ! यह क्या हआ ?'

'कल्पवक्ष मरुभूमि में अकुरित होता है क्या ?'

तिमता की व्यया मृतं ही गई। तथा कि तखी को वह नहीं मांक रही है, उसकी व्यया झाक रही है। वह नहीं बोल रही है, उसकी व्यया बोल रही है। व्यया की प्रवादता ने सबी को भी व्ययित कर दिया। उसने महाराख सिद्धार्थ को रत कुल में भूजना दी। वह भी व्ययित हो गया। बैसे-सी वृत्त में कलता गया बैसे-वैसे व्यया भी कितती बयी। नाटक बंद हो गया। यूरा राज्य-परिवार मोक-मल हो गया। यूर्य उगता-उपता जैसे कुछ क्षभों के लिए बम गया।

महावीर ने बाहर की घटनाओं को देखा। वे आक्ष्ययं-चिकत व्हराए। उन्होंने

तोचा — कभी-कभी बज्हा करना भी दुरा हो बाता है। मैने माता के सुब के लिए हिन्ता-दुन्ता बन्द किया। बहु दुज के लिए हो गया। स्वाप्ताविक अवसाप्ताविक प्रयत्न मान्य नहीं है। महाबीर ने किर हनन-चनन बुक की। माता की वावंका दूर हो गई। समुना परिवार व्यापा के ज्वार से मुक्त हो यथा। बाह्यों के संगत-योष से बाजाव मूंच उठा। महाबीर माठा-पिता के बेस से अभिमृत हो गए। उन्होंने प्रतिवात की— में बात-पिता के बोल काल में शीखत नहीं हो केगा। "

अधिमन्यु ने ब्यूह-रचना का जान गर्म में ही पाया था। और भी कुछ घटनाएँ ऐसी हो सकती हैं। किन्तु विश्व के इतिहास में ऐसी घटनाएं बहुत बिरस्त हैं। हमतिष्ठ बोढिक स्तर पर इनकी व्यावधा बहुत स्पट नही है। वर्म के विषय में मूक्त अञ्चयन होने पर सम्बन्ध के नि स्तर पर उद्धाटित हों और असम्बन्ध सम्बन्ध के प्राताल पर ततर आए।

१. कस्पमुक्त, ८७-११।

सर्वज्ञता : दो पार्श्व दो कोण

अतीत के व्यक्तित्व का दर्भन हमें दो आधामों में होता है। एक प्रसंता का आधाम है, दूसरा आयोगना का। इन दोनों से व्यक्ति को समझा जा सकता है। मत्त्राम नहांचान महाचीर का व्यक्तित्व इन दोनों आधामों में फैला हुआ है। कोई मी अपितत्व एक आधाम में नहीं फैतता, केसन प्रभाद या केसन आलोच्य नहीं होता। वेन साहित्य ये यहांचीर का प्रकल्य व्यक्तित्व निमता है और बौद साहित्य में आलोच्य। तटस्वता को दोनों की एक साथ जरेखा है, पर वह प्राप्त नहीं है। विदेख साहित्य में महावीर की प्रमुख्या आंखा स्थान नहीं नहीं है, एव वहत

बझ प्रमान है। इतिहासकार को अभी हसका उत्तर देना है। धनवान महाबोर और भवनान बुद्ध दोनों असम परम्परा से सम्बद्ध है। दोनों में असमानता के तत्त्व होने पर भी बमानता के तत्त्व कम नहीं है। साहित्य के साध्य में ऐसा मतीत होता है कि बैन और बौद्ध दोनों सब मतिस्थार्य थे। और की बागमों में कही भी बुद्ध की क्टु जातीना नहीं है। बौद्ध निटका में महाबित बहुत कट्ट बालोचना है, अपकटों का अयोग भी है। बुद्ध ने ऐसा नहीं भी किया है। बे महान सामित कर के फिर से ऐसा कितिय करते ? यह सब एटककारों से महाना का मतिस्थान समात है। उत्तर कम्य बैन संघ बहुत मित्र सामित की बौद्धों पर बालेप करने की सम्मदतः बातब्यकता ही प्रनीत नहीं हुई। यह मतीबेंबात्मित तथ्य हैकि बक्कर व्यक्तित बक्कर के प्रति आयोग करता है, सक्कर

जैन आगमो के अनुसार भगवान् महाजीर संब और सबंदर्शी थे। वे सम्पूर्ण सोक के सब जीवो के सब पर्याय जानते नैखते थे। बौढ पिटकों में भगवान् महाबीर के सबंब और सनंदर्शी स्वरूप पर व्यंग किया गया है।

एक समय भगवान् बुद्ध राजगृह के वेणुवन कंदलक निकास में विहार करते

ये। उस समय सकुल उदायी परिवाजक महती परिषद् के साथ परिवाजकाराम में बास करता था। मगवान् बुद पूर्वाक्ष के सबस बकुल उदायों के सास गए। उदायी में मं भगवान् बुद से धर्मीपदेश देने का जन्मोक्ष किया। भगवान् ने कहा—'उदायी ! तुन्हीं कुछ कहो। तब उदायी ने कहा—'अंते ! पिछले दिनों जो सर्वक्ष और सर्वदर्शी होने का दादा करते हैं, जनते, बड़े, सोते, जागते भी मुझे निरस्तर ज्ञान दर्शन उत्तरिस्तर तहता है, यह कहते हैं, वे प्रस्त पूछले पर इक्टर-उदार जाने जये। बाहर की कथा में जाने सर्व। उन्होंने कीए, हेंय और अविश्वास प्रकट किया। तब भंते ! मुझे मगवान् के ही प्रति प्रीत उत्पन्न हुई।'

'कीन हैं ये उदायी ! जो सर्वज्ञ और सर्वदर्शी होने का दावा करते हैं और इधर-उधर जाने लगे ?'

'भते ! निग्गठ नातपुत्त ।'

जैन दर्तन का अभियन है कि जिसका जान अनावृत हो। जाता है, वह सर्वज्ञ और सर्ववर्षी बन जाता है। महाबीर ही सब्बेत और सर्ववर्षी हो सकता है, ऐसा महाबीर ने नहीं कहा। उन्होंने कहा—जानावरण और वर्षनावरण के दिस्तय की साधना करने वाला कोई भी व्यक्ति सर्वज्ञ और सर्ववर्षी हो सकता है।

भगवान् महावीर की सर्वज्ञ और सर्वदर्शी के रूप में सर्वज्ञ प्रसिद्धि थी—यह उक्त वर्षा से स्पष्ट है।

सबंज होना आन्तरिक उपलब्धि है। बाह्य को देखने वाली आर्खों उसे जान नहीं पाती। भगवान् पाडवं के जिथ्य भगवान् नहांबीर के सर्वज्ञत्व को सहसा स्वीकार नहीं करते थे। वे समीक्षा के बाद ही उसे स्वीकार करते थे।

एक बार प्रयवान् वाजिञ्यक्षाम के पास्त्रंवती दूतिपत्नाक्ष चंस्य में ठहरे हुए ए। उस समय प्रयवान् पास्त्रं के फिल्प 'गांगेव' नामक अगण प्रयवान् के पास आए और अनेक प्रवन् पृक्षे, प्रकारों के कम में भगवान् ने कहा— 'लोकनेता पास्त्रं ने तोक को शास्त्रवानाता है। इसलिए मैं कहता हूं कि बीव सत् रूप में उत्पन्त और च्यत होते हैं।'

यह सुन गांगेय बोले—'भते! बाप जो कह रहे हैं, वह स्वयं जानते हैं या नहीं जानते? आप किसी से सुने बिना कहते हैं या सुनकर कहते हैं ?'

जानते ? आप किसी से सुने बिना कहते हैं या सुनकर कहते हैं ?' तब भगवान ने कहा—'र्सै स्वयं जानता है, बिना सुने जानता है।'

'आप स्वय कैसे जानते हैं ?'

'मेरा ब्रान कमानुत है। जिसका ब्रान जनाजुत होता है, जह मित को ची जानता है और अभित को भी जानता है। मैं मित और अभित—दोनों को जानता हूं। मैंने अर्हेत् पार्थ्य के चवन का उद्धरण तुम्हारी अद्धाको सहारा देने के लिए दिया है।'

भगवान् की वाणी सुन गांगेय का सन्देह दूर हो गया। उन्हें विश्वास हो गया

श्रमण महाबीर

कि मगवान् सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हैं। मन का विश्वास जागने पर उन्होंने भगवान् को बदना की और अपने को भगवान् के धर्म-शासन में विलीन कर दिया।

मयवान् महाबीर सर्वेत्र थे या नहीं, इसका निर्वय में नहीं दे सकता। क्योंकि महाबान तरीं हूं। ससर्वज बारानी किसी की सर्वत्र स्वाधित नहीं कर सकता। सुसर्वा मंत्रपान् ने अवधर ये। वे मत्रपान् के साद पढ़ें थे। उनके प्रधान तिक्या थे जम्मू। उनके पास कुछ अमन और बाह्मण बाए। उनसे धर्म-वर्षां की। अम्मू ने ब्राह्मण वर्ष का मने समझाय। उनकी बुढि बालीक से अवमना उठी। वे बोले-

'भगवान् महाबीर ने ।'

₹₹

'उनका झान और दर्शन कितना विशास दा? आपने अपने आ चार्यकेपास सनाहो तो हमें बताए।'

'मेरे आचार्य सुधर्मा ने मुझे बताया दा कि भववान् का ज्ञान और दर्शन अनन्त वा।'

को ज्ञान अनाब्त होता है, वह अनन्त होता है। वह अनाब्त ज्ञान ही सबंजता है। ताकिक पुण में सबंजता की परिभाषा काफी उनक्ष गई। स्कटिक का निर्मेक्ष होना उसकी प्रकृति है। वह कोई आक्यों देते हैं। येतना का निर्मेक्ष होना भी सारमा की सहय प्रकृति है। वह कोई आक्यों नही है। आक्यों उन मोगों को होता है, जिनका ज्ञान जावत है, को शन्त्रिय के साध्या से वस्तु को जानते हैं।

परिवाजक रूजदक भगवान महाचीर के पास जा रहा था। गौजम उसके सामने गए। उन्होंने कहा—'रक्तंदक! क्या यह मच है कि पियल निधन्य ने आपसे प्रका पृद्धे ? आप उनका उत्तर नहीं दे सके, इसीलिए आप क्रावान महाचीर के पास जा रहे हैं ??

गौतम की यह बात सुन स्कंदक आश्वयंचिकत हो गया । उसने कहा — 'यह मेरे मन की गढ़ बात किसने बताई ? कौन है ऐसा ब्रानो ?'

गौतम बोले — 'यह बात मगवान महाचीर ने बताई। वे झरन-दर्शन को झारण करने वाले अर्हत् है। वे भूत, भविष्य और वर्तमान में आनते हैं। वे सर्वश्न और सर्वदर्शी हैं।'

भगवान् यदा-कदा ऐसी असौकिक बार्ते, पूर्वजन्म की घटनाए बताया करते थे। ये उनके सर्वज्ञ होने की साध्य नहीं हैं। उनकी सर्वज्ञता उनकी चेतना के अनाबृत होने में ही चरितार्थ होती है।

१. मनवर्ष, शावरूर-१३४।

२. मवबई, २१३६-३० ।

बौद्ध साहित्य में महावीर

बौद्ध पिटकों में भगवान् महाबीर के सिद्धानों का बार-बार उल्लेख हुआ है। उन सबसे मतवान् महाबीर के जीवन और सिद्धानों का बावर्षण विश्वकाने का अपन है। बहु उन समय की जेती जा साम्प्रदायिक मनोवृत्ति है। इसकी जाती की जा सकती है, किन्तु पिटक साहित्य में भगवान् महाबीर के विश्वय में कुछ तथ्य मुर्राक्षित हैं, उनकी उनेका नहीं की वा सकती। वे बहुत महत्वपूर्ण है। उनमें भगवान् महाबीर के बिहार और सिद्धानों के बारे में कुछ नई जानकारी सिक्सी है।

. . भगवान् महाबीर श्रद्धा की अपेक्षा ज्ञान को अधिक महत्त्व देते थे । उस समय निमाठ नातपुत्त मच्छिकासच्य में अपनी बढी मण्डली के साब

पहुंचाहुजाया। मृह्यति चित्र ने सुना कि निम्मंठ नातपुत्त मच्चिकासण्ड में ठहरे हुए हैं। चित्र कुछ उपासकों के ताथ वहां पहुंचाऔर कुझल-सोम पूछकर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे मृहपति चित्र से निग्गंठ नातपुत्त बोला—'गृहपति ! तुम्हें क्या ऐसा विश्वास है कि श्रमण गौतम को पी अवितर्क-अविचार समाधि भगती है ? उसके वितर्क और विचार का क्या निरोध जीता है ?'

'भंते ! मैं श्रद्धा से ऐसा नहीं मानता कि भगवान् को अवितैक-अविचार समाधि लगती है ।'

इस पर निर्माठ ने अपनी मध्यती की ओर देवकर कहा— 'आप सब देखें, चित्र गृहपति फितमा तीधा है, सच्चा है, निष्कपट हैं! वितक और विचारका निरोध कर देना मानो हवा को बाल से रोकना है।'

'भंते! ज्ञान वडा है या श्रद्धा?'

'गृहपति ! श्रद्धा से ज्ञान ही बढ़ा है।'

'भंते ! जब मेरी इच्छा होती है, मैं प्रथम-स्थान को प्राप्त होकर विहार करता हूं । द्वितीय-स्थान को, तृतीय-स्थान को और चतुर्व-स्थान को प्राप्त कर विहार करता ह।'

'भंते ! मैंने स्वयं ऐसा जाना और देखा है। ऐसी स्थिति में क्या मैं किसी बाह्यण या श्रमण की श्रद्धा से ऐसा जानूंगा कि अवितर्क-अविचार समाधि होती है तथा वितर्क और विचार का निरोध होता है ?'

वित्र की यह बात सुनकर निश्मठ नातपुत्त ने अपनी मण्डली से कहा— 'आप लोग देखें — चित्र गहपति कितना टेडा है, गठ है, कपटी है।'

'भंते । अभी तो आपने कहा या कि चित्र कितना सीधा है, सम्बाहे और निक्काट है और अभी आप कहते हैं कि वह कितना टेड़ा है, बाठ और कपटी है। प्रदिक्त प्रदेश परिवास किता है की दूसरी बात सुठ और यदि दूसरी बात सचे है तो प्रतिनी बात सठ।"

भगवान् महावीर सामयिक समस्याओं के प्रति भी बहुत जागरूक थे। उन्होंने मुनि के लिए माधुकरी बृक्ति का प्रतिपादन किया। वे नहीं चाहते थे कि कोई मृनि गृहस्य के लिए भार बने।

बौढ भिश्व निश्वतित भोजन करते थे। इसलिए अकाल के समय में उनका समुदाय कठिनाई भी उपस्थित करता था। भगवान् महाबीर के उपासक असिबन्धकप्रस ने इस ओर संकेत किया या—

'एक समय भगवान् बुद्ध कौजल में चारिका करते हुए बड़े भिक्षु-संघ के साथ नालन्दा पहेंचे। वहां प्रावारिक आभवन में ठक्करे।

उस समय नालन्दा में दुष्पिक्ष था। लोगों के प्राण निकल रहे थे। मरे हुए लोगों की उजली-उजली हहिंइयां विकीण पड़ी हुई थी। लोग सुखकर सलाई बन गण थे।

उस समय निस्मंठ नातपुत्त अपनी बड़ी संबदली के साथ नालन्दा में ठहरा हवा था।

तब नातपुत्त का श्रावक वसिबन्धकपुत दायणी वहां गया और अभिनादन कर एक ओर बैठ गया। नातपुत्त ने कहा—'श्रामणी! तुम बाकर श्रमण गौतम के साथ वाद करो, इससे तुम्हारा बड़ा नाम होगा।'

'मंते ! इतने महानुभाव श्रमण गौतम के साथ मैं कैसे बाद कहां ?'

'ग्रामणी! जहां श्रमण गीतम हैं, वहां जाओ और बोलो--- मंते! भगवान् जनेक प्रकार से कुलों के उदय, रक्ता और अनुकम्मा का वर्षन करते हैं न ?'

'ग्रामणी! यदि श्रमण गीतम कहेगा कि 'हां ग्रामणी! बुद्ध अनेक प्रकार से कुर्तों के उदय, रक्षा और अनुकम्मा का वर्णन करते हैं तो तुम कहना—संते! भगवान् इस दुर्भिक्ष में इतने बड़े संघ के साथ चारिका क्यों कर रहे हैं? क्यों कूलों के नाथ और बहित के लिए भगवान् तुले हैं?'

'ग्रामणी! इस प्रकार दोतरफा प्रक्रन पूछे, जाने पर श्रमण गौतम न उगल सकेगा और न नियल सकेगा।'

'मंते ! बहुत अच्छा' कहरूर अस्तिन्यकपुत यामणी वहां से चलकर मगवान् बुद के राख आया। नमस्कार कर एक और बैंड गया। कुछ झणों बाद बोला— मंत्री । भगवान् अनेक प्रकार के कुलों के उदय, रक्षा और अनुक्रम्या का वर्णन करते हैं, न ?

'हां, ग्रामणी! करते हैं।'

'भंते ! तो भगवान् इस दुभिक्ष में इतने बड़े संघ के साथ चारिका क्यों करते हैं ? क्यों कुलों के नाश और अहित के लिए भगवान् तुले हैं ?"र

भगवान् महाबीर लोक को सान्त और अलोक को अनन्त प्रतिपादित करते थे। पिटक साहित्य से इस बात की पुष्टि होती है।

दी लोकायतिक बाह्यण प्रगवान् के पास जाए और अभिवादन कर पूछा—
'भते ! पूरणकरमय सर्वज, सर्वदर्शी, निविज्ञ ज्ञान-दर्शन का अधिकारी है ? वह
मानता है कि मुझे चलते, जह रे एहें, सोते, जागते भी निरंतर ज्ञान-दर्शन वर्शस्थत
रहता है। वह कहता है— मैं अनन्त ज्ञान से जन्मत लोक को जानता-देखता हूं।
भते ! निमांठ नागपुर भी ऐसे ही कहता है। वह भी कहता है, मैं अपने जनम्त
ज्ञान से जनन्त लोक को देखता-जानता हूं। इस परस्पर-विरोधी ज्ञानवाधों में है
गीतम ! की-जा तस्य है और कीनसा अस्य एं

१. संबुक्तनिकान, भाग २, ४० १८१, १८६।

२. मंयुत्त रनिकाय ६।४१७ के बाखार वर ।

प्रवृत्ति बाहर में : मानदण्ड भीतर में

मगवान बुद्ध ने महानाम से कहा— 'एक समय में रावनृह में नृप्रकृट पर्वत पर विद्यार कर रहा था। उस समय बहुन से निसंब मुस्मिरिकों कालांदिना दर समें रहने वा इत ले , बातन कोंद्र तो बेदना होन रहे थे। उस में महानाम ! समें रहने का इत ले, बातन कोंद्र तो बेदना होन रहे थे। उस में महानाम ! समें काल हमान से उठकर खहां मुस्मिरिक के पात कालांदिना थी, बृद्धां पर से निसंब के, बहुं गया। मित उत्तरे कहा— 'बायुम्मान निसंबां! ' तुम करे रहने का दत ले, आमन कोंद्र ती बेदना होन रहे हो? ' ऐसा महने पर उस निसंबों ने कहा— 'बायुम्मान ! निसंब नातनृह सहसीर) सकते मेंद्र वहां तो हमें कोंद्र ती हमेंद्र हमेंद्र ती हमेंद्र ती हमेंद्र ती हमेंद्र ती हमेंद्र ती हमेंद्र हमेंद्र हमेंद्र ती हमेंद्र ती हमेंद्र हमेद्र हमेंद्र हमेंद

निर्फेल्यों ने कहा—'आयुष्मान् गौतम! सुख से सुख प्राप्य नहीं है। दुःख से सुख प्राप्य है।'

प्रिक्तम निकाय के इस प्रसंग से स्मन्ट है कि बगवान् महाबीर तपस्या और संबर—इन दो बमों का प्रविपादन करते थे। समित जल को उलीच कर निकाल दिया जाए और जल आने के नाले को बन्द कर दिया जाए—बह है तालास को बाली करने की प्रक्रिया।

भगवान् महावीर काय, वचन और मन—इन तीनों को बंधनकारक मानते ये। इसलिए भगवान् ने तीन संवरों का प्रतिपाक्षन किया— १. काय संवर-कायिक चंचलता का निरोध।

२. बचन संबर--मौन।

३. मन संबर—ह्यान ।

काया को पीड़ा देना भगवान को इस्ट नहीं था। किन्तु संवर की अहंता पाने के प्रयत्न में काया को कट हो तो उससे बचना भी उन्हें इस्ट नहीं था। खड़े रहने से बैठना और बैठने से सोना सुखद है, पर खड़े-खड़े स्थान करने से जो शसित का वर्तन बनता है, वह बैठ-बैठे जोरे लेटे-लेट प्यान करने से नहीं बनता।

काया और बचन का संचालन मन करता है, इसलिए बगवान् बुद्ध मन को ही बंधन और मुक्ति का कारक मानते थे। मज्जिमनिकाय का एक प्रसंग है---

'उस समय निमांच नातपुत नियंत्वों की बड़ी परिषद् के साथ नास्त्वा में बिहार करते थे। तब दी से तप्त्वी नियंत्रण ने नातन्वा में फिलाबार कर जीवन निया। उसके परचात् वह प्रावारिक शाझवन में, बहां भनवान् वे, बहां पास फानवान् ते कुतान प्रकार पुत्रकर एक और खड़ा हो गया। प्रपावान् ने कहां पास प्रपावान् ने कहां मनवान् ने तहां प्रपावान् ने ने तहां में 'तप्तर्वा' के प्रपावान् ने ने तहां हो तो वैठ जाओ।' दी से तप्तवा एक आसन ते एक त्या विष्या। भवावान् बोले- 'तप्तवां पाप-कर्म की प्रवृत्ति कि तिए नियायं नातपुत्र कितने कमी का विधान करते हैं है'

'आयुष्मान् ! गौतम ! कर्मे का विद्यान करना निग्गंच नातपुत्त की रीति नहीं है। आयुष्मान् ! गौतम ! दह का विद्यान करना नातपुत्त की रीति है।'

'तपस्ती ! तो फिर पाप-कर्म की प्रवृत्ति के लिए नातपुत्त कितने दंडों का विधान करते हैं ?'

'आयुष्मान् ! गौतम ! पाप-कर्म की प्रवृत्ति के लिए नियंध नातपुत्त तीन दण्डों का विद्यान करते हैं. जैसे-कायदण्ड, वचनदण्ड और मनदण्ड।'

'तपस्वी ! तो क्या कायदंड दूसरा है, वचनदण्ड दूसरा है और मनदण्ड

दूसरा है ?'
'आयुष्मान् ! गोतम ! कायदण्ड दूसरा ही है, वचनदण्ड दूसरा ही है और
मनदण्ड इसरा ही है।'

'तपस्त्री! इन तीनों दच्यों में निम्बंब नातपुत्त पाप-कर्म की प्रवृत्ति के लिए किस टप्ट को महादोषपुक्त प्रतिपादित करते हैं—कायदण्ड को, वचनदण्ड को या मनवण्ड को ?'

'आयुष्मान् ! गीतम ! इन तीनों दंडों में निम्मंच नातपुत्त पायकर्म की प्रवृत्ति के लिए कायदंड को महादोवयुक्त प्रतिपादित करते हैं बैता बचनदंड को नहीं, वैसा मनदंड को नहीं।'

'आयुष्मान् ! गौतम ! पाप-कर्मं की प्रवृत्ति के सिए कितनें दंशों का विधान करते हो ?' 'तपस्वी ! दंड का विधान करना तथागत की रीति नहीं है। कर्म का विधान करना तथागत की रीति है।'

'आयुष्पान ! गौतम ! फिर कितने कर्मों का विधान करते हो ?'

अधुष्पान् : वातम : १६०२ किया कमा का विद्यान करते हा : 'तपस्वी ! मैं तीन कर्म बतलाता हूं । जैसे—कायकर्म, जवनकर्म और मन-कर्म।'

'आयुष्मान्! गौतम! तो क्या कायकर्म दूसरा है, वचनकर्म दूसरा है और मनकर्म दूसरा है।'

'तपस्वी ! कायकमें दूसरा ही है, वचनकमें दूसरा ही है, और मनकमें दूसरा ही है।'

'आयुष्मान् ! गौतम ! इन तीन कर्मों में से पाप-कर्म की प्रवृत्ति के लिए किसको महादोबी ठहराते हो— कायकर्म को, बचनकर्म को या मनकर्म को ?'

'तपस्वी ! इन तीनों कर्मों में मैं मनकर्म को महायोधी बतवाता हूं।'
दीधे तपस्वी निश्वंच आसन से उठ बहां निर्माय नातपुत थे, बहां चला गया।
उद्योधी समस्य निर्माय नातपुत सालक (लोणकार) निवासी उपाली आदि की
बड़ी गृहस्य-परिषद के साथ बैठे थे। तब निर्माय नातपुत ने दूर से ही दीर्ध-तपस्वी
निर्माय को आदे देख पृक्षा—

'तपस्वी ! मध्याञ्च मे तू कहां से आ रहा है ?'

'भंते ! श्रमण गौतम के पास से आ रहा हूं।' 'तपस्वी ! क्या तेरा श्रमण गौतम के साथ कथा-सलाप हुआ ?'

'भंते ! हां, श्रमण गौतम के साथ मेरा कथा-संलाप हुआ ।'

"मत ! हा, अमण गातम के साथ मरा कथा-सलाप हुआ । 'तपस्वी ! अमण गौतम के साथ तेरा क्या कथा-संलाप हुआ ?'

तब दीर्घ तपस्वी निर्द्धन्य ने भगवान् के साथ जो कुछ कथा-सलाप हुआ था, बह सब निर्माण नातपन्त को कह दिया ।

'बाधु ! बाधु ! कार बी । जैसा कि बास्ता के बासन को जानने वाले बहुसूत आवक दीमं तपस्वी निर्धन्य ने प्रमाण गीतन को बतबामा । वह मृत नमबंद इस महान् कार्यक के सामने क्या बोभता है ? पाय-कर्म की प्रवृत्ति के लिए कायबंट ही महादोधी है, वचनबंड और नमबंद बैसे नहीं।'

भगवान् महाबीर जनेकान्तद्दिः के प्रवक्ता थे। वे किसी तथ्य को एकांगी दृष्टि से नहीं देखते थे प्रवृत्ति का मून स्रोत काय है। इसलिए कायदंश महादोपी हो सकता है। प्रवृत्ति का प्रेप्शान्त्रोत मन है, इसलिए जह मी महादोधी हो सकता है। प्रवृत्ति के सत् या जसत् होने का माजदंशमत ही है।

भगवान् महावीर राजगृह में बिहार कर रहे थे। सम्राट् श्रेणिक भगवान् को

मण्झिमनिकाय, उपासिसुर्स ६।१ से २१।

बंदना करने गया। उसने राजबि ज्ञसननन्द्र को देखा। राजबि की क्यान-मुद्रा को ननस्कार किया और नहीं मन उनके क्यान की प्रसंता करता हुआ कामे वह ज्यान। वह प्राप्तन की प्रसंता करता हुआ कामे वह ज्यान। वह प्राप्तन के पास जाकर देशा-वह प्राप्तन के पास जाकर देशा-को देखा है। उनकी क्यान-मुद्रा को देखकर मैं आक्योजित रह गया। सप रहा पा कि जभी वे बहुत तम्म वह है। इस समाधि-अस्वसम्भ के ज़कका ज्ञारेत सुट नाए दा वे नित्तम ही निर्माण को प्राप्त हों। क्यों पढ़ी में दीक कह रहा हुं हु?

'नहीं।' 'यह कैसे, भंते?'

'तुम गरीर को देख रहे हो। समाधि का मानदंड कुछ दूसरा है।'

'तो उनकी क्या गति होगी ?'

'नरक।' 'नरक?'

गरकः 'हां, नरक।'

'यह कैसे. भंते ?'

'यह शरीर नरक में नहीं जाएगा। जो नरक में जा सकता है, वह अभी उसी दिशा में आये बढ उसा है।'

'भंते ! मैं उलझ गया हूं । आप मुझे सुलझाइए ।'

भगवान् ने कहा—'तुम्हारे आगे दो सेनानी चल रहे वे—सुमुख और दुर्मुख। उनने देखा एक मुनि अनावृत आकाश में एक पैर के बल पर खड़े हैं। दृष्टि सूर्य के सामने हैं। सुमुख बोला—'कितनी महान साधना है!'

दुर्गुंब कीम उठा— 'यह क्या साधना ? स्वते सब कुछ नष्ट कर दिया। यह पीतनपुर का राजा प्रकानवार है। इसने अपने छोटे बन्ने के कंधों र राज्य का भार दें बहें हो काह दिया है, जैवे कही गाड़ी में खोटा कहा जोत दिया हो। वह वेचारा शासन बनाने गोम्य नहीं है। उसके मंत्री राजा दक्षिवाहन से निज गए हैं। अब उसे राज्यप्युत उरने का षद्यंत्र चल रहा है। यह केंबा धर्म ? यह केंबी साधना ?'

वे दोनों बार्तें करते-करते आगे बढ़ गए।

दुर्मुख की बातें जुन मुनि का ब्यान भंव हो गया। उन्होंने सोचा — मैंने मंत्रियों को सदा आये बढ़ाया। आज वे बदल गए। तमता है वे सत्तालोलुप हो गए। मनुष्य विकान इत्तर्भ होता है! बहु बबसर का लाभ उठाने से नहीं वृकता। मैं बढ़ों जाऊं बीर उन्हें कुटाम्पता का फल च्चाऊं।

राजि संकरण का जारोहण कर पीतनपुर पहुंच गया। मंत्रियों को उनकी करनी का फल पंचाना सुरू कर दिया। उसका शरीर खड़ा है ज्यान की मुद्रा में और उसका मन सब रहा है पीतनपुर के प्राणंच में।

अञ्चल महावीर

सन्नाट् ने कहा-"शते ! बहुत जाश्चर्य है। वे हमारी बांखें कितना घोखा खा जाती हैं। हम सरीर के बाबरण में खिसे भन को देख ही नहीं पाते। अंते ! अब भी रार्जीव नरक की दिशा में प्रयाण कर रहे हैं या लौट रहे हैं ?'

'सौट चुके हैं।' 'भंते! किस दिशा में?' 'निर्वाण की दिशा में।'

'यह कैसे हुआ, भते?'

'आयेस का संतिम बिन्दु लोटने का सार्टि-बिन्दु होता है। राजर्थि मानसिक पुत करता-करता उसके स्वार बिन्दु पर हुन पाग। उस उसे अपने शिराल का मान दुना। वह करप्या-लोक से उत्तर वर्तमान के दातक पर कोट माजा। वहां पहुचकर उसने देशा—न कोई राज्य है, न कोई राज्य जीरन कोई माजियों का सहसंबा। वह सब सारिक का। उसने राजर्थि को इतना उसेजित कर दिया कि सह कुस सोन्दियों दिना ही करप्या-लोक की उड़ान गरने तथा। अब वर्तमान सी जकद मजबूत हो गई है। इससिए राजर्थि निर्माण की दिशा में बढ़ रहा है।' सकसाद भगवान् की वाणी को समझने का प्रसन्त कर रहा था। इतने में भगवान ने कहा—में जिल ! उसके यह के बता है। वसका है।'

पार की अवृत्ति करने में मन के तामने सरीर को तहना मूर्य है, यह बता रही है राजिंव की ब्यान-मुद्रा। ब्यान-मुद्रा में बहे हुए सरीर को मन के दोष का भार कोना पड़े, यह उसकी दुवेनता ही तो है। अवृत्ति के सत् या असत होने का मानवंत्र यदि सरीर ही हो तो ज्यान-मुद्रा में बढ़ा हुआ व्यक्ति नरक की दिशा में नहीं जा सकता। पारदर्शी दृष्टि : व्यक्त के तल पर अव्यक्त का दर्शन

हम दिस जगत में जो रहे हैं, उसमें तीन काल है—अतीत, अनागत और संत्रान । भारतीय संतर्ग ने बहुत पहले से इनके सम्बन्ध की बोज कुक की। यह खोज समन्यत्र की प्रस्थापना है। एक काल में अनेक खटनाएं चटित होती हैं, उनमें साह्यमं का सम्बन्ध होता है। हुख यटनाएं कालकम से बटित होती हैं, उनमें पीकार्य का सम्बन्ध होता है। एक घटना दूसरी घटना को निम्ति करती है, उनमें साराजनाओं जा सम्बन्ध होता है।

व्यक्ति में अनेक गुण एक साथ रहते हैं। वो गुण व्यक्त होता है, उसे हम जान लेते हैं, जेव को नहीं जान गांगो हम व्यक्ति का मृत्यांकन व्यक्त रायां के बाक्षार रूप करते हैं। सीनियह स्वारा मृत्यांकन कर्तमान में ही सही होता है। इस्ता पर्याप जैसे ही थयक होता है, मैं ही असीत का मृत्यांकन जसवा हो जाता है। महासीर इस मामने में शाजारण मृत्या नहीं थे। वे व्यक्ति को व्यक्त पर्याप में ही नहीं देखते थे, उसने विश्ली शंगावनाओं ने भी देखते थे। अतीत और भविष्य के अवस अवके सामने तक पर आ जाते थे।

एक दिन गहरी वर्षा हो रही थी। उत समय कुमार-भवन जतिमुक्तक शौच के लिए बाहर गए। उनके पास एक पास था। रास्ते में एक नाला वह रहा था। उन्होंने मिट्टी की पास बांध पानी को रोक लिया। उसमें अपना पास डाक दिया। वह पास पानी में तैरने लगा। भेरी नाव तैर रही है, मेरी नाव तैर रही हैं — यह कह-कर अतिमुक्तक बाल-सुलभ नीहा करने लगे।

कुछ स्विदर उसी मार्ग से बा रहे थे। उन्होंने वित्युक्तक को नाव तैराते देखा। वे सीमें प्रग्वान् महावीर के वास पृष्टी। घषवान् का व्यवसादन कर व्यव के स्वर में वोके — 'मेते! कुमार-व्यवण वित्युक्त वापका शिष्य है। वह कव मुक्त होना ? कितने कम्मी के वास मुक्त होना ? भगवान् ने कहा — 'कुमार-श्रमण अतिमुक्तक इसी जन्म में मुक्त होगा। तुम उसका उपहास मत करो। उसकी सक्तियां शीघ्र ही विकसित होंगी। तुम उसे सहारा दो। उसका सहयोग करो। उसकी अवहेलना मत करो।'

भगवान् की वाणी सुन सभी स्थविर गम्बीर हो गए। वे देख रहे थे स्थवत् की। उसके नीचे बहुती हुई अध्यक्त की धारा उन्हें नहीं दीख रही थी। इसीलिए अतिसुक्तक के प्रमाद-सण को देखकर उनके मन में उफान आ गया। भगवान् ने भविष्य की सम्भावना का छीटा डातकर उसे मान्त कर दिया।

अतिमुक्तक बहुत छोटी जबस्या में दीक्षित हुए। जीवन के तीन याम होते हैं.—बास्य, योवन और वार्धक्य। फगवान् ने तीनों वार्यों में दीक्षित होने की योग्यता का प्रतिपादन किया। अतिमक्तक प्रथम याम में दीक्षित हुए।

भगवान् महाबीर पोलामपुर में विराज रहे थे। एक दिन गौतन स्वामी फिला के तिए गए। वे इन्द्रस्थान के निकट जा रहे थे। वहुत जारे किजोर वहाँ खेल रहे थे। पोलानपुर के राजा विजय का पुत्र अतिसुक्तक भी वहाँ खेल रहा था। उसने पोता को वेखा। उसके मन में एक जिज्ञाता उत्पन्त हुई। उसने गौतम के पास आकर पुद्धा-

```
'बाप कौन हैं ?'
'मैं अमण हं।'
```

'आप क्यों भूम रहे हैं ?'

'मैं मिक्षा के लिए नगर में जा रहा हूं।'

'आप मेरे ताब चलें। मैं आपको जिल्ला दिला दूगा—' यह कहकर अतिमृक्तक ने गौतन की अंगुत्ती पकड़ ने। बहु गौतन को अपने प्रासाद में ले गया। उसकी माता श्रीदेवी ने गौतन को आदरपूर्वक जिल्ला दी। गौतन बायस आने लगे। कुमार अतिम्हत्तक ने दुखा—

```
'भंते! अाप कहां रहते हैं?'
```

'मैं अपने धर्माचार्य के पास रहता हूं।'
'आपके धर्माचार्य कौन हैं?'

'श्रमण भगवान् महावीर।'

'वे कहां हैं?'

'यहीं श्रीवन उद्यान में।'

'मैं भी आपके धर्माचार्य के पास जाना बाहता हूं।'

'जैसी तुम्हारी इच्छा।'

कुमार वितमुक्तक गौतम के साय-साय धपवान् के पास आया । उसने भगवान् को बंदना की । धपवान् का उपवेश सुना । उसका मन फिर धर लौटने से इन्कार करने लगा । उसने दीक्षित होने की प्रार्थना की । भगवान् ने उसकी प्रार्थना स्वीकार कर ली। किन्तु भगवान् माता-पिता की बनुमति के बिना किसी को दीशित नहीं करते थे। अतिमुक्तक माता-पिता की स्वीकृति प्राप्त करने उनके पास पहुंचा। उन्हें प्रणाम कर बोला—

. 'आज मैं भगवान् महाबीर के पास जाकर आया हूं।'

'कुमार! तुमने बहुत अच्छा किया।'

'मां! मुझे भगवान् बहुत अच्छे, लगे।'

'बेटा ! वे बास्तव में ही बच्छे हैं, इसलिए बच्छे लगने ही चाहिए।'

'मां ! जी करता है कि मैं भगवान् के पास ही रहूं।'

'बेटा! भगवान् अनगार हैं। हम गृहवासी हैं। हम भगवान् के साथ नहीं रह सकते।'

'मां! मैं वाहता हूं कि भगवान् के पास दीक्षित होकर अनगार बन जाऊं और उनके पास रहूं।'

'बेटा ! अभी तुम बालक हो । अभी तुम्हारी बुद्धि परिपक्व नहीं हुई है । क्या तुम धर्म को समझते हो ?'

'मां! मैं जिसे जानता हूं, उसे नहीं जानता। जिसे मैं नहीं जानता, उसे जानता हं।'

बेटा ! तुम जिसे जानते हो, उसे कैसे नहीं जानते ? जिसे नहीं जानते, उसे कैसे जानते हो ?'

'मां! मैं जानता हूं कि जो जन्मा है, वह बबक्य मरेगा। पर मैं नहीं जानता कि वह कब, कहां और कैसे मरेवा? मैं नहीं जानता कि जीव किन कमों से तियंज्य, मनुष्य, पारक और देव बनता है। मां! मैं नहीं कह तकता कि मैं क्या जानता हूं जीर क्या नहीं जानता। किन्तु मैं जानना चाहता हूं, इसीलिए आप मुझे मणवान की शरण में जाने की स्वीकृति हैं।'

माता-पिता को लगा कि उसका अन्तरक्षतु उद्शादित हो गया है। बहु आव ऐसी भाग कोण रहा है जैसी पहले कभी नहीं सुनी थी। वे हुआर की भावना और समझ से सम्मीहित जैसे हो गए। उन्होंने सिक्रित होने स्वीक्रित दे दी। हुआर मगवान् के पास दीक्षित हो गया। उनकी विकासा पूर्ण हो गई। भगवान् की पारकों दिन्दे उसकी अनता को देखा और समय के समक्त हामों ने उसे अनावत कर दिया।

१. अंतगावदसाको, ६१७१-१६।

सहयात्राः सहयात्री

भगवान् के सहयात्री विभिन्न देशो, विभिन्न दिशाओं, विभिन्न जातियों, विभिन्न सम्प्रदायों और विभिन्न परिस्थितियों से बाए हए लोग थे।

9. ता केत में जिनदेव नाम का स्थापारी एतता था। वह देशाटन करता हुआ गिटियर्च नगर में स्था। वह का हात का किरात (चिलात)। जिनदेव ने कही कहुम्सर पत जदरार में दिए । किरात ने वृद्धा—ये तर कहां उत्पन्न होते हैं ?' जिनदेव ने कहां कहां उत्पन्न होते हैं ?' जिनदेव ने कहां जिनदेव में बाने की इच्छा महत्त की। जिनदेव में कपने पात्रा की होते होते पत कर उसे की हात की यात्रा का निम्तयण वे दिया। वह जिनदेव के हात हाते पत्रा का वृद्धा हात अपने पत्रा वा मुंजय ने उत्पन्न स्थान किया। यह पत्रा वा मुंजय ने उत्पन्न स्थान किया। यह पत्रा का सर्विष्य होत् हर वया।

भगवान् महाबीर बनपद-विहार करते हुए साकेत पहुँचे । भगवान् के आगमन का संवाद पाकर हजारों-हजारों व्यक्ति जनकी उपासना के लिए जाने तथे । म्रत्युंत्रय भी भगवान् के पास गया । जनता की भीड़ देवकर किरात ने जिनदेव से

पूखा---'इतने लोग कहां जा रहे हैं ?'

'रत्नों का व्यापारी आया है, उसके पास जा रहे हैं।'

'चलो, हम भी चलें।'

किरात और जिनदेव—दोनों भगवान् के पास आए। किरात ने पूछा— 'भंते! मैंने सुना है कि आपके पास बहुत रत्न हैं?'

'तुमने सही सुना है।'

'मैं उन्हें देखना चाहता हूं।' 'क्या सच कह रहे हो ?'

क्यासचकहरहह अस्ठक्यों कहंगा?'

क्षूठ क्या कहूणाः 'तो क्या सचमुच रत्नो को देखना चाहते हो ?'

'बहुत उत्सुक हं, यदि आप दिखाए तो ।'

"मैं कौन दिखाने वाला। तुम देखो वे तुम्हारे पास भी हैं।"

भेरे पास कहां हैं, अंते ?'

'देखना चाहो तो तुम्हारे पास सब कुछ है।'

'कहां है ? आप बतलाइए। मैं अवश्य देखना चाहता हूं।'

'तुमं अब तक वाहर की ओर देखते रहे हो, अब भीतर की ओर देखों। देखों, और फिर गहराई में आकर देखों।'

किरात की अन्तर्याता हुक हो गई। वह भीतर में प्रवेश कर गया। उसने रत्नों की ऐसी ज्योति पहले कभी नहीं देखी थी। वह ज्योति की उस रेखापर पहुंच गया नहां पहले ने पर किर कोई तमस् में नहीं सीटता। वह सदा के लिए महाबीर का तहयाती बन गया।

२. अरब के दक्षिणी प्रान्त में आई नाम । एक बार समझ हों लाई क नाम का प्रवेश था। वहां आई क नाम का प्रान्त था। उद्यक्ता पुत्र था। आई-हुमार । एक बार समझ होण हमें सोचा, आई-हमार पिता के पास बैठा था। उसने सोचा, श्रीणक मेरे पिता का मित्र है। उसका पुत्र मेरा मित्र होना चाहिए। उसने दूत को एकात्त में मुनाकर पुत्रा । इति ने अपबुक्तार का नाम सुझाया। आई-हुमार ने अपबुक्तार के तिथा हमार के लिए उपहार बीजार किया। वेपाव-हुमार ने उत्तका उपहार बीजार किया। दोने मेरा किया हमार के लिए उपहार बीजार किया। वेपाव-हुमार ने उसका उपहार बीजार किया हमार के निर्माण की वे। उन्हें देख

बावस्यकचूजि, उत्तरभाग, पु॰ २०३, २०४।

श्रमण महाबीर

आर्द्रकुमार को पूर्वजन्म की स्मृति हो गई। आर्द्रकुमार अवकाश देखकर अपने देश से निकल गया वह वासना के तूफानों और विचारों के जगलों को पार कर भगवानृ की याता का सहभागी हो क्या।

३. वारिषेण का पिता वा जेणिक और माता ची चिल्लणा। वह बहुत धार्मिक चा। चतुर्देशी का दिन आया। उतने वसवान में आकर ध्यान कुछ किया। राजनृष्ठ में विध्युत्ताम का चोर रहता चा। वह नगरवधू मुक्टरी से प्रेम करता था। एक दिन सुन्दरी ने कहा—चेता तुम मुझसे सच्चा प्रेम करते हो?

'तुम्हें यह सन्देह क्यों हुआ ?'

'काल का चक चलते-चलते सन्देहकी धूली में फंस जाता है। इस नियति को मैं कैसे टाल सकती हूं?'

'तो विश्वास का प्रामाण्य चाहती हो ?'

'इस निसर्ग को तुम कैसे टाल सकोगे ?'

'मैं तैयार हूं प्रामाण्य देने को। कहो, तुम क्या चाहती हो ?'

'महारानी चिल्लणा का हार।'

'क्या सोच-समझकर कह रही हो ?'

'हां ।'

'क्या यह सम्भव है ?' 'प्राणों की बाहुति दिए बिना क्या प्रेम पाना सम्भव है ?'

'तो क्या मुझे शलभ होना है ?'

'इसका निर्णय देनेवाली मैं कौन ?'

'मैं निर्णय कर चुका हूं। चिल्लणा का हार सीघ्र ही तुम्हारे गले में विराजित होगा।'

विद्यूत् रूपनाशील चोर था। उसकी सूल-बूल अभवकुमार जैसे प्रतिभाशामी महामारण को मूलावे में बाल रेती थी। वह विद्युत् वेसा चयल-चरित कार्यवादी था। वह धर्मवेल बना अन्त-पुर में पहुंचा। हार ब्रुग्कर क्षमे से निकल आया। वह धर्मवेल बना अन्त-पुर में पहुंचा। हार ब्रुग्कर ख्यके से निकल आया। वह धर्मवेल यहां हा था। कोतवाल की दृष्टि उस पर पड़ गई। उसने सहब भाव से पद्या-

'विद्युत् ! आज क्या खिपाए जा रहे हो ?'

'कुछ नही, श्रीमान् !' 'कुछ तो है।'

'किसने सूचना दी है आपको ?'

'तुम्हारे भारी पैर ही सूचना दे रहे हैं।'

१. सूयमडो, २।६, बृति पत्र १३७-१३६।

'नहीं, कुछ नहीं है। आप निश्चिन्त रहिए।'

बियुत् कीतवान को आध्वस्त कर आगे बढ़ गया। कुछ ही क्षणों में आरक्षी-केन्द्रों को आदेश मिला कि महारानी जिल्लाणा का हार किसी ने जुरा लिया है। चोरों को पकड़ा जाए।

कोतवास ने आरक्षीरस के साथ विश्वतु का पीछा किया। उसे इसका पता बस गया। अब हार को पास में रखना खतरे से खाली नहीं था। वह समझान की ओर दौहा। बारियेण ध्यानमुद्रा में खड़ा था। विश्वतु उसके पास हार खोड़कर भाग

आरक्षीदल विज्तु का पीछा करता हुना समजान में पहुंचा। उसने देखा, महाराजी का हार एक शास्त्र के पाल पड़ा है। कोठवान ने सीना, कोई होंगी नावसी है। यह राज्या का राज्या के सामने प्रस्तुत किया। राज्या ने देखा,—यह है। कोठवान ने उसे वरी बना राज्या के सामने प्रस्तुत किया। राज्या ने देखा—यह राजकुतार वारिषेण है। यह अपनी भा का हार केंसे चुरा सकता है? राज्या समझ नहीं सका। पर वह करे क्या? कोठवान उसी को पीर तिब्र कर हा था। शास्त्र नहीं सका। पर वह करे क्या? कोठवान उसी की पीर तिब्र कर हा था। शास्त्र भी पहीं कह ऐसे कि हार इसी ने चुराया है। राज्या वर्ष-संकट में फंस कथा। एक और अपना प्रिय वुझ और दूसरी और न्याय। तराजु के एक पताई में पितृत्व बा और इसरी जोर न्याय। तराजु के एक पताई में पितृत्व बा और इसरी आर न्याय। तराजु के एक पताई में पितृत्व बा और इसरी वार का चंसकण। म्याय का पताई का पताई के एक पताई में पितृत्व बा और इसरी वार का चंसकण। म्याय का पताई का पताई के एक पताई में पितृत्व बा और इसरी वार का चंसकण। म्याय का पताई की पताई के पताई कर का पताई के लिए समझान में ते कर ।

वारियेण महावीर की हमवान-प्रतिया को साध चुका था। उसके मन में भय की एक रेखा भी नहीं उपरी। वह दिस जातिमाब से बन्दी बनकर आया था उस गात्माघ से मृत्यु का वरक करने के लिए चला यथा। दन दोनों दिसतियों में उसका ध्यान मंग नहीं हुआ। उसका मनोबल हतना बढ़ गया कि वधक हतप्रभ-सा हो गया। उसका हाए नहीं उठ रहा था बंध के लिए, करवा तो उठ ही नहीं रहा था। जो सी बक्क सारिय ने के मानने आया जह हतप्रभ होकर जढ़ा रहा गया। अंगिक को इसकी सूचना मिली। नहीं कर उक्की से परिवर्ष के कहा—पूजा! छोती हो। उसके सा कह, नाया का प्रमण्य था। वे परिवर्ष हो कहा—पूजा! छाति को से पह के कि स्मान में आया जह से परिवर्ष हो, नाय अपना जीर बहुए होता है। उसके सवा कर नाया का प्रमण था। तुम जाने हो, नाय अपना जीर बहुए होता है। उसके सवा की वेषने और गुनने की कमता नहीं होती। बहु देखता और सुनता है वास्त्र की वोक्ष बता रहे थे कि हार सुमने सुराता है। सुन्दारी कमाई नुद्ध निर्द्ध प्रमण्ड कर दिया। सप्त अपने मा नहीं किया जा सकता—प्रहावीर के हस सिद्धान्त ने तुम्हें कमर बना दिया है। राजपृह का हर व्यक्ति व्यक्त हम्हारी असर गामा गा रहा है। पुल भी मुझे कमा राजपा। श्री हम से स्वरूप्त सा की देशा तो ता हम हम है हरा पर पहुंचकर असर नहीं बनते। चलो, अब मैं तुम्हें लेने बाया हूं। 'आप जाएं, मैं नहीं जाऊंगा।' 'तो कहा जाओगे ?' 'अपने घर में।' 'क्या राजगृह का प्रासाद तुम्हारा घर नहीं है ?' 'सचमुच नहीं है ।'

'कब से ?'

'मैं श्मशान में ध्यान कर रहा था। मुझ पर चोरी का आरोप आया। आपने मुझे दोषी ठहराया। मैंने निश्चय किया कि यदि मैं इस आरोप से मुक्त हुआ तो भगवान् महाबीर की शरण में चला जाऊंगा। इसलिए राजगृह का प्रासाद अब मेरा घर नहीं है।'

'क्या माता-पिता को ऐसे ही छोड़ दोने ?'

'सत्य अधा और बहरा नहीं है। मैंने उसकी दृष्टि से देखा है कि वास्तव में

आत्मा ही माता है और आत्मा ही पिता है।' 'क्या तुम्हारी पत्नी का प्रश्न नहीं है ?'

'यदि वधक मुझे मारने में सफल हो जाता तो क्या होता ?'

'वह नियति का चक होता।'

'यह सत्य का उपक्रम है।'

श्रीणक मौन । सारा वातावरण मौन । वारिषेण के चरण भगवान महाबीर की दिशा में आगे बढ़ गए।

४. राजगृह का वैभव उन्नति के शिखर को छू रहा था। वह धन और धर्म-दोनो की समृद्धिका केन्द्र बन रहा था। भगवान् महावीर का वह मुख्य विहार स्थल था। भगवान् ने जौदह चातुर्मास वहां बिताए। वैभारगिर की गुफाओं में भगवान् के सैकड़ों अमणों ने साधना की ली जलाई। उसके जासपास फैले हुए जंगलो ने अनेक श्रमणों को एकान्त साधना के लिए आकृष्ट किया। उन्हीं जंगलों और गुफाओं मे एक दूसरी साधना भी चल रही बी। राजगृह को आतंकित करने वाले चोर और डाक् उन्हीं की शरण में डेरा डाले बैठे थे। भगवान ने ठीक ही कहा था कि जो आत्मोत्थान का हेतु हो सकता है वह आत्मपतन का भी हेतु हो सकता है। जो आत्मपतन का हेतु हो सकता है वह आत्मोत्यान का भी हेतु हो सकता है। वैभारिगरि की गुफाएं और जगल भगवान् के श्रमणों के लिए आत्मोत्यान के हेत् बन रहे थे तो वे चोर और डाकुओं के लिए आत्म-पतन के हेतु भी बन रहे थे।

लोहसुरो नामक बोर ने वैभारगिरि की गुफा को अपना निवास-स्थल बना रखा था। उसकी पत्नी का नाम था रोहिणी। उसके पुत्र का नाम था रोहिणेय। लोह्खुरो दुर्दान्त दस्यु था। उसने राजगृह के धनपतियों को आतंकित कर रखा था। यह बहुत कूर था। उसे बारना और परमारमा में कोई विश्वास नहीं था। यह इसे भीर इसे-पूक्त काम से ही पूजा करता था। यह वसी कर राजवह की आप्तिक किए उसे। एक दिन कान से उसे आर्थिकत कर दिया। भीत उसके सिर पर मंडराने सपी। उसने रोहिक्षेय से कहा— मैं बब अंतिम बात कह रहा हूं। वेटे! उसका औषन भर पानत करना। 'रोहिक्षेय बहुत सम्मीर हो। या। उसका उसकुत भन पिता के निर्वेत की प्रतीक्षा में सम बया। जोडकुपी ने कहा— 'राजवृह में सहावीरताम के एक बमाच (में सोचता हूं, पुमने उनका नाम सुता होगा ?'

'पिता ! मैंने उनका नाम सुना है। वे बहुत प्रभावशाली व्यक्ति हैं। राजगृह

उनके नाम पर मबमुख्य है।

'पुत्र ! उनसे बढ़कर अपना कोई शत्रु नहीं है।'

'यह कैसे ?'

'एक बार उनके पास मेरे सहयोगी चन्ने गए। नीटकर आए तो वे बोर नहीं रहे। श्रीणक हमारा खोटा सन्नु है। बहु चोर को बन्दी बना सकता है, पर अचीर नहीं बना सकता। महाबीर चोर को अचीर बना देते हैं। उनका प्रयत्न हमारे कुलसर्थ पर कुठाराचात है। इसिनए मैं कहता हूं कि तुम उनसे बचकर रहना। न उनके पास जाना और न उनकी साची सुनना।'

रोहिणेय ने पिता का आदेश जिरोधार्य कर लिया। लोहखुरो की अंतिम इच्छा पुरी हुई। उसने अपनी करता के साथ जीवन से अंतिम विदा ले ली।

रीहिनेय के पैर पिता से आगे बढ़ गए। उसने कुछ विश्वाएं प्राप्त रूप सी और राजन्तृ पर स्वपना पंत्रा ईसाना हुक रूप दिया। इसर महासीर के अंदाहु अ क्यों और असमे के उपनेत कप नहें है, उदा प्रोप्त निफाइ के लिए सहामारण अमयकुमार के नित नए अभियान चन रहें थे। किर भी राजगृह की बनता भौरी के बातंक से चयमीत हो रही थी। चौरी पर चौरो हो रही थी। बड़े-बड़े अमरित सुद्धे जा रहे थे। आस्त्रीक्स असहाय की भागित नगर, पर्वत और बगल की खाक छान रहा था। पर चौर एक हमें नहीं आ रहा था।

तरकर रोहिमेंव के वास वनन-गामिनी पानुकाएं वी और वह कप-गरिवर्तनी विद्या को वानता था। वह कभी-कभी आराखीवन के सामने उपिस्तत हो जाता और परिवय मी वेदेता, पर पक्कते का प्रयत्त करते हुंच है। वह रूप बदक सेता या बाकाश में उड़ जाता। सब हैरान थे। याजा हैरान, मधी हैरान, आरखीवल हैरान और नमस्वासी हैरान। बकेला रोहियंच सबकी आंखों में सब मींक दर्जा था।

दिन का समय था। रोहिणेय एक चुने घर में चोरी करने घुसा। वह तिजोरी तोइने का प्रयत्न कर रहा था। पड़ोसियों को पता चल गया। घोड़ी देर में लोग एकत हो गए। रोहिणेय ने कोलाहल सुना। वह तत्काल वहां से दौड़ गया। वास्ती २१४ श्रमण महाबीर

में गगन-गामिनी पादकाएं वहां मूल गया । वह जिस मार्ग से दौड़ा, उसी के पास भगवान महाबीर प्रवचन कर रहे थे। वह भगवान की वाणी सुनना नहीं चाहता था। एक कुशल चौर चौरी का खण्डन करने वाले व्यक्ति की बाणी कैसे सुने ? पिता के आदेश-पालन का भी प्रश्न या। उसने भगवान् के प्रवचन-स्थल के पास पहुंचते ही गति तेज कर दी और कानों में अंगुलियां डाल लीं। पर नियति को यह मान्य नहीं या। उसी समय उसके दाएं पैर में एक तीखा कांटा चुभा। उसके पैर लड़खड़ाने लगे। गति मंद हो गई। उसे भय या कि कुछ लोग पीछा कर रहे हैं। कांटा निकाले बिना तेज दौड़ना संभव नहीं रहा। उसे निकालने के लिए कानों से अंगुलियां हटाने पर महाबीर की बाणी सुनने का खतरा था। उसने दो क्षण सोचा। वह पीछे का खतरा मोल लेना नहीं बाहता था। उसने कानों से अंगुलियां हटाकर कांटा निकाला । उस समय भगवान् देवता के बारे में चर्चा कर रहे थे- वेबता के नयन अनिमिष होते हैं और उनके पैर भूमि से बार अंग्रल ऊपर रहते हैं।' भगवान के से शब्द उसके कानों में पड़ गए। वह फिर कानों में अंगुलियां डाल दौड़ा। महाबीर के सन्दों को भुलाने का प्रयत्न करने लगा। जिसे भलाने का प्रयत्न किया जाता है, उसकी धारणा अधिक पृष्ट हो जाती है। रोहिणेय प्रयत्न करने पर भी उस वाणी को भूला नहीं सका। वह उसकी धारणा में समा गई।

रोहिणेय का जातंक दिन-पतिदिन वह रहा था। नागरिक उत्पीदित हो रहे थे। एक दिन प्रमुख नागरिक एक्ट हो मण्ड नरेस ऑणक की रायवशा में मुंदे । उनके बेहरों पर मम, विवाद बौर सालेख ति दिवसी थिव पहीं थी। मण्ड दाप्तार ने उनका कुसल पृक्षा। वे बोले—'आपकी खत्रखामा में सब कुसल या। पर रोहिलेय की काली खाया राजवृह के नागरिकों का कुसल लील गई।' कप्तार का बेहरा तमतमा उठा। उसने उसी समय नगर के कोतवाल को बुलाया और कड़ी फटकर सुनाई। कोतवाल ने कक्पिय तकर में कहा—'महाराज! दस्यु बड़ा दुर्दान्त है। मैंने उसे पकड़ने के बहुत प्रसर्ग किए। मुखे कहते हुए संकोच हो रहा है कि पेरा एक भी प्रयत्न चक्तन तकर विवाद आपका है।'

अभयकुमार ने इस कार्यको अपने हाथ में ले लिया। उसने एक गुप्त योजना बनाई। राठ के समय नगर के चारों दरवायों को बुला रखा। प्रहरी अट्टालकों में छिपे रहे। राठ के दस-बारह वने होंगे। रीहिचेय ने दिखणी डार में प्रवेश किया। अट्टालकों के पास पहुँचते ही प्रहरियों ने उसे पकड़ लिया। उसे माग निकानने का यांक्य बरनने का कोई अवसर नहीं जिला।

दूसरे दिन नगर-रक्षक ने चोर को सम्राट्के सामने त्रस्तुत किया। सम्राट्की भृकुटी तन गई। उसने कोखावेश में कहा—'रोहिलेय! तूने राजवृह को आसंकित कर रखा है। भद्र-पुरुषों के इस नगर में केवल तू ही अभद्र है। बब तू अपने पापों का फल भूगतने को तैयार हो जा। तुझे क्यों नही मृत्यूदंड दिया जाए?'

बंदी बोला—'सम्राट् जो कह रहे हैं, वह बहुत उचित है। जिस रोहिणय ने राजगृह को उत्पीड़ित कर रखा है, उसे मृत्युदंड अवस्य सिलना चाहिए।पर प्रमो! जो रोहिणय नहीं है, क्या उसे भी मृत्युदंड मिलना चाहिए?'

बंदी का तक सुन समाद और तमासब् एक समानी हो गए। सब ध्यातपूर्वक उसके बहुरे की ओर देखने तथे। वे एक-दूसरे से पूछने तथे—'क्या यह रोहिनेय नहीं है!' बातावरण में संदेह की तरने उठने तसी। समाद ने पूछा—'क्या हू रोहिनेय नहीं है!'

'नहीं, बिलकुल नहीं।'

'तो फिर तू कौन है ?'

'मैं शालग्राम का व्यापारी हूं।'

'तेरा नाम ?' 'दूर्गचण्ड।'

'क्या व्यापार करता है ?'

'जबाहरात का।'

'रात को कहां जा रहा वा?'

'गांव से चलकर यहां आ रहा था। कुछ विसम्ब हो गया। इसलिए रात पड़ गई। प्रहरियो ने बदी बना लिया।'

'क्या तू सच कह रहा है ?'

'आप जांच करा लें।'

सम्राट्ने अभयकुमार की ओर देखा। उसने सम्राट्की भावना का समर्थन किया और मुप्तचर को उसकी जांच के लिए शासप्राम भेज दिया। सभा विसर्जित हो गई।

रोहिणेयने ज्ञालवाम की जनता पर बाद कर रखा था। बहु उस धाम की अपने का कि प्रति कराता था। धाम ने उसकी बाकांधा की पूर्ति करी। उसने जो परिष्य दिया था, उक्त में प्रामिज कराता को दुर्जिक की 1 शुर्जिक की उत्तर के प्राप्त जानकारी की सूचना सभाद को दे दी। सम्राट्ने रोहिणेय को मुस्त कर दिया। अभयकुमार ने उसके खाम-बाचना की जीर नीजी जा प्रस्ता किया। दी प्राप्त कर पर श्री आप अपने कुमार ने मोजन का जानुरोक्ष किया। रोहिज्य ने वह त्यीकार कर सिया। ब्रियंत कर्मा वार्तिया का जानुरोक्ष किया। रोहिज्य के वह त्यीकार कर सिया। ब्रियंत कर्मा वार्तिया। क्षित्र कर्मा वार्तिया। क्षत्र कर्मा वार्तिया। कुछ वार्तिया। वार्तिया वार्तिया। क्षत्र वार्तिया कर्मा वार्तिया। क्षत्र वार्तिया क्षत्र वार्तिया। क्षत्र वार्तिया कर्मा वार्तिया। वार्तिया। वह वार्तिया क्षत्र वार्तिया। वार्तिया वार्तिया। वार्तिया। वह वार्तिया क्षत्र व्यक्त वार्तिया। वार्तिया वार्तिया। वार्तिया वार्तिया। वार्तिया वार्तिया। वार्तिया वार्तिया वार्तिया। वार्तिया वार्तिया वार्तिया। वार्तिया वार्तिया वार्तिया क्षत्र व्यक्त वार्तिया वार

२४६ श्रमण महाबीर

कुछ अप्तराएं आई बौर प्रणाम की सुद्रा में बोशी—"यह स्वगंहै। यह है स्वर्गीय बेमन। आप यहां कम्मे हैं। हम बातना चाहती हैं कि आपने पिछले अन्म में मधा कर्म किए? क्या बोरी की? डाका डाला? मनुष्यों को सताया? उन्हें मार्ग पीटा? या बौर कुछ किया? ऐसे कार्य करने वाले हो स्वरंगे अन्म सेते हैं। स्वरंगे

रोहिमेय अवाक् रह यथा। वह कुछ समझ नहीं सका। उसने चारो और दृष्टिय दौड़ाई। अप्सराओं की ओर देखा। उसे महाबोर की वाणी याद वा गई। 'इनके नेज लिनियन नहीं हैं। दनके पर घरती को कु रहे हैं। ये मानवीय युनिताम स्वाप्त नहीं है। वह अवयकुमार की कुटनीति वा चक है। वह स्थिति को ताइ गया। उसने कहा— 'मैं दुर्चचफ हूं। अभी जीवित हूं, मनुष्य-लोक में ही हूं। आप मेरी आंखी पर पर्दा डालने का यल न करें। 'युन्डचर ने अभयकुमार को सारी घटना की सुचना दी। उसने असफलता का अनुभव किया और रोहिणेय को ससमान सालगाम गांव की ओर भेज दिया।

रोहिणेय का हृदय परिवर्तन हो गया। उसने सोचा—महाधीर की एक वाणी मैं मुझे इसार लिया। मेरे पिता ने उनके पास जाने और उनकी वाणी सुनने से मुझे रोकर अच्छा काम नहीं किया। अब मैं उनके पास जाऊ और उनकी वाणी समें।

समान महाबीर प्रवचन कर रहे थे। श्रेषिक, अभयकुमार और अन्य अधिकारी वहां उपस्थित थे। रोहिनेय भी उनके शास अंदा था। भयवान ने आहिंसा की व्याक्ष्मा की — 'सुख आत्मा की स्वामाधिक अनुसृति है। इत्तिय-मुख भी उसी अनुभूति का एक स्कृतिया है। पर दूसरे के मुख की तृत्कर युख पाने का प्रयत्न दुख की प्रख्वा का निर्माण करता है। वो इसरे का मुख जूटता है, उसे सत्य का अनुभव नहीं होता। इसका अनुभव उसे होता है वो दूसरे के सुख को जूटकर साथीं होने का प्रयत्न बही करता।'

'एक पुरुष पहिलों का उसी था। नह जनेक पहिलों को पियह में बन्द रखता था। उसने कभी जनुषय नहीं किया कि दूतरों की स्वतंत्रता का अपहरण किताना दुवार होता है। एक बार वह किती हुक्क में केत बया। बाराजी ने उसे असी बना कारा में बाल दिया। उसकी स्वतंत्रता दिल गई। बुसरों की पियह में बालने वाला स्वतं पियह में काना यदा। जब उसे सचाई का अनुषय हुआ। उसने अपने परिवार के पास स्वेदन केवा—नेपा हित काहते हो जो बन पिलों को मुस्त कर दो। मुझे पियह की परतंत्रता का अनुषय हो कुका है। अब मैं किसी को पियह में बन्द नहीं स्व काला।'

भगवान् की वाणी सुन रोहिषेव का ज्ञानचकु बुल गया। उसे हिंसा का प्रत्यक्ष दर्शन हुआ। वह बाकु होकर बोला—'वंते! युझे हिंसा के प्रति स्वानि हुई है। मैं अहिंसा का बीवन जीना चाहता हूं। बाप बुझे इसकी स्वीकृति दें।' भेषिक ने जमयकुगार से कहा- "यह वही व्यक्ति है, जिसे रोहिषेय चोर समझ कर हमारे बारिकां में ने बीं बनाया था। बह बमारेमा प्रतीत हो रहा था। लगता है कि हमारे प्रशासन ने इसे बंदेहवश तिरस्कृत किया है। 'सम्राद ने अपनी बात पूरी नहीं की, इतने में उस व्यक्ति का परित्य पाकर सारी परिषद स्ताख रह गई। उसने कहा - "मेरा नाम रोहिष्य है। चोरी मेरा कुलधर्म है। मैने राजनृह को आर्तिकत किया है। जावां - कोडों की संपदा चुराई है। मगध की शारी झाहित मेरे पीछे तम गई पर धूसे नहीं पकड़ सकी। जाज समवान ने मुझे पकड़ सिया। मैं हिसा की एकड में नहीं आया कियु अहिसा की एकड में आ गया।

रोहिणय ने श्रेणिक से कहा— 'महाराज! महामास्य को मेरे साथ भेजें। मैं चुराया हुआ धन उन्हें सीप दूंगा। मुझे विश्वास है कि वह उनके स्वामियों को लौटा दिवा जाएगा। महाराज! आप मेरे बारे मे क्या सीचते हैं?'

'तुम अपने बारे में क्या सोचते हो, पहले यह बताओ —' सम्राट् ने कहा। रोहिलेय ने सहज मुद्रा में कहा—'मैं भगवान् के पास दीक्षित होने का निर्णय कर चका है।'

'साधुवाद, साधुवाद'—श्रेणिक का स्वरहजारों कंटो से एक साथ गूंज उठा। भय पर अभय की, सदेह पर विश्वास की, हिंसा पर अहिंसा की विजय हो गई। राजगृह ने सुख की सांस ली।

राजगृह की जनता को जपना धन मिला और रोहिणेय को अपना धन मिला। दोनों की दिकाएं अपनी-अपनी समृद्धि के भर गई। रोहिणेय का चोर मर गया। उसके आसन पर उसका साधु बैठ गया। दहा चोर कभी छोटा साधु गुही सकता। उसने साधु जीवन की महत्ता को अंतिस सांस तक विकतित किया।

५. उन दिनों नेपाल रलकम्बल के लिए प्रसिद्ध था। कुछ व्यापारी रलकम्बल कर त्या प्रावृत्त सुद्धे । सम्राद्ध अभिक का अधिवादन कर त्यापार परिचय दिवा और रलकम्बल दिवापा। एक ररलकम्बल का मूच्य सवा ताब मुदाएं। सब्दित ने उन्हें खरिदने ते हम्कार कर दिया। वे निराय हो गए। मयघ सम्राद्ध की प्रश्नोताचा सुनुकर से ताथ के उन्हें आणा थी कि सम्राद्ध की प्रश्नोताचा सुनुकर से ताए थे। उन्हें आणा थी कि सम्राद्ध करें ते सम्माद करें ते सम्माद करें ते सम्माद की प्रकृत के ते कर पावमाताच ते निकले। वे मगध और राजवृत्त के मारे में कुछ हस्की बातें करते वा रहे थे।

राजगृह में गोभद्र नाम का अंदर्श था। उसकी पत्नी का नाम था कद्रा। उसके प्रत्य नाम का पुत्र था। गोभद्र इस जोक से वज सवा था। यह थर का संज्ञान कर रही थी। वे व्यापारी उसके गोने से गुजरे। कर रही थी। वह व्यापने बातावन में देठी थी। वे व्यापारी उसके गोने से गुजरे। भद्राने उनकी बार्ते सुनी। गमध्र और राजगृह के प्रति व्यवज्ञापूर्ण नव्य सुन उसे प्रक्रमा लगा। उसका देवाधियान जान उद्यो । उसने व्यापारियों को कुलायान उसने मागद्र की राजबानी के प्रति चूणा प्रकट करने का हेतु पूछा। उस्कृति व्यवश्

श्रमण महाबीर

आसा, निराना और वृषा की सारी कहानी सुना दी।

भद्रा ने उन्हें बाक्बोसन दिया और उनके सारे रत्नकम्बत खरीद लिये। वे प्रसन्न होकर मगद्र की गौरवगावा गति हुए अपने स्वान पर वसे गए।

महारानी चिल्लणा ने दूसरे दिन महाराज से एक रत्नकम्बल खरीद लेने का आग्रह किया। सम्राट्ने ब्यापारियों को बुलाकर एक रत्नकम्बल खरीदने की बात कहीं। उन्होंने कहा—'सब कम्बल बिक गए।'

सम्राट् ने आक्वर्य के साथ पूछा-- 'इतने कम्बल किन लोगों ने खरीदे ?'

'एक ही व्यक्ति ने।'

'ऐसा कीन है ?'

'आपके राज्य में श्रीमंतों की कमी नहीं है।'

'फिर भी मैं नाम जानना जाहता हूं।'

ने सम्राट् को अपने बर पर आमंत्रित किया। सम्राट् मद्रा के घर पहुंचा। उसका ऐक्वयं देख वह चिकत रह समा। भद्राने

शालिमद्र से कहा— 'बेट ! नीचे चली ! तुम्हें देवने के लिए सम्राह् बाया है।'
शालिमद्र नहीं जानता वा कि उम्माट् बया होता है। बहु व्यम्ने ही लाये जोर वैपद
में तम्मय वा। उसने क्यानी धुन में कहा— 'बंटे! चुप जो नेता चाहो वह ले लो।
मुझे क्या पूक्ती ही?' जा में कहा— 'बेटे! चुप रहे। बहु को हा विदिन्न की
क्रुन्त क्या पूक्ती ही?' जा में कहा— 'बेटे! चुप रहे। बहु कोई खरीदने की
क्रुन्त नहीं है। यह मगद्र का सम्राट् है, व्यग्ना त्वामी है।' त्वामी का नाम सुनते
ही शालिमद्र का माच्या उनक गया। उसकी वाल्या प्रकर्षक हो गई। उसकी
क्रान्त्रता पर पाला पड़ वया। बहु अन्तन्तर होकर क्यान्द के पात वाह्य ने बेते अपने पास बैठा लिया। उसके सोहार्यपूर्ण वार्ते की। वहु कुब्द ही वानों में
क्यान्य हो गया। भन्ना के अनुदोस पर सम्राट् ने उसे कल्दी ही कुट्टो दे दी। उसका
सरीर रसीने से और मन ग्लानि से पर बया। उसकी स्वतन्त्वता के बोध में महरी

शालिमद्र का नवनीत-सा सुकुमार वरीर, स्वर्गीय वैभव बीर सुबस्य यीवन। इन सबसे ऊरर थी उसकी स्वरुक्ता की अनुसूति। यह उसी के दर्पम में अदने में अपने का प्रतिविस्त देखता था। उस पर बीट कार्य ही उसका स्वप्त पूर हो।या। यह स्वरुक्ता के लिए तक्षण उस, में हे मक्क्ती गरी के लिए उहस्ती है। प्रसाद में कसे स्वरुक्ता की लिए तक्षण उस, में हे मक्कती गरी के लिए उहस्ती है। प्रसाद में कसे स्वरुक्ता नहीं मिल सकती। यह मिल सकती है प्रसाद का विसर्वन करने पर। महावीर ने प्रासाद-विसर्जन का मंत्र दिया है। श्रालिचद्र ने अनगार होने का संकल्प कर लिया।

बालियद्र का संकल्प सुन बद्रा बृत्य हो गई। उसने युत्र को बासाद में रखने के तीव प्रयत्न किए। पर वह सफल नहीं हो सकी। उसने हार कर कहा— वेटे! तुत्र बर में न रहो तो कम से कम मेरी एक बात अवस्य स्वीकार करो। एक-एक दिन में एक-एक पत्नी को छोड़ो, इस प्रकार बतीस दिन किर बर में रहो।' बालियद्व में माता का अन्तोध स्वीकार कर लिया।

हालिभद्र की बहुन थी सुन्दरी। उसके पति का नाम वा बन्य। उसने देखा सुन्दरी की आंखों से आंसू टकक रहे हैं। उसने आंसू का कारण पूछा। सुन्दरी ने कहा— 'मेरा भाई प्रतिदिन एक-एक भाषी को छोड़ रहा है। उसकी स्पृति होते ही नेरी आंखों में आंसू खलक रहें।'

धन्य ने सुन्दरी की बात सुनकर कहा—'तेरा भाई कायर है। अब घर छोड़ना ही है तब एक-एक पत्नी को क्या छोड़ना ?'

ह तब एक-एक पत्ना का क्या छाड़ना : सन्दरी ने ब्यंग में कहा—'कहना सरल है, करना सरल नहीं है।'

्रभातम् अयो न कहा— कहात्र स्थात् हारूपात्र प्रस्ति हा । भयातुम परीका चाहतीहो ?'यह कहकर उसने आठों पत्नियो को एक साध स्रोह दिया।

गालिभद्र और धन्य-दोनों भगवान महाबीर के पास दीक्षित हो गए।

क्रियच्टिकताकायुवक्यरिक १०।१०।१७-१४२ ।

संघ-भेद

स्रवियकुण्डयाम में जनालि नाम का खांत्रयकुमार रहता था। एक दिन उनने देखा स्रवियकुण्ड के निवासी बाह्यणकुष्ट की ओर जा रहे है। उसने अपने क बुकी को बुनाकर रहका कारण पूछा। उसने बताया— 'भगवान् महावीर बाह्यणकुष्ट में पढ़ारे हैं। हमारे शामकों लोग उनके पास जा रहे हैं। जमाजि के सन में भी जिज्ञासा उदरून कहुँ । बहु अपने परिवार के नाथ भणवान् के समस्वरूक से नाम भणवान् के समस्वरूक से नाम भणवान् के समस्वरूक से नाम भणवान् के समस्वरूक से अपने अपने के स्वयं के

भावान् स्वतन्त्रतं के प्रबन्धा थे। वे किसी पर स्थिती प्रकार का दवाव नहीं हासते थे। उनका स्वीकृतिन्त्र वा 'यवानुव्य'। भावान् नं 'यवानुव्य' कृत्यर कवानि को दीवार को की स्वीकृति देश। जवानि वाना-निवा बौर एतिकार स्वीकृति प्राप्त कर मुनि बन गया। उक्ते साथ पांच सौ क्षत्रियकुमार सीक्षत हुए। बहु स्वास्त्र कंपनुत्तो का अध्ययन कर 'काथारक' और तपस्या की आराधना कर तपस्त्री हो स्वा

एक बार जमानि भगवान् के वास बाया। उसने कहा— 'भंते! मैं पांच सो श्रमणों के साथ जनपद-विद्यार करना चाहता हू। बाप मुझे बाझा दें। भगवान् मीन रहे। जमानि ने किर पूछा। भगवान् की रुपीन रहे। जमानि ने भगवान् की अनुसति प्राप्त किए बिना ही जनपद-विद्यार के लिए शस्वान कर दिया।

जमालि पाच सौ श्रमणों के साथ जनपद-विहार करता हुआ शावस्ती पहुंचा। वह कोष्टक चैत्य में ठहरा हुआ था। असंतुलित और अध्यवस्थित भोजन के कारण उसे पित्त-क्वर हो गया। उसका शारीर दाह से जलने लगा। उसने श्रमणों से संघ-भेद २६९

कहा — 'बिब्बीना बिखादो।' श्रमण बिखीना बिखाने नने। जमालि जारीरिक वेदना से अभिभृत हो रहाथा। उसने आतुर स्वर में पूछा—'क्या बिखीना बिछा चके ?'

अमणों ने कहा— 'भते ! विखाया नहीं, विखा रहे हैं।' अमणों का उत्तर मृत जमाति के मन में तर्क उठा— 'भगवान् महावीर फियमाथ को कृत कहते हैं। को किया वा रहा है, उसे विचा हुआ कहते हैं। किन्तु यह सिखान्त रभीक्ष को कसीटी पर सही नहीं उत्तर रहा हैं। मैं प्रथल अनुभव कर रहा हूँ— जी बिखोना विखाया जा रहा है, वह विखा हुआ नहीं है। यदि विखा हुआ होता तो मैं उस पर सो जाता।' जमानि ने अथगों को आमतित कर जमने मन का तर्क उनके सामने रखा बुद्ध अपभों को जमाति का तर्क बहुत जच्छा सगा। कुछ अयभों ने उसे अस्वीकार कर दिया। जमानि महावीर के सथ से मुक्त होकर स्वतन्त्र निहार करने नता। कुछ विषय जमानि के साथ रहे और कुछ उसे छोड़ भगवान् के पास

जमालि स्वस्थ हो गया। वह आवस्ती से प्रस्थान कर चम्या मे आया। प्रयावम् महावीर उसी नगरी के पूर्वभद्र चैत्य में विहार करते थे। जमालि भगवान् के पास आया। भगवान् के सामने बड़ा रहक र वह बोला— 'आपके को प्रध्य अकेवली (असबेत) रहकर अकेवली-विहार कर रहे हैं, किन्तु में अकेवली-विहार नहीं कर रहा हैं। में केवली (सर्वज) होकर केवली-विहार कर रहा है। '

जमालि की गर्वोक्ति सुनकर भगवान के प्रधान शिष्य गौतम ने कहा— 'जमालि ! केवली का ज्ञान पर्वत, स्तम्भ या स्त्य से आबृत नहीं होता। तुम यदि केवली हो, तम्हारा ज्ञान यदि अनावत है तो मेरे इन दो प्रभनों का उत्तर दो'—

लोक शाश्वत है या अशाश्वत ?

२. जीव शास्त्रत है या अजास्त्रत ?

जमालि गौतम के प्रका सुन वकित हो गया। वह गौतम के आशय को समझने का प्रयत्न करता रहा पर वह समझ में नहीं आया, तब मौन रहा।

का प्रयत्न करता रहा पर वह समझ मे नहीं बाबा, तब मौन रहा। भगवान् ने बमालि को सम्बोधित कर कहा—'बमालि! मेरे अनेक विध्य ऐसे हैं जो अन्केबसी होते हुए भी इन प्रक्तों का उत्तर देने में समर्थ हैं। फिर मी बे

'क्रमालि ! तोक साक्ष्यत है। यह तोक कभी नहीं था, कभी नहीं है और कभी नहीं होना —ऐसा नहीं है। इसलिए मैं कहता हूं, यह लोक जाज्यत है।

तम्हारी भांति अपने आपको केवली होने की घोषणा नही करते।

'अमालि! यह लोक विविध कालचकों से गुजरता है, इसलिए मैं कहता ह कि यह लोक अधाय्वत है।

'जमालि ! जीव कभी नहीं था, कभी नहीं है और कभी नहीं रहेगा—ऐसा नहीं है। इसलिए मैं कहता हु, यह जीव झाश्वत है।

श्रमण महाबीर

'जमालि! यह जीव कभी मनुष्य होता है, कभी तियाँच, कभी वेव और कभी मारक। यह विविध योनिचको में रूपांतरित होता रहता है। इसलिए मैं कहता हूं, यह जीव अभाग्यत है।

'जमालि ! तुम नय के सिद्धान्त को नही जानते इसलिए तुम नही बता सके कि लोक सारवत है या अशास्त्रत, जीव शास्त्रत है या अशास्त्रत ।

'जमालि ! तुम नय के सिद्धान्त को नहीं जानते, इसलिए तुम क्रियमाण कृत के सिद्धान्त में दिसमुद्ध हो गए।

'जमालि ! मैंने दो नयों का प्रतिपादन किया है-

निश्चयनय—बास्तविक सत्यस्पर्शी दृष्टिकोण।

२. ब्यवहारनय-व्यावहारिक सत्यस्पर्शी दृष्टिकोण ।

भैने कियागा के विद्वानों का निकरण निक्य नय के आधार पर किया है। उसके अनुसार कियाकाश जोर निकरणात आधिन हों हैं। उसके अनुसार कियाकाश जोर निकरणात आधिन हों हैं। उसके अनुसार कियाकाश जोर निकरणात के कार निवस्त होते हैं। उसके किया के निवस्त होने पर किस कारण ने निकरण होता? बस्त का पहला तन्तु यदि बस्त नहीं है तो उसका अभितान तन्तु का निकरणात किया निकरणात किया किया निकरणात किया किया किया निकरणात हो होता है। स्वित्त वस्त के अपने भी बस्त का निकरणात हो होता हो स्वित्त वस्त के अपने भी बस्त का निकरणात हो होता हो स्वित्त वस्त के अपने भी बस्त का निकरणात हो होता हो स्वित्त वस्त के अपने भी बस्त का निकरणात हो होता हो स्वित्त वस्त के अपने भी बस्त का निकरणात हो होता हो।

भगवान ने नयो की व्याक्ष्या कर जमानि को समझाया पर उसने बचना आदह नहीं भोड़ा। वह सदा के लिए महाबीर के त्यं से मुक्त होकर बचने सिद्धान्त को फैलाता रहा। 'ग्रह घटना भगवान के केवली होने के चौदहर्ष वर्ष में भीटत हुई।' फैला को नियान का भी यह चौदहर्श वर्ष या। तेन्द्र वर्ष येत कर्म में कोई भेट नहीं हुआ। भीदहर्ष वर्ष में यह सम-भेट का सूबवात हुआ। भयवान् का व्यक्तित्व दतना विराट् या कि जमानि द्वारा स्था में भेद डालने का तीव प्रयत्न करने पर भी जसका व्यापक प्रभा जमी हुआ।

प्रियदर्शना जमानि की पत्नी थी। वह जमानि के साथ ही भगवान् के पात दीक्षित हुई थी। उसके पात जाजियों का समुदार था। उसने जमानि का साथ दिया। वह भगवान् के सथ ते अलग हो गई। एक बार वह अपने साखी-समुदाय के साथ विद्यार करती हुई आवस्ती पहुनी। वहां कर नाम का हुम्हार था। वह उसकी बाहबाला में ठहरी। वह सम्वान् महालीर का उपासक था। वह तस्य को

१. मनवर्ष, रा१४६-२३४, बावस्यकपूणि, पूर्वमाण, पु० ४१६-४११।

२. बावश्यकपूर्वि, पूर्वमान, पृ० ४९१ : वीद्स वासानि : स्प्यानीति ।

संघ-भेद २६३

जानता था। उसने एक दिन साझ्यी ध्यदक्षेता की चादर पर एक अनिकक्ष फेंका। चादर जबने लगी। साझ्यो ध्यदक्षेता ने भागवेक से कहा—चार्यो धह क्या किया? मेरी चाहर जक महीं। के कोला—चावर कोन तहीं, बढ़ जब रहीं है। जमानि के मतानुसार चादर के जल चुकने पर ही कहा जा सकता है कि चादर जल मही। कभी आपको चादर जल रही है, फिर आप क्यों कहती है कि मेरी चादर जल मही?

डंक के तर्क ने साध्यी प्रियदर्शना के मानस पर गहरी चोट की। उसका विचार परिवर्तित हो गया। वह अपने साध्यी-समुदाय के साथ पुतः भगवान् महाबीर के संब में सम्मिलित हो गई।

बावस्यकचूणि, पूर्वभाव, प्० ४१८ : ताब्दि लं पियश्क्षणः प्रकारति ।
 ताहे गता सहस्यपरिवारा सामि उवसंपरिकताच व्यक्ति ।

अहिंसा के हिमालय पर हिंसा का वज्पात

भगवान् महाबीर श्रावस्ती के कोष्ठक चैत्य में ठहरे हुए थे। उनके ज्येष्ठ श्रिष्य मौतम आहार की एषणा के लिए नगरी में गए। उन्होंने लोगो से सुना कि गोजालक अपने आपको 'जिन' (तीर्यंकर) कहता है।

गौतम भगवान् के पास पहुंच । उन्होंने भगवान् से कहा—'मैन आज आबस्ती में सुना है कि गोशालक अपने आपको 'जिन' कहता है। क्या यह ठीक है, भते ? मैं उनके जीवन का इतिवृत्त जानना चाहता हूं।

भगवान् ने कहा-गोशाल मखिल और भदा का पुत है। मैं दूसरा बातुमींस नालदा के बाहर तनुवार-गाशा में विता रहा था। उस समय गोगालक भी बही साबर ठहरा। मैंने एक मात का उचना किया। दान के लिए मैं गुदाति विवय के पर गया। उतने बड़े बादर के साथ मुझे आहार दिया। उनके बाहर-दान की जनता में बहुत प्रमाग हुई। वह गोगालक के कानो तक पहुंची। बहु मेरी और आह्य्य हो यथा। उसने मुझने कहा- 'आप में में भोगांसी है। मैं अपका जतेवासी ह। आप बड़ स्वीकार को 'मैंने यह स्वीकार नहीं किया।

ू हसरे मारिक उपबास का पारण मैंने गृहपति आतन्द और तीसरे मासिक उपबास का वारण मैंने मुक्तर के घर किया। बीचे मासिक उपबास का वारण करने के लिए में नालना के निकटनतीं 'कोल्लाग मानियंक में गया। बढ़ी बहुत नाम का बाह्यण रहता था। उत्तक घर मुझे आहार-दान मिला। गोशालक मुझे खोडता-चोजता कोल्लाग सन्तियंक के बाहर पहुंच गया। बहा पथ्य पूमि में मुझे मिला। उसने मुझक कहा— आप भेरे अर्थाचार्य हैं। ये आपका खोजसारी हूं। आप यह स्वीकार करें। इस बार मैंने यह स्वीकार कर जिया। खह हम दोनों साथ-माथ रहने लगे। खह बर्थ तक हम साथ रहे, फिर असल हो गए।'

गौतम ने भगवान् संसुनावह कुछ, लोगों को बताया। उनकी बात आरो

फैली। वह फैलती-फैलती गोशालक के कानों तक पहुंच गई। उसे वह बात प्रिय नहीं लगी। उसका मन प्रज्वलित हो गया।

एक दिन भगवान के शिष्य आनन्द नामक श्रमण आहार की एषणा के लिए आवस्ती मे जा रहे थे। गोशालक ने उन्हें देखा। उन्हें बलाकर कहा- 'आनन्द ! यहां आओ और एक दष्टान्त सनो ।' जानन्द गोंशालक के पास वसे गए। वे सनने की मुद्रा में खड़े हो गए। गोशालक कहने लगा-- 'पूराने अमाने की बात है। कुछ ब्यापारी माल लेकर दूर देश जा रहे थे। रास्ते में जंगल जा गया। वे भोजन-पानी की ब्यवस्था कर जंगल में चले। कुछ दूर जाने पर उनके पास का जल समाप्त हो गया । आसपास मे न कोई गांव और न कोई जलाशय । वे प्यास से आकुल होकर वारों ओर जल खोजने लगे। खोजते-खोजते उन्होंने वार बांबियां देखीं। एक बांबी को खोदा। उसमे जल निकला—शीतल और स्वच्छ। ब्यापारियों ने जल पिया और अपने बर्तन भर लिये। कुछ व्यापारियों ने कहा-अभी तीन बांबियां बाकी हैं। इन्हें भी खोद डालें। पहली से जलरत्न निकला है। सम्भव है इसरी से स्वर्णरत्न निकल आए। उनका अनुमान सही निकला। उन्होंने इसरी बांबी को खोदा, उसमे सोना निकला। उनकामन लालच से भर गया। अब वे कैसे रुक सकते थे ? उन्होंने तीसरी बाबी की भी खदाई की। उसमें रत्नों का खजाना मिला। उनका लोभ सीमा पार कर गया । वे परस्पर कहने लगे-पहली में हमें जल मिला, दूसरी में सोना और तीसरी में रत्न । चौथी में सम्भव है और भी मृत्यवान बस्तु मिले । उनमे तक वणिक अनुभवी और सबका हितैथी था। उसने कहा-'हमें बहुत मिल चका है। अब हम लालच न करें। चौथी बाबी को ऐसे ही छोड़ दें। हो सकता है इसमें कछ और ही निकले। 'उसके इस परामर्श पर किसी ने ज्यान नहीं दिया। जन व्यापारियों के ब्राय चौथी बांबी को तोड़ने आगे बढ़े। जैसे ही उन्होंने बांबी को तोडने का प्रयत्न किया, एक भयकर फूफकार से वातावरण कांप उठा। एक विशालकाय सर्प बाहर आया और बाबी के शिखरपर चढ गया। वह दिध्यिक था- उसकी आंखों में जहर वा। उसने मुखंकी ओर देखा, फिर अपलक आंखों से उन व्यापारियों के सामने देखा। उसकी आंखों से इतनी तीव विष-रश्मियां निकलीं कि वे सब के सब व्यापारी वहीं भस्म हो गए। एक वही व्यापारी बचा जिसने सबको रोका द्या।

आनन्द ! तुन्हारे धर्माचार्य पर भी यही दृष्टान्त लागू होता है। उन्हें बहुत मान-ममान, पूजा-पित्का मिली है। फिर भी वे संतुष्ट नहीं है। वे कहते है---गोशासक मेरा किया है। वह जिन नहीं है। तुम जाजों जोर अपने धर्माचार्य को सावधान कर दो, अन्यवा मैं वाळेगा और उनकी वही दाना करूंगा को दृष्टि-विष सर्च ने उन व्यापारियों को को भी। क्लिके तुम कच वाजोंगे।

आनन्द के मन में एक हलचल-सी पैदा हो गई। वे हालाहला कुम्भकारी की

२६६ श्रमण महावीर

भांबताला से निकलकर शीध्र धमवान् के पास आए। उन्होंने योशावक के साथ हुई सारी बातचीत भपवान् के सामने रखी। वे भगवान् की व्यक्ति को जानते थे, फिर भी उनके मन में एक प्रकपन पैदा हो गया। वे कंपित स्वर में बोले—'मंते ! क्या बोमालक अपनी तेवल मलित से भरम करने में समर्थ है ?'

भगवान ने कहा— 'बह समर्थ है पर अहंत् को अस्म नहीं कर सकता। उन्हें केबल परितर्पत कर सकता है। आनन्द ! तुम जाओ और सभी श्रमणों को साबधान कर दों कि यदि गोजानक यहा आए तो कोई उससे बाद-विवाद न करे, पर्य घटना को स्पृति न दिवाए और उसका तिरस्कार न करे।'

आतन्तर ने सब अपनों को अपवान् के आदेश की सुचना दे दी। वे अपना काम पूरा कर भगवान् के पास जा रहे वे, इतने में आजीवक सथ के साथ गौजालक वहां आ पहुंचा। उनने आते ही कहा— ठीक है आयुष्पान् कास्यप ! पुतने मेरे बारे में यह कहा— गोजालक मेरा जिष्य है। पर मैं युन्हारा विष्य नहीं हूं। को दुन्हारा किष्य चा वह पर चुका। आयुष्पान् कास्यप ! मैं सात वारीरान्त प्रवेश कर चुका हूं—

9. सातर मनुष्या भव में मैं उदायी कुंडियान या। राजगृह नगर के बाहर मण्डिकुक्ष-चैत्य में उदायी कुंडियान का झरीर छोड़कर मैंने ऐणेयक के झरीर मे प्रवेश किया और बाईल वर्ष उसमें रहा।

 २. उद्दुष्पुर नगर के चन्द्रावतरण-चैत्य में ऐणेयक का शरीर छोड़ा और मल्लराम के शरीर मे प्रवेश किया। बीस वर्ष उसमें रहा।

- भरल राम के गरार ने अवगानिया। बात वय उसमें रहा।

 3. चम्पा नगर के अंगमन्दिर-चैत्य में मत्लराम का शरीर छोड़कर मंडित के शरीर में प्रवेश किया और अठारह वर्ष उसमें रहा।
- ४. वाराणसी नगरी में काममहावन में माल्यमडित का श्रारिर छोड़कर रोह के श्रारि मे प्रवेश किया और उल्लीस वर्ष उसमें रहा।
- ५. आलिमिया नगरी के पत्तकलाय-चैत्य मे रोह के झरीर का त्याग कर भरद्वाज के झरीर में प्रवेश किया और अठारह वर्ष उसमें रहा:
- वैज्ञाली नगरी के कोडिन्यायन-बैत्य में गौतम-पुत्र अर्जुन के शरीर में प्रवेश कर सतरह वर्ष उसमें रहा।
- ७. धावस्ती में हालाहला की भांडलाला में अर्जुन के सरीर को खोडकर इस गोसालक के शरीर में प्रवेश किया। इस सरीर में सोलह वर्ष रहने के पश्चात् सर्व इ.खों का अन्त करके मुक्त हो आऊंगा।

इस प्रकार आयुष्मान् काश्यप ! एक सौ तेईस वर्ष में मैंने सात शरीरान्त-परावर्तन किया है।

गोशालक की बात सुनकर भगवान् बोले—'गोशालक ! यह ठीक वैसे ही है, जैसे कोई चोर भाग रहा है। पकड़ने वाले लोग उसका पीछा कर रहे हैं। उसे हिंदुन के लिए कोई नड़ा, दरी, गुफा, दुर्ग, गहाड़, निम्नस्थल या विध्यस्थल नहीं मिल रहा है। उस समय वह एकाध कन के रेते, जन के रेते, रुहि के रेते या तुण के अग्रभाग से अपने को बंककर—का हुन न होने पर धी—बहु मान की इंका हुना हूं। तुन दूसरे न होते हुन्य भी में दूसरा हूं। कहकर सपने आपकी श्वियाना चाहते हो। योधानक है ऐसा मत करो। ऐसा करना उचित नहीं है।

भगवान् महायीर की बात नुनकर योधानक कुद्ध हो गया। उसने भगवान् से अनेक आफोबपूर्ण बार्ले कहीं। फिर बोला—'बुझे लगवा है अब दुम नष्ट हो गए, बिनस्ट हो गए, भ्रस्ट हो गए। इसमें कोई सेदेह नही तुम नष्ट, बिनस्ट और भ्रष्ट —तीनों एक साथ हो गए। पता नहीं जाव दुम बच पाओंगे या नहीं। अब मेरे हाथों एकहारा अधिय होने वाला है।'

गोशालक दो क्षण योन रहा। उस समय भगवान् महाबीर का पूर्ववेशीय शिव्य सर्वानुष्ठति नाम का बनगार उठा। उसका भगवान् के प्रति अस्यस्य धर्मानुराग या इसलिए वह अपने को रोक नहीं सका। वह गोशालक के गास जोकर बेबान—'पोशालक! कोई स्पित्त किसी अमय या बाह्यण के पास एक भी धार्मिक वयन सुनता है, वह उसे बन्दना करता है, उसकी उचालना करता है। फिर भगवान् महावीर ने तो तुम्हें प्रवित्त किया, बहुब्तुत किया और तुम उन्हीं के साथ ऐसा ध्यवहार कर रहे हो? गोशालक! ऐसा मत करो। ऐसा करना उचित नहीं है।'

न्त्र यूं... सर्वानुभूति की बात सुन गोबालक उत्तेषित हो उठा। उसने अपनी तैजस मस्ति का प्रयोग किया और सर्वानुभूति को, भगवान् के देखते-देखते, भस्म कर दिया।

सर्वानुभूति को भस्म कर गोशालक फिर बगवान् को कोशने लगा। उस समय अयोष्या से प्रवित्तत नुम्तकब नाम का अनगार उठा। उसने गोशालक को समझाने का प्रयत्न किया। सुनक्त की बाते सुन गोशालक फिर उत्तेजित हो गया। उसने फिर तैयस सस्ति का प्रयोग फिया और सन्तक्षक को भस्स कर बाता।

अब भगवान् स्वयं बोले—'शोशालक ! मैंने तुम्हें प्रव्रजित किया, बहुआूत किया और तुम मेरे ही साथ ऐसा व्यवहार कर रहे हो ? शोशालक ! ऐसा मत करो । ऐसा करना उचित नहीं है ।'

भगवान् का प्रयत्न अनुकृत परिवास नहीं ना सका। योशानक और व्यविक कृष्ण हो गया। वह तात्र जिल्ला प्रतिकृत हो। उनने पूरी व्यक्ति तथा भगवान् पर तैनव सिक्त का प्रयोग किया। उस आक्तिस्क प्रयोग ने सम्बान् के तियाँ को हतप्रभन्ता कर दिया। वातावरण में भवानक सन्माटा छा गया। वारों और सुआं और जान की लग्टें उन्हमते नतीं। इर-दूर के लोग एक साथ चौतकार कर उठे। २६८ श्रमण महावीर

उस बाग ने भगवान् के शरीर में धुनने का प्रयत्न किया पर वह धुन नही सकी। वह भगवान् के तरीर केपाल चकर काटली रही। उससे भगवान् का सरीर सुनस सया। वह गनित आ काश में उछनी और लौटकर गोबालक के इसरीर को प्रवन्तिन करती हुई उसी में प्रविष्ट हो गई।

गोबातक ने कहा— 'आयुष्मान् काश्यप । तुम मेरे तप-तेज से दग्ध हो चुके हो। अब तुम पित्तज्वर और दाह से पीडित होकर छह मास के भीतर असर्वज्ञदत्वा में डी मर जाओरे।'

भगवान् बोले — 'गोज्ञालक ! मैं छह माम के भीतर नहीं मरूंगा। अभी सोलह वर्षतक जीवित रहंगा।'

इधर कोज्डर-चैरब में यह सलाय पन रहा था और उधर श्रावस्ती के राजमाणी और बाजारों में इसी की चर्चा हो रही थी। कोई अपने मित्र से कह हहा बा—'आज महावीर और गोबालक—दोनों तीर्यकरों के बीच संत्रान हों रहा है।' कोई कह रहा था—महावीर के सामने नीजानक क्या टिकेगा?' कोई कह रहा था—'ऐमी बात नहीं है। गोबालक भी बहुत मलिकाताली है। यह बरावर की भिश्रत है, देखें क्या होता है।' जितनी टोलियां, उतनी ही बातें। कोई टोसी महावीर का मार्यक कर रही थी और कीई सीवालक का।

सवाद पहुंचा कि गोजालक ने अपने तप-तेज से महावीर के दो साधओं को भस्म कर दिया। लोग गोजालक की जय-जयकार करने लगे। फिर सबाद पहुंचा कि गोशालक ने महाबीर को भस्म करने का प्रयत्न किया पर वह कर नहीं सका। उसकी तैजम शक्ति लौटकर उसी के शरीर में चली गई। वह आकुल-ब्याकुल हो गया । लोग महाबीर की जय-जयकार करने लगे । जन-साधारण चमत्कार देखता है। वह धर्म को नहीं देखता। यदि महावीर में रागात्मक प्रवत्ति होती तो वे अपने दो शिष्यों को कभी नहीं जलने देते। उनमे जब रागात्मक प्रवृत्ति थी तब उन्होंने गोगालक को नहीं जलने दिया। वैश्यायन तपस्वी ने गोशालक पर तैजस शक्ति का प्रयोग किया । उस समय भगवान महाबीर ने जीतल तैजस शक्ति से उसकी गमित को निवीं में बना दिया। पर अब महाबीर बीतराग हो चके थे। अब वे धर्म की उस भूमिका पर पहुच चुके वे जहां उनके सामने जीवन और मत्यु का भेव समाप्त हो चुका था, स्व और पर का भेद मिट चका था। वे शक्तिप्रयोग की भूमिका से ऊपर उठ चुके वे। उनके सामने केवल धर्म ही था, चमत्कार कर्ताई .. नहीं। जो लोग चितनशील थे, उन पर दो मृनियों को जलाने के संवाद का बहुत ब्राप्रभाव पड़ा। वे धर्मको रागात्मक प्रवृत्तियों से बचने का साधन मानते थे। े वे मानते वे कि धर्म सावंभीम प्रेम है । उसकी मर्यादा में कोई किसी का शत्र होता ही नहीं। धर्म के क्षेत्र में रागात्मक प्रवित्तयां वस आती हैं. तब धर्म के नाम पर संघर्ष प्रारम्भ हो जाते है। भगवान महावीर ने अपनी बीतरागता तथा गोन्नालक की बक्ति को स्वयं झेलकर संबर्ध को समाप्त कर दिया। गोशालक शान्त होकर अपने स्थान पर चला गया। वातावरण जैसे उत्तेजित हुआ, वैसे ही शान्त हो गया।

भगवान् श्रावस्त्री से विहार कर मेंब्रिय बाय पहुंचे । वहां शाणकोष्ठक-वैत्य में उद्दरे । प्रथावान् के वारीर में पियत्वर वौर राह का प्रयंकर प्रक्रीण ही गया। साव-साथ रक्तातितार भी हो गया। भगवान् के रोग की वस्तु क्वारों वजी के तोग कहने तमे—भगवान् महाबीर । शावाक्त के तथनीव से परापूत हो गए हैं। गोगालक की मियय्याणी मही होगी। वे खह मास में मर बाएंगे, ऐसा प्रतीत हो रहा है। यह चर्चा दूर-दूर तक फैती। शावकोष्ठक-वैर्य के गांस ही मायुवाकष्य या। वहां प्रगवान् महाबीर का बेतवासी गिंह नाम का अनयार तथ और ध्यान की साधना कर रहा था। यह चर्चा उनके कानों तक पहुंची। वहामातिक व्यवा से अभिमृत हो गया। वह आवायनभूमि से उतरा और थानुयाकष्य में आकर

अगवान् महाबीर ने कुछ श्रमचो को बुनाकर कहा— 'तुम बाओ, भानुपाकच्छ में रा अर्थवानी सिंह नाम का अनगर से री मृत्यु की आपका से आधिकर हाकर में रहा है। देवी आहा का से अर्थाक्त के आधिकर हाकर में रहा है। देवी सह नाम के बीत में स्वार्ध ने क्यानित हाकर नी से हा है। वे बात को अर्थाक्ष ने अर्थ ने अर्थ

'भते! ऐसाही हआ।'

'सिंह! तू चिंता को छोड़। आश्वका को मन से निकाल दे। मैं अभी सोलह वर्ष तक तम्हारे बीच रहेगा।'

भगवान की वाणी मेन सिंह का चित्त हवाँत्कुत्त हो गया। उसका चेहरा खिल उठा। उसके भगवान के रोस पर चिता प्रकट की। घरवान ने बसा जैने का अनुरोध किया। भगवान ने कहा- 'का का परिपाक होने पर रोग अपने बाप झात हो जाएगा। 'सिंह ने कहा—'मही, मेरे ! कुछ उपाव कीजिए।' भगवान ने कहा— 'सिंह ! तुम गृश्यत्नी रेवती के बर बागे। उसने मेरे लिए कुन्दरें का पाक तैयार क्या है। बहु तुम मत साना। उसने अपने घर के लिए बिजीरणक बनाया है, बहु ते आहो। 'सिंह रेवती के घर गया। रेवती ने मुनि को बन्दरा की और आने का प्राधिक रुष्टा। जिल्ल ने सारी बाठ बता दी। रेवती ने आक्यों की मुद्दा की २७० अमण महाबीर

कहा—'भंते ! मे? मन की नुष्क बात किसने बताई ?''धगबान् महाबीर ने'— विंह ने उत्तर दिया। रेसती में कमबन् के बान को बत्यना की और बिजौरापाक मृति को दिया। वह उसे ने मगबान् ने यास गया। मगबान् ने उसे बाया। रोग बोबे समय में मान्त हो गया। बगबान् पूर्व स्वस्य हो गए। बगबान् के स्वास्थ्य का संवाद पाकर अपने तुष्ट हुए, वर्षाणयो तुष्ट हुई, आवक तुष्ट हुए, वाविकाग तुष्ट हुई बीर स्था, समुका तोक तुष्ट हो गया। भगवान् महाबीर जितने अंतर् में सुन्वर थे, उतने ही बाहर में सुन्वर थे। उनका आत्मारिक कीच्यें जम्मलख था और बाधना ने उसे विवर तक महेवा दिया। उनका बारोरिक कीच्यें प्रकृति-प्राप्त था और स्वास्थ्य के से बहुत स्वस्थ रहे। और चित्रीवी बना दिया। भगवान्, अपने जीवन-काल में बहुत स्वस्थ रहे। उन्होंने अपने जीवन में एक बार चिकित्सा की। बहु भी किसी रोग के कारण नहीं की। गोमायक की तैवस मिकत उनका स्वरीर मुलस यया था, तब उन्होंने जीविधि का प्रयोग किया। इस घटना को छोड़कर उन्होंने कभी औषधि नहीं ती। उनके स्वास्थ्य के मुस आधार तीन थे—

१. आहार-सयम ।

२. शरीर और आत्मा के भेदज्ञान की सिद्धि।

३. राग-देव की ग्रन्थि का विमोचन।

भोजन की अधिक माला, सारीरिक और भानसिक तनाव—ये हारीर को अस्वस्य बनाते हैं। भगवान, इन सबसे मुक्त थे, इसलिए वे सदा स्वस्य रहे।

सप्तान् पूर्वास में भी स्वाद पर विकय पा चुके से। उनके मोजन की दो विकेशताएं थी—मित माता और नित बस्तुएं। मणवान् के ताधनामात में उपबाद के दिन अधिक है, भोजन के दिन कमा हन उपबादों ने उनके सरिए में रातायनिक रात्वर्तन कर दिया। उपबाद को सम्बो प्रवृंखता के काल्य उनका करिए कुल अवस्य हुआ, किन्तु उनकी रोग-निरोधक समता इतनी बढ़ गई कि कोई रोग उस पर आक्रमण नहीं कर सका। अधुबंद के आषायों ने संघन को सहुत महत्वपूर्ण बताया है। अध्यनीकुसार योगी का रूप बनाकर चून रहे से। वे सामद्र के पास मुंच गए। उन्होंने सामद से पूखा—

'वैद्य ! मुझे उस औषधि का नाम बताओं जी मूमि और आकाश में उत्पन्न

नहीं है, पथ्य, रसजून्य और सर्वशास्त्र-सम्मत है।¹⁸

बाग्धट ने उत्तर की भाषा मे कहा-

'बायुर्वेद के आजायों ने लघन को परम औषध बतलाया है। वह भूमि और आकाश में उत्पन्न नहीं है, पथ्य, रसख्य और सर्वशास्त्र सम्मत है।'

आयुर्वेद का तथन यदि परम जीवधि है तो उपवास बरम जीवधि है। जैन आवार्यों ने तथन और उपवास में बहुत बन्दर बतताया है। संबन का अर्थ केवल अनाहार है किन्तु उपवास का अर्थ बहुत गहरा है। केवल आहार न करना ही उपवास नहीं है। उसका अर्थ है आपनी हो तिनिधि में रहना, बितातीत चेतना का उदय होना। इस दमा में रोग की संभावना ही नहीं हो सकती।

भगवान् ने साधना-काल में कुछ, गहीनो तक रूआ और अरस भोजन के प्रयोग किए। गरी-शान्तियो का मत है कि पूरे तस्त न मिनते पर गरीर रूणा हो जाता है। पर भगवान् कभी रूण नहीं हुए। चेतना के उच्च विकास ने शरीर की जातिरक किया पूरी तरह बदत दी। उनका प्रभू पूर्णभाव से जागृत हो गया। फिर यह देह-मन्दिर स्केस स्वस्थ, सुन्दर और सम्मयन तही रहता?

केवत्य प्राप्त होने पर भगवान् की साधना सम्पन्त हो गई। फिर उन्होंने नैरतरिक उपवास नहीं किए! उपवास अपने आप में कोई लक्ष्य नहीं है। वह लक्ष्य-पूर्ति का एक साधन है। लक्ष्य की पूर्ति होने पर साधन असाधन बन गया।

*कन्दर परिवाजक भगवान् के पास गया। उस समय भगवान् प्रतिदिन आहार करते थे। इससे उनका शरीर बहुत पुष्ट, दीरितमान् और अर्तकार के बिना भी विभूषित जैसा नव रहा था। वह भगवान् के शारीरिक सौन्दर्य को देखकर मुख्य हो गया।

खेतान्वर मानते हैं कि केवती होने के बाद भी अपबान् आहार करते थे। दिगम्बर मानते हैं कि क्षेत्री होने के बाद अपवान् आहार नहीं करते थे। बात्तविकता क्षा है, यह नहीं कहा जा नकता सिद्धान्ततः दोनों सात्तविकता परे नहीं हैं। कैवल्स और आहार में कोई विरोध नहीं है। इस्तिल्ए अपवान् आहार करते थे—यह खेतान्वर मान्यता अव्यार्थ नहीं है। बाक्त-संपन्न दोगी बाए बिना भी सरीर दारण कर कहा है। इस्तिल्ए भगवान् आहार नहीं करते थे—यह दिसम्बर मान्यता भी अववार्थ नहीं है।

भगवान् बहत्तरवे वर्ष मे चल रहे थे। उस अवस्था में भी वे पूर्ण स्वस्थ थे। वे

अभूमिजमनाकार्जं, पश्च एसविविधितस् । सम्मतं सर्वेशास्त्राणां, वद वैद्यः ! किमौवदमः ?

अधूमिजमना कार्च, प्रथ्य रखविविक्तिस् । पूर्वाचार्यः समाख्यात, तक्ष्मं परमौक्षश्रम् ॥

निर्वाण २७३

राजगृह विवहार कर जगाया पुरी में आए। वहां की जनता और राजा हस्तियाल ने भगवान् के पास धर्म का तत्व सुना। भगवान् के निर्वाण का समस बहुत समीप आर हुना शाजवान् ने गीत्र को आमंत्रित कर कहा—"तीजा! पास के गोव में सोमवार्गानाम का बाह्यण है। उसे धर्म का तत्व समझाना है। तुम बहुतं आओ और उसे सम्बोधि दो। गीतन ममवान् का आदेश किरोधार्य कर वहां भने ताए।

भगवान् ने दो दिन का उपवास किया। वे दो दिन-रात तक प्रवचन करते रहे। भगवान् ने अपने अंतिम प्रवचन में पुष्य और पाप के फलों का विवाद विवेचन किया। भगवान् प्रवचन करते-करते ही निर्वाण को प्राप्त हो गए। उस समग्र राति वार चड़ी लेप थी।

वह ज्योति मनुष्य लोक से विलीन हो गई जिसका प्रकाश असंख्य सोगों के अन्त.करण को प्रकाशित कर रहा था। वह सूर्य क्षितिज के उस पार चला गया जो अपने रश्मिपंज से जन-मानस को आलोकित कर रहा था।

मल्ल और लिच्छवि गणराज्यों ने दीप जलाए। कार्तिकी अमावस्या की रात जगमगा उठी। भगवान् का निर्वाण हुआ उस समय क्षणभर के लिए समूचे प्राणी-जगत में सुख की लहर दौड़ गई।

ईसा पूर्व ४९९ (विक्रम पूर्व ४४२) में भगवान् का जन्म हुआ। ईसा पूर्व ४६६ (विक्रम पूर्व ४९२) में भगवान् अभग बने। ईसा पूर्व ४५७ (विक्रम पूर्व ४००) में भगवान् केवली बने। ईसा पूर्व ४२७ (विक्रम पूर्व ४७०) में भगवान् का निर्वाण हुआ।

१ सौभाग्यपंत्रम्यादि पर्वष्टवा संबह, पत्र १००।

२. समवाको, ५५।४।

३. कस्पमूत, सूत्र १४७; सुबोधिका टीका-चतुर्वेटिकावसेवायां राह्यी।

परम्परा

सोमसमाँ बाह्यण प्रतिबुद्ध हो स्था। गौतम अपने कार्य में सफत होकर प्रवस्तान् के पास का रहें थे। उनका मन प्रधन्न था। वे सोच रहें थे—'मैं भगवान् को अपने उद्देश में सफत होने की बात कहूंया। उन्हें स्वका पता, किर भी मैं अपनी ओर से बतालंगा।' वे अपनी करवना का ताना-बाना वुन रहे थे। इतने में उन्हें संबाद मिला कि भणवान महावीर का निर्वाण हो गया।

उनकी बाणी मौन, पैर समझ और सरीर निश्चेष्ट हो गया। उन्हें भारी आपात तथा। उन्होंने करणना भी नहीं की ची कि जीवन भार परित के साथ छात्रा की सीति प्रमानत के बार पहुँच नासा गीवन निर्देश के क्षमध्य उनते निष्ठहरू जाएगा। उन्हें भगवान् के बार पहुँच निर्माण के तमय भगवान् के पास नहीं रहा सके। वे भावश्येच में मध्यम् की अवहाता देव नदी- भीती ? आपने में ति सके। वे भावश्येच में मध्यम् की अवहाता देव नदी- भीती ? आपने में ति विकास विकास किया। आपने मुसे अतिम सकता मा। वगता है, मेरा अनुराम भेता? यह कार्य बार दिन बार भी किया जा सकता मा। वगता है, मेरा अनुराम एकस्कीय था। में आपने मुद्राम कर दुवा गुला मुक्त कुन्दाग नहीं कर रहे थे। मता एकपकीय अनुराग कब तक चल सकता है? एक दिन उसे टूटना ही पहता है। आपने मेरे विकासीन समस्य की कच्छे छात्रे की भांति तीह दाला।

हुछ क्षणों के लिए गौतम भान भूत गए। उनकी अन्तरात्मा आगृत हुई। वे संपत्नी । उन्होंने सोचा-भी वीतराम को राग की भूमिका पर ताने का प्रयत्न कर पर्यो नहीं ये उनकी भूमिका पर बता आर्क शौतम की दिशा बदता गई। वे बीतराम के पत्त पद पत्त पढ़ी। वहीं दिशा, बही पत्त और दीर्मकालीन साझना— सबका योग मिला। गौतम ब्यान के उच्च शिखर पर पहुँचे। उनका राग झीण परस्परा २७१

हुआ । वे केवली हो गए । उन्हें महाबीर के बीवनकाल में जो नहीं मिला, वह उनके निर्वाण के बाद मिल गया ।

अभिनृत्ति, बागुनृति, अवनजाता, मेलावं बौर अवात —हन पांच नणवरों का प्रापान से पहले तिर्वाच हो चूका था। व्यवस, मंदित, मोध्युल और अकंपित —हन वार रणवरों का निर्वाच पानापान के निर्वाच के कुछ महीरों बाद हुवा। इन्द्रभृति भगवान के पत्चात् साई बायह वर्ष बौर सुधर्मा साई बीस वर्ष जीवित रहे। ये दोनो पदास वर्ष तक मुहबाब में रहे। घरवान् का निर्वाच हुवा तब वे द्वा ये वे थे। गौतम का निर्वाच २२ वर्ष की तथा सुधर्मा का निर्वाच १०० वर्ष की जवस्था में हुवा।

भगवान् महावीर तीर्थकर के। वे उराम्पा के कारण है, पर उरम्परा में नहीं है। तीर्थकर की परम्पा नही होती। वह किती का शिक्य नहीं होता और उस्ता जिल्म तीर्थकर नहीं होता। इस दृष्टि से सम्वान् महावीर के बर्म-वाहन में प्रयम आवार्य सुधर्मा हुए। वे भगवान् के उत्तराधिकारी नहीं वे। भगवान् ने अपना उत्तराधिकार फित्ती की नहीं सीपा। भगवान् के ग्रमे-सब के अनुरोध पर बुधमां ने ग्रमे-वाहन का बुत संभाला।

बौद्ध पिटकों में मिलता है कि भगवान् महावीर के निर्वाण के बाद उनके धर्म-संघ में फट पड़ गयी। मण्डिसनिकाय में लिखा है—

बनाय न मुद्दा पुरा मां गाया जानाय के समामय में हिहार कर रहे थे। पावा में कुछ समय पूर्व ही निमांठ नायपुत की मुख्य हुई थी। उनकी मुख्य के अनावर ही निमांठ नियं हो कर नायपुत की मुख्य हुई थी। उनकी मुख्य के अनावर ही निमांठों में दो पास हो गए। सड़ाई, कसह और विवाद होने तथा। निमांठ एक हुतर की वयन-वाणों से पीहित करते हुए कह रहे थे— हु इस सम्मित्य को नहीं जाताता, में इसको जानाता है। यू इस सम्मित्य को के बान सकेया। दू मिम्या प्रतियन है, मैं सम्मित्य न्यापित हो। यू इस सम्मित्य को के बान सकेया। दू मिम्या प्रतियन है, मुझ्य कंपनीय वात पूर्व ने स्वीह कारी है। हु इस सम्मित्य वात पूर्व ने स्वीह कारी है। सम्मित्य वात पूर्व ने पीछ कही और पम्मात् कपनीय बात पहले कही। केरा बाद आरोपित है। तु सार्व में इस वाद को समेट हो। उस समय नातपुतीय निमांठों में पु अना हो हु सार्व है ही स्वाय का सम्मित्य कार पु अना हो हु सार्व है ही स्वाय कार स्वाय कार सम्मात्य कार पूर्व ने स्वाय कार सम्मात्य स्वाय कार सम्मात्य सातपुतीय निमांठों में पु अना हो हु सार्व है ही स्वाय कार स्वाय की स्वाय कार स्वाय की स्वाय कार स्वाय

२७६ श्रमण महाबीर

निम्मंड नातपुत्त के स्वेत बस्तवारी मृहस्य शिष्य भी नातपुत्तीय निम्मंडों में देसे ही विपत्तिचत्त है, जैसे कि वे नातपुत्त के दुराख्यात, कुष्पवेदित, अनैयानिक अन्-ययत्तम-संवर्तिक, अन्सम्बक्-संबुद-अवेदित, प्रतिष्ठा-रहित, भिम्मस्तूप, आश्रय रहित संग्री वनय में वे।

चुन्द तमण्डें ज्ञापा में वर्षावास समाप्त कर सामगाम में आधुप्मान् आनाद के पास आए और उन्हें निम्मठ नातपुत्त की मृत्यु तका निमाठों से हो रहे विश्वह की विस्तृत सूचना दी। आयुष्मान् आनन्द बीलें — आवृक्ष चृन्द ! भगवान् के विस्तृत सूचना वी आयुष्मान् आनन्द सीलें — आयुष्मान् के पास चले और उन्हें निवेदिन करें।

दोनो भगवान् के पास आए और अभिवादन कर एक ओर बैठ गए। आनन्द ने सारा घटना-वृत्त भगवान् बृद्ध को सुनाया।

सैन आगमों से उत्तर घटना का कोई उत्तरेख नहीं है। भगवान महासीर के जीवनकार में संघंध की से घटनाए घटित हुई थो। समयान पूर्व वर्ष के देख रख समस समयान के किया अमानि ने सम्बन्ध की स्थिति उत्तरमा की थो। अमानि के साथ गांव सी अमण थे। उनमें से कुलेक जमानि का समर्थन कर रहे थे और कुछ उसका विरोध कर रहे थे। ही सकता है, उस घटना को स्कृति और काल की विस्तरित है वह पटना को अम्म दिया हो।

भगवान् जब १८ वर्षके थे, उस समय उनके बिध्य गौतम और भगवान् पाइवै के बिध्य नेत्री में बाद हुआ था। उसमें धर्म, वेत्रभूषा आदि अनेक विषयों पर चर्चा हुई थी। बहुत समय है कि पिटकों में यही घटना काल की विस्मृति के साथ उल्लिखित हुई हो।

जीवन का विहंगावलोकन

```
१. कर्त्तव के मूलस्रोत
```

- से वीरिएणं पश्चिप्णावीरिए।
- ---भगवान वीर्यं से परिपुर्णं ये ।
- २. खेयण्णए से कुशले मेघावी।
- अणंतणाणी य अणंतदंसी।
- ४ गं**था** अतीते अभए अणाऊ।^{*} —भगवान सब ग्रन्थों से अतीत, अभय और अनायू थे।
- बहरीयणिंदे व तमं पनासे । ---भगवान सूर्य की भाति अधकार को प्रकाश में बदल देते थे।
- १. सूयगढी : ११६१६ ।
- २. सूयगडो : ११६।३।
- ३. सूचगडी : १।६।३।
- ४ सूयगडो : १।६।६।
- ४. समगडी : ११६१६ ।

श्रमण महाबीर

२. श्रमण जीवन का ज्ञानपूर्वक स्वीकार

६. किरियाकिरियं वेणइयाणुवायं,

अण्णाणियाणं पडियच्च ठाणं । से सञ्दवायं इह वेयइता.

स सञ्चवाय इह वयइता, उवदिठए सम्म स दीहरायं ॥ ^१

— भगवान् कियावाद, अकियावाद, विनयवाद और अज्ञानवाद— इन बादों को आनक्द फिर मोक्नताध्वना में उपस्थित हुए। साध्वना का सकरण अवस्थित हो आजता है, उसका पंत्रमहों हो सकरा। साध्यन के किन नज पर पहुंच हो आती है, उसके नीचे नहीं उतरा जा सकता, प्रगति के बाद प्रतिवादित नहीं हो सकती। इस सिद्धान्त के अनुसार भगवान् आजीवन मोक्ष के सिंग्य समिति हो सप्त

तप और ध्यान

७. उव**हाणवं दुव्खखयदुया**ए ।

—भगवान् ने पूर्व-अजित दुःखों को शीण करने के लिए तपस्याकी।

अणुत्तरं झाणवरं झियाइ।¹
 भगवान ने सत्य की प्राप्ति के लिए घ्यान किया।

९. अदु पोर्सिस तिरियभित्ति, चक्खु मासञ्ज अंतसो झाई।

—भगवान् ने प्रहर-प्रहर तक तिरखी भिक्ति पर आंख टिकाकर ध्यान किया।

१० मीसीभावं पहाय मे झाई।

- भगवान् जन-संकूल स्थानों को छोडकर एकान्त में ध्यान करते थे।

१ सूयगडो : १।६।२७ । २. सूयगडो : १।६।२८ ।

२. सूयगडो : १।६।१६। ४. जायारो : १।१।४।

४. मायारी : ६।१।५। ५ मायारी : ६।१।७।

११. अविज्ञाति से महाबीरे, जासफरचे अकुक्कूए झाणं। उड्डमहैतिरस्यं च, सोए झायह समाहिसपिकन्ते।। —मपतान् विविध आसरों में स्थित होकर स्थान करते थे। वे क्रव्यं-रोक, अधोलोक और सिर्यंक लोक को स्थेय बनाकर स्थान करते थे।

४. मीन

- १२. पुट्ठो वि णाभिभासिसु।^१ —भगदान् पृछने पर भी प्रायः नहीं बोलते ये।
- १३. रीयइ माहणे अबहुवाई।
 —भगवान् बहुत नहीं बोतते थे। अनिवार्यता होने पर कुछेक शब्द बोलते थे।
- ९४. अयमंतरंसि को एत्य ? अहमसित्ति भिक्खू आह्रस्टू।" —'यहा भीतर कौन हैं ?' ऐसा पूछने पर भगवान् उत्तर देते—'मैं भिक्षु हं।'

५. निद्रा

११ णिद्दिन जो पनामाए, सेवइ भगवं उट्ठाए। जग्मावती य अप्पाणं, हींस साई यासी अपितन्ते।।' — भगवान् विजेष नींद नहीं लेते थे। वे बहुत बार खड़े-खड़े प्रधान करते तब भी अपने आपको जागुत तते थे। वे समुचे साधना-काल में बहुत घोड़े सीए। साढ़े बारह वर्षों में मुहर्स पर भी नहीं सीए।

१. बाबारी : १।१।१४।

२. वाबारो : ६।११७।

३. जाबारो : ६।२।१०। ४. जाबारो : ६।२।१२।

प्र. नाबारो : हाराप्र ।

६. भाषारो : शश् ।

सादे बारह वची में केवस हुचेक मिनटों की नींद लेना सामान्य अहाति के अनुकूत नहीं सवाना। पर योगी के लिए यह सहम्भव नहीं है। जो भीभी अपनी निता को बिर-पान कर दोता है, जिसका सुक्त नहीं राक्ष्य हो नाता है, उसकी नींद की बावस्थकता नहीं होती है। बारीरिक परिवर्तन से भी कभी कभी ऐसी घटनाएं घटित हो बाती हैं। बारामाध्य बैमिबल हुरत्वेट का जन्म देसवी मन् १७६१ में कांद में हुजा था। ये दो वर्ष के के तब उनके सिरप्त होता बाता की बावस्थकता नहीं के के ति का उसके सिरप्त होता बाता की बावस्थकता ने की हिंदी ते कही हिन्दी ते के हिंदी ते की हिंदी ते की हिंदी ते की स्वाप्त स

नीद शरीर की सामान्य प्रकृति है। किन्तु चेतना की चिर-जागृति और शारीरिक परिवर्तन के द्वारा उस प्रकृति में परिवर्तन होना सम्भावित है और काल के अविरत्न प्रवाह में समय-समय पर ऐसा हजा भी है।

६. आहार

९७. मायण्णे असणपाणस्स ।

१८. ओमोयरियं चाएति, अपुट्ठेवि भगवं रोगेहि।

---भगवान् स्वस्य होने पर भी कम खाते थे। रोग से स्पृष्ट मनुष्य अधिक नहीं खासकते। भगवान् रुग्ण नहीं थे, फिर भी अधिक नहीं खाते थे।

११. नाणुगिद्धे रसेस् अपडिन्ने ।

— भगवान् सरस भोजन में बासकत नही य।

२०. अद् जावदृत्य लुहेणं, ओयण-मंथ-कूम्मासेणं ।

— मगवान् भोजन के विविध प्रयोग करते थे। एक बार उन्होंने रूक्ष भोजन का प्रयोग किया। वे कोरे ओदन, संयु और कुल्माय खाते रहे।

१. आयारो : १।२।२०।

२. जावारो : ६।४।९ । ३. जावारो : १।९।२०।

४. जाबारी : १,४,४ ।

- २१. एयाणि तिन्नि पडिसेवे, अट्ठ मासे य जावए भवव। र
 - भगवान् ने आठ मास तक उक्त तीन वस्तुओं के आधार पर जीवन चलाया।
- २२. अपिइत्थ एगया भगवं, अद्धमासं अद्वा मासं पि ?
- २३. अबि साहिए द्वे मासे, खप्प मासे अदवा अपिविता।।
 - भगवान् उपवास में पानी भी नहीं पीते थे। एक बार उन्होंने एक पक्ष तक पानी नहीं पिया। एक मास, दो मास और छह मास तक भी पानी पिए विना रहे।

सामान्य धारणा है कि खान-पान के बिना जीवन नहीं बलता। खाए बिना मनुष्य कुछ दिन रह सकता है पर पानी पिए बिना सम्बे समय तक नहीं रहा जा सकता। पर भावना नहांबीर ने छह मास तक भोजन-तन न तेकर यह प्रमाणित कर दिया कि मनुष्य सकस्य जीर प्राणक्तित के आधार पर भोजन और जल के बिना लखे समय तक जीवित रह सकता है।

- ७ देहासबित विसर्जन
 - २४. पुटठे वा से अपूटठे बा, जो से सातिज्जति तेइच्छ। र
 - भगवान् रोगसे स्पृष्टहोनेयान होनेपर विकित्साकी इच्छा नहीं करतेथे।
 - २५. दुक्खसहे भगवं अपडिन्ने ।
 - --- भगवान कच्टों को सहन करते थे।
 - २६. अचले भगवं रीइत्या।
 - -- भगवान् चंचलता से मुक्त होकर विहार करते थे।

१. सायारी : १।४ ४।

२. बायारो : हा४।५।

३ जायारो : १।४।६। ४ जायारो : १।४।९।

प्रभावारो : ६।३।१२ ।

६. आयारो: हा३।१३।

२न२ श्रमण महाबीर

२७. अच्छिं पि णो पमज्जिया, णोवि य कंडूयये मुणी गायं । र —भगवान् अक्षि का प्रमार्जन नहीं करते थे, शरीर को खुजलाते भी नहीं थे।

२८. पसारित्तु बाहुं परक्कमे, जो अवलंबिया ज कंबंसि। ^र —भगवान् चिविर ऋतु में भी भुजाओं को फैलाकर रहते थे। वे भुजाओं से बक्ष को ढांक कर नहीं रहते।

२६. बंसिजेमे पबेबंति, विचिर मारुए पवायते । तान्यपेत्रे अणारार, हिमवाए जिवायतेस्ति ॥ सपाडिको पविस्तानो, एता समाददमाणा । पिहिया वा सक्बामो, अतिदुक्त्वं हिमगबफासा ॥ तीस भगबं अपरिज्ञे, अहे विषये अहिमासए दिवए । विक्त्वम्म एगदा राजो, लाएइ मगबं समियाए ॥' —श्वितर की ठठी हवा में जब लीच कारते ये, कुछ मुनि भी बर्भोती हवाओं के बनने पर गर्म स्थानों को बोजते थे, मधाटियों में सिमटकर रहते थे, जिन तर्मने की तिकवाह बन्द कर बैठते थे, उस समय भगवान खुले स्थान में एकर स्थान करते थे स्थान को बोजते थे, जस समय भगवान खुले

८. सहिब्णता

३०. कुम्कुरा तत्य हिसिमु णिवतिसु ।।
अशे अत्रे णिवारोइ, सुम्लण्ए सुम्ल स्वमाणे ।
छुकुरार्टि आहंसु, सम्ल कुम्कुरा वसंतुत्ति ।।
एतिकवए नणे पुन्नो, बहदे बज्जपृति फस्तानी ।
लहिट सहाथ गातीसे, समगा तत्य एवं बिहरिसु ।।
एवं पि तत्य सिंदरता, पुटट, कुम्ल अहंसि सुण-हि ।
सर्व्चमाणा सुणएहि, दुन्वरगाणि तत्य लावोहि ॥'
— लाव देश में प्रभवत् को कुसै काटने आते । कुछ लोग कुतो को हटाते ।
कुछ लोग उन्हें काटने केसिए पेरिल करते । उस्त प्रोग कुमो को स्टार अ

९ आयारोः १।१।२०।

२ आयारोः रापारका २ आयारोः रापारका

व सावारो : ६।२।१३-१४।

[¥] सावारो : ६।३।३-६ ।

लाठी रखते, फिर भी उन्हें कुते काट खाते। भगवान् के पास न लाठी थी, न कोई बचाव। वे अपने बात्मबल के सहारे वहां परिव्रजन कर रहे थे।

३१. अह गामकंटए भगवं, ते अहियासए अभिसमेच्या ।

—भगवान् को लोग गालियां देते । भगवान् उन्हें कर्मक्षय का हेतु मानकर सह लेते ।

३२. हयपुब्बो तत्य दंडेण, अदुवा मुट्ठिणा अदु कृंताइ-फलेणं। अदु लेलुणा कवालेणं, हंता हता बहवे कॉदिसु ॥ १

— लाढ देश में कुछ लोग भगवान् को दड, मुस्टि, भाले, फलक, ढेले और

कपाल से आहत करते थे। ३३. मसाणि खिल्नपुरुवाइ।

—कुछ लोग भगवान के शरीर का मांस काट डालते।

३४. उट्ठूमंति एगया कायं।

—कुछ लोग भगवान् पर यूक देते ।

३४. अहवा पंस्णा अवकिरिस् ।

--- कुछ लोग भगवान् पर धूल डाल देते ।

३६. उच्चालइय णिहणिसु ।

—कुछ लोग मखील करते और भगवान् को उठाकर नीचे गिरा देते ।

३७. अदुवा आसणाओ समहंसु।"

--- भगवान् आसन लगाकर ध्यान करते । कुछ लोगों को बड़ा विचिन्न लगता । वे आकर भगवान् का आसन भंग कर देते । भगवान् इन सबको वैसे सहन करते मानो शरीर से उनका कोई सम्बन्ध न हो ।

q. **बायारो** : हा३१७ ।

२. आयारो : हाश्र १० ।

१. **बायारो** : ६।३।१९ । ४. **बायारो** : ६।३।१९ ।

५. बाबारी: हा३१९९ ।

E. आबारी: शशाप

७. आयारो : ६।३।१२ ।

२८४ श्रमण महावीर

९. समत्व या प्रेम

६. पुत्रवि च बाउकार्य, तेउकार्य च बाउकार्य च। युववार बीयहरियाई, तकार्य च तक्तरी चचना ॥। एगाई सित उडिकों, विचानेताई से अभिन्याय । विदित्तिक्या च विद्वित्या, इति सवाद से सहावीरे ॥ । — भगवान् पुरुषी, बत, जिल, वायु, पनक, बीज, हरियाची और तस— इन अबको चेवत-चुका वाजकर हर्ने हिंची दकार बनार्या नहीं करते थे।

३°. अविसाहिए दुवे बासे, मीतोदं अभोच्चा णिक्खंते। — भगवान् गृहस्य जीवन के अंतिम दो वर्षों में सजीव जल नहीं पीते थे। उनके अन्त करण में करुणा या प्रेम का स्रोत प्रवाहित होने लग

१०. अध्यात्म

४०. गच्छइ णायपुत्ते अमरणाए ।

सयाधाः

— मगवान् रुष्टो हे बचने के लिए किसी की शरण ये नहीं जाते थे। समय-समय पर उन्हें मनुष्य, निर्वं शादि करट देने। हुछ व्यक्तित उन्हें रूप्ट से बचाने के लिए अपनी में बार्ग समर्थिक रुप्ते का अनुरोध करते। पर मगवान् ऐसे हर अनुरोध को ठुकरा देते। उनका मत या कि किसी की झरण में रहकर अपने आपको नहीं पामां जा सकता। अध्यास्य दूसरों की शरण में जाने की स्वीकृति नहीं देता। अध्यास्य का पहला जक्षण हे अपने आप में झरण की बीज।

४१. एगत्तगए पिहियच्चे ।

— भगवान् अकेले से । उनका वारीर इंका हुआ था। भगवान् गृहस्य जीवन में भी अकेले रहने का अन्यास कर चुके से। अध्यास सबसे बीच प्रभावने पर भी अपने आपको अकेना अनुभव करने की दृष्टि, सित और छति देता है। अध्यास का दृत्रपा नक्षण है— मकेलापन । अध्यास का

१. आयारो : १।१।१२,१३।

२. आयारो : हाशश्व । ३ आयारो : हाशाव

^{¥.} बाबारो : हावावव ।

तीसरा लक्षण है--संवरण--डांकना। भौतिक दृष्टि दाला व्यक्ति अपनी भारीरिक प्रचेष्टाओं, इन्द्रियों और मन की डंककर नहीं रख सकता।

Y २. से अहिण्णायदंसणे संते।

— भगवान् का दर्शन समीचीन था । शान्ति उनके कण-कण में विराजमान थी।

अध्यारम का चौथा लक्षण है—सम्यग दर्बन । भववान् विशव के सभी पदायों, विचारों और घटनाओं को अनेकान्तदृष्टि से देखते थे। इससिए सत्य उन्हें सहुजभाव से उपलब्ध हो जाता। जिंक सत्य उपलब्ध होता है, उसे अहान्ति नहीं होती। अध्यारम का पांचवा सक्षण है—सान्ति ।

४३. राइं दिवं पि जयमाणे, अप्यमत्ते समाहिए झाति । ^९

— भगवान रात और दिन—हर क्षण जांगरूक रहते वे। अप्रसाद (सतत जागरण) अध्यात्म का छठा लक्षण है। अध्यात्म का सातवां लक्षण है— समाधि।

११. धर्मकी मौलिक आज्ञाएं

४४. से णिच्च णिच्चेहि समिनख पण्णे, दीवे व धम्मं समियं उदाहु !

— भगवान् ने कैवत्य प्राप्त कर विश्व को नित्य और अनित्य — दोनों दृष्टियों से देखा और धर्मका प्रतिपादन किया। उस धर्मकी मूल आजाण इस प्रकार हैं—

४५. सञ्बे पाणा ण हतस्वा ।

-- किसी प्राणी को बाहत मत करो।

४६. सस्वे पाणा ण अजजावेयव्या ।

-- किसी प्राणी पर जासन मत करो । उसे पराधीन मत करो ।

१. साबारो : हाशावता

२. बायारो . १।२।४।

३. सूयगडो : ११६१४

४. बाबारो : ४१९। ४. बाबारो : ४१९।

२८६ श्रमण महाबीर

```
४७. सब्बे पाचा च परिधेतब्दा ।
        -किसी प्राणी का परिवाह मत करो-उन्हें दास-दासी मत बनाओ।
   ४८. सब्बे पाणा ण परिताबेयव्या ।
        --- किसी प्राणी को परितप्त मत करो।
   ४९. सब्बे पाणा ण उहबेयव्या ।
        -- किसी प्राणी के प्राणों का वियोजन मत करो।
   ५०. कोहो ण सेवियब्वो।
        -- ऋोध का सेवन मत करी।
   ४, नो भो ण सेवियव्यो।"
        -लोभ का सेवन मत करो ।
   प्र<sup>२</sup>. त भारयस्य ।
        -भय मत करो-व्याधि. जरा और मौत से भी मत हरो।
   ५३. हासंन सेवियव्वं।"
        —हास्य मत करो।
   प्र∀. न···पावगं किंचि विझायळ्यं। <sup>८</sup>
        -- बुरा चितन मत करो।
   ४.४. ण मूसंबूया। °
        असत्य मत बोलो।
१ आवारो : ४।१।
२. जागारो: ४१९।
३. मामारो : ४।९।
४, पण्डावागरणाई ७।१८।

 प्रवादागरकाई ७।१६।

६ पण्हाबागरणाई, ७।२०।
```

७ पन्हाबागरणाई, ७।२१। द पन्हाबागरणाई, ६।१६। ६ सवगढी १।६।२०।

```
४६. बंभचेरं चरियव्यं।<sup>१</sup>
```

—बह्मचर्यं का आचरण करो ।

४७. णिब्बाणं संघए ।^३

५ द. अदिण्णं पिय णातिए। । —अदन मत लो—चोरी मत करो।

५६. अप्पणो गिद्धिमृद्धरे ।

---आसक्ति को छोडो--संग्रह मत करो।

६०. साहरे हत्यपाए य. मणं सब्बिदियाणि य ।

—हाथ, पैर, मन और इन्द्रियों का अपने आप में समाहार करो।

१२. भगवानुका निर्वाण

६१. अणुत्तरमां परमं महेसी, असेसकम्मं स विसोहइता।

सिर्देश गीत साहमणंत पत्ते, नाजेण सीलेण य दंसणेण।

— भगवान् ज्ञान, दर्शन और शील के द्वारा अशेष कमों का विशोधन कर मिद्धि को प्राप्त हो गए। इस लोक में उससे परम कुछ नहीं है।

q. पण्डावागरमाइं श३।

२. स्यमको : १।१।३६

३. सूयगढो : १।८।२०

४. सूयगडो : ११८।१३ ४. सूयगडो : १।८।१७

इ. सूयगढा : ११६११७ इ. सूयगढो : ११६११७

वंदना

१. हस्थीस एरावणमाह जाते, सीही मिनाण सतिताण गर्वा। पर्वश्वीस या गरूने वेणुदेवे, जिञ्चाणवादीणिह जायपुत्ते। वैसे—हासियो मे ऐरावत, यमुझों ने सिंह, निह्यों में गंवा, पश्चिमों में वेणुदेव गरुह श्रेट्ट है,

२. जोहेमु गाए जह बीसतेगे, पुण्केमु वा जह अर्रावदमाहू। ब्रतीण सेट्ठे जह दंतवरके, इतीण सेट्ठे तह बढ पाणे।।' पिने—योद्वाजों में बालुदेव, पुण्यों से अर्रावन, स्रतियों में दंतवावय श्रेष्ट है, बेरे ही म्हणियों में महावीर सेंप्ड है।

वैसे ही निर्वाणवादियों में महावीर श्रेष्ठ हैं।

 यणित व सहाण अणुत्तरं उ, चंदे व ताराण महाणुभावे । गंद्रीसु वा चंदणमाहु सेट्ठं, एवं मुणीणं अपडिण्णमाहु ॥¹

९ सूयगडो १।६।२९ वटनाकार सुखर्मा (मगबान् के सहचारी) २. सूयगडो . १।६।२२ ।

३ सूबमडो : १।६।१६।

वंदना २५९

```
जैसे--शब्दों में शेष का गर्जन.
        ताराओं में चन्द्रमा.
        गंध बस्तुओं में चन्दन श्रेष्ठ है,
        वैसे ही मुनियों में महावीर श्रेष्ठ हैं।
 Y. जहा सबंधू उदहीण सेट्ठे, णागेसू वा धरणिदमाह सेटठं ।
    खोओदए वा रस वेजयंते, तहोवहाणे मूणि वेजयते॥
 जैसे-समद्रों में स्वयम्भ.
        नागदेवों मे घरणेन्द्र.
        रसों में इक्ष रस खेष्ठ है.
        बैसे ही तपस्वियों में महाबीर खेष्ठ हैं।
प्र. वर्णेस् या गंदणमाह सेटठं, जार्णेण सीलेण य भतिपण्णे ।
जैसे-वनों मे नन्दनवन श्रेष्ठ है.
       बैसे ही जान और शील से महावीर श्रेष्ठ हैं।
६. दाणाण सेट्ठं अभयप्पयाणं, सच्चेस् या अणवज्जं बयंति ।
    तवेस वा उत्तम बंभवेरं, लोगुलमे समणे गायपुले ॥
जैसे--दानों मे अभयदान.
       सत्य में निखब बचन,
       तप मे ब्रह्मचर्य श्रेष्ठ है.
       वैसे ही श्रमणों में महाबीर श्रेष्ठ हैं।
७. निव्वाणसेट्रा जह सब्बधम्मा, ण णायपूत्ता परमत्थि णाणी ।
जैसे---धर्मों में निर्वाणवादी धर्म श्रेष्ठ है.
```

वैसे ही ज्ञानियों मे महाबीर श्रेष्ठ हैं। उनसे अधिक कोई ज्ञानी नहीं है।

सूयगको : ११६१२० ।
 सूयगको : ११६१२८ ।
 सूयगको : ११६१२४ ।
 सूयगको : ११६१२४ ।

स. कोहं च माणं च तहेव मार्थ, लोमं च उत्सं अच्छातदोसा। एलाणि चता अरहा महेती, ण हुआई पाव ण कारवेदा।। —मत्रवान कोस, मान, मावा और तोभ —मत्रवान काम्यात्म दोषों को नस्ट कर आईत हो चुके वे। वे पाप न करते वे और न करवाते वे। निकत देवपुत्र प्रणवान् महावीर का उपासक था। उसने भगवान बुढ के सानने प्रणवान नाहाविर को तित ने यह गाथा कही —

९. बेतुच्छी निवको भिक्कु, चातुपास सुसंबृतो। विट्ठ सुतं च आचिक्कु, न हिन्नून किस्स्तिसी सिया॥ पारों से सुना करने वाले, चतुर्र भिक्नु, चारों यामों में सुनवृत रहने वाले, देखे-पुने को चहुते हुए, उनमें भूता बचा पाड़ में मकता है ?

प्रमाणक क्षेत्र क्षेत्र

११. जयइ सुयाण पमतो, तित्ययराणं अपच्छिमो जयइ। जयइ गुरू लोगाणं, जयइ महत्या महाबीरो॥ — श्रुत के मूलस्रोत, चरमतीर्थंकर, लोकगृरु महात्मा महाबीर को जय हो।

१२. सो जगड् बस्स केबलाणुकबलदपणिम्म लोवालीयं। पुढ परिविब दीसड, विश्वसिष्यस्वरत्तात्रगाउरो वीरो॥' —जिसके केवनज्ञान रूपी उज्जब्ब दर्गण में लोक और अलोक प्रतिबिम्ब की मीति टीख रहें हैं, जो विकत्तित कमल-गर्भ के समान उज्जब्ब और तत्त दश्य के समान पीत वर्ण है, उस ममबान महावीर को जब हो।

९. सूयगडो : ९।६।२६।

२ संयुक्तनिकाय, बाग १, पू॰ ६५ ।

३. नदी, गाथा १ । बंदनाकार—देवशासकः । ४. नदी, गाथा २ । बंदनाकार—देवशासकः ।

प्र. जबधवला, ३ : मनमाचरच । बंदनाकार---बाचार्यं वीरसेन ।

वंदना २९१

१३. तिलः सत्तमगुष्यस्ततुमनोभाषानिमित्तौदयाः, पंचेयादितमाश्रयाः सीत्रवः पञ्च तानीत्यपि ॥ वारित्रोपित्रमाश्रयाः सीत्रवः पञ्च तानीत्यपि ॥ वारित्रोपित् त्रव्योदत्तत्रमं दूर्व न दुष्टं पर्देः, आसर्प एर्सपिञ्जी विजयतेषीत्तृ नमामो वयम् ॥ । —तीत पृत्यसा—नमन की गृति, वचन की गृति और कावा की गृति, पांच सीत्रित्या—नमन की सीर्मात, भाषा की समिति, लाहार की सीर्मात, उपकरण की सीर्मात और उत्सर्व की मीर्मात, पांच महात्रत—वहिंसा, सर्या, जवीर्य, ह्याययं और अपरिवह—इस तेरह क्रकार के चारित-धर्म का, जो पृष्टंबर्ती जीर्थकरों द्वारा प्रतिपादित जीत अस्त्र सामान्यक्त स्तर्वः है

९४. देहुआोतिष यस्य मज्ज्ञात जगद् दुष्धाम्नुराक्षावित्र, झानआोतिष्य व स्फुट्रव्यतितरां ऑपमुंब्र: स्वस्त्रयी। स्वश्य्योतिष्य वस्य वर्षण इस स्वार्षाद्मकासत्यमी, स श्रीमानमराणियो जिनपतित्यातिस्वयायास्तु तः।।। —क्षीर समुद्र में मज्जन की मांति विसकी देहस्योति में जनत् मज्जन करता है, जिसकी झानज्योति में विज्ञांकी स्कृते होते हैं इद प्रतिविद्यक्ष भांति जिसकी स्वस्थ्योति में परार्थ प्रतिमाषित होते हैं वह देवाजित महावीर हमें तीनों ज्योतियों की उपलक्ष्य का मार्गदेशन है।

१ चारित मन्ति, श्लोक ७ । वदनाकार—स्राचार्ये पुज्यपाद ।

२. तत्थानसासन प्रसस्ति श्लोक २५६। वंदनाकार-जाचार्य रामसेन।

३ योगशास्त्र १/२ । वंदनाकार-जावावं हेमचन्द्र ।

१६. निभि दीपोम्बुधौ द्वीपं, मरौ शाखी हिमे शिखी। कली दूरापः प्राप्तोऽयं, त्वत्पादाक्वरजःकगः॥^१

--- राजि में भटकते व्यक्ति को दीप, समृद्र में इवते व्यक्ति को दीप,

जेठ की दुपहरी में मरु में धुप से संतप्त व्यक्ति को वक्ष और हिम में ठिठुरते व्यक्ति को अग्नि की भांति तुम्हारे चरण-कमल का रजकण इस कलिकाल में प्राप्त हवा है।

१७. युगान्तरेषु भ्रान्तोस्मि, त्वदृशैनविनाकृतः।

नमोस्त् कलये यत्न, त्वदृर्शनमजायत ॥ १

- प्रभी ! तुम्हारा दर्शन प्राप्त नही हुवा तब मैं युगों तक भटकता रहा। इस कलिकाल को मेरा नमस्कार है। इसी मे मुझे तुम्हारा दर्शन प्राप्त हुआ है।

१८. इय विरुद्धं भगवन् !, तब नान्यस्य कस्यचित्।

निर्यन्यता परा या च. या चोच्चैश्चकविता ॥

-- भगवान तुम्हारे जीवन मे दो विरुद्ध बातें मिलती है- उत्कृष्ट निग्रंन्थता और उत्कृष्ट चन्नवस्तित्व।

१९. शमोद्भुतोद्भुत रूपं, सर्वात्ममु कृपाद्भुता ।

सर्वादभतनिधीशाय, तुभ्य भगवते नमः ॥ ---प्रभो !तुम्हारी ज्ञान्ति अद्भुत है, अद्भुत है तुम्हारा रूप । सब जीवों के

प्रति तुम्हारी कृपा अद्भूत है। तुम सब अद्भुतों की निधि के ईश हो। तम्हें नमस्कार हो।

२०. अनाहृतसहायस्त्वं, त्वमकारणवत्सलः।

अनभ्यायतसाध्यस्त्वं, त्वमसम्बन्धवान्धवः ॥

--- भगवन् ! तुम अनामंत्रित सहायक हो, अकारण वत्सल हो, अभ्यर्थना न करने पर भी हितकर हो, सम्बन्ध न होने पर भी बन्ध हो।

१. बीतरागस्तव १/६।

२. बीतरागस्तव, ६१७।

३. बीतरामस्तव, १०१६।

^{¥.} बीतरायस्तव, १०१८।

५. बीतरागस्तव १३।१।

२२. एकोहं नास्ति मे किंचन्, न वाहमिष कस्यचित्। त्वर्दाह्मगरमस्यस्य, मम दैन्यं न किंचना।' — मैं बकेला हं। मेरा कोई नहीं है। मैं भी किसी का नहीं हूं। फिर भी तुन्हीरे चरण की गरण में स्थित हूं, इसलिए मेरे मन में किंचित् भी दीनता नहीं है।

२३. तव चेतिस वर्तेहं, इति वार्तीषि दुर्लमा। मण्चिते वर्तेक्षे चल्यसमान्येन कैनचित्।।¹ —मैं तुम्हारे चित्र में रहूं, यह बात दुर्लम है। तुम मेरे चित्र में रहो, यह हो आए तो फिर कुसे और कुछ नहीं चाहित्।

२४. बीतराम ! सम्यांतः, तबाजापाननं परम्।

आंशाराद्वा विराद्या च्या क्ष्माय च माना च ।।

आंशाराद्वा विराद्या च, तिवाय च माना च ।।

आंशाराद्वा विराद्या च , तिवाय च माना च ।।

आंशारा सर्वेगा हेन, उपादेवण्य संवरः।।

— भीतराम ! नुस्हारी पूजा करने की लोखा तुम्हारी आजा का पालन कराना अधिक कहत्वपूर्ण है। आजा की आराधना मुस्ति के जिए और उपनी विराधना बंधन के सिए होती है। तुम्हारी बास्वत आजा है कि हेस और उपादेव का विकेक करो। आंशव (बच्धन का हेतु) सर्वेवा होय है और अंश (बच्चन का हिन्दू)

१. बीतरागस्वत १४।६।

२. बीतरागस्तव १७।७।

३. बीतरागस्तव १६।१। ४. बीतरागस्तव १६।४।

२५. सर्वान्तवत्तद्गुणमुख्यकल्पं, सर्वान्तज्ञून्यं व भिषोनपेक्षम् ।

सर्वापदामन्तकरं निरन्तं, सर्वोदयं तीर्थमिदं तवैव।।

—जिसमें मुख्य की अर्पणा और गौण की अन्पंणा के कारण स्वका निषम्य होता है और बहां परस्पर निरपेक्ष बस्तु निष्ययस्थ्य होती है. वह सब आपदाओं का अन्त करने वाला तुमारा तीर्थ ही सर्वोदय है— सबका उदय करने वाला है।

२६. बन्धुर्नं नः सः भगवानरयोपि नान्ये, साक्षान्न दृष्टतर एकतमोऽपि चैपाम् । श्रूत्वा वचः सुचरितं च पृथम् विशेषं, बीरं गणातिभयलोनतया श्रिताःस्मः॥ ।

— महाजीर हमारे भाई नहीं है और कणाद आदि हमारे बहु नहीं है। हमने किसी को भी साक्षात नहीं देखा है किन्तु महाजीर के आचारपूर्ण बचन सुनकर हम उनके अतिबाय मुजों में मुख हो गए और उनकी क्षरण में आगए।

२७. मासमार्क सुगतः चिता व रियवस्तीयमी धर्न नैव तै-दंत्त नैव तमा त्रिनेन संहुत किंगित रुपायातियाः । किल्पेकालावमाँबतः स मणवान् बीरो यतस्वामलं, बाक्सं सर्वमातीयहर्तुं च यतस्वद्मित्तसन्ती वयम् ॥१ —तीर्यकर हमारा चिता नही है और कणाद आदि हमारे खत्रु नही है। सीर्यकर हमे कोई पन नहीं दिया है और कणाद आदि ने हमारे धन का अवदूरण नहीं किया है। किन्तु महावीर एकान्ततः अवत् के लिए हितकर है। उत्तके असल वाक्य तब मनीं को सीण करने बाले है, इसलिए हम महावीर के अवत है।

२=. पक्षपातो न मे बीरे, न द्वेष: कपिलादिषु। युक्तमब् वचन सस्य, तस्य कार्य: परिवह:॥* —महाबीर के प्रति सेरा पक्षपात नहीं है और कपिन बादि के प्रति मेरा द्वेष नहीं है। जिसका बचन युक्तियुक्त है, उन मैं स्वीकार करता हूं।

युक्त्यनुवासन ६१ । वन्दनाकार—आचार्यं समन्तभद्र ।

२. सोकतस्वनिर्गय । ३२ बन्दनाकार---बाबार्य हरिमद्र।

३. सोकतस्वनिर्णय ३३।

४, लोकतस्वनिर्णय ३८।

३०. उदक्षाविव सर्वेतिन्धवः, समुद्रीर्णास्त्वयि सर्वेदृष्टयः। न च तासु भवानुदीध्यते, प्रविभक्तासु सरित्स्ववोदधिः॥ । —जैसे समुद्रः में सारी नदियां भिक्ती हैं, वैसी ही तुम्हारे दर्शन में

— जैसे समुद्र में सारी नीदया मिलती हैं, वैसी ही तुम्हारे दर्शन में सारी दृष्टिया मिली हुई हैं। भिन्न-भिन्न दृष्टियों में तुम नही दीखते जैसे नदियों में समुद्र नहीं दीखता।

२९. स्वत एव भवः प्रवर्तते, स्वत एव प्रवित्तीयवे िप च । स्वत एव च मुच्चते भवार, इति प्रवस्तिमवाभवो भवेत् । । —बह आरमा स्वयं भव का प्रवर्तन करता है, स्वयं उत्तमे वितीन होता है और स्वयं ही उत्तमे मुक्त होता है, यह देखते हुए तुम अभव हो

३२. यह तत्र समये यथा तथा, योसि सोस्यभिध्या यया तथा। वीतदोयकतुषः स चेद् भवान्, एक एव भणवान् नमोस्तु ते ॥ —जिस किसी समय में, जिस किसी रूप में, जो कोई जिस किसी

—जिस किसी समय में, जिस किसी रूप में, जो कोई जिस किसी नाम से प्रसिद्ध हो, यदि वह वीतराग है तो वह तुम एक ही हो। बाह्य के विभिन्न रूपों में अभिन्न नेरे भगवान् ! तुम्हें नमस्कार हो।

गए।

१. द्वाविशिका ३।= । वंदनाकार—सिद्धसेन दिवाकर ।

२, द्वालिशिका ४।१४।

द्वाविशिका ४।२६।

४. अयोगम्यव च्छेदद्वार्तिज्ञिका २६। बदनाकार—स्राचार्य हेमचन्त्र ।

३३. न अद्धर्यंत स्विध पक्षपातो, न हेषमाज्ञादक्तिः परेषु । यथावदाप्तत्व परीक्षया तु. त्वामेन वीरप्रभूगाश्रिताः स्मः ॥' —अद्धा के कारण तुम्हारे प्रति सेरा पक्षपात नहीं है। इस के कारण दुसरों के प्रति करिच नहीं है। वेशी के आधार पर मेरे प्रभी गतावीर ! मैं नन्तारी करण में आधार पर नेरे प्रभी गतावीर ! मैं नन्तारी करण में आधार है।

३४. न विद्युद् यन्त्र्यन्त्रं न च तत इतोऽभ्रे प्रमति यो, न सीवं सीभाग्यं प्रकरितपुनुन्तैः स्वतित च। पराद् यांचावृत्या मिननदित तांचुं क्वचिदिष्, ततां बाांति पुष्यात् सर्वापं विनतत्वाम्बुद्वरः ॥१ —जिसमें विवती की चमक नहीं है, जो जाकाश्च में इधर-उधर नहीं पूपता, जो अपना सीमाया प्रकट करते के नित्य जोर-जोर से गर्वारव नहीं करता, जो दूसरे के सामने याचना का हाथ फैलाकर अपने अप को कभी भी मीलन नहीं करता, वह महावीर के तत्व का जनधर साथनिक

१५. यः स्थाद्वादी बदनसमये योप्यनेकालदृष्टिः, भ्याद्वाकाले वरणविषये यस्य चारिय्रतिष्टः। ज्ञानी प्रमानी प्रवचनपट्टः कर्मग्रीणी त्रवस्वी, नानास्थ्यो भवतु बाग्यं वर्धमानी त्रिनेन्द्रः॥
—वो बोनने के नाम्य स्थादवादी, भ्याद्वास्य में अनेकालदर्शी, माज्यस्य में प्रिकार के मिल्यादिकार क्याद्वास्य में स्थानी व्यवस्थात्रास्य में

लोगों की ग्रान्ति को पष्ट करे।

— आ वालन क नमन स्थाद्वादा, श्रद्धाकाल म अनकारतदाना, आवरण की भूमिका वे वरिविन्छ, प्रवृत्तिकाल में क्यानी, बाह्य के प्रति कमेंग्रीमी और अन्तर् के प्रति तपस्वी है, वह मानाक्ष्यक्ष भगवान् वर्द्धमान मेरे लिए करण हो।

३६. अदृश्यो यदि दृश्यो न, भक्तेनापि सवा प्रभो ! स्याद्वादस्ते कर्ष तर्हि, भावी मे हृदयङ्गमः।" — प्रभो ! मै तुम्हारा भक्त हूं। तुम अदृश्य हो। किन्तु मेरे लिए तुम यदि दृश्य नहीं बनते हो तो तुम्हारा स्याद्वाद मेरे हृदयंगम कैसे होना ?

१. अयोगभ्यवच्छेदद्वार्तिश्वका ३१ ।

२. अन सिद्धान्त दीपिका, प्रवस्ति श्लोक २ । वंदनाकर--आचार्य तुससी ।

३. बीतरागाष्टक ४ । बदनाकार--मृनि नवमस ।

^{¥.} बीतरागाष्टक ¥ । बंदनाकार--- मृनि नवमतः ।

बंदना १९७

३७. त्वदास्यलासिनी नेत्रे, त्वदुपास्तिकरौ करौ ।

त्वद्गुणश्रोत्विणी श्रोत्रे, भूयास्तां सर्वदा मम ॥

—मेरे नेक्न तुम्हारे मुख को सदा निहारते रहें। मेरे हाथ तुम्हारी उपासना में संलग्न और मेरे कान तुम्हारे गुणों को सुनने में सदा लीन रहें।

३८. कुष्ठापि यदि सोत्कष्ठा, त्वद्गुणग्रहणं प्रति ।

ममैषा भारती तर्हि, स्वस्त्यै तस्यै किमन्यया ॥

—मेरी वाणी कुठित होने पर भी तुम्हारे युणों को गाने के लिए उत्कंठित है तो उसका कल्याण है। मुझे दूसरी नहीं चाहिए।

३९. तव प्रेष्योस्मि दासोस्मि, सेवकोस्म्यस्मि किङ्कुरः।

ओमिति प्रतिपद्यस्व, नाथ ! नातः परं बुवे ॥ र

— मैं तुम्हारा प्रेष्य हूं, दास हू, सेवक हूं, किंकर हूं। तुम इसे स्वीकार कर लो। उससे आगे मेरी कोई मांग नहीं है।

४०. बाक्गुप्तेस्त्वत्स्तुतौ हानिः, मनोगुप्तेस्तव स्मृतौ ।' कायगुप्तेः प्रणामे ते, काममस्तु सदापि नः ॥

— प्रजो ! तुम्हारी स्तुति करने में वचनवृत्ति की हानि होती है। पुम्हारी स्त्रुति करने में मनोबृत्ति की हानि होती है। युम्हें प्रणाम करने म कायपृत्ति की हानि होती है। प्रजो ! ये क्षेत्रे हों, मैं तुम्हारी स्तुति, स्मृति और बंदना सदा करूंगा

बीतरागस्तव २०१६।

२. वीतरागस्तव : २०१७ । ३. वीतरागस्तव : २०१८ ।

४. महापूराण ७६।२ । वंदनाकार-आवार्य जिनसेन ।

परिशिष्ट

परम्परा-भेद
 चातुर्मास

स्रोतों का निर्देश ४. घटना-कम ६. नामानुकम

. २. चातुर्मास ३. विहार और आवास-स्थल ४. जीवनी के प्रामाणिक

परम्परा-भेद

दिगम्बर और क्वेताम्बर परम्पराओं में भगवानु महाबीर के जीवनवृत्त विषयक आम्नाय-भेद इस प्रकार हैं---

खेताम्बर

दिगम्बर भगवान् महाबीर की माता विज्ञला भगवान् महाबीर की माता विज्ञला

चेटक की पुत्री थी। चेटक की बहन थी। २. राजकुमार महाबीर का विवाह राजकुमार महावीर के सामने कॉलग वसतपुर नगर के महासामंत समर-नरेश जितशबुकी पूजी यशोदा के वीर की पूजी यशोदा के साथ हुआ। साथ विवाह करने का प्रस्ताव आया

पर उन्होने विवाह नही किया। ३. दीक्षा के पूर्व भगवान के माता-पिता दीक्षा के समय भगवान के माता-पिता

दिवगत हो चुके थे। विद्यमान थे। ४. भगवान् महावीर का प्रथम धर्मो-भगवान् महाबीर का प्रथम धर्मीपदेश श्रावण कृष्णा १, विपुलाचल पर्वत पदेश वैशाख शुक्ला ११, मध्यम पावापुरी मे हुआ। पर हुआ।

५. भगवान् महावीर वाणी द्वारा भगवान महाबीर दिव्य ध्वनि द्वारा उपदेश देते थे। उपदेश देते थे।

६. भगवान् महावीर केवली होने के भगवान् महाबीर केवली होने के पश्चात् भी आहार करते थे। पश्चात् बाहार नही करते थे।

 भगवान् महावीर के निर्वाण के भगवान् महाबीर के निर्वाण के पश्चात् पश्चात प्रथम आचार्य सद्यमी हए। त्रयम आचार्य गीतम हए।

मैंने इस पुस्तक में 'वनोदा' विश्वसन्त की पूर्वी थी, इस मान्यदा को स्वीकार किया है।

चातुर्मास

१२. चम्पा

भगवान् महाबीर ने कुल बयालीस चातुर्मास किए। उनमें प्रथम बारह छद्मस्य अवस्था में और शेष तीस केवली अवस्था में किए थे।

٩.	अस्थिकग्राम	२२.	राजगृह
₹.	नालन्दा	₹₹.	वाणिज्यग्राम
₹.	थम्पा	२४.	राजगृह
¥,	पृब्द्यम्पा	२५.	मिथिला
٧.	भद्यानगर	२६.	मिथिला
ξ.	भद्दियानगर	₹७.	मिथिला
9.	अ ालंभिया	२८.	वाणिज्यग्राम
٩.	राजगृह	२९.	राजगृह
٩.	वज्रभूमि	₹0.	वाणिज्यग्राम
90.	श्रावस्ती	39.	वैशाली
99.	वैशाली	32.	वैशाली

१३. राजगृह
 १४. नालन्दा
 १४. वैद्याली
 १४. वाणज्यद्वाम
 ३६. मिविला

३३. राजगृह

१४. वाणिज्यबाम १६. राजगृह १७. वाणिज्यबाम १७. वाणिज्यबाम

१६. राजगृह ३९. मिथिला

9९. राजगृह ४०. मिथिला २०. वैशाली ४१. राजगृह

२१. वाणिज्यश्राम ४२. पावा

परिशिष्ट

३०३

- राजगृह में ११ वर्षावास
 वैश्वाली में ६ वर्षावास
 - ३. मिथिला में ६ वर्षावास
 - ४. वाणिज्यग्राम में ६ वर्षावास
 - ५. नालन्दा में ३ वर्षावास
- ६. चम्पा में २ वर्षावास
- ७. भहियानगर में २ वर्षावास शेष छह स्थानों में एक-एक वर्षावास ।

विहार और आवास स्थल

पहला वर्ष

कुंडग्राम ज्ञातखंडवन

कमौरग्राम

कोल्लाग सन्निवेश मोराक सन्निवेश

दूईज्जंतग आश्रम अस्थिकग्राम

दूसरा वर्ष

मोराक सन्निवेश दक्षिण वाचाला

कनकखल आश्रमपद उत्तर वाचाला म्वेताम्बी

सुरभिपुर षूणाक सन्निवेश

राजगृह नालन्दा तीसरा वर्ष

कोल्लाग सन्निवेश

सुवर्णस्वल बाह्यणग्राम

चम्या

चौथा वर्ष

काल।य सन्निवेश पत्तकालाय

कुमाराक सन्निवेश चौराक सन्निवेश

पृष्ठवम्पा पासरा वर्ष

कयगला सन्निवेश श्रावस्ती हतेद्दुक ग्राम

रुपद् ज्ञान नंगला ग्राम (बासुदेव मंदिर में) व्यावर्त्त (बलदेव मंदिर में) वरिशिद्ध ३ 304

चौराक सन्तिवेश वसवां वस

कलंबुकासन्निवेश सिद्धार्थपूर लाढ देश कुर्मग्राम पर्णकलश ग्राम सिद्धार्थपुर

भहिया नगरी वैशाली

वाणिज्यग्राम फ्रा बर्व श्चावस्ती

कदली समागम

जम्बूसंड ग्यारहवां वर्ष तस्बाय सन्निवेश

कपिय सन्तिवेश सामुलट्ठिय सन्निबेश

वृद्धमुमी वैशाली (कम्मारशाला में)

ग्रामाक सन्तिबेश पेढाल प्राम (पोलाश चैत्य में)

(विभेलक यक्ष-मंदिर में) बाल्का

सयोग **जालीशीर्थं** भहिया नगरी सञ्चेता

मलब

सातवो वर्ष हस्तिशीर्ष तोम लिगांब

मगध के विभिन्न भाग आलं भिया सोस लि

सिद्धार्थपर

आठवां वर्ष वळगाम कुंडाक सन्निवेश (वासूदेव के मंदिर में) आल भिया

भट्टन सन्तिवेश (बलदेव के मंदिर में) सेयविया

बहुसालगग्राम (शालवन के उद्यान में) श्रावस्ती लोहागंला कौशाम्बी

पुरिमताल (शकटमुख उद्यान में) बाराणसी

उन्नाग राजगृह मिथिला

गोभूमि वैज्ञाली (समरोद्यान के बलदेव मंदिर में) राजगह

नवां वर्ष बारहवां वर्ष

लाढ (राढ-देश) सुंसमारपुर वज्रभूमि भोगपुर

सुम्हभूमि नन्दग्राम ३०६ श्रमण महावीर

विदेह जनपद

बाणिज्ययाम

सुमंगल

सुच्छेता **बठारहवां वर्ष**

में कियग्राम

कौशास्त्री

पालक बनारस

वन्पा(यज्ञशालामें) बालभिका

वस्पा(यज्ञशालाम) आलाभक राज्यस

राजगृह तेरहमां वर्ष

जंभियशम उन्नीसवां वर्ष

मेढियग्राम मनघजनपद

छम्माणि राजबृह

मध्यमपावा

जंभियग्राम बीसवां वर्ष

जानवश्रान राजगृह बत्स जनपद

आलिभया

चौबहवां वर्ष कौशास्त्री द्वाह्मणकण्ड ग्राम (बह्रशाल के चैत्य में) वैशाली

ब्राह्मणकुण्ड ग्राम (बहुशाल के चैत्य में) वैशाली विदेह जनपद वैकासी

वैशाली **इक्कोस**बां वर्ष . . मिथिला

पन्द्रहवां वर्ष गियला काकन्दी

वत्सभूमि श्रावस्ती

कौशाम्बी अहिच्छवा

कौशल जनपद राजपुर श्रावस्ती कांपिल्य

विदेह जनपद पोलासपुर वाणिज्यशाम वाणिज्यशाम

सोलहवां वर्ष बाईसवां वर्ष

मगध जनपद मगध जनपद राजगृह राजगह

सज्ञहवां वर्षे तेईसवां वर्ष

चम्पा क्यंगला

राजगृह

वाणिज्यवाम राजगह

उनतीसवां वर्ष

चौबीसवां वर्व तीसवां वर्ष

ब्राह्मणकुंडग्राम (बहुशाल चैत्व) सम्पा

बत्स जनपट पृष्ठचम्पा विदेह मगध जनपद वाणिज्यवाम

पचीमवां वर्ष इकतीसर्वा वर्ष कौशल-पांचाल

चम्पा मिथिला साकेत

काकन्दी श्रावस्ती मिथिला कांपित्य

वैज्ञाली छक्बीसवां वर्ष

इसीमवां वर्ष अंग जनपद

चम्पा विदेह जनपद

मिथिल कौशल जनपद

काशी जनपट सताईसवां वर्ष

वाणिज्यग्राम वैशाली वैद्याली

श्रावस्ती

तेतीसकां वर्षे मेढियग्राम (सालकोष्ठक चैत्य)

मगध अठाईसवां वर्ष

राजगह की गल-पांचाल चम्पा

श्रावस्ती पृष्ठचम्पा अहिच्छवा राजगह

हस्तिनापुर चौंतीसवां वर्ष मौकानगरी

वाणिज्यग्राम राजगृह (गुणशीस चैरय में) नासन्दा

२०८ श्रमण महावीर पैतीसवां वर्ष अडतीसवां वर्ष

पैतीसवां वर्ष अङ्गतीसवां वर्ष विदेह जनपद मगद्य जनपद

वाणिज्यग्राम राजगृह कोल्लाग सन्निवेश नालन्दा

वंशाली उनतासीसवां वर्षे छत्तीसवां वर्षे विदेह अनपद

श्रतासवा वर्ष विदेह जनपद कोशल जनपद मिथिला पांचाल जनपद

पांचाल जनगद चालीसवां वर्ष सूरमेन जनपद चालीसवां वर्ष सामेत विदेह जनपद कांपित्यपुर मिषिला

सौबंपुर इक्सासीसवां वर्ष मधुरा इक्सासीसवां वर्ष नन्दोपुर मगध जनपद

नन्दापुर सगध जनपद बिदेह जनपद राजगृह मिथला स्थालीसवां वर्ष

स्यालीसवां क्यां राजगृह मगध जनपद पावा राजगृह

जीवनी के प्रामाणिक स्रोतों का निर्देश

१ १. उत्तरक्तयणाणि, २३।७५-७८ :

अन्त्रयारे तमे घोरे चिट्ठन्ति पाणिणो बहू। को करिस्सइ उज्जोयं सब्बलोगंमि पाणिण ?॥ उग्गओ विमलो भाणु सब्बलोगप्पभंकरो।

सो करिस्सइ उज्जोयं सञ्चलोगंमि पाणिणं।। भाणूय इइके बुले? केसी गोयममब्बवी।

केसिमेवं बुवंत तू गोयमो इणमध्ववी।। उग्गओ खीणससारो सब्बन्तू विणभववरो। सो करिस्सङ उच्जोयं सब्बलोयमि पाणिणं।।

२ १. कल्पसूत्र, सूत्र ३३-४७ :

ःतं रर्याण च णं सा तिसलाखत्तियाणि ः एमेयारुवे ओराले चोह्स महासुमिणे पासित्ताणं पिडवुद्धा । ः पेच्छइ जालुज्ज-सणग अंबरं व कत्यइ पर्यंत अइवेगचंचलं सिर्हि ।

३ २. बस्यमुत्र, सुत्र ६४-७८ :

ः खिप्पामेव भी देवाणुष्पिया ं अट्ठंगमहानिमित्तसुत्तत्य-

पारए विविहसत्यकुससे सुविजलक्खणपाढए सहावेह । ···विपुलं जीवियारिहं पीडदाणं दलड़त्ता पडिविसज्जेह ।

४ १. (क) कल्पसूत्र, सुत्र ९६-१००

नगरपुत्तीए सहावेत्ता एवं वयाती। '''उस्सूंकं, उक्करं, उक्किट्टं अदेञ्जं, अमेञ्जं, अभडण्यवेसं, अडंडकोडडिमं अधरिम '''एवं वा विहरतः।

(ख) कल्पसुत्र, टिप्पनक प्र० १२, १३ :

"भाष्माण" इह भार्न — सत्यान्वरिययम् उत्मानंतृत्तारुम्। 'उस्तृत्तं उन्कृत्कम्, गुल्क तु विकय-भाग्य प्रति
राजदेवद्वव्यं मन्दर्गिकायामिति। 'उक्कर' ति उन्मृत्तकस्,
करत्तु नवादीन् प्रति प्रतिवयं राजदेव द्व्यम्। 'उक्किर'
विक्रयानियं प्रति प्रतिवयं राजदेव द्व्यम्। 'उक्किर'
विक्रयानियं प्रतिवयं स्वयं त्रेच्या। 'अमेच्यं
विक्रयानियं प्रतानियमान्यातस्य अनेयः । 'अमेच्यं
विक्रयानियं प्रतान—राजाङ्गातियान गुरुषणाचे अन्व कृत्वियानी प्रतान—राजाङ्गातियान गुरुषणाचे अम्ब कृत्वियानी प्रतान—राजाङ्गातियान गुरुषणाचे अम्ब कृत्वियानी प्रतान—राजाङ्गातियान गुरुषणाचे स्वयः कृत्वियानीय प्रतान—राजाङ्गातियान गुरुषणाचे प्रतान द्वयं एव कृत्यकृत्वियाना, 'अदंदकोददिम' दक्क-तम्पर्यायम् यद्य एव कृत्यकृत्वियाना, 'अदंदकोदिम' दक्कि-तम्पराम्यस्य व्यवस्य कृत्यक्ष्यम्, । अस्य स्वयान्यस्य प्रतानियस्य द्वयम्, स्वयुव्यक्तनात्। 'अप्तिम' अविवद्यान्यस्यपराधिनि स्वयम् रिष्मृत्वकलात्।

५ १. कल्पसूत्र, सूत्र ८५-८६:

जं रयणि चणं समग्रे भगवं महावीरे नायकुर्लसि साहरिए तं रयणि चणं नायकुर्ले हिरण्णेण वहिडला अर्डव अभविहिडल्या। तए ण समणस्स भगवजो महावीरस्स गोन्नं गुणनिष्फल्य नामधिज्जं करिस्सामो बद्धमाणो ति ।

२. आवश्यककूणि, पूर्व माग, पृ० २४६ :

भगवं व पमदवणे चेडक्स्वेहिं समं सुंकलिकडएण (सं व्यूक्षकोडया) अभिरमति । . . . ताहे सामिणा अमूडेण वामहत्येणं सत्ततले उच्छडो । परिशिष्ट ४ ३११

६ १. आवदयकच्णि, पुर्वमाग, पृ० २४६, २४७ :

अधितअटुबातआते भगवं "अम्मापिऽहिं लेहायरियस्स उवणीत । "ताहे सक्को करतमक्तजीलयुवे पुण्डति (उपीद-मातपदपदार्वकममुक्तापवसमानिब्स्तरसंकोपविषयविमागपर्या-यवचनाश्चेपपरिहारलक्षण्या व्याक्यया व्याकरणार्षे) अकारा-रीण य पञ्जाए भंगे गमे य पुण्डति, ताहे सामी बागरेति अनेगणवार - तथ्यमिति व णं एग्नं ब्याकरणं संबृत्तं ते य विश्वाना "तथ्यमिति व णं एग्नं ब्याकरणं संबृत्तं ते य

७ २. आयारचुला, १५।२५ :

समणस्स णं भगवओ महावीरस्स अम्मापियरो पासाविश्विजा समणोवासगा यावि होत्या ।

८ १. आयारबूला, १४।१६:

समणे भगव महावीरे कासवगोते। तस्स णंदमे तिण्णि णाम-धेज्जा एवमाहिज्जति, तं जहा—(१) अम्मापिउसतिए "जद्वमाणे" (२) सहसम्पृद्ध ("समणे" (३) "भीमं भयभेरतं उराल अजेनवयं गरिसह सहद" ति कट्टु देवेहि सं णाम क्य "समणे भगव महावीरे"।

२. आयारचुला, १४।१७ :

समणस्स ण भगवजो महाबीरस्स पिआ कासवगोरोण। तस्स णं तिष्णि णामधेज्जा एवमाहिज्जति, तं जहा—(१) सिद्धत्थे ति वा, (२) सेज्जसे ति वा, (३) जससे ति वा।

३. आयारचूला, १४।१८ :

समणस्स गं भगवजो महावीरस्स अम्मा बासिट्र-सगोला । तीसेण तिष्ण णामघेण्या एवमाहिज्यंति, तं जहा—(१) तिसला ति वा, (२) विदेहदिष्णा ति वा, (३) पियकारिणी ति वा ।

४. आवश्यकचूणि, उत्तरमाग, पृ० १६४ :

जेट्टा कुंडरमामे वद्धमाणसामिणो जेट्टस्स नंदिवद्धणस्स दिण्णा।

३१२ श्रमण महाबीर

४. आयारचुला, १४।१६-२१:

समणस्य णं भगवजो महावीरस्य पित्तियए 'सुपासे' कासवगी-त्तेणं । '''बेट्टो भाया 'णंदिबद्धणे' कासवगीतेणं । ''जेट्टाभइणी 'सुदंसणा' कासवगीतेणं ।

१२ १. आयारबुला, १५।२५:

समणस्य णं भगवजो महाबीरस्स अन्मापियरो गासाविच्यज्या समणोवासमा यावि होत्या । तेण बहुद वासाइं समणोवासम-परिवाणं पासद्ता, ''भार्त पञ्चक्याद्ता अपिन्छ्रमाए मारणं-तियाए सरीर-संतेह्रणाए सोसियसरीरा कालमासे कात किञ्चा त सरीर विप्यत्नहिंदा अञ्चल कप्ये देवताए उव्यवणा।

१३ १. आवस्यकच्लि पूर्वमाग पू० २४६ :

भगवं अट्ठावीसतिवरिसो जातो, एत्यंतरे अस्मापियरा कालगता ।

२. आवश्यकच्छि, पुर्वमाग ५० २४६ :

पच्छा सामिणंदिवद्धणसुपासपमुहं सयणं आपुच्छति। ...ताहे सणियपज्जोयादयो कमारा पडिगया, वा एस चिकत्ति।

१७ १. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग पृ० २४६ :

पच्छा सामी पंदिबद्धणसुपासपमुहं सयण आपुच्छिति, समत्ता पतिन्मिति, ताहि बिषुण्यसेमाणि भण्यति मा मद्द्राराषा ! सब्बजगदिपता परमबङ्ग एक्कसराए वेब अणाहाणि होमुति, सर्मेह कासगदेहिं दुःभेहिं बिजिक्खमबनित खते बारं पक्षेत्रं, ता अच्छह कंषि काले जाव अस्है विशेषाणि जाताणि।

१८ १. (क) आवश्यकवृणि, पूर्वभाग पू० २४६ :

अम्हं परं बिहि संवत्सरेहि रायदेविसोगो णासिज्जित ।

(ख) आचारांगचूणि, पृ०३०४:

अम्ह परं बिहि संबच्छरेहि रायदेविसोगा णासिज्जेति ।

परिशिष्ट ४ ३१३

१६ १. आबारो ९।१।११-१४ :

अविसाहिए दुवे वाले, सीतीवं अभीच्या गिम्बरी। एमत्तम् ए गिह्तच्ये, वे अहिष्णायदस्य तेते ॥ पूर्वित च आउन्नारं, तेत्रकार च बात्तनारं च। प्रवाद सात्रनारं च। प्रवाद सिन्दिर्साह, तस्कारं च सन्वसो णच्या। एवाई सित् परिकरेंहे, चित्तसंताई से अधिण्याद। परिवर्डन्स्य मित्रतर्राह, तिस्वाए से महावीर।। अदु वावरा तन्तारा, तस्वीवा य बावरत्तार्थ, अदु सब्वजीच्या सत्ता, कम्मुवा कर्णिया दुवे बाता।। अद्व सब्वजीच्या सत्ता, कम्मुवा कर्णिया दुवे बाता।। अद्व सब्वजीच्या सत्ता, कम्मुवा कर्णिया दुवे बाता।। अवस्य च एवं मन्त्रीतं, सोवहिए हु जुयती वाते। । कम्मं च सम्बयो णच्या, तं परिवारक्ष्ये पावनं प्राया।

२. आयारो, ६।१।११:

••• एवत्तगए।

आचारांगचुणि, प० ३०४ :

एमत्तिगती णाम णमे कोति चाहमवि कस्सइ।

२० १. आवश्यकचूजि, पूर्वमाग पु०२४६:

ताहे पिंडस्मुत्त तो णवरं बच्छामि जित व्यव्यच्यदेण मोघणादि-किरियं करीम, ताहे समस्थितं, व्यक्तिसयक्वपि ताब से काँच काल पतामो, एवं सर्व निक्कामणकानं जच्चा अति साहिए युवे सांसे सीतोश्वरमाचेच्या णिक्खते, व्यव्यक्तपुत्र बाहार राष्ट्रसन्तं च व्यक्ताहारेतो वभवारी वसंवयसवाररहिलो िव्यो, य य फायुगे-णांव व्हाती 'हरव्यस्तीयण' बास्मण च, पर पिक्कामणसहा-पिसेसे वण्डामुगेण व्हाजितो, य य बंधवेहिच व्यक्तियंहं करवं ।

२३ १. बायारचुला, १५।३२ :

तओ णं समणे भगव महावीरे दाहिणेणं दाहिणं वामेणं वामं पंचमुद्देश्य सोयं करेता सिद्धाणं चमोक्कारं करेह, करेता, "सब्ब मे अकरणिज्य पावकम्म" ति कट्टु सामाइयं चरित्तं पदिवक्यई ।

२. आयारचुला, १५।३४ :

तओ वं दमने बनव बहुनारि: "प्यास्त्रं वर्षमान्त्रं वर्षमिणवृद्दः
—"वारस्वासाद्दं वे ते हे उवसमा
उपाञ्चति, तं वहा—दिस्वा वा, मानृता वा, तेरिनेस्वा वा,
ते सर्व्य उवसमे समुष्यणे समाचे 'क्याहते अव्वदिते
वरीमामान्ते तिवद्दं मान्यपकायमृते' सम्मं सहिस्सामि
स्विस्तामि बहिलाक्ष्मसामि।"

२६ १. आवश्यकचृणि, पूर्वभाग, पु० २६ - २७० :

तए व तामी अहासनिहिए सब्दे नायए आपुष्टिक्स। गायबंडबहिया चडक्यालडसेसाए पोस्त्रीए क्यारपामं न्यूर्सिदी, "त्वस्य एगो गोबो सो दिवसं बहस्ते बाहेता गामसमीब पत्तो," ताहे सो जायती पेच्छति तत्येव निविद्दे, ताहे आपुरूनी, एतेण दामस्य हुनामि, एतेण मम चीरिता एते बहस्ता, प्राप्त होत्त चन्हीहिन।

२. आवश्यकचूनि, पूर्वभाग पृ० २७०:

ताहे तस्को भगित —भगवं ! दुःभ उत्तसमब्द्रक तो बह बारस बातामि बेवावरूषं करीम, ताहे तामिणा भग्गित —नी सन् सक्ता ! एवं भूजं वा ३ वं ना अदिता दिवाण वा असुरिदाण वा नीताए केवनणाणं उज्योदित उज्यावें पुता ३ तव वा वरेंसु वा ३ विंद्ध वा वर्षिण्यु वा ३, जण्मात्म सएणं उद्यावक्रमान्वविदिष्तुतिसकारस्वक्रमेणं।

२= १. आयारो, ९।२।२,३:

आवेसण-'समा-पवासु,' पणियसालासु एगदा वासो । अदुग पलियट्टाणेसु, पलालपुचेसु एगदा वासो ।। आगतारे आरामागारे, गामे णगरेवि एगदा वासो । सुसाणे सुण्णगारे वा, रुक्चमूले वि एगदा वासो ।।

३० १. आवश्यकचूणि पूर्वमाग, पृ० २७१, २७२ :

ताहे सामी विहरमाणी गती मोरागं संनिवेस, तत्य दूइज्जंतगा णाम पासंबत्या, तेसि तत्य आवासा, तेसि च कुलवती भगवतो पित्मित्तो, ताहे सो सामिस्स सागतेणं उवगतो, ताहे सामिणा पुन्वपतोगेण तस्स सागतं दिन्नं, सो भणति-अत्य घरं एत्य कूमारवर ! जच्छाहि, तत्थ सामी एगंतराइं वसिकण पच्छा गतो विहरति, तेण भणियं-विवित्ताओ वसहीओ, जदि वासारती कीरति तो आगमेज्जाह, ताहे सामी अट्र उउबद्विए मासे विहरिता वासावासे उवन्ये तं चेव दृश्जंतगगामं एति. तत्थेगंमि मढे वासावासं ठितो. पढमपाउसे य गोरूवाणि चारि अलभंताणि जण्णाणि तणाणि खायंति, ताणि य घराणि उब्बेल्लेति, पच्छा ते बारेंति, सामी णं वारेइ, पच्छा ते दुइवजंतमा तस्स कूलवइस्स साहेंति, बहा एस एताणि ण बारेति, ताहे सो कूलवती तं अण्सासेति, भणति-कूमारवरा ! संउणीवि ताव णेड्ड रक्खति, तुमपि बारेज्जासिति सप्पिबासं भणति, ताहे सामी अचितत्तीग्गहोत्ति निग्गती, इमे य तेण पंच अभिगाहा गहिता, तं जहाअचियत्तीगाहे ण वसितव्वं, निरुवं वोसदे काए मोणं च. पाणीस भोत्तव्वं ''गिहत्यी वदियव्वो न अब्भटे यख्वोत्ति ।

३२ १. आवस्यकच्णि, पूर्वभाग पृ० २७३, २७४:

एव सो बहितनामो जातो। तत्व पुण वालमंतरघरे जो रांति परिवस्ति तत्व सो मूलपाणी बनिहितो त रांति वाहेता पच्छा मारेति, हो त तत्व सामे आगतो हुए कराज्यसाण पासाती । "ताहे सा एकाने परिवस्त तिहों, "ताहे सो वालमंतरों जाहे सहेण जो बीहित ताहे हिस्सच्चेण उत्समा करेति पिसायच्चेण म, एतेहिंसि बाहे ण तर्रातं खोभं ताहे पासायसाण सनिहत्व वाहे पा तर्रातं खोभं ताहे पासायसाण सनिहत्व वेचल केति

३५ १. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग पृ० २७७, २७९ :

ताहे सामी उत्तरबावालं बच्चित, तत्य अंतरा कणकवालं गाम आसमयदे, दी पदा उज्झुबी य बंदी य, जो मी उज्झुबी सो कणवाल्यतम्ब्रेण बच्चित, बंदी पीट्रांदों, सामी उज्झुबी सो प्रमादती ! "मार्य व मंतुम तत्य पिट्रमं ठितो, आमुक्ती मार्म ण आजिस्तित सुरिएमाज्याहना पच्छा सामि पनीस्ति जात्र सो ए उच्यति बहा मन्ते, एवं यो तिनित वारे, ताहे पतुण बदाति, इतिस्ता वरित बचक्काति मा में उचीर पीडिहिंत, तहिति वार मर्रात एवं तिन्ति पसोएतो बच्छीत अमरिसेणं, तस्स तं स्वं पसोएंतस्स तालि अच्छीणि विज्ञाताणि ''अन्ताओं य वयविष्किणयातो त सण्य घतेण मन्वर्धित, फ्रस्सोति सो पिपीलियाहि गहितो, तं वेयणं सम्पं बहियांसित, अद्धमासस्स सामानो सहस्तारे जवननो।

३७ १. (क) जायारो, ९।२।११,१२ :

स जमेहि तत्व पुष्कितु, एगवरा वि एगदा राजो । अक्बाहिए कसाइत्वा, पेहमाणे समाहि अपडिण्णे ॥ अयमतर्रीस को एत्व, अहर्मास ति भिक्बू आहर्ट्टु। अयमतर्गे से सम्मे तीस्वीए स कसाइए झाति॥

(ख) आचारांगवृजि, पु०३१६:

एमा चरति एन वरा उन्भाविया, उन्भावनपुण्डति, एस्य को भागमाँ नात्री पूर्वा व । इंटिय पुण्डति स्त्रहा व वित्त मु ज्याह समाय पुण्डति—सित एवंट कंपोर देवजना के ल्याहमी वा 'तुर्तिगोमो अच्छत्, रहू वा भणित—को तुम ? तत्थित गोण अच्छति, ण तेति उन्भावित्या वादा पि देशि, पण्डति त जच्चाहित कम्मह, एवंद पुण्डिक्जनी ते वादा च हेतिकारका स्वति पिटु ति व, उन्भाविया व उन्धावम सो ण वाहतित्वकार, कि आगती आंति श्यावतीत्व, अध्यादिक कताद्य सण्यति—अस्वति द्वारी गोणित क्यां आगतु हुत्य भणात—असमतर्दात, अय अध्यन् अंतरे अम्हतंतवे को एवंद रिय वृत्ती है। हि सा पुण्ड स्त्रहाद स्वति स्वति स्व व दिन्ता है कि वा पुण अस्ट हिहारदुव्ये च्हिति स्व

३६ १. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, पृ० २९०, २६६ :

(क) भगवं चितित —बहुं कम्म निज्जरेयव्य लाढाविसयं बच्चामि, ते अणारिया, तत्य निज्जरेमि, तत्य भगव अत्यारियदिट्ठतं हिदए करेति, ततो भगव निग्गतो लाढाविसय पविद्वो । (ब्र) तत्व अट्टमं वातारसं चावन्मासख्यम्भं, विचित्तं व बिप्तान्तं, बाहि पारित्ता सरदे समतीए विट्ट तं करीत, सामी चितित्व-वहुं कम्मं 'व' सक्का फिज्यतेरं, ताहे सेवियेच बरवापित्विट्ट तं परिकर्पति, वहां एगस्त कृष्टिबयस्त साची नाता, ताहे सो रूप्यादेवपति, वहां एगस्त कृष्टिबयस्त साची नाता, ताहे सो रूप्यादेवपत्ति प्रमाति — तुक्कं दिव्यिक्षतं भत्तं दीम मम जुष्ट व यस्त्रा भे जहानुहं बच्चह, एवं वो बोबातील जुणावित् ए एवं वेच ममेवित्व वहुं कम्मं अच्छति, एवं ते वाव्यारिएहं फिज्यत्यादेव्यादित अवारिव्यदेवेतु, ताहे ताहाव्यव्यव्याति ।

२. आबारो, ९।३।२:

अह दुच्चर-लाढमचारी, वज्जमूमि च सुब्भमूमि च। पत सेज्ज सेविसु आसणमाणि चेव पंताइं।।

- १. (क) आचारांगचूणि, पृ०३१९:एवं तत्थ सम्मासे अच्छितो भगव।
 - (ख) आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, पृ० २१६तत्थ य छम्मासे अणिण्यजागरिय विहरति ।
 - (ग) आचारांगवृत्ति, पत्र २८२ :
 तत्र वैशंविधे जनपदे भगवान् वश्माताविध कालं स्थितवानिति ।

४. आवश्यकचूणि, पूर्वमाग, पृ २६० :

···वाडाविसयं पविद्वो ·· पच्छा ततो णीति, तत्व पुन्नकतसो णाम अधारियवामो ···एव विहरंता भदियं णगरीं गता, तत्व वासारते वाउम्मासखमणंग जच्छति ।

थ्. **आचारांगचूचि, पृ० ३**९८ :

वागरजनवजो नायं तो विस्त्रजो, ना तत्व नगरादीणि सीत, नुसर्गोह सो कटुगुटुम्बहारादिएहिं वजेगेहिं य सुर्वति, एगे बाहु—स्टोहिं बायतीतः, किय—महा सुर्वेदीस् सत्ते, तदेशे पाएण स्क्याहारा तैत्रपृतिवर्गिका स्था, पक्तदैव पति तत्ते वेशामुलोमजो उदक्कमकरणः, गेह सोधारतस्त्रीरिहिण, स्था गोवासह्वत्याहारीणं सीतकृतो, वास्त्रेणक्रमं विविश्त स्था एए दिज्जीत मज्ज्ञच्हे सुक्खएहिं, माससहाएहिं तं पिणाति प्रकाम, ण तत्व तिसा संति, ण वतीतो बहुगीतो, रूपासो वा, तणपाउणातो ते, परुक्खाहारता अतीव कोहणा, रुस्सिता अक्कोसादी य उवसगो करेंति।

४० १. आखारांगचूणि, पू० ३२०:

कारणेण गामणणियंतिय गामन्त्रासंते लाढा पढिणिक्खमेलु लुसेति, णग्गा तुर्म कि अम्ह गाम पविससि ?

२. (क) आयारो, ६।३।८ :

'''अलद्धपुञ्च वि एगया गामो।

(ख) आचारांगचूणि, पृ० ३२० :

एनया कदायि, गामि पिबट्टोण णिबासो ण लद्धपुट्यो, जेण उतस्सती ण लद्धो तेण गामो ण लद्धो चेव भवति ।

३. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग प्० २६६:

तदाय किर वासारत्तो, तिम जणवए केण इ दइवनिओगेण लेहद्रो आसी वसहीविन लब्भति।

४. आयारो, ६।३।३-६:

नाडोंह तस्युवसमा, बहने जाणवया सूसिनु। अह सूहदीमए भने कुम्मूरा तत्त्व हिस्सु णिवांतमु॥ अवणे जणे जिवारे, सुत्त्वण सुत्तान्य हासामे । छुटुकारति वाहंगु, समण कुम्मूरा वर्त्याना । एतिम्बण वणे पुन्त्रों, सहण कुम्मूरा वर्त्याना । एतिम्बण वणे पुन्त्रों, बहने बज्ज्यपूमि फहरासी। तहिंदु गहाम जातीन, समजा तत्त्व एव बिहुरिसु॥ एव पि तर्ष विहुरिस, पुरुष्ट्राच्या अहीस पुण्णहिं। ससुन्यमाणा सुण्णहिं। ससुन्यमाणा सुण्णहिं। ससुन्यमाणा सुण्णहिं।

४१ १. आयारो, ६।३।१०,११:

हयपुब्बो तत्व दंडेण, बहुवा मुट्टिणा वह 'कृंताइ-फलेणं। बहु नेलुणा कवालेणं, हता हंता बहवे कॉरिसु॥ मंसाणि क्षित्रपुष्टाइं, उट्टूपंति एगयाकायं। परीसहाइं सृंदिसु, बहवायंसुणा व्यक्तिरिसु॥ परिशिष्ट ४ ३१६

२ (क) आयारो, ९।३।१२ :

उञ्चालदय णिहणिसु अदुवा आसणाओ खलइंसु । बोसटुकाए पणयासी, दुक्खसहे भगवं अपडिण्णे ॥

(ख) आचारांगचूर्णि, पृ० ३२० :

केइ आसणातो खलयति आयावणभूमीतो वा जत्य वा अन्तत्य ठिओ णिसण्यो वा, केति पुण एवं वेवमाणो हणेता आसणाती वा खलिता पच्छा पाएस पडित खॉमिति।

३. आचारांगाचुणि, पृ० ३२० :

जं लाढा तारिसेण रूबेण तज्जंति, बुवंति ते तु चिरु विधायण, तारिसे रूबे रज्जंति, सरिसासरिस रमंति।

४५ १. आवश्यकच्चिंग, पूर्वजाग, गृ० २८१, २८२ :

ततो मगबं उदगतीराए पिक्किमिन् परिवानो नगामिट्ट्रगाए व तेम मधुसिर्पेव सत्वका सैसेति, तस्य पूती गाम सामुदो सो तामि सोचित नक्वकाणि पातति, तास्य पूती नक्वकट्टी एतामी गतो वच्चामिणं वागरीम तो मम एत्तो भोगवत्ती भविस्सति, देवामिणं हुमारते। सामिष्ठं बुणावतिनवेसस्य बाह्रि पिक्सं तितो.....ततो सामी रायसिंह मधु

४७ १, २. आयारी, १।२।५:

णिह्'पि णो पगामाए, सेवइ भगवं उट्टाए। जग्गावती य अप्पाणं, इति साई या सी अपडिण्णे।।

३ आबारांगचूणि, पृ० ३१३:

िमन्हे अतिणिहा भवित हेमते वा विषांसुरादिसु, ततो पुज्यरते अवररत्ते वा पुज्यदिकोहियज्वासयमतो,तत्य णिहाबिमोयणहेसु मुहुतागं चंकमिजो, णिह् पविणेत्ता पुणो अंतो पविस्स पिंडमागतो ज्झाइयवान्।

सामी य देसूणवत्तारि जाये जतीव परिताबितो समाणो पश्रायकाले मुहुत्तमेसं निद्दापमार्व गतो, तत्थिमे दस महासुमिणे पासित्ताच पठिबुढो, सं जहा---तालपिसाबो हतो १ सेयसदणो चित्तकोइलो य दोवेते पञ्जुवासंता दिट्टा २-३ दामदुगं च सुरभिकृत्ममयं ४ गोवरगो य पञ्जूबासंतो ५ पउमसरो विउद्धपंकको ६ सागरो यमिणित्वणोत्ति ७ सरो य पइन्न-रस्सिमंडलो उग्गमतो = अतेहिय मे माणसत्तरो बेढिओत्ति ६ मंदरं चारूढोमित्ति। १०।

४६ १. आवश्यकचणि, पर्वमाग, २६२-२६३ :

सामी गामायं संनिवेसं एति, तत्व उज्जाने विभेलओ णाम जक्खो. सो भगवतो पडिमं ठितस्स पूर्व करेति, ततो सामी सालिसीसयं चाम गामो तर्हि गतो, तत्थ उज्जाने पहिमं ठितो. माहमासो य बट्टति, तत्य कडपुयणा वाणमंतरी सामी दठ ण तेयं असहमाणी पच्छा तावसस्वं विउव्यक्ता वक्कलणियस्था जहाभारेण स सब्बं सरीरं पाणिएण औल्लेमा दहिस उबरि ठिता सामिस्स अंगाणि धणति वायं च बिउव्बति, जदि पागतो सो फूड़ितो होन्तो, सा य किल विविद्ठुकाले अतेपुरिया आसि, ण य तदा पडियरियत्ति पदोसं बहति, तं दिव्वं वेयण अहियासतस्स भगवतो बोही विगसिओ सब्बं लोगं पासित मारद्वो. सेसं कालं गन्भातो आढवेत्ता जाव सालिसीस ताव सरलोगप्यमाणे ओही एक्कारस य अंगा सरलोगप्यमाणमेत्ता. जावतिय देवलोगेस पेच्छिताइता। सावि वंतरी पराजिता संता ताब उवसता प्रयं करेति ।

५० १. आवस्यकचर्षि, पर्वमाग पु० ३०४, ३०५ :

ततो सामी दढभूमी गतो, तीसे बाहि पेढालं नाम उज्जाणं, तत्व पोलासं चेतिय. तत्व अटमेण भन्तेण अप्पाणाण ईसिंपव्यारगतेण, ईसिंपव्यारगतो नाम ईसि ओणओ काओ. एमपोम्मलनिरुद्धदिटि अणिमिसणवणो तत्थ वि जे अचित्त-पोग्गला तेस दिटि निवेसेति. सचित्तेहि दिटी अव्याइउजित.... इतो य संगमको ... बज्जेव णं अहं चालेमेलि ... सो आगतो । ... जहां जहां उवसमां करेति तहा तहा सामी अतीव ज्झाणेण अप्पाणं भावेति, बहा-समए चेव कतमिणं, ण सुद्धचारिस्स दिस्सए दंडो । जाहे ण सक्को ताहे विच्चए विख्य्वति, ते श्वायंति । तह वि ण सक्का, ताहे णउले विउव्वति, ते तिक्खाहि बार्डीह दसंति, खंडबंडाड च अवर्णेति, पञ्छा सच्ये विसरोससंपन्ने उग्गविसे डाहजरकारए '''न सक्को एस मारेउंति अणुलोमे करेमि।

१. व. ब्राबक्यकनिर्वृक्ति, गामा ५२८-५३६, दीपिका पत्र १०७-१०८ :

जो य तवो अणुचिण्णो, वीरवरेणं महाणुभावेणं। छउमत्बकालियाए, अहकम्म कित्तइस्सामि॥ नव किर चाउम्मासे, खन्कर दोमासिए उवासीय। बारस य मासियाइ, बावत्तरि बद्धमासाई।। एगं किर सम्मासं. दो किर तेमासिए उवासीय। अइढाइज्जा द्वे, दो चेव दिवड्ढमासाइ।। महंच महाभर्दं, पडिमं तत्तो अ सब्बजोभर्दं। दो बत्तारि दसेव य दिवने ठासीय अणुबद्धं।। गोयरमभिग्गहजुयं, खमण छम्मासिय च कासीय। पंचदिवसेहि ऊणं, अञ्बहियो वच्छनयरीए॥ दस दो य किर महप्पा, ठाइ मुणी एगराइए पश्चिमे। अटुमभसेण जई, एक्केक्क चरमराईयं।। दो चेव य छट्टसए, अउणातीसे उबासिया भगवं। न क्याइ निज्यभत्त, चउत्थभत्तं व से आसि ॥ बारस बासे अहिए, छटठ भत्त जहण्ययं आसि। सब्बं च तबोकम्मं, अपाणय आसि बीरस्स ॥ तिष्णि सर दिवसाणं, अउणावण्णं तु पारणाकालो । उक्कडयनिसेज्जाणं, ठियपडिमाणं सए बहुए ॥

४२ १. आवस्यकच्चि, पुर्वभाग, पु० २७० :

ततो बीयदिवसे ऋदुपारणए कोल्लाए सन्तिवेसे घतमधुसंबृत्तेणं परमानेणं बलेण माहणेण पहिलाभितो ।

३. आवश्यकचूमि, पूर्वमाग, वृ० २७६ :

पञ्चा सामी उत्तरवाचालं गतो तत्य पन्त्रश्रासणपारणएं अतिगतो, तत्य णागसेणेच गाहावतिणा श्रीरधोयणेण पश्चिलाभितो।

५३ १. आवश्यकवृत्ति, पूर्वजाग, पृ० २८३, २८४ :

ताहे सामी बन्नणागामं पत्ती, तत्व जंदी उवजंदी व दोन्नि भातरी,

गामस्य दो पाडगा, तत्य एगस्य एगो इतरस्सवि एगो, तत्य सामी णंदस्स पाडगं पविट्ठो णंदघर च तत्थ दवि दोसीणेण य पडिलामितो णदेण।

३. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, पृ० ३००, ३०१ :

पच्छा तामुसम्भतासुआणदस्स गाहावितस्स घरे बहुलियाए बासीए महाणसिणीए भागगाणि खणीकरेतीए दोसीण छड्डेजकामाए सामी पविद्वो, ताहंभन्ति किभगव ! एतंण अद्रो ? सामिणा पाणी पसारितो, ताए परमाए सङ्गाए तिन ।

४. आवारो, ९।४।४, ५, १३ :

क्षायावर्द्द य निम्हाम्, अम्बद्ध उन्मुद्ध व्यक्तियाते । अदु वावस्य नृदेण सीयण-मधु-मुम्मासेष ॥४॥ एयाणि तिण्म पश्चिते, अद्धमासे य जावप् मात्र । अपिदृद्ध एया। भगव, अद्धमात अदुवा मास पि॥४॥ अविद्यूद्ध मा सुक्क वा, सीयिष्ठ पुराषकुम्मात। अदु वक्कस मुख्या वा, लद्धे पिक्ठ अन्नद्ध प्रविष् ॥१३॥

४५ १. आवश्यकच्िा, पूर्वमाग, वृ० २६८ :

तए ण सामी अहासनिहिए सब्बे नायए आयुच्छिता णायसब्बहिया चडन्मागडबसेसाए पोस्सीए कमारगाम पहाबितो 'सामी पालीए जा बच्चित ताब पोस्सी मुहताबसेसा जाता, सप्तो य त गाम, तस्स बाहि सामी पडिम ठिंदो।

२. आवश्यकच्लि, पूर्वभाग, पू० ३०१ :

हिंदा-बारायतो नाम हींस बोषजो कांग्रो, एगपोग्यत निरुद्धिद्दुंगी अणिमध्ययणी तरमित्र के अधितरोगायतो तेषु हिंदु निवक्षितं, तांचित्रोहि दिद्दुंगी अप्याड्यक्रति, अहा दुक्षाए, जहासम्बर सेसांगित्रि भावियम्बाणि । बहार्यविहितेहि सर्ते हिं सम्बिदिर्शह मुस्ति हींपि यादे साहदद्द बण्यारियदाणी एगराह्यं महार्शिक्ष हिंती ।

४६ १. (क) आयारो, ९।१।४:

अदु पोरिसि तिरिय भित्ति, वस्युमासज्ज अंतसो शाह।

परिणिष्ट ४ ३२३

(ख) आचारांगचूर्णि, पू० ३००, ३०९:

पुनतो तिरिबं पूर्ण चित्ति, विश्वता विद्वी, को अरचो ? पुरतो सकुद्वा अठी वित्तवा सा तिरिवधित्तसाठिता बुच्चति, सम्बद्धि-सिठता वा, वितिबं ओहिणा वा पासित तहाबि सीसाण उद्देशतो तहा करेति त्रेण निक स्ति विद्वि, ण य णिच्चकासमेश ओग्रीणाणोवओपो अस्ति, "यदुक्त भवनि—पुरओ अंतो मज्जे याशीरि पर्याति, तर्वत तस्स ज्झाण जं रिउत्योगो अणिमसाए दिद्वीए बढेहि अच्छीहि, तं एव बढअच्छी जगतर्राणिरवस्त्रण दटठें।

३. आवश्यकनियुक्ति, गाया ४९८

द्दभूमीए बहिआ, पेढालं नाम होइ उज्जाण। पोलास चेइयमि, द्रिएगराईमहापडिम।।

५७ १. आवस्यकचर्णि, पर्वमाग, पृ० ३०० :

ततो साणुकट्ठितं णाम नाग नतो, तत्व बहं पिडमं ठाति, केरिनिता गहा ?, जुब्बाहाते दिवस अव्यक्ति, पच्छा रार्तित वाहिशह्तो अवरेक दिवस उत्तरेण राति, एव छट्टेण भत्तेण चिट्ठिता। तहिष ज वेब पारेति, व्यक्ति वेब महाम्द ठाति सा पुण चुक्काए दिसाए बहोरत्त, एवं वन्तुविवं बन्तारिय होरत्ता एवं दस्त्रेण चिट्ठिता। ताहे अपारिता वेब सब्बातोभाई पांक्ते ठाति, सा पुण नव्यक्तोभर्दा इचाए बहोरत्त, पच्छा अप्लेचाए, एवं दस्त्रुवि दिसासु सब्बासु, विमलाए बाई उद्दुब्तोतियाणि बक्षाणि वाणि साति, तमाए हिट्ठिल्साई, वरंगे दो दिससा दो रातिओ, अष्ट चलारि दिवसा बनारि रागोतो, बीसं स्व दिससा

२. (ख) आबारो, हा४।१४:

अवि झाति से महावीरे, आसणत्ये अकुक्कुए झाण । उड्डमहे तिरियं च, पेहमाणो समाहिमपडिण्णे ॥

३. आचारांगचणि, ५० ३२४ :

उब्दं जहेबं तिरियं च, सब्बलीए झायति समितं, उद्दुलीए जे जहेबि तिरिएबि, नेहिं वा कम्मादार्थोहं उद्दुवं गंमति एवं अहे तिरियं च, अहे संसार ससारहेजं च कम्मविपागं च ज्झायति, श्रमण महावीर

एवं मोक्खं मोक्खहेऊ मोक्खसुहं च ज्ज्ञायति, पेच्छमाणो आयसमाहि परसमाहि च बहवा नाणादिसमाहि ।

४८ १. (क) आ**वारांगवूणि**, वृ०३२४ :

328

आसणं उक्कुबुओ वा वीरासणेणं वा ।

(ख) आचारांगवृत्ति, पत्र २८३ :'आसनात' गोदोहिकोत्कटकासनवीर।सनादिकातः

प्रद**्र १. (क) आचारांगचूणि, पृ०** २६६:

स हि भगवा दिग्बोंह गोजीसाइएहि बंदणोह युलोह य बासिह य पुण्केहि य बासिवदेहोऔर जिण्डमणामिसोना य अभितिसो विस्तेमण दर्बोह चंदणादिवांग्रीह वा बासितो, जजो तस्स ज्यव्यदस्यसि मओ बसारि बाश्चिम मासे तहाब्दवा, जा जाति, आगयमणिहा आग्द्र बसारि मासा सो दिख्यो गंग्रोन ए फिडिको, ज्यो से सुर्पभाषेश्च भागरा महुकराय पाणजातीया नहस्योजानमित दूराजीस, पुण्कितीब मोहस्वादिवणसंदे चहुता,

(ख) आवस्यकच्चि, पूर्वभाग, २६६, २६६ :

स हि जगवान् दिव्वेहि · · · वतो से सुरिभगंधेणं जमरा सधुकरा य · · विवंति य ।

२. (क) आचारांगचूणि, पृ० ३००:

वे वा जनितेषिया ते श्रंधे अभ्यात तरणक्ता तं गधमुण्यिता भगवं भिक्खानियाए हिंदते गामाणृगाम दूरण्यतं अणुगण्यता अणुनोमं नायित देहि अमृहवि एतं गधजुर्ति, दृष्टिणीय स्वस्तामे परिकोगा उत्तरमाने करेति, देहि वा, किंवा पिच्छामित्ति, एवं श्रिमाष्ट्रिये उत्तरमंति।

(ख) आवश्यकर्षाण, पूर्वभाग, पृ० २६० :

जे वा अजितिदियाः''जबसर्मोति । ६० १. (क) आवश्यकच्छि,पर्वभाग, प्र०२६१, ३१० :

एव इत्बियाओऽवि तस्स भगवतो गातं रयस्वेदमलेहि विरहितं निस्साससुगंधं च मुहं अच्छीणि य निसम्मेण चेव नीलुप्यसपसा- सोबमाणि बीयअंसुबिरहियाणि दट्ठ्ं भणंति सामि—कहि तुस्भे वसहि जवेह ? पुच्छति भणति अन्तमन्त्राणि ।

324

(ब) आवश्यकच्चि, पूर्वमाग, पृ०३५०:

ताहे अवितिक्ता कामाण मेणुणसंपिद्धा य मोहभरिया प्रश्निक काळण पत्ते ये पत्ते प्रश्नित य निवारपहि य कतुर्णहि य अवस्थित हु उसक्ष्मीत् व्यक्ता यावि होश्या । "अन्हे अणहा अवसम्बिक्त इत्यं त्र प्रश्नित हु अपने हु अणहा अवसम्बिक्त हु उस वस्त्रणओवाकारिया गुणसंकर ! अन्हे दुमहे विद्वाणा ण तमत्या बीतित् बर्णाए, कि वा तुक्त हुने ण गुणसमुद्धार ? "एवं सप्त्रणममुद्धार हु जो कतृत्रणाणि वपमाओवी करमस्त्रव्यक्ति हु अपने विद्वालय हुने कि स्वर्णाय स्थानित विद्वालय कर्माणी क्षा प्रमाणका क्षा प्रशास क्षा प्रश्नित हिम्मा कर्माण मेणित हुने स्वर्णवा स्थानित विद्वालय स्थानित हिम्मा कर्माण स्थानित हिम्मा स्यान हिम्मा स्थानित हिम्मा

६१ १. आचारांगच्णि, पृश्वेश्वे.

से तंति चोएन्तो अच्छति, भगव च हिंडमाणो आगतो, सो त आगतं पेच्छेता भणइ—भगवं देवेज्जगा! इमंतासुणेहि, अमगंकलं वा पेच्छाति। तत्विव मोणेण चेव गच्छति।

२. आचारांगचूणि, पू० ३०३ .

णट्टं जञ्चते, त पुण इत्थी पुरिसी वा जञ्चति ।

६३ २. आवश्यकच्चि, पूर्वभाग, पु० २१०

ततो भगवं निन्यतो लाडाविसयं पिवट्टो। '''तत्व पुन्नकलता णाम अणारियगामो, तत्वंतरा दो तेणा लाडाविसयं पविसित्कामा, ते अवसउणो एतस्सेव वहाए भवतुत्तिकट्टु असि कडिबकणं सीसं खिटामीति पहार्विता।

४. आवश्यकचूणि, पूर्वचान, पृ० २६२ :

सामीबि बेसालि गतो, तत्व कम्मारसालाए अणुन्ववेता पश्चिमं ठितो, जा साहारचा, वे साधीणा ते अणुन्तविता, जन्नदा तत्व एगो कम्मारो क्रम्माता पश्चिममतो, व्यत्ति सोभणतिधिकरणे आयोज्जाणि नहाय वानतो, तामि च गश्चिम तित पासति, अमंचलित सामि आहणामिति चम्मदर्जेण पहावितो। ३२६ श्रमण महावीर

६४ २. आवश्यकच्चि, पूर्वभाग, प्० २६६:

भगविष् वेताति णगीर संगतो, तत्थ सत्रो णाम गणराया, सिद्धत्यरन्त्रो मिना, सो तं गुत्रेति, पञ्छा बाणियगामं पण्णवितो, तत्वनग गंडहता वदी, तं सामी णावाए उत्तिन्तो, ते णाविषा सामि मणति—वेहि मोल्ल, एवं वाहिति, तत्य संबरन्त्रो आइणेञ्जो वित्तो णाम दुद्धकाए गएलओ णाबाकटणण पनि, ताहे तेण मोहती गहितो य।

६७ १. आवश्यकचिंग, पर्वभाग, पु०२७३, २७४:

तत्य [अत्यियगामे] सामी आगतो ••• एगकीणे पडिमं ठितो ••• तत्थ य उप्पनी नाम पच्छाकडो परिव्वाओ पासावच्चिक्जो नेमित्तिओ ... उप्पली वि सामि बट्ठ पहट्ठी वदति, ताहे भणति मामी ! तुब्भेहि अंतिमरातीए दम मुमिणा दिटठा, तेसि इम फलिन-जो नालिपमाओ हतो तमित्ररेण मोहणिज्जं उम्मलेहिसि १, त्रो य संयस उणी त मुक्कज्जाण ज्ञाहिमि २, त्रो विवित्ती त कोइलो दवालसग पन्नवेहिसि ३, गोवग्गफल च ते चउव्विहो समजसघो भविस्मति ४. पउममरो चउव्विह देवसघातो भवि-स्सति ५. ज न सागरं तिन्तो त ससारमत्तरिहिसि ६. जोप सरो तमचिरा केवलणाण न उप्पव्जिहिति ७, ज च अतेहि माणु-सुलरो विदितो त ते निम्मलजमिकिलिययाया सयले तिहसणे भ्रतिस्सति द. जंच मंदरगमारूढोसि त सीहासणत्थो सदेव-मण्यासूराए पारिसाए धम्भ पन्नवहिसित्ति ९, दाम दग पण ण जाणामि । सामी भणति—'हे उव्यला ! ज ण तुमं न याणासि त अह दुविहमगारागगारिय धम्म पन्नवेहा मित्ति १०। ततो बदिता गतो।

२. आवश्यकचुणि, पृबंभाग, पृ०३००:

नाहं वाणियनामं गतो, तस्स बाह् पडिमं टितो, तस्य बाणंदो नाम सम्मोनासमो छट्ट छट्टिण बातावेति, तस्य य बोहिन्ताणं उप्पन्न, त्राव तित्यगर पेण्डति, त बंदित गमंसित भणित य— बहो सामी परीतहा अधियासिज्यति बागरेति य जहारपिचरेण कालेण तुक्भं केवलणाणं उपपिजांदिति पूजीत य। परिशिष्ट ४ ३२७

६८ १. आवस्यकस्णि, पूर्वभाग, पृ० २७४, २७७ :

पच्छा सरदे निगाओ मोराय नाम सन्तिबेसंगओ. तत्थ सामी बहि उज्जाणे ठिओ, तत्व य मोरागए सन्तिवेसे अच्छदगा नाम पासडत्था, तत्थ एगो अच्छंदओ तत्थ गामे अच्छड.सो पुण तत्व गामे कोंटलबेटलेण जीवति, सिद्धत्वगो एकल्लओ अच्छतओ अद्विति करित बहसंमोइतो य. भगवतो य प्रयं अपंच्छतो, ताहे सो बोलेंत गोहं सहाबैसा बागरेति, जीह प्रधावितो ज जिमितो ज पथे दिट्ठ जे य सुविणगा दिटठा, ताहे सो आउट्टो गाम गंतु मित्तपरिजिताण परिकहेति. सध्वति गांन फसित एस देवज्जती उज्जाणे अतीतबटमाणाणागतं जाणति, ताहे अन्नोऽवि लोओ आगतो, सम्बस्स बागरति, लोगो तहेव आउटो महिमंकरेति सो लोगेण अविरहितो अच्छति. ताहे सो लोगो भणई-एत्य अञ्ख्यओ नाम जाणतओ.सिज्यत्थो भणति से ग किंचि जाणति, ताहे लोगो गंतुं भणति—तुम ण किचि जाणसि, देवज्जतो जाणति, सो लोगमज्झे अध्याण ठाविउकामो भगति-एह जामो, जदि मञ्झ जागति, ताहे लोगेण परिवारितो एति, भगवतो पुरतो टिठतो, तण गहाय भणति—कि एत खिज्जिहिति ? जई भणिहिइ तो ण छिदिस्सं. अह भणिहिति णवि तो खिदिस्सामि ।

... एवं तस्स (अच्छदगस्स) उड्डाहो जातो जहा तस्य कोऽवि धिकचापि च देति, ताहे सो अप्पसागाग्यि आगतो भणति— धगव ! तुक्से अण्णत्यि जुज्यह, अहं कहि जामि? ताहे अचियत्तमहो ति काळण सामी निम्मतो।

७१ १. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, पृ० २८०,२८१:

ततो सुरिमपुर गतो, तत्व वंगा उत्तरियब्बिया, तत्व सिद्धजत्तो गाप्त गामिवा, खेमिलते निमित्तयो, तत्व य णावाए लोगो सिक्समिति, तत्व य कोसिएल महासउवेण वासित, तत्व सो नेमित्तिको वायरेति—वार्त्वि सउवेण प्रणिय तारितं अप्तेहिं मारणंतिक्षं पावियव्सं, कि पुण प्रमस्स महरितिस्स पपावेण मुच्चीहागो, साथ गावा पहाविता, '' वो संबद्द गवातं विद्यिक्ता प्यादं उक्सीत्वं इच्छति'' ततो तामीषि उत्तिन्नो।

७२ २. आवश्यकज्ञानि, पूर्वभाग, पृ० २८८:

ताहे बामी हुनेदुता बाब वामो तं बतो, तत्व महीतमहण्यमाणो हुनेदुगस्थ्यो, तत्व बाबन्यीओ बन्तो लोगो एतो तत्व बत्तात्व स्वाह्यन्यीओ बन्तो लोगो एतो तत्व बत्तात्व स्वाह्यन्यी हुनेद्दा स्वाह्यन्यों हुनेद्दा राज्य स्वाह्यन्य क्षाया वाह्यन्य स्वाह्यन्य क्षाया वाह्यन्य स्वाह्यन्य प्रताह्यन्य प्रताह्यन्य प्रताह्यन्य प्रताह्यन्य प्रताह्यन्य स्वाह्यन्य स्वाह्यन्य प्रताह्यन्य प्रताह्यन्य प्रताह्यन्य स्वाह्यन्य स्वाह्यन्य प्रताह्यन्य प्रताह्यन्य प्रताह्यन्य प्रताह्यन्य स्वाह्यन्य स्वाह्यन्य प्रताह्यन्य प्रताह्यन्य स्वाह्यन्य स्वाह्यस्य स्वाह्यस्यस्य स्वाह्यस्यस्य स्वाह्यस्य स्वाह्यस्य स्वाह्यस्य स्वाह्यस्यस्यस्य स्वाह्यस्यस्यस्यस्यस्यस

७३ १. आयारो ह।२।१३-१६ :

जिसप्येन पबंबति, सिमिरे मारुए पदायंते।
तिसप्येन अण्यारा, हिमबाए णिबायपेसित ।।
समाहिको पिबिस्तामो, एता य मगाद्रमाणा।
पिह्रिया वा सम्बद्धामो, जीतपुरुक्त हिम्पर-स्फासा।
तिसि भगवं अपहिष्णे, अहे वियवे अहिवासए दिवए।
णिक्काम एमटा राजो, चारुए भवव समियाए।।
एस निही अणुरुक्तो, गाहणेण महम्या।
'अपहिष्णेन वीरेग, कासवेण महम्या।।
'अपहिष्णेन वीरेग, कासवेण महम्या।।

७६ २. आवश्यकच्णि, पूर्वभाग, पृ० २७६, २८०:

पच्छा सेयवियं नतो, तत्व पएसी रावा समणोवासए, सो महेति सक्कारेति, ततो सुरक्षिपुरं बच्चति, तत्व अतराए णेज्जगा रायाणी पंचहि रहेहि एति पएसिस्य रन्नो पाम, तेहि तस्य गर्नोट सामी पृतितो य बंदितो य।

७७ १ आवश्यकचूचि, पूर्वभाग, पू० २६४, २६५ :

ततो पुरिमतालं एति, तत्व वमपूरो लाम सेट्ठी, तन्स भारिया वंज्ञा अविधाउरी बाणुकोणस्माता, वेश्वसतीवाद्याणि कार्य-एरिस्ता, अल्लाब सक्यकुष्टे उक्तालियाए तत्ताणि, तत्व पासीत जुन्मदेउनं सहित्यपिंदी, तत्व मस्तितापियो परिमा, त्र जमसित तेहिं भणिक —विर अच्छ दाराओ वा वारिया वा पयाति ता एक वेडल करेगा, एकस्माणि व होगो, एवं जमिस्ता वाराणि तत्व य अहार्यानिहियाए वाणमंतरी देवसाए पाहिन्देरं कर्त, आहूतो यथ्यो, बंचेव आहूतो ते चेव देवजलं काजमारदाणि स्रतिक वृत्रं तिसंब्द्रं करेंदित, पव्यवद्या व लिलवर्षित, एवं साम्बलो बातो । देदो य मार्ग विवृद्धण्यो समझ्यूद्धस्त उच्या- णस्स वमरस्स व बंदरा परिमं ठितो । "व्याप् रे व तं कालं क्यात्रे कोल्सक्तवाडको सिप्रचणे महता द्वर्डीए विविद्धसुन् महस्यायतो तं आयत्रममञ्जतो जाति, तं च विविद्यसुन् महस्यायतो तं आयत्रममञ्जतो जाति, तं च विविद्यसुन् प्रहर्माण्यो पासित, चणति य—चो ! वण्यात ! तुष्यं पञ्चक्वितित्वपरस्त महिमं च करेमि, तो पर्विमं त्रण्यतो जाति, जाएत महिनम् स्विप्यस्त्रा मार्ग स्वाप्त ! तुष्यं पञ्चक्वितात्वपरस्त महिमं च करेमि, तो पर्विमं त्रण्यतो जाति, जाएस महिनम् स्वाप्त स्वाप्त । स्वाप्त स

७७ ३. (क) आयारो. ६।१।४ :

अदु पोर्सिस तिरियं भित्ति, जन्मुमासज्ज बंतसो झाइ । अह जन्मु-भीया सहिया तं "हंता हंता" बहबे कंदिस् ॥

(ख) आवश्यकचूणि, पूर्वमाग, पृ० २६६ :

भगवं पि वेसालि णगींर संपत्तो, तत्व संखो णाम गणराया, सिद्धत्वरन्नो मित्तो, सो तं पुजेति ।

७८ १. आवश्यकच्जि, पूर्वभाग, पृ०२८६,२८७ :

ताहे सामी तनो बोरामसन्तिबंधं गता, तस्य चारियरिकाळण ओलबातमं अगबं धिज्जवति, युवोधं उत्तरिज्ञति, तस्य साव पडम गोसानो, सामी ण ताव, तत्य य सोमाजवतीओ उप्पक्तस्य भगिपीओ पासाविष्वज्ञाओ दो परिव्याद्वमातो ज तर्रात वस्त्रज्ञ काळ्म ताहे परिव्याद्वमते करित, ताहे पुत-कहीं दो जेव्या ओनान्य एजिल्हावर्सित, ताबो पुत्र वार्षित्-जहां चरिमवित्यपरो पन्मतितो, तो ताबो तत्य गताओ जाव पेच्छति, ताहि मोदनो, ते व नोब्रोधिया—ग्रहो विणस्तिङका-प्रस्त तीं क्षण्य बीस्ता- मिदिती ।

२. आवश्यकर्षाण, पूर्वभाग, पु०-२६०:

पण्डा ते लंबुग गता, तत्य दो पण्यंतिया भायरो मेहो य काल-हरथी य, सो कालहरथी चोरेहि समं उद्घाइयो, इमे य दुयगे पेण्डाति, ते भणंति—के तुब्मे ?,सामी तुसिणीको अण्डाति, ते तत्व हम्मीत ण य साहेतिनि, तेण ते बंधिकण महस्तस्स भातुगस्स पेंसिया, तेण व वंव भववं दिद्ठो तं वेव उद्ठेना पूतितो बामितो य, तेण सामी कु डम्मामे दिद्ठेस्तबो, तती मुक्को समाजो…।

७६ २. आवश्यकचूणि,पूर्वजाग, पृ० २६१,२६२:

तती वच्छा कृषिया बामं मंत्रिवेनो, तत्व गता तेहि चारियति-काऊल येप्पति, तत्य वज्ञाति पिट्टन्जति य, तत्य तोग-समुत्ताचो मदिक्यो देवज्ञती रुवेणय जीव्यवेणय चारियोति गहिन्नो, तत्व विजया यक्षणा य दोनिन पासतेवातिष्ठीको, परिव्यादया सोऊल लोगन्म तिल्यसरो इतो वच्चमो ता पुनपमो, को जाणति होज्जा ?, ताहि मोतिती दुरप्पा! ण जाणह चरिमतित्वकर सिद्धस्यासमुत, अज्ञ भे सक्को उज्जावकर्मातिल ताहे मुक्का खामिसा व ।

४. आवश्यकच्चिं, पूर्वभाग, पृ० २९४ :

तती निमना गता सोहम्मनं रायहाँ । तत्व विध्वसन् राया, मो य अन्नेष राहणा मम विच्छी, जन्म चारपुरिमेंह पहिता पृष्टिजन्त । महाहित, तत्व च चारपुरिमेंह पहिता पृष्टिजन्त । महाहित, तत्व च चारपांत रन्नो अस्याणोदर- मतस्य उद्युद्धिवात, जत्व जपनो अहियमामानो, तो य पृष्टामेव अजिपतो, सो य ते आणिजनते स्टड्ज उद्वितो निस्मुनो वर्षात, पन्ना सो भवति — म एस चरितो, एस सिद्धत्यापमुनो धम्मवरचक्यदृष्टी, एस भवनं, लक्कणाणि सं पेम्ब्युह, तर्वर मतक्कारिज मुक्का

द**९ १. आवस्यकचूणि, पूर्वभाग, वृ०**३१२:

तादे तामी तोविज पती, बाहि पडिम ठिती, भी देशो चितीत— एवं व पविवर्धि, तो एत्विब के दिवस कर्रीम, ताहे बुड्डाव्स्व विजिल्हा सोही बहर्शत, जबसर्वोह गहिएहिं तसीए तत्व्य विजिल्हा सोही बहर्शत, जबसर्वोह गहिएहिं वसीए तत्व्य गहितो, हो घणीत—मा म हत्व्य, वह कि जाणामि ? आय-रितेच बढ़ वेसियो। कहिं सो? एस बाहि असुपठज्जामें, तत्व्य हत्याव जब्हाति य, मारिज्बद्धात्त बच्चो चौणिजो, तत्व्य मुतिको ताम दर्जावतो, तेण सामा मुँहमाने विद्यतो, ताह्र सो सोएति, साहत्वेच बडा—एस रायसिद्धत्व्युत्तो, सुम्हो कामितों य।

३. आवश्यकचृणि, पूर्वजाग, पृ० ३१३ :

ततो भगवं मोर्सीन गतो, बाहि पडिमं ठितो, इमो खुडुगरूवं विजन्मिता खत्त खणति, तत्यवि तहेव येप्पति, बंधिकणं मारिज्बहत्ति, तत्य सुमागघो णाम रट्ठिओ सामिस्स पितवयसो. सो मोएति।

५. आवश्यकचुणि, पुर्वभाग, प्र० ३१३ :

ततो भगव तोर्माल गतो, तत्यवि वाहि पर्विम ठितो, तत्यवि देवो बुरुष्व विश्वित्ता संविमन्त मोहित, पिडलेहित म, सामिन्स पासे उत्तर पाडिलेहित म, सामिन्स पासे उत्तर पाडलेहित म, सामिन्स पासे उत्तर पाडलेहित, वाहे सो बुरुष्वो गहितो, पुर्व कोस एत्य सोहित मोहित — मम अम्मायरियो रात्त मा कटए भज्जविहित, सो रात्त खण्डो णोहित, सो कहि ? कहितो, यता, विट्ठो सामी, ताणि य परिपरेत्वेण पासित, महितो, आणोतो, ताहे उत्तरकारिया, एक्कित उन्तर खुन्तो, एवं तत वारा छिल्लो, ताहे तिहुठे तस्य तोसियस्य खानस्यन्त, सो मणित—मुम्बर एव अचारो, तिहोसो।

=७. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, पृ० ३१६, ३१७:

ततो कोसांव नतो। तथ्य ससाधिओ रावा, तस्त मिरावदी देवी, त्रक्षावादी जात धम्मपादकी, सुद्तो समक्षो, जादा से सहिला सा मानावित्वा, सा महदात मिरावदीए वर्षीस्था, तस्येव जमरे ध्रणावहीं सेट्टी, तस्स मूला धारिया, एव ते सकम्मपादना अच्छति। सामी य इसं एताक्व अभिगाह ति प्रतिकृति, व उठ्ठिक टब्बती भ्रुप्त, वर्षत्वो अप्तानी क्षामाह अभिगाह ति, व उठ्ठिक टब्बती भ्रुप्त वित्वा महामा सुप्त प्रतिकृति, व उठ्ठिक टब्बती भ्रुप्त वित्वा प्रतिकृति प्रति कृति प्रतिकृति प्र

६१ १. आवश्यकच्णि, पुर्वभाग, पृ० ३१६-३२० :

ततो कोसर्वि गतो। तस्य य स्याणिओ राया, '''एयं सगोबाहि बाद सामिस्स नाणं उप्पज्नति, एसा पढमा सिस्सिणी सामिस्स, ताहे कण्णतेपुर एक्डा संबद्धति, खम्मादा तदा पर्वाह दिवसेहि क्रणना बहिबसं सामिणा भिष्या सद्भा, साबि मूला सोमेणं अंबाहिता हीसिया य।

६३ १. आयारबुला, १५।३८, ३६:

तवो यं नमणस्य भवववो महास्वीरस्य एएण विहारेणं विह्रमाणस्य वारावामा विहरूनंता, तेरसस्य य सासस्य गिरसाए बृहमाणस्य वे से पिरहाणं दोण्ये मासे नद्यये पक्षे— वदमाहसूद्धे, तस्यणं वहसाहसुद्धरा दसमी पक्षेणं, सुम्बर्णं दिवसेण, विवरणं वृहरोण, हर्त्युन्तराहि, क्ष्यवाणं गोणीवगरीण, गार्थाणामिणी, ब्रह्माण, विकाला, पीरिसी, प्रमियानीय, गार्हाबह्स क्टूकरणंति, वेयावतस्य वेदस्य उत्तरदृष्टियो दिसीभाए, मानस्थ्यस्य अद्यावतस्य वेदस्य उत्तरदृष्टियो दिसीभाए, मानस्थ्यस्य अद्यावतस्य वेदस्य अत्यावत्या, आयावनाए आयावनाए सह्देशं प्रतेष गोणीह्याए अद्यावनाए वायावेमाणस्य स्ट्रेशं प्रतेष अयावण्य, युक्टआसुव्हीस्टस्स, धम्मक्याशोवन्यस्य, झाणकोट्टीव्ययस्य सुक्टआनंतरियाए वृह्माणस्य, निक्याणं, किस्से परिकृत्य

समुज्यको ।
से भगन अरिह जिमे जाए, केवली सब्यामु सब्बभावदरिती,
सदेवममुवासुरसा मोयस्स पत्रआए जाणा, ते जहा—आर्गान
गति ठिति चयण उपवार्य भूत गीयं कडं पहिसेदिय आदीकम्म
रहोकम्म तिया कहिंद्यं समोशायसियं सब्बलाए सब्बजीवाण
सब्बभावां जावमाणे जासाताः । जब विहरस ।

२. आवश्यकवृणि, पूर्वभाग, प्०३२४ :

ताहे सामी तत्व मुहुत्त अच्छति जाव देवापूय करेंति, एस केवलकष्पो किरज उप्यन्ने नाणे मुहुत्तमेल अच्छियस्य ।

६४ १. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग प्० ३२३, ३२४:

वहसाहमुद्धदसमीग् केवसवरनाणदसणे समुप्यन्ते । एव जाव मन्त्रिमाए णगरीए महसेणवर्ण उज्जाज सपत्तो । तस्य देवा वितिषं समोसरणं करेंति, महिम च सुरुग्यमणे, एगं जस्य नाण वितिषं इम वेव ।

१०७ १. उत्तरकायणाणि, २६।१२.

पढमं पोर्रिस सम्झायं बीय झाणं झियायई। तइवाए भिन्नवायरियं पुणी चउत्वीए सम्झायं॥ परिशिष्ट ४ ३३३

१०६ १. (क) आवस्यकचुणि, वृर्वभाग, पु० २७१:

ता केई इच्छति-सपत्तो झम्मो पन्नवेयव्योत्ति तेण पढमपारणगे परपत्ते मृत्तं, तेणं परं पाथिपत्ते ।

(ख) आचारांगचूणि, प० ३०६ :

तहा सपत्तं तस्स पाणिपत्तं, सेसं परपत्तं, तत्य ण भूंजितं, तो केइ इच्छंति—सपत्तो धम्मी पण्णवेयव्युत्ति तेण पढमपारणं परपत्ते भृतंुतेण पर पाणिपत्ते।

३. आबस्यकच्लि, पुर्वभाग, प्० २७१ :

गोसालेण किर ततुवायसालाए भणियं—अहं तव भौयणं आणामि, निहिपत्ते काउं, तीप मगवया नेच्छिय।

४. (क) आचारांगचूणि, पृ० ३०६ : उप्पणनाणस्स लोहज्जो आणेति ।

(ख) आवश्यकर्जाण, पूर्वभाग, प्० २७१:

ज्यान्त्रणायस्य ज मोहरूनो बार्जित— धन्तो तो गोहरूनो बंतिखमो पदरतीहत्तरिवन्तो। जस्स जिलो पताओ हम्बद्ध पाणीह् मोतु वे॥ (गणधर सुधर्मा का अपर नाम 'सोहार्स' बा—'तेण वि नोहरूजस्य म गोहरूनेण य सुधम्मणामेण'— बंद्दीवरण्णती -1-9•॥

११० १. वसबेआलियं, ६।३।३ :

राइणिएसु विणयं पउंजे, डहरा वि य ने परियायजेट्टा । नियक्तणे बट्टइ सच्चवाई, लोवायवं वक्ककरे स पुज्जो ॥

२. उपवेशमाला, इसोक १४, १६:

वरिससयदिभिज्याए, जञ्जाए अञ्जादिभिज्ञाओ साह । अभिगमण - बंदण - नमंसणेण विष्एण सो पुज्जो ॥ धम्मो पुरिसप्पणवो, पुरिसवरदेसिजो पुरिसजिट्टो ॥ सोए वि पह पुरिसो, कि पुण जोनुसमे धम्मे ॥

११२ १. नायाधम्मकहाओ, १।१५२-१५४:

बहिन्दं च च मेहे कुगारे मुद्दे सिन्ता आगाराओं अणनारियं
प्यवहर, तत्तन च दिनसस्य चच्चानरक्ष्णात्मसम्बद्धि समाग्यो
तिम्मयान अहाराइणियार सेञ्च-संबारगृष्ठ विक्रजनायोगु
मेहकुनारस्य दारमुनं मञ्जा-सवारण् बार् आहि होस्या।
तए न तमाग्या निम्मया पुज्वरस्तानरक्षणसम्बद्धि बायगार्
पुच्याण् परिवृद्धाण अप्रत्याग्याचा व उच्चारस्य बा प्राम्वणस्य बाश्यरच्याग्या तिम्मयद्धागा य वयंनास्या मेह कुमार हत्येद्धि सपट्टीत अप्येवद्या पारिह सपट्टीत अप्येवद्या सोसे सपट्टीत अप्येवद्या पारिह सपट्टीत कार्याम्यवद्या सोसे सपट्टीत अप्येवद्या पारिह सपट्टीत रोम-पडिंब करीत। एमडालिय च र्याण मेहे कुमारे नो

सचाइए थममीव अच्छि | नमीतिसर। ।
तर कतम महस्स कुमारस अयेवास्त्रे अञ्चारिकः (चिंतरः ।
तरिक्षा मणीगर सक्ये समुष्पिञ्ज्या — त सेर्च ब्रह्म मञ्च कल्ला पाउटपायाः ए याणीर जाव उद्विविम सुरे सहस्मरिमार्गम दिणवरे तेयसा जलते समर्च भगव महाबीर आपृच्छिता गुणरिव अयारमञ्जाविस्तरः ति कद्द एव समेरेडः ।।

२. नायाधम्मकहाओ, ८।१८

खणलवतविच्चयाए, वेयावच्चे समाहीए ॥२॥ एएहि कारजेहि, तित्वयरत्त लहद मो उ ॥३॥

३. ठाणं, ४।४१२ :

बत्तारि पुरिसजाया पण्यता, त जहा--जातवेयावच्यकरे णाममेगे णो परवेयावच्यकरे, परवेयावच्यकरे णाममेगे णो जातवेयावच्यकरे, एगे जातवेयावच्यकरेति परवेयावच्यकरेति, एगे णो जातवेयावच्यकरे णो परवेयावच्यकरे

११४ १. बह्मसूत्र, अ०२, पा०१, अधि०३, सू०११, शांकरभाष्यः

प्रसिद्धमाहारम्यानुमतानामपि तीर्यकराणा कपिलकण-भुक्प्रभृतीना परस्परविप्रतिपत्तिदर्श्वनात्। परिशिष्ट ४ ३३४

११८ १. उत्तरज्ञयणाणि, ३२।५:

न वा सभेज्जा निउणं सहायं, गुणाहियं वा गुणओ समं वा। एक्को वि पावाइ विवज्जयन्तो, विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो।।

११६ १. आवश्यकच्जि, पूर्वभाग, पु० २७० :

ततो बीयदिवसे छट्टपारणए कोल्लाए संनिवेसे घतमधुसंजुत्तेण परमन्नेणं बलेण माहणेण पडिलाघितो ।

१२१ १. आवश्यकचूणि पूर्वभाग, पु०३२०, ३२९:

ततो सामी चंप नगरि सतो, तत्य सातिवसनाहणस्य आंगहोत्तमकाहि उचनती, तत्य बाउम्मास स्थाति, तत्य पुण्णसह्माणिकाहा हुवे अच्छा रॉत पञ्चसाति, स्वारिति माने रॉत रॉत पूण करेति, ताहे सो माहणी चितित—कि एस आणित तो म रेश महेति रिताहें सिनासणितिमस पुण्डति— को द्वाराणा १ न्यानावाह—चोड्ड सिन्धिसन्यस्यत्ये, संबेद्द हु-सुरुमोऽती, कि तत्सुकण ? यस्त गृङ्खीमः, ननु आक्रयाद्यानिकाः किस् ? ल, ते दिन्ययशक्षाः, तेन बहुषमारसा, ननु आह्यिता हिस ।

१२२ २. आवश्यकचूणि, पूर्वभागः पु०२८३:

ततो सामी रार्यागह गतो, तत्थ णासंदाए बाहिरियाए ततुबायसासाए एगदेसीस अहापिंडस्व उग्गह अणुन्नवेत्ता पडम मासम्बमणं विहरति, एत्वंतरा मंखली एति ।

१२३ १. आवश्यकचूनि, पूर्वमाग, पू॰ २६७-२६८:

ततो निमाता पढमसरयदे, सिद्धत्यपूरं गता, सिद्धत्यपूराओ य कुंमागामं संपत्त्वया, तत्य अंतरा एगो तिलवंभओ, तं दट्ठूण गोसालो भणति-भगवं ! एस तिलबंभवी कि निप्फण्जिहिति नवत्ति ? सामा भजइ-निष्फज्जिही, एते य सत्त पुष्फजीवा ओहाइत्ता एतस्सेव तिलवश्वस्स एगाए सिवलियाए पच्चायाहिति तेण असहहतेण अवक्कमित्ता संलेट्ट्ओ उप्पाहितो एगंते य एडिओ, अहासनिहितेहि य देवेहि मा भगवं मिण्छावादी भवत् ति बटठ, जासत्यो बहला य गावी जागता तेण य पएसेण, ताए खरेण निक्खतो, तो पट्टितो पूष्फा य पञ्चायाता, ताहे कंमागाम संपत्ता । "अन्नदा सामी क्रमन्मामाओ सिद्धत्वपुर सपत्थितो, पुणरवि तिलयंभस्स अदूरसामंतेण जाव वितवयति ताहे पुण्छह । भगव ! जहा न निपकण्णो, भगवता कहितं-जहा निपकणो, तं एव वणव्यर्डण पउट्टपरिहारो, पउट्टपरिहारो नाम परावर्य परावर्त्य तस्मिन्नैव सरीरके उववज्जंति तं, सो असदृहतो गंतुणं तिलसेंगलियं हत्थे पप्फोडेता ते तिले गणेमाणो भणति—एवं सञ्बजीवावि पयोट्टपरिहारंति, णितितवादं धणितमवलविता त करेति ज भगवत्ता उवदिट्ठं।

३. भगवर्ष, १४।६०-६८ :

तएनं जह गोयमा! वोद्यालेणं मंद्रतिपुत्तेणं सर्वि जेणेव कुथ्यमानं नगरे तेणेव उवारण्याति । तरेणं तस्त कुथ्यमानस्त नगरस्त बहिरा वेदियायणे नाम बालवस्त्यनि व्हिट्कं किपिक्यतेणं त्योकभेणं उद्देशं बाह्यां परिक्रिय-निर्णिक्य सूर्याणमुहे जायायणभूगीए जायायेमाणे विहरद । आरण्यतेय-तिद्यालां य से ख्यारीलां तिष्णको समता बीमीनस्तवित, पाण् मुश्चनीन-सत्तवस्त्राण्य च चं पविद्याओ-निद्यालों (तस्तेव-तस्तेव पुरुती मुन्नो एच्लोक्सइ ।

तए वं से गोसाले नवालियुत्ते वासतवस्ति एव वयाती—ांक भवं भुणी ? भुणीए ? उदाहु बूबासेज्यावरए ? तएणं से वेतिसामचे व्यासुक्ते कट्ठे विशासमुखाएण समोहण्या, समोहणिता बतट्ठप्याइं एण्योसक्कद्र एञ्योसक्किता ग्रावालस्स मर्खालपुतस्स बहुग्ए वरीरणीत तेवं निष्ठिरः। थरिकिस्ट ४ प्रजानिक

तएणं बहुं गोयमा ! गोसालस्स बणुकंपणट्टाएः सीयलियं तेयलेस्सं निसिरामि, जाए सा मयं सीयलियाए तेयलेस्साए वेसियायणस्य बालतवस्सिस्स उसिणा तेयलेस्सा पढितया।

१२४ १. भगवई, १४।६६, ७०, ७६ :

तएणं वे तोसालं मंब्रलियुत्तं नम अंतिवाबों एवमदर्द होण्या तित्तमम भीए तत्वे तिंसए उठिकामें संजावनए ममं बंदर नमंबद्द वंदित्ता नमसिता एवं बयासी —स्हुरूण्यं मंदी संख्तिविञ्जलेय संस्ते भवति ? तएषं अहं गोवमा ! गोसाल मंब्रलियुत्तं एव वयासी —वेषं गोसाला ! एगाए समझाए कुम्मासिरिदियाए एगेव य विवासारण स्ट्टेस्ट्रंट व अणिक्सियों त्रीक्षम्मेण उद्दं बाहाओ पीगिंग्जय-पिग्जिय सुराभि मृहे आयावणसूमीए आयावेमाणे विहर ! से णं अंतो खण्हे मालाणं संख्तियं उत्त-तेयनेस्ते भवता

···तएणं से गोसाने मंखनिपुत्ते बंतो खण्ह मासाणं संवित्तविजन-तेयनेस्से जाए ।

२. आवश्यकचूणि, पूर्वभाग, पू॰ २८४,२८६:

ततो कुगाराय सन्निवेस नता, तस्स बहिता चंपरमणिण्यं णाम उज्ज्ञणा, तत्य भगवं राइंग ठिजा, तत्य कुगाराए सन्निवेस कृत्रणां माम कृत्रणां त्या सम्बन्ध स्वास्त्रण्या स्वास्त्रण्यास्त्यास्त्रण्यास्त्रस्त्रण्यास्त्रस्यास्त्रस्त्रस्त्रण

३. आवदयकचूजि, पूर्वभाग, पृ० २६१ :

पच्छा तंबायं णाम गामं एति, तत्थ णंदिसेणा णाम थेरा बहुस्सुया बहुपरिवारा, ते तत्थ जिणकप्पस्स पडिकम्मं करेंति, ३३८ समग महाबीर

पासाविष्यक्रमा, इसे वि बाहि पडिमं ठिता । गोसासो अतिगतो, तहेब पेण्डति पञ्चतिते, तत्त्व युणो खिसति,ते आगरिया तहिबसं चउनके पडिमं ठायंति । पण्डा तहि बारनिखयपुरोण हिंबेतेणं चोरोत्ति मस्तएण बाहतो ।

१२६ १. सूबगडो १।६।२७ :

किरियाकिरियं वैषद्याणुवायं, अण्णाणियाणं पश्चियच्च ठाणं । से सब्बवाय दह वेयदत्ता, जबटिठए सम्म सं दीहरायं ॥

१२८. १. भगवर्ष १४।४-६:

तएणं तस्स गोसानस्स मंखनियुत्तस्स अण्णदा कदाइ इमे छ दिसाचरा अतिय पाउन्धवित्या, तं जहा—साणे, कण्णियारे, अच्छिटे अस्मिवेसायणः अञ्चणे गोमाययने ।

जिन्छदे, श्रीमवेसायण, जन्जुणे, गोमायुप्ति । तए णं ते छ दिसाचरा अट्टविंस् पुक्षमय मगदसमं 'प्रिपृहिं-सर्गाहं' मतिसम्बाहि निज्जूहित निज्युहिता गोसाला मंबलिपुत्त उबट्ठाईस् । तए णं से गोसाले मंबलिपुत्ते ते थ अट्टास्स महानिमित्तस्स ''दमाइं छ ज्ञणह्मकामणिज्याइं बागरणाइं बागरेति, तं जहा—लाभ, अलाभं, सुहं, दुमझं, जीवियं, मरणं

१३० १. (क) पण्हावागरणाई, ६।३ :

जंमि य जाराहियंमि आराहियं वयिमणं सब्ब ।

(स) पष्ठावागरणाइं, १।२ :

जीम य भग्गोमि होइ सहसा सब्बं संभग्गे '''।

१३३ १. नायाधम्मकहाओ, १।१५० :

तए मं ममने भगवं महाचीर मेहं कुमारं अयमेव राज्यावेद ... यममाराज्याद — एवं देशानुष्या। ! गंतकं, एव चिट्ठव्यकं, एवं नित्तीयकं, एवं तुप्तिट्टवकं एवं मृतियकं, एवं भावितकं एवं उट्ठाए उट्ठाय वाणीह मूर्णह बीबीहं, सत्तिह संजीवं संप्तियकं, अस्सि व मं बट्टे नो पमाएसकं।

१४३ २. हार्च, ४।४१९ :

चलारि पुरिसजाया पण्णला, तं जहा— एवं जाममैगे जहित जी धम्मं, धम्मं जाममेगे जहित जो स्वं, एगे स्वंपि जहित धम्मंपि, एगे जो स्वं जहित जी धम्मं।

१४६ १. ठाणं, ४।४२० :

चतारि पुरिसजाया पण्यत्ता,त जहा—धम्मं णाममेने जहात भो गणसंठिति, गणसंठिति णाममेने जहित भो धम्मं, एने सम्मंत्रि जहित गणसंठितिवि, एने भो धम्मं जहित भो गणसंठित।

१४० २. इसवेजालियं, ६।३।६ :

सक्का सहेउं आसाए कंटया, अओमया उच्छह्या नरेणं। अकासए जो उ सहेक्च कंटए. वर्डमए कण्णसरे स पज्जो।।

१५१. १. शगवर्ड, ६।१५, १६ :

जीवा णं भंते ! किं महावेदणा महानिज्जरा ? महावेदणा अप्पनिज्जरा ? अप्पवेदणा महानिज्जरा ? अप्पवेदणा अप्पनिज्जरा ?

गोयमा ! अत्येगतिया औवा महावेदणा महानिज्यरा, अत्येगतिया औवा महावेदणा अप्यनिज्यरा, अत्येगतिया औवा अप्यवेदणा अप्यनिज्यरा, अत्येगतिया औवा अप्यवेदणा अप्यनिज्यरा।

से केणट्ठेणं ?

गोयमा ! पडिमापडिवन्नए जणगारे मङ्कावेदणै महानिज्यरे। इट्ट-सत्तमासु पुडबीसु नेरह्या महावेदणा जप्पनिज्यरा। सेलेसि पडिबन्नए जणगारे जप्पवेदण महानिज्यरे। जणुत्तरो-क्वाइया देवा जप्पवेदणा जप्पनिज्यरा।

१५३ १. भगवई, =1२९६ :

मोयमा ! तत्रो पडिणीया पण्णत्ता, तं जहा कृतपिंडणीए, गणपिंडणीए, परलोगपिंडणीए, दुहलोलोगपिंडणीए।

वृत्ति, पत्र ३८२:

तबेहलोकस्य —प्रत्यक्षस्य मानुष्यक्लक्षणपर्यायस्य प्रत्यनीक इन्द्रियार्षप्रतिकृतकारित्वात् पंचानितपरिववद् इहलोकप्रत्य-नीकः, परलोको जन्मान्तरं तत्प्रत्यनीकः—इन्द्रियार्थतत्परः, द्विधालोकप्रत्यनीकश्च चौर्यादिभिरिन्दियार्थताधनपरः।

१४४ १ सूचगडो, २।६।४२-४४ :

स्वच्छरेजाचि य एगमेगं, वाणेण मारेज महागयं हु। सेताण जीवाण द्यस्ट्रवाए, वासं वर्ष विश्व परूप्यामा ॥ संवच्छरेजाचि य एगमेगं, पाणं हणता अणियनसीमा। सेताण जीवाण बहेण जम्मा, सिवाय योचे मिहिली विताहा ॥ संवच्छरेजावि य एगमेगं, पाण हणते समणव्यते क। जमाहिए से पुरिस जमन्त्रे, णतास्त्रिकेचिकाणो भणति ॥ जुद्धस्त आणाए इसं तमाहि, जस्ति मुक्तिकणो भणति ॥ तुद्धस्त आणाए इसं तमाहि, जस्ति मुक्तिकणा तिहेश नार्दः । तरिजं समुद्र व महामबोचं, आयाणवे असमुद्राहरेजामि ॥

१४९ १. भगवई, ७११९७ :

तए णं से बरुणे नागनत्तुए रहमुसलं संवायं ओयाए समाणे अयसेयारुवं अभियाहं अभियेण्हदः—कप्पति मे रहमुसल संवायं संवामेमावास्स जे पुष्टिं पहणद्व से पडिहणितए, अवसेसे नो कप्पतीति...।

१६० १. भगवई, ७।१६४-२०२ :

तए में से बच्चे नावनत्तुए "वेचेव रहमुबने संगाने तेचेव उवाण्यहर "वए में से पृर्दिस बच्चे नागनत्तुर एवं बदासी— पहच भी बच्चा "तर में से बच्चे नागनत्तुर हो गुरिसं एवं बदासी—नी चच्चु में कप्पड़ देवाण्यिया! पुष्टिक बहुरस्स पहणित्तर, दुसं वेव मं पूर्विव पहणाहि। तए में से पृरिसे " बच्चा नागन्तुर्य गावण्यहारीकरेद । तए म से बच्चे नागनत्तुर "त पृरिसं एगाहच्चं कृबाहच्चं जीविवाजी ववरोवेद । परिशिष्ट ४ ३४१

१६४ १. उत्तराध्ययन, सुखबोधा, पत्र, २५४ :

"पञ्जोजो "सुकलपुतियं "सहाय उज्जीं व पहिराजो ।" सो य करी ज जे पायं उत्तिकवार तस्य-तस्य उदाराणो सरे कुमर, जाव हरणी पडितो । उयरंतो बढो पञ्जोतो, निनाह य से अको कतो 'शातीपर' सि । उदाराणराता य पण्छा निययनयरं पहाचितो । पडिमा नेण्या । अतरा बातिम ओरखो ठितो । ताहे ओखदयभरेण दस दि रावाणो पुत्तिपायारे करेता ठिया । जे व राया तियेह त च रज्जोयस्स वि रिज्जह । नवरं रज्जो-मवणाए सूएल पुण्डिको—कि जज्ज जीमिसि ?। सो चित्र इ— मारिज्जामि, ताहे पुण्डिह—कि जज्ज पुण्डिक्जामि ? सो मण्डि — जज्ज पज्जास्त्रण, राया उद्यासितो ॥ सण्डि— अहं पि उत्यासितो, सम वि मायाबिसाणि संज्ञाणि, न याणियं मया जहा—जज्ज पज्जसवणं ति। रानो कहियां जाणामि जहां—को धुतो, कि पुण सम एपरिम्स ब्रह्मेल्स

१६६ १. आवश्यकचूषि, यूर्वमाय, ३७१-३७२:

तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे सेणिओ चेल्लणा देवी,मम्मणी पनिजो अणेगा तस्स पन्नवाहा, जन्नदा मटठासरिसं पहति. राया य बोलोयणे देवीय समं अच्छति ण कोति लोगो संचरति । ताहे रायाणि पेच्छति मणसं णदीओ बहिताणं किपि गेण्हंतं... सो य अल्लगं उक्कडढित मा पणएण उच्छाइज्जिहितिलि। देवी रायाण भणति-जहा णदीओ तहा रायाणो विकहं? जहा णदीतो समृहं पाणियभरितं पविसंति, एवं तुब्भे वि ईसराणं देह. ण दमगदस्मयाणं. सो भणति-कस्स देमि ?. ताहे सा तं दरिसेति, ताहे मणस्सेहि आणावितो, रन्नो पण्छितो, सो भणति-वहल्लो मि बितिज्जओ णत्य. राया भणति--जाह गोमंडले, जो पहाणी बतिल्लो तं से देह, तेहि दरिसिता, सो भणति-ण एत्य तस्त सरिसतो अत्थि, तां केरिसको तुज्जा ?…ताहे से तेण सिरिघरे सम्बरयणामओ बहल्लो दरिसितो वितिबो य अबकतको य. ...ताहे शिया । विम्हितो समृति - सञ्चं सम गरिव एरिसो, धन्नोऽह जस्स मे एरिसा मण्सा ताहे उस्स्को कतो।

३४२ श्रमण महावीर

१७४ १. भगवई, १।१३३-१३८:

से नृषं भंते! अस्तितः अस्तिते परिणमह ? नित्यतं नित्यतं परिणमह ? हृंदा गोयमा! अस्तित् अस्तितं परिणमह । निर्वतं निरिक्ते परिषद्वाः जहा ते भंते! अस्तितं अस्तितं नर्माणज्ञं, तहा ते नित्यतं नित्यतं गर्माणज्ञं ? अहा ते नित्यतं नित्यतं गर्माणज्ञं, तहा ते अस्तित्तं अस्तित्वा नर्माणज्ञं ? हृदा गोयमा! जहा मे अस्तितं अस्तितं नर्माणज्ञं, तहा ने नित्यतं नरिक्ते गर्माणज्ञं। जहा मे नित्यतं नित्यतं तरिक्ते तहा वे अस्तितं अस्ति

१७६ १. जायारी, ३१७४ :

जे एवं जाणइ, से सब्बं जाणइ, जे सब्बं जाणइ, से एग जाणइ।

१८० १. आवारो, हा १४ :

गामे वा अदुवा रच्छे ? णेव गामे जेव रच्छे धम्ममायाणह—-पवैदितं माहणेण मईसया।

१८१ १. भगवर्ड, १८।२१६, २२० :

एये भव ? दुवे भवं ? अक्खाए भवं ? बब्बए भवं ? अवहिए भवं ? जणेगभय-भाव-भविष् भवं ?

सोमिला! एगे वि अहं जाव अणेगभूय-भाव-भविए वि अकृ।

से केणट्ठेणं मंते ! एव वुच्चइ — एगे वि अहं जाव अजैनभृय-भाव-भविए वि अहं ?

मोमिला! दब्बहुयाए एवे अहं, नाणसंसणहुबाए हुबिहे अहं, पएसहुबाए अक्खए वि अहं, अब्बए वि अहं, अबहुिए वि अहं, उवयोगहुबाए अगेगसूब-माव-प्रविए वि अहं। से तेणहुक्ण जाव अगेगमूब-माव-प्रविए वि अहं।

३. भगवर्ष, १२।५३-५८ :

सुत्तत्तं भंते ! साहू ? जागस्वित्तं साहू ? जयंती ! अरवेगतियाणं जीवाणं सुत्तत्तं साहू, अरवेगतियाणं जीवाषं जागरियत्तं साह ।

से केणट्ठेण मते ! ... जयंती ! जे इमे जीवा अहम्मिया ... एएसि ण जीवाण सुत्तत्तं साह । जयंती ! जे इमे जीवा धिमया ... एएसि णं जीवाणं जागरियत्तं साह।

बलियत्त भते ! साह ? दब्निलयत्तं साह ? जयंती ! अत्येगतियाण जीवाणं बलियस साह. अत्येगतियाण जीवाणं दब्बलियत्तं साह । से केणटठेणं भते ! ··· जयंती ! जे इमे जीवा अहाम्मिया··· एएसि णं जीवाणं दब्बलियत्तं साह । ... जयंती ! जे इमे जीवा धन्मिया ... एएसि णं जीवाणं बलियसं साह ।

दक्खत मंते ! साह ? आलसियनं साह ? जयंती ! अत्येगतियाण जीवाण दक्खत्तं साह, अत्येमतियाणं जीवाणं जालसियत्तं साह । से केणटठेणं भंते ! ··· जयंती ! जे इमे जीवा अहम्मिया··· एएसि णं जीवाणं बाससियत्तं साह । ... जयंती ! जे इमे जीवा धम्मिया ... एएसि णं जीवाणं दक्खतां साह ।

१८२ १. भगवर्ष, २।४४:

जे विवते बंदया! अयमेयारूवे अञ्झत्यिए चितिए परिथए मणोगए संकप्पे समुप्पज्जित्या-कि सअते लोए ? जणंते लोए ?---तस्स वि य णं अयमटठे---एवं खल मए खंदया ! बउठ्यद्धे लोए पण्णते. तं जहा-दव्यको. खेलको, कालको. भावओ । दब्बओ गंएगे लोए सअंते । बेलओ गंलीए असंक्षेज्जाओ जोयणकोडाकोडीओ आयामविक्सभेणं. असंकेज्जाओ जोयणकोडाकोडीओ परिक्लेवेणं पण्यत्ते, अत्य पण से अंते। कालओं णंलोए न क्याइन आसी, न क्याइन भवइ, न कयाइ न भविस्सइ --भविस् य, भवति य, भविस्सइ य,---धवे नियए सासए अक्खए अव्वए अवद्रिए निच्चे, नतिय पुण से बंते । भावजो मं लोए अमंता बण्णपञ्जवा, अमंता गंधपञ्जवा, अर्थता रसपञ्जवा, अर्थता फासपञ्जवा, अर्थता संठाणपञ्जवा. अव्यंता गरुवसह्वपञ्जवा, अगंता अगरुवसहवपञ्जवा, नरिय प्ण से अंते ।

मेलं बंदगा ! दब्बजो लोए संजंते. खेल जो लोए संजंते.

श्रमण महाबीर

कालओ लोए अणते, भावओ लोए अणंते ।

१८६ २. ठाणं ३।३३६:

अञ्जीत! समये भनवं महाबीरे गोतमारी समये निगगंबे आपनेता एवं बवाती—किया पाणा? समयादसी! वीतामारी समया पिता हो। समयादसी! वीतामारी समया पिता हो। उनसंक्रमारी, अञ्चलित । अन्यक्रमारी, अन्यक्रमारी

१== १. उत्तराध्ययन, सुखबोधा वृत्ति, पत्र १५४ :

गोयममानी ताणि चेत्ण चर्च वच्च इ। तेति साल-महासालाण पव वचनाण हरिसो बाओ-जहा इमाई संसारं उत्तारियाणि। एवं तेति मुहेण अध्यवसाणे व वेवताणे उप्पनः । इमर्रेति पिता गाम-जहा एएहिं अपन्तः । इमर्रेति पिता गाम-जहा एएहिं अपन्तः रेज्ये ठावियाणि, पुणी ससाराओ य मोहयाणि। एवं चितताणं सुहेणं अध्यवसाणेण तिष्णु पि केवतनाषाभुष्पमं। एव ताणि उपप्ताणाणि चर्च गयाणि, सामि प्याहिणीकरेषाणाणि उपप्ताणाणि चर्च गयाणि, सामि प्याहिणीकरेषाणाणि तत्वं पणिमठण केवतिलियं पहावियाणि। तोयमताणि विषयं प्रतिकर्णाति विषयं विद्वार्णि। तिस्मताणि विषयं प्रतिकर्णितिकर्णाणे प्रतिकर्णातिकर्णाणे प्रतिकर्णातिकर्णाणे प्रतिकर्णातिकर्णाणे पाप्तिकणं केवली विषयं विद्वार्णि। त्रियस्ताणि विषयं विद्वार्णि विषयं विद्वार्णि। त्रियस्ताणि विषयं विद्वार्णि विद्वार्णि विद्वार्णि विद्वार्णि विद्वार्णि। त्रियस्ताणि विद्वार्णि विद्वार्यां वि

१८६ २. मगबई, १४१७७ :

रायगिह जाब परिसा पडिनया। गोयमादी! समणे ध्रमब महाबीर मनव गीयमं जामतेता एवं वयासी—चिर सैसिट्टोसि में गोयमा! विरसंख्ञीसि में गोबमा! विरागिरिज्ञीसि में गोयमा! विरागुलक्षीसि में गोयमा! विरागुलक्षीसि में गोयमा! विरागुलक्षीसि में गोयमा! ब्रजीनर देवलीए अर्चतर परिशिष्ट ४ ३४५

माणुस्सए भवे, कि परं गरणा कायस्स भेदा इस्रो चुता दो वि तुल्ला एसट्टा अविसेसमणाणता भविस्सामो।

१६५ २. आबारो, १।१-३:

मुगं वे आजत ! नेषं भगवया एवनस्वायं —हहमेनींत नो सण्णा पवह, तं बहा— पूर्यत्यमावी वा दिसाओ जाननो अहमंति, पाहिणाओ वा दिसाओ आगजो अहमंति, पण्यत्यमाओ वा दिसाओ आगजो अहमंति, उत्तराओ वा दिसाओ आगजो अहमंति, उह्याओ वा दिसाओ आगजो अहमंति, उह्याओ वा दिसाओ आगजो अहमंति, अहोवा दिसाओ आगजो अहमंति, अल्लायाओ वा दिसाओ आगजो अहमंति, अण्यायोओ वा दिसाओ आगजो अहमंति, अण्यादीओ वा दिसाओ आगजो अहमंति, अण्यादीओ वा दिसाओ आगजो अहमंति,

१९८ १. आवस्यकवाजि, उत्तरमाग प०,१६६, १७० :

···अणदिसाओ वा जागओ जहमंसि ।

सेणिओ सात्रि भणति—समर्थं । आणाहि, अहं कीस नरकं वामि ? केण वा उवाएणं नरकं न गण्डेज्वा ? सामी भणति— विद कालसोपियं सूच मोएति "कालिंव चेण्डति, भणति मा गुलेण एतिको जच्छे हिततो नग्य के वे वर्ष्ट कोसीिय। तस्य पुत्ती सुनसी नाम "कालो मिरतुमारढो "एवं किलिम्हित्स मती वहे तत्रमं गती। तहे सम्यणेष पुत्ती ठीवज्जित, मोण क्वाइसामि, ताण भणति— अम्हे तं वां विदिश्यामो स्वाम प्रवास मा होण स्वाम प्रवास मा होण स्वाम प्रवास मा होण क्वाइसामि, ताण भणति— अम्हे तं वां विदिश्यामो , तुमं नवरं एकक मारेहि संसमं सम्बन्ध परित्यो काहिति, तत्म महिल्मो विश्वको कुहारो म, रास्तववणेष रास्त्रमी द्वारी स्वामी विश्वको मणारं, मुल्किती पहितो विलवति य, समणे भणति—एवं मुक्क अववेह, न तीरितिस भणितो, कहं भणह— अमहे तं विदिश्यामोचित ?

२०६ १. भगवई, २।६२-१११ :

···तीसे जं तं निवाए नवरीए बहिया उत्तरपुरत्थिमे दिसीभागे पुष्फवतिए नामं चे ६ए हत्या--वण्णओ। ...तत्य णं तुंगियाए नवरीए बहुबे सम्मावासया परिवसंति ... तए मं ते सम्मा-बासवा बेराणं प्रगबंताणं अंतिए धरमं सीच्या निसम्म हटठ त्र्ठा जाव हरिसबसविसप्पमाणहियया तिक्खुत्तो आयाहिण-प्याहिण करेति. करेला एव वयासी- संजमेण भंते ! किफले ? तबे किफले ? तए णंते थेरा भगवतो ते समणीवा-सए एवं वयासी-संजमे णं अञ्जो ! अणण्हयफले, तबे बोटाजफले । तए यां ते समणीवासया थेरे भगवते एव वयामी-वर्द मं प्रते ! संबंधे अभाग्यक्ते. तवे वोदागफले । किंपस्तियं णं भंते । देवा देवलोएस उववज्जंति ? तत्थ णं कालियपते नाम बेरे ते समगीवासए एवं वयासी-पुष्वतदेणं अञ्जो ! देवादेवलोएस् उववञ्जति । तत्य ण मेहिले नामं बेरे ते समणोवासए एवं वयासी-पूज्य-संजमेणं अज्जो ! देवा देवलोएस उववज्जांति । तत्थ ण आण दरिक्खए नामं थेरे ते समणोवासए एवं वयासी —किम्म-बाए अज्जो ! देवा देवलोएस जबवज्जांति । ... तहारूवं ण भंते ! समण वा माहण वा पज्जवासमाणस्स किफला पज्ज-बासणा ? गोयमा ! सवणफला । से णंभते ! सवणे किफले ? नाणफले। से गंभते। नार्णी किंफले! विख्याणफले। से गं भते! विकाल कियले? पच्चक्यालयले । से यांभते! पञ्चक्याणे किंग्रजे ? सजग्रग्रजे ? से गांधने ! संजसे किंफले ? अण्डियफले । से णंभेते । जण्डिए किंफले ? तव-फले। से गंभते! तवे किंफले? बोडागफले। से गंभते! बोदाणे किंफले ? अकिरियाफले । से गंधांते ! अकिरिया किंफला ? सिद्धियनजनसाणफला—यण्याना गोगमा !

२१० १. भगवर्ड, २।२०-३६:

ः बोयबाइ ! समये भगवं महाबीरे भगवं गोयमं एवं वयाती— दच्छिति णं गोयबा! पुञ्चसंगङ्यं। कं मंते !? खदयं नाम । से काहे वा ? किह वा ? केविच्यरेण वा ? एवं तनु गोयमा! तेणं कातेण तेणं समएणं सावस्थी नामं नगरी होत्या — बण्यायो । तस्य ण सावत्यीए नगरीए गहुभालस्य अंतेवासी खंदए नामं कण्यायणसगोते परिकायए परिवसद्द । तं वेव जाव जेणेव मनं अंतिए, तेणेव पहारेत्य गमणाए । से दूरानते बहुतंपत्ते जढाणपठिवण्णे अंतरा पहे

बट्ट । अञ्जेव ण दिष्यिति गोयमा ! भंतेत्ति ! भगवं गोयमे समर्ग भगवं महावीरं बंदइ तमंसइ, बंदिता नमंसिता एवं बदासी—पह णं भंते ! खंदए कच्चाय-

णसगोत्ते देवाणुष्पियाणं अंतिए मुंडे भवित्ता अगाराओ अणगारियं पञ्चदत्तए? हतापभू।

जावं व णं समणे घगवं पहाणीरै मनवजी गोयमस्स एयमर्ठ परिकृष्टि, तावं व णं से खंदए कच्चायणस्मोत्ते ते देखं इञ्च्यमायए । तए ण मनवं गोयमे खंदयं कच्चायणस्मोत्तं अद्भूरानतं जाणिला विष्यामेव कच्चार्ट्ठीत, अव्यक्ट्रेटता विष्या-भेव पञ्चूवगच्छर, जेणेव खंदए कच्चायणस्मोत्ते तेणेव उवा-गच्छर, उवायच्छिता खंदयं कच्चायणस्मोत्तं एवं बदावी— हे खंदया ! सामयं खंदया ! अण्यास्य खंदया ! अण्यासयं खंदया ! सामयं खंदया ! से नृष्टं तुस्त खंदया ! .

२१६ १. आयारो, ४।१०१:

तुर्मीस नाम सच्चेव जंहंतव्यं ति मन्नसि तुर्मीस नाम सच्चेव जं अञ्चावेयव्यं ति मन्नसि, तुर्मीस नाम सच्चेव जं परितावेयव्यं ति मन्नसि, तुर्मीस नाम सच्चेव जं परिचेतव्यं ति मन्नसि, तुर्मीस नाम सच्चेव जंडदेवस्यं ति मन्नसि।

२२१ १. आयारो ४।३,४:

तं जहा- जिट्ठएसु वा, जणुट्ठएसु वा। जबट्ठएसु वा, जणुबट्ठिएसुवा। जबस्पदंडेसुवाजणुबस्यरंडेसु। बासोबहिएसु वा, जणोबहिएसु वा। संजोगररसु वा, जसंजोगररसु बा। सच्चं नेवं तहा वेवं, वस्सिं नेवं पबुच्चइ।

२२२ १. मगवई, ४।२४४, २४४:

तेणं कालेणं तेणं समएणं पासावण्यिक्या थेरा भगवंतो जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छिता त्तवाहम भववं । महावीरस्त अदूर-सामंते ठिण्या एव बमावी—मं नृज भते ! असक्षेत्रजे लोए अगंता राष्ट्रिया उप्यक्तिम् सा, उप्पवित्तव्यक्ति वा, विमाण्डेम् वा, विषण्डित वा विपाल्क्सिति वा । परिता राष्ट्रिया उप्यक्तिम् वा, उप्पर्वति वा उप्पित्तस्यति वा ! विमाण्डस्म वा, विषण्डित या विमाण्डस्यति वा ? होता अग्जो ! असक्षेत्रजे तोए अपना राष्ट्रिया वेषे ।

से केणटठेण जाव विगन्छिस्सति वा ?

से नृष भे अञ्जो! पासेण अरह्या पुरिसादाणिएण सासए लोए बुइए...से केणट्टेण अञ्जो! एवं बुज्यह—असंक्रेजे लोए अणंता राइंदिया त चेब।

२२४ १. रायपसेणइयं, ७८६:

तए णंसे पएसी राया समणोवासए बिधगयजीवाजीवे · · पोसहोववासेहि अप्पाण भावेमाणे विहरद ।

२२७ १. अणुत्तरोवबाइयदसाओ, १११४ :

···अभग् नंदाग् ।···सामण्यपरियाजो···पच बासाइ।··· उत्तवाओ···अभओ विजग्।

३३३ १. कल्पसूत्र, ८७-६१ :

तए णं समने प्रवर्ध महावीरे माउलज्ञूकरणहरूशए तिज्यले तिल्क्द्रे तिरंगणं जल्लीयणस्त्रीणमुत्ते या वि होत्या। तए ण तीतः तिनलाए जित्याणीए जयमेयास्के जात सपुणिज्ञत्या—हडे मे से सक्ते चुए "तए जं भयमे सपत्र महावीरे नाऊए अपनेशास्त्र जल्लात्वर्ष परिचर्ध मणोग्य करूप सपुण्यक विज्ञाणिता एगदेशेण एवदा तए णं सा तिलला जित्याणी हरुपुरुः "तए णं समने प्रवत्र महावीरे सक्तार सपुण्यक विज्ञाणिता एगदेश एवदा तए णं सा त्रिलला जित्याणी हरुपुरुः "तए णं समने प्रवत्र महावीरे सक्तार एवं स्वार्ध क्षिणाई जीविणिल्ह नो बनु मे कपा अम्मापिएहिं जीवितेहिं मुंडे मिलता जगरनासाओ अणगारिय प्रवह्मता ।

२४६ १. आवस्यकवूषि, उत्तरभाग, पृ० २०३, २०४ :

माएते संसुजयो रजा, जिणदेवो सावजो, सो दिसाजाताए

गती कोडिवरिसं, ते बेच्छा, तस्य चिनातो रापा, तस्य तेष पत्पाकरे रत्यापि मणीमा पीतापि व विष्णाणि, तस्य ताणि पत्ति सो चिनातो पुष्कर्ती, वहाँ रत्यापि, करिंद्र एताणि ? सो साहोति, वण्णरच्यं, चितेति—विद नाम संबुक्तेत्वन, सो रापा प्रणति—वहं वामि रत्याणि करिंद्र्शित, पुरुष तमस्य रण्णो बोदीलं, विषयते पणतिमा बोधे हिते तेण तस्य रण्णो वेसितं, तेण प्रणितः —एउत्ति, वाणीतो सावेतं, महाबोरस्य समोराण, तमुकतो निष्कितं स्वपिता, सहता इस्हरोण ज्यास्त्री निष्कितं, ते तो प्रणति—एस तो रत्याणाणियो, प्रणति—वामो पण्यामीति, दोवि वणा निगतत, पण्डति प्रस्तारस्य सहतातिच्यतं नीहत्वलाणि विभागा, पुण्डति— कहं लक्ष्मति ? ताहे तामी दब्बरतणाणि योवतापुण्डति क्ष्मते, पणति— वष्णति, पणति चिनातो सम स्वयदर्शणाणि विभागा, पुण्डति— वष्णति, पणति चिनातो सम स्वयदर्शणाणि विशासा, पुण्डति—

२४० १. सूयगडो, २१६, बृत्तिपत्र १३७-१३६:

आईक्षिता राजागृहे नगरे श्रेणिकस्य राक्षः प्यावाजोऽमी बालककृत्रेवस्ततन्तरवस्तावन्त्रेव वर्षाणि मया गृहे स्थातश्यमिति, निरूपितास्य तत्त्वश्रे यावव् द्वादत तावस्येव बर्षाच्यती गृहवासे व्यवस्थित , पूर्णयु च डादससु संवस्तरेषु गृहान्त्रिगरं श्रवाववस्त्रेति ।

	घटना-क्रम
१. आरमलकी फ्रीडा	×
२. अध्ययन	•
३. सन्मति नामकरण	٤, ن
४. ग्वाला और बैल	२४, २६
५. आश्रम में	२९, ३०
६. भूलपाणि यक्ष	३१, ३२
७. चंडकौशिक	3 3 - 3 X
द. भगवान् का नौका-विहार	¥£
९. आदिवासी क्षेत्र में	36
१०. पर्यटकदल	३६, ३७
११. युगल का दुष्कर्म	30
१२. थू कने पर भी अक्रोध	80,89
१३. मार-पीट	89
१४. धक्का-मुक्का	¥9
१ ५. नैमित्तिक पुष्य	X3-XX
९६. संगम के उपसर्ग	xx-x0
१७ बहुल ब्राह्मण के घर	**
१८. नागसे <mark>न गृहपति के घ</mark> र	*3
१९. नन्द के घर	¥ २. ४३
२०. बहुला दासी से जिल्ला	χą
२१- एकरातिकी प्रतिमा	χę
२२. प्रतिमाओं की साधना	१६, १७

परिकाष्ट ५	111
२३. बधुकरों का उत्पात	19
२४. युवको द्वारा यन्ध-चूर्ण की याचना	**
२५. सुन्दरियों द्वारा काम-याचना	RS, 40
२६. श्यामाक वीणावादक	ą.
२७. नट का अनुरोध	६ 9
२८. पूर्वकलश मे अपभकुन	६२, ६३
२९. लुहार की शाला मे	ĘĘ
३०. भगवान् की नौका यात्रा, सेनापति चित्र का अशमन	ξ¥
३१. स्वप्न-दर्शन और उत्पल	६ ४-६७
३२ आनन्दकाभविष्य-कथन	<i><u></u> <u><u></u></u> <u>e</u> u</i>
३३. अच्छंदक के छद्म का उद्घाटन	६ ८, ६९
३४. सिद्धदत्त नाविक	৩০, ৩१
३५. हलेद्दुक गांव में	७२
३६. स्वेतब्या में राजा प्रदेशी	90
३७. वग्गुर दंपती	છ દ્
३८. भगवान् वैशाली मे	99
३९. सोमा और जयंती परिवाजिकाओं का सम्पर्क	99
¥०. मे च और कालहस्ती	95
४९. कूपिय सन्निवेश में बंदी	७८, ७९
४२. लोहार्गला में बंदी	७९
¥३. तोसली में चोरी का बारोप	50
४४. मोसली में चोरी का आरोप	50
४५. तोसली में चोरी का बारोप और फांसी का दंड	< 0
४६. चंदनवासा	ब२
४७. जंभियग्राम में	९२, ९३
४व. इन्द्रभूति आदि की प्रवज्या	98-900
४९. गोज्ञालक का भगवान् के लिए भोजन लाने का आग्रह	
और लोहार्य की नियुक्ति	908
५०. मेघकुमार का विचलन	111, 112
५१. सिन्धु-सौबीर में गमन	9919
५२. स्वातिदत्त से बार्तालाप	189, 183
५३. गोशासक का पार्श्वापत्यीय श्रमण नंदिवेण से मिलना	978
५४. केशी-गौतम का मिलन	999, 999
५५. भगवान् से गौत आदि विषयक प्रक्नोत्तर	974

4.4	श्रमण महाबीर
४६. जयघोष-विजयघोष	१३७, १४१
५७ हरिकेशबल	१४१
५८. अभयकुमार	988
५९. आर्द्रकुमार और तापस	948
६०. बकरा और मुनि	ঀৼ७
६१. धनुर्धर वरुण	१४१, १६०
६२. वेहल्लकुमार	१६०, १६१
६३. चंडपद्योत	949-948
६४. सम्मण	१६५-१६७
६५. पूनियाश्रावक	१६ =-१६९
६६. गोशालक और आईकुमार	१७०-१७२
६७. पांच अन्धे	905, 908
६०. साधना विषयक प्रक्रन	950, 959
६६. सोमिल के प्रश्न	9=9
७०. जयती के प्रक्न	9=9
७१. स्कंदक	१८१, १८२
७२. आनन्द श्रावक	१६३, १६४
७३. महाशतक	१८४
७४. गोव्ठी	9=६
७४. कामदेव श्रावक	2=0
७६. राजिंष शाल ओर गागिल	9==
७७. कोडिन्न आदि तापस	१८८
७८. गौतम का आत्म-विश्लेषण	9=9
७९. मेधकुमार की जाति-स्मृति	997-994
द०. कालसौकरिक	985-988
८९. अर्जुन मालाकार	999-208
द२. मेतार्य	२०४, २०४
६३. तुंगिका नगरी के श्रावक और पार्क्वापत्यीय श्रमण	२०७-२०९
८४. स्कंदक का आगमन	208, 290
५५. पिंगल और स्कंदक	280
८६. मद्दुक के प्रक्ल	290-298
८७. पंचीका न्याय	270
⊏≂. अनाथी मुनि	२२४, २२६
८९. श्रेणिक और अभ य	220

परिभिष्ट ५	३५३
९०. मेरु-प्रकंपन	230
९१. तिंदुसक ऋीड़ा	२३०, २३१
९२. गर्भ में अप्रकप-स्थिति	२३२, २३३
< ३. सकुल उदायी परिवाजक	23%
६४. गांगेय के प्रश्न	२३४, २३६
६५. गृहपति चित्र	230
९६. असिबंधकपुत्र ग्रामणी	२३७, २३=
९७. महानाम	580
६८ दीर्घ तपस्वी निर्ग्रन्य	289
९९. प्रसन्तचन्द्र राजिंष	585-588
१००. अतिमुक्तक मृनि	2×4-5A0
१ ०१. महाराज किरात	२४=, २४९
९०२. आर्द्रकुमार की दीक्षा	288, 280
१०३. वारिषेण	₹ ४०- ₹ ४ ₹
१०४. रोहिणेय	२४२-२४७
९०५. रत्नकम्बल	२४७, २४६
१०६. धन्य और गालिभद्र	२४=, २४९
१०७. जमानि	750-753
9० ≒. गोशालक	748-744
९०६. श्रमण सिंह का शोकापनयन	248, 740
११०. सोमशर्माको प्रतिबोध	२७३, २७४
१९९. चून्दसमण्हेश	२७६
• •	101

नामानुक्रम

अरिष्टनेमि १५

अग दर अंग मन्दिर २६६ अकस्पित ९४,१००,१०१,२७५ अकलक २१६ अग्निभृति ९५,९८,९९,२७५ अग्निबैश्यायन (गोत्र) ९४ अग्निवंश्यायन १२० अवलभ्राता ९४,१००,१०१,२७४ अच्छंदक ६८,६९ अच्छिद्र १२८ अजितकेशकंबली ११४, १२७ अतिमुक्तक २४५, २४६, २४७ अतिवीर = अपापा २७३ अभयक्मार १४४, १०५, २२७, २४९, २५०,२५४,२५५,२५६, २५७ अभिमन्यु २३३ अर्जुन २६६ अस्मड २२५ अयोध्या २६७ अरब २४९

अर्जुनमालाकार १२८, १९९, २००, २०१,२०२ अश्विनीकुमार २७१ अष्टापद १८८ असिबधकपूत्र २३८, २३९ अस्थियाम ३०, ३१, ६४, ६८, ७९ अहिच्छत्न ८२ वानन्द ५३, ६७, १००, १८३, १८४, २६४, २६४, २६६, २७६ आनन्दरक्षित २०६ आमलकी ५ आञ्चवन २४१ आद्रं (प्रदेश) २४९ आर्द्रक (राजा) २४६ वाईक्मोर १५४, १७०, १७१, १७२, २४९, २५० आलिभया २६६ वाजीवक १७०, २६६

इद्रभृति ९४ से ९९, १०१, १०३,

११९, २७४

कालियपुत्त २०८ इन्द्रस्थान २४६ कालोदायी २११ से २१४ ईरान १२६ कान्नी ६७ काश्यप ८, ६४, २०८ उज्जयिनी १६१, १६३ किरात (चिलात) २४८, २४६ उत्कटिका ४८ कंदकंद ५४ कुमाराकसन्तिवेश ७७, १२४ उत्पल ६४, ६६, ७९ क्पनय १२४ उदयन १६२ क्षिय सन्निवेश ७८ उदायी कृडियान २६६ उददहपूर २६६ क्मंग्राम १२२, १२१ हतंगला २१० उद्दालक १२६ उद्रायण १६३, १६४ कृष्ण २३०, २३१ केशी (कुमार श्रमण) १, १२७, १३०, उपनंद ५३ 939, 937, 938, 708 जवाध्याय ६९ तपाली २४२ कोटिवर्षनगर २४८ कोडिल्न १८८ ऋजबालिका ९२ कोडिन्यायन २२६ ऋषिगिरि २४० कोणिक १४९, १६०, १६१ कोल्लाक (ग) सन्तिवेश २६, ५२. एकदडी १५४ ६४, १२२, २६४ कोष्ठक १३१, २६०, २६४, २६८ एणेयक २६६ कौडिन्य ६४ कौशम्बी ८४, ८७, ८८, ९०, ६१, कंदल क २३४ कटपुतना ४८, ४९ 949, 947, 9=9, 200 कणाद ११४ कौशस ९४, ९७, २३८, २४८ कनकखल ३३, ३४, ३४ कन्प्यूशस १२६ क्षवियकंड २१, ४७, २६० कपिल ११४ खेमिल ७१ कयजला १८१ कणिकार १२८ गंडकी ६४, ६७ कर्मारवाम (कामन खपरा) २५, ५२, गंगा ७, ३४, ४३, ७०, ७१, १६३ गर्वभाल २१० XX. X8 गांगेय २३४ कलद १२८ गागसी १८८ कलंबुका ७८ यामाक सन्तिवेश ४८ कलिंग ९ गुणशीलक १७०, २००, २०१, २०७ काकमुख ८२, ८३, ८४ कामदेव १८७ 299 काम महावन २६६ गद्मकृट २४० गौतम (गणधार) १,३८,१०९,१२० कालसौकरिक १६८ १९६ कालहस्ति ७८ से १२४, १३०, से १३२, १४४,

श्रमण महाबीर

१४६, १४८, १५० से १५२, जापान २०६ 9६७, 9७३, 9७६, 9६०, 9६३, जितशत ९, ७९ से १८६, १८८ से १९१, २०७ जिनदेव २४६, २४९ से २१०, २१२, २२०, २२३, ज्ञातपुत्र = २३६, २४६, २६९, २६४, २७३ ज्येष्ट्रा = से २७४ गौतम (गोल्र) ९४ ढंक २६२, २६३ गौतम (महर्षि) २२२ गौतम (श्रमण) २३७ से २४२ तथागत २४२ गोतमी ११० तम्बाय सन्तिवेश १२४ गोदोहिका ५८ तिंद्रक १३१ तंगिका ९४, २०७ गोबरग्राम ६४ तेजोलब्धि १२४ गोभद्र २५७ तोसली ८०, ८१ गोवर्धन २३० गोशालक ७२,७७ से ७९, १०९, ११४ त्रिपष्ठ १० १२२ से १२४,१२७,९७०, १७२, त्रिजला १,३,४,४,७,८,९,१०, २६४ से २६६, २७१ ५०, २३२ तिषष्ठिशलाकापुरुषचरित्र २३० चंडकौशिक ३३ से ३४ थुणक सन्तिबेश ३४, ४३, ७१ चडप्रद्योत १६१ से १६० चदनबाला (चदना) ८४ से ८७, ६०, 89, 90, 970 दधिबाहन ८२, ८३, ९१, २४३ चद्रावतरण १८१, २६६ दसपुर १६४ चंपक १२४ दिस्त १८८ दुर्गचड २५५ चवा दर, दरे, द७, ९०, १४६, १६०, 950, 269, 266 दुमुंख २४३ चित्त ६४ द्रतिपलाश २३४ चित्र २३७, २३६ दंढभमि १६ चीन १२६ देवद्विगणी ३८, ४१ चेटक ७, ८७, १६०, १६१ द्वारका १५ चेलणा (चिल्लणा) १६०, १६५, १८४ द्विपलाशचैत्य १८० २२४, २४० २४१ चोराक मन्तिवेश ७७. ७८ धनावह ८४, ८४, ९०, ९१ धन्य २५९ जंबु २३६ धारिणी ६३, ६७, १९१, १९४ जंभियग्राम ९२ जमाली २६०, से २६३, २७६ नंद ५३ जयंति ७७, १८१ नंदा ८८, ८९, ९१ जयघोष १३९ नंदिवर्द्धन ८, १२, १६, से १९, २६ जरबस्त १२६ नंदिखेण १२४

पिरशिष्ट ६ १५७

प्रमास १००, १०१, २७४ नागसेन ५२ नातपुत्त ८, २३४, २३७, से २४२, प्रसन्तचंद्र २४२, २४३ प्रसेनजित् २२५ २०४, २७६ प्रावारिक २४१ नालंदा २३८, २४१, २६४ प्रियवदा ४ नेपाल २५७ प्रियकारिणी = प्रियदर्शना २६२, २६३ पउमचरित २३० पतजलि ५२ फिलस्तीन १२६ पदमपुराण २३० पदमावती =७, १६० बध्मती १९९, २०० पदमासन १८ परिवाजकाराम २३४ बलभद्र २३१ बहुल ५२, २६४ पर्यकासन ४८ पावा (मध्यम) ९४, ९६, ९९, २७५ बहला ५३ पाश्वं १, ६, ७, १२, ६४, ६७, ७७, बहुसालक ४६ बालक (लीणकार) २४२ ७९, ९४, १०१, १०७, १०८, बुद्ध ३३, ११०, ११४, १२७, १३७, ११४, ११६, १२४, १२७, १२९ १७३, २२०, २२४, २२७ २२८, से १३२, १३४ २०७, २०६, २२२ से २२४, २३४, २७६ २३०, २३४, २३४, २३८ से पिंगल २३६ २४१, २७६ पिटक २२७, २३४, २३७, २३६, बृहदारण्यक उपनिषद् १३५ २७४, २७६ बाह्मण ५२ बाह्मणकंड २६० परिमताल ७६ प्रविता २०७ पुष्य ४३ से ४५ भहिला ८२ पनिया १६८ भद्रप्रतिमा ५१, ५६ भद्रा (शालीभद्रकी मां) २५७ से २५९ पूर्णकलश ६२ पूर्ण काश्यम ११४, १२७, २३९ भद्रा (श्रेष्ठी की पत्नी) ७६ पर्णभद्र २६१ भद्रा (गोशालक की मां) २६४ पष्ठचंपा १८८ भरद्वाज २६६ वैद्यान ४९, ४६ भारत ६, २०६ भारद्वाज (गोव) ९४ वैथागोरस १२६ पोतनपुर २४३ पोलास ४९, ४६ मंखलि २६४ मंडिक्स २२४, २६६ वोलासपर २४६ प्रकृद्धकात्यायन ११४, १२७ मंडित ९४, १००, २६६, २७४ प्रगतभा ७६ मगध ६३, ९४, २१७ प्रदेशी ७६, २२४ मञ्ज्ञिकासण्ड २३७ मज्ज्ञिमनिकाय २४०, २४१, २७५ प्रयोत १३ प्रबुद्ध २२, ४७ मबरा १५

मदनक ८२ २२७ मेतार्य ९४, १००, १०१, २०४, २७५ मददक २११, २१२ मेरू ६७, २३० मन् २४ मेहिल २०८ मम्मण १६५ से १६७ मोराक सन्निवेश २६, ६८ मल्ल १६१, २७३ मोसली ५१ मल्लराम २६६ मल्लि ७६ मौर्य पुत्र ९४, १००, २७५ मौर्य सन्निवेश ६४ महानाम २४० महाभद्र प्रतिमा ५१, ५६ महाभृतिल ५० यशस्वी द महाबीर १, १४ से १७, २० से ३४, वशोदया ८, ९ यशोदा ह 34, 38, 88, 89, 88, 88, £¥, €€, €= # ७०, ७३, 98, यज्ञोविजय २१६ ७७ से द०, द४, द४, द७ से ६० याज्ञवल्क्य १२६, १३४ ९२, ९४ से ९७ १०१, १०३ युनान १२६ १०४, १०६, १०९से ११२, ११४ ११९, १२६, १२९ से १३२, १३४ रविषेण २३० से १३६, १३९, १४१, १४२, राजगृह ९४, १६६, १७०, १८५, १६८ १४६, १४७, १४९, १४२ से से २०१, २०३, २०४, २०७, १४६, १४८, १६१ से १६४, १६७ २२१, २२२, २३४, २४०, २४२, से १७३, १७४ से १७७, १८०, २४० से २४४, २४७, २६६ १८२ से १८४, १८७, १८८,१९६ राबदेश ६२ से १९८, २०० से २०४, २०७, राम २४, २४ २०१ से २१२,२१४,२१६,२१७ रुद्रदेव १४१,१ ५७ २१९ से २४०, २४२, २४४ से रुपाबालुका २८ रेवती १८४, २६६, २७० २४६, २४१ से २४४, २५६, २५९ से २६४ २६७, २६८, २७०, २७१ रोह २६६ रोहिणी २४२ २७४, २७४ रोहिण य २५२ से २५६ महाशतक १८५ महासेन ६८ लक्ष्मण २५ महासेन वन ९५, ६६ लाओत्से १२६ मालयाकच्छ २६९ मिथिला ६४ लाटदेश ३६ लिच्छवि ७, १६१, २७३ मुदगरपाणि १६६, २०० लोहखरो २६२, २६३ मला ८५ लोहार्गेला ७९ मुसा १२६ मृगावती ८७, ८९, ६१, १६१, १६२ में ढियग्राम २६६ वस्गर ७६, ७७ सेघ ७८ बज्जि ७, १४, १६

वज्रममि ३६

मेचकुमार १११, १३३, १६२ से १६५,

बत्स ६२, ६३, १६१, १६२ १६१, १८१ वरुण१५६, १६० शत्रुंजय २४८, २४९ बर्द्धमान ५ से १०, १३, १४, १७, १९, शाक्य २७४ २३०, २३१ शाण१२८ वसंतपुर १७० शाणकोष्ठक २६६ वसुमती द३, द४, द५, द७, ९०,९१ शाल १८८ बाग्भट्ट २७१, २७२ शालग्राम २४४ वाचाला ३३, ४२, ६६, ७६ शालवन ४९ शालिभद्र २५७ २५९ वाणिज्यग्राम ५३, ६४, ६७, ९८०, शालीशीर्ष ४८ 9=4 शूलपाणि ३०, ३१, ४८, ६४ वायुभृति ९४, ९८ से १००,२७४ बाराणसी १३६, १४१, २६६ र्शलोदायी २५१ वारिषेण २५० से २५२ शैवास १८८ वाशिष्ठ ८, १४ श्मशान प्रतिमा २५१ श्यामाक (वीणावादक) ६० विजय ७ श्यामाक (गृहपति) ९२ विजय (गृहपति) २६४ विजय (राजा) २४६ श्रावस्ती ६१, ७२, १३१, १८१, २१०, विजयघोष १३९ से १४१ २६०,२६१, २६२, २६६, २६=, विजया ७६ २६९ विजया (प्रतिहारी) ६९ श्रीदेवी २४६ विदेह १, ४, ७ श्रीवन २४६ विदेहदत्ता प श्रेणिक १३, १९१, १३३, १६०, १६४, विद्युत् २४०, २४१ 954, 954, 967, 988, 984, २००, २०१, २०४, २२४, २२६, विनध्य १९३ विमलसूरि २३० २२७,२४२, २४४,२५० से २५४, बिहार २२७, २६९ २५७, २६४ वीर द श्रेयांस द क्वेतकेत् १२६ वीरासन ५८ वेणुवन २३४ श्वेतव्या ७०, ७६ वेदान्त २७ संगमदेव ४८, ८०, ८१ वेहल्लकुमार १६०, १६१ वैताइय १९३ संखराज ६४ वैदेह १२७ संजय ७ वैभारगिरि २४२ संजयबेलहीपुत्र ११४,१२७ वैशाली ७, ४१, ६०,६३, ६४, ७७, संपुल ९१ ८७, १२७, १४९ से १६१, २६६ सकुल उदायी २३४ वैश्यायन १२३, २६८ सन्मति ७. ८ समंतभद्र २१६, २२९ व्यक्त ९४, १००, २७४ सर्वतोभद्रप्रतिमा ५१, ५६

सर्वानुभृति २६७

शतानीक दर, दरे, द७, द९, ९०, ९१

सुभद्र ८२ सांख्य २७ साकेत २४८, २४९ सुमागध ८१ सुमुख २४३ सानुलद्विय ५६ सुम्हभूमि ३६ सिंघु ११७, १६३, ०६४ सुरिभिषुर ३४, ७०, ७६ सिंह २६६ सुलस १९९ सिद्धदत्त ३४, ७०, ७१ सिद्धसेन १७८, २१६ सूबर्णखल ४२, १२२ स्वणंबालुका २८ सिदार्थ १,३,४,५,७, ८,९,११,१२ 9६, ५०, ७७, ८०, ८१, २३२ मोमशर्मा २७४ सिद्धार्थ (देव) ६९ सोमा ७७ सोमिल ९४ ९४, १८० सिद्धार्थपुर ६०, ७७, १२२ सीता २५ सौबीर १९७, १६३, १६४ स्कंदक १८१, २०९, २१०, २२४,२३६ सन्दरी २४९ स्गूप्त ८८, ८९ २७२ स्वातिदत्त १२१ सूदर्शन२०१ से २०३

मुदर्गना में सुधर्मा ३६, ९४, ९००, २३६, २७४ हरिकेश १४९, ९४७ सुन्व २६४ हरिमद्रसूरि२१६ सनस्रक २६७ हतेन्द्रक ७२

सुपार्स्य ८, १२, १३, १४, १७, १८, होलोहला २६६ १९ हेमचढ़ ४८, २०७, २२९, २३०

